# 202\_幼儿园小班班主任工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-29

*紧张而繁忙的工作又将告一段落，又到了做工作总结的时候了。下面，小编为大家整理关于202\_幼儿园小班班主任工作总结，欢迎大家阅读。　　202\_幼儿园小班班主任工作总结一　　我班有幼儿39人，男孩20人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但...*

　　紧张而繁忙的工作又将告一段落，又到了做工作总结的时候了。下面，小编为大家整理关于202\_幼儿园小班班主任工作总结，欢迎大家阅读。

　　202\_幼儿园小班班主任工作总结一

　　我班有幼儿39人，男孩20人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结

　　一、教育教学工作

　　1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

　　我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

　　游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

　　2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

　　在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

　　班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

　　我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

　　我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩：xx年11月在幼儿园环境创设评比中获优胜奖;xx年4月在幼儿园小班自我服务脱衣服比赛获优胜奖;在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选每月流动红旗活动中，连续数月获得流动红旗班级;xx年6月本班被评为梅列区文明班级。

　　二、在卫生保健方面。

　　我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。 陈老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

　　三、家长工作方面。

　　在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

　　我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。 从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

　　一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是

　　1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

　　2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

　　3.发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

　　4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

　　5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

　　总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

　　202\_幼儿园小班班主任工作总结二

　　在紧张与忙绿之中，一个学期又接近尾声了，回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。我们在园领导的正确引领下，在三位老师和家长的通力合作下，踏踏实实地做好了班级的每一项工作，使每个幼儿在原有的基础上都得到进步。现将本学期的班级工作总结如下：

　　一、保教结合，促进幼儿健康发展。

　　我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿擦桌、擦椅、照料自然角中的动植物等，幼儿的自理能力逐步得到了提高。在注重保教工作的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，坚持每天不少于2小时的户外活动，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨间锻练时间，组织幼儿开展各种小型多样的体育游戏和丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、把握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，促进了幼儿身心健康的发展。

　　二、课程整合，促进幼儿多元化发展

　　本学期我们根据本班幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了“红彤彤的年”、“我有多爱你”、“我对你说”、“春天——大树和小花”、“小鬼显身手”、“我和空气做游戏”等九个主题活动。在新《刚要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习之中。如：“三八”节爱妈妈活动，我们组织幼儿开展了“我有多爱你”主题活动，小朋友们通过学唱《母鸭带小鸭》感受了母子之间温馨的爱，学习《想要妈妈的木木鸭》的故事之后，孩子们更加感受到妈妈带给宝宝们的幸福。妈妈的节日，我们还送上礼物呢!那是我们寄托了祝福，亲手制作的心愿卡，上面画上妈妈的笑脸和祝福的话。《妈妈爱我我爱她》的社会活动的开展，使我们了解到妈妈照顾宝宝的辛苦，也尝试学习向妈妈表达自己的爱，从中感受到了浓浓的亲情。

　　在主题活动开展的过程中，我们和孩子共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，例如在《红彤彤的年》这一主题中，小朋友们制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮得一新，充满了节日的氛围，小朋友们看着自己辛勤劳动的成果，特别的兴奋。

　　在春暖花开的四月里，我们组织孩子们开展了“春天——大树和小花”主题活动。组织孩子们一起到户外寻找春天，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。五月，在快乐学习的同时，我们不曾忘记汶川5月12日，那个让人痛苦的日子。我们再次组织幼儿观看了教育片，学习了地震、火灾等相关自救的小常识，与大班哥哥、姐姐一起举行了安全演练活动，加强了安全教育并将安全教育融入到了日常教学之中。通过与环境的互动，家园的互动，以安全教育与主题活动紧密结合的方式，将安全意识深深地扎根于每位幼儿的脑海中，提高幼儿自我防范意识，增强自我保护能力。迎着6月明媚的阳光，我们举行了庆“六一”游艺比赛活动。在才艺表演中，孩子们积极参与，欢声一片，整个活动，其乐融融。孙梁钧小朋友被荣获讲故事“大王”的美称，胡舒云、毛俊杰两位小朋友荣获叠被子一等奖。通过这次活动，不仅促进了教师和幼儿群体之间的交流和沟通，提高了幼儿的自我服务能力，更让孩子们度过了一个健康、快乐而有意义的六一。临近期末，我们还组织了参观活动，了解大班哥哥姐姐的学习与生活，为下一学期升入大班作好准备。

　　三、游戏活动，提高幼儿合作能力

　　开学初我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了商讨。

　　1.首先为幼儿创设合作游戏的环境，有计划地提供游戏材料，为幼儿树立合作的榜样。老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;教师在组织户外活动，另一位教师就间接指导，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

　　2.其次教给幼儿合作的方法。教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在游戏活动中学会了合作。

　　四、家园共育，保证幼儿健康成长

　　《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们利用家长园地、家校路路通、幼儿成长小档案以及早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通，对于部分孩子我们还进行了“走千家”家访活动，特别是个别特殊的孩子，我们进行了重点家访，与家长共同商讨教育对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，我班的各项活动得以顺利有效的开展，圆满地完成了每一项任务。

　　本学期，我们举行了家长半日开放和家长问卷调查活动，从反馈的信息来看，我们的工作已得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师也深受了孩子们喜爱，许多家长还在意见栏里给老师留下了美好的祝福和感谢语，让我们感到无比的激动，这是家长们对我们工作最大的支持和鼓励，更坚定了我们的教育信念，我们将一路继往把幼教工作做得更细更实。

　　一份耕耘、一份收获。本学期，通过各方面的努力，虽然取得了一些可喜的成绩，但我们也看到了自己的不足：如个别幼儿有挑食现象，有的幼儿进餐注意力不集中，喜欢边吃边讲，进餐习惯还有待改善;要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯;加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识和动手操作的能力。在新的学期中，我们将一如既往用真情关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到亲情的温暖和美好，用爱托起明天的太阳，用童心放飞理想的风筝，让我们的孩子能更活泼、健康地成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！