# 教师节读书活动总结5篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-06-04

*教师节读书活动总结（通用5篇）为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，学校会举办读书交流活动。下面是小编为大家精心收集整理的教师节读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。教师节读书活动总结篇1记得曾经看过一本书中写过这样一句话：“...*

教师节读书活动总结（通用5篇）

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，学校会举办读书交流活动。下面是小编为大家精心收集整理的教师节读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。

**教师节读书活动总结篇1**

记得曾经看过一本书中写过这样一句话：“书是营养的面包”。感觉说的真是恰到好处。在这个学期里，学校领导为了让我们多读书、爱读书、读好书，特此开展了很多的活动。例如：幼教专业的“读书漂流活动”，让我深深感到“书非借不能读也”的中重要性，在漂流过的图书中，我都会认真的阅读，并且，我还学会了一种很好的读书方法：做读书笔记，这种方法能使知识积少成多，因为不积哇步，无以至千里，不积小流，无已成江海。

从读书漂流之后，我和我的同事们都认识到读书是一件很让人快乐的事情。我们会在中午休息时间围坐在一起，共同分享好看的绘本书，还有一些名人写的有教育意义的育儿书籍。从王静老师分享的绘本书《形状的故事》，带我们一同去领略了图形的魅力，有尽情的以书为基础，来进行游戏使我们每位老师都十分快乐。接着，又有很多名老师共同分享了她们读过的好书，及其读书经验收获，让我们共同学习，激励我们共同进步。

有了我们老师自身的进步，才能带动广大的孩子和家长。读书是需要动力的，我们老师就作为他们的动力。我们定期会想家长宣传一些好的图书例如《3至6岁幼儿发展指南》，其中一些好的语句我们会着重向家长朋友推荐，让我们都能懂孩子，能理解尊重孩子。其次，我们也倡导家长和幼儿在家中多进行亲子阅读，这样能增强小班幼儿的语言表达能力，及其创编故事的能力。针对亲子阅读我们又在班级里相对开展了“小小故事家”的活动，主要用意就是想锻炼我们的宝宝，活动结束后，家长朋友们通过看幼儿讲故事时的照片，对本次活动都特别的赞成，所以，虽然活动已结束，但每天的中午饭前一小段时间，我们仍会坚持轮流由两位小朋友讲故事，让孩子们收益，孩子们喜欢的活动一直坚持下去。

读书节活动，带动了我们的进步，我们班级孩子的进步，还有我们身边家长朋友们的进步。有了书我们的生活会也变得多姿多彩起来。

**教师节读书活动总结篇2**

随着语文教学的步步深入和新课程理念在实际教学实践中的推广、施行，阅读和写作的能力日益被提升到了众所周知的地位，大量的有质量的阅读无疑是语文学习乃至一个孩子终身发展中一种坚实的奠基，一种有效的吸收。量的积累会带来质的改变，从而推动写作的有效深入。围绕这一指导思想，我们开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、读书活动初，忙碌并快乐

期初，学校要求各班创建班级读书特色，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。

1.师生共同讨论。学生是读书活动的主人。我和学生们一起讨论如何实施“四个一”读书活动，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。在学生积极讨论下我们确定了活动的实施方法。

2.用心布置教室。既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我围绕主题活动，又结合班级养成课题精心布置了教室。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。

二、读书活动中，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，引导学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将读书活动积极地开展下去。

1.利用阅读指导课，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词朗诵赛，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2.坚持召开每月一次的有关读书方面的主题小活动，如故事会、诗词朗诵赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3.充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4.利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

本学期，我们通过读书活动的开展，基本上培养了学生读书的兴趣，为学生的终生发展打下了良好的基础。同时通过学校开展的各项生动活泼的读书展示活动也充分检验了学生读书的成果，受到了家长的一致好评和大力支持。但同时也发现个别同学还没养成良好的读书习惯。读书的自觉性还不够高等问题，需要在今后的工作中继续努力，争取让每个学生都有长足的进步。

**教师节读书活动总结篇3**

琅琅读书声，悠悠父子情。在这个春花烂漫的四月里，我和儿子进行了读书活动，通过此次活动，孩子有了很大改变。以前总是让老妈老爸陪着读，现在不在让陪着读了，说这样的速度太慢。孩子以前阅读主要集中在短篇故事和童话故事之间，现在也开始大量的长篇和科普的阅读，而且在各个方面的长进也出露端倪。语文的阅读和理解能力也增强了，每次预习课文时大部分都能说出正确的主体和中心思想。阅读的时间也不用家长安排了，都是孩子自己挤出来的时间，就是每天的饭钱饭后，睡觉前和所有可以的时间，儿子一直快乐地行进在阅读的世界里。且边读边做笔记，看着孩子的变化，作为家长真是高兴。

有人说，书，魅力无穷。它将历史写就;它能揭示未来，它更善于警醒活着的人们去追赶心中的太阳。

也有人说，世界上没有男人，就没有太阳的光焰万丈;世界上没有女人，就没有月亮的情柔意美;世界上没有书，世界就黯然失色，一片混沌;一天不读书，就六神无主，淡然无味，像丢了魂，好像白活了一天…

还有人说，书，是人生的导师，有位名人曾经说过，饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，但书不可以一日不读，可见书在生活中的地位。

书，是我的生命，是我的希望;书，是我的良友，是我的导师。今生就这样和书结下这生死不移的恋情。还不仅如此，还将结下世交，把我爱书的情份传将给我的儿子，让我儿子的一生在书的熏陶下丰盈地生活着，滋润着，生生不息，代代相传。

看来亲子阅读不仅让我收获了幸福，也培养了儿子一生的阅读热情，现在读书已经成为他的一种学习方式，一种生活方式，一种自然习惯，非常感谢学校举办的此次活动。

**教师节读书活动总结篇4**

本学期，我们按县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。在我校第四届读书节上，我们把“阅读科普读物倡导低碳生活”作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐形成通过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们通过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，通过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操操，真正使他们体验到：我读书，我快乐!

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐校园的建设和书香校园的营造，都起到了积极作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了“校园读书节”活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让校园的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、合理安排，让读书节活动有序开展。

1、启动仪式。

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕“阅读科普读物倡导低碳生活”发表了激情洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从现在做起。接着我校教师代表姜玉青老师和学生代表分别讲话向全体师生发出“阅读科普读物、倡导低碳生活”的倡议书。

2、“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”。

在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，

我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中一(1)班席月菊老师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。四(4)严红老师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤……总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从现在做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。同时在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**教师节读书活动总结篇5**

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报读书节期间(4月底)，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐\_\_。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远!一生一世，将读书进行到底。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！