# 202\_中学语文教师年度考核工作总结通用

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-18

*20\_中学语文教师年度考核工作总结通用（9篇）转眼间一学期的教学工作已经结束,那么我们该怎么写好自己的工作总结呢？以下是小编整理的一些20\_中学语文教师年度考核工作总结通用，欢迎阅读参考。20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇1在本年...*

20\_中学语文教师年度考核工作总结通用（9篇）

转眼间一学期的教学工作已经结束,那么我们该怎么写好自己的工作总结呢？以下是小编整理的一些20\_中学语文教师年度考核工作总结通用，欢迎阅读参考。

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇1**

在本年度中，我担任初二级七班语文教学工作。作为一名中学语文教师，本人能遵纪守法，忠于人民的教育事业，爱岗敬业，关心学生，勤勤恳恳，踏踏实实地、开创性地开展语文教学教育工作，为培养新世纪人才默默耕耘着。在学校领导的关心下，我的教学教育工作取得了一定的成绩，现总结如下：

一、在师德方面：

热爱本职工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

二、在教育教学工作方面：

在教学工作中，我大胆探索初中语文教育的新方法，反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念。在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，提高语文课堂教学的新思路、新模式。开创以启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法，以合作、探究、创造为核心的语文活动课等，激发学生探究的欲望，培养学生主动思考、质疑、求索的能力，收到了较好的教学效果。例如在处理每单元的重点篇目时，采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。荣造一种亲切、和谐、活跃的气氛。使教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动。在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。在语文教学中，我还特别重视学生对阅读、理解能力的培养，在阅读中很抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵，通过课堂思考、辩论、点拨，促进学生语言的升华和灵性的开发。提高了学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟。深化理解，升华认识。增强了学生学习语文的兴趣。提高了学生的语文水平。

三、教学工作成绩

在这年的教学过程中，通过不断努力，学生学习语文的兴趣大大提高，对课文理解的能力增强，写作能力也有好的发展。很多学生在区语文竞赛中取得好成绩，并获得了奖励。对于取得的成绩，我绝不会满足，在以后的工作中我还要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇2**

时光如驹，日月如梭，回首一瞥，我已工作将近九个年头。细数工作点滴，付出与收获、欢乐与辛劳俱在。

在过去的一年里，我承担了两个班的高二语文教学。高二（3）班，高二（10）班。3班学生的语文成绩整体较薄弱，在当时的整个理化班中是最低的。针对这种情况，临上课时，我就有意识的提前到班级，组织他们为接下来的语文课做好准备。久而久之，学生们就养成了预习的好习惯，没有踏着上课铃才走进教室的，也没有长久在外逗留的现象。因为后进生的人数较多，而这也是影响班级语文成绩的直接原因，所以在课堂上，我特别关注这些学生的学习方法，及时给予提醒与改正，适时的让他们在课堂上展示自己，予以赏识与表扬，增加他们学习的信心。必要时，我还找个别同学交流，探讨语文学习的方法、方式。于是，在第一次的全市联考中，3班就以第一名的成绩稳居榜首；在以后的几次联考中，两个班级的成绩也是名列前茅的。

在这一年里，我积极的参加各种教研活动，交流教学方法与心得；期间发表了两篇专业论文，一篇教育论文，获得了二等奖。

教师的岗位注定是平凡与不平凡的统一。必须耐得住辛劳，受得住挫折；且不断的充实完善自己，才能挑好肩上这付教书育人的重担。

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇3**

参加期末语文总结后，我有很多的感慨，作为一名新教师，就我自己一年来的认识谈一谈我的看法。老师，这个职业对我来说是神圣而伟大的。不知不觉，已经站在讲台上有了一年的时间。在这一年中，经历了许多，思考了许多，更为重要的是改变了我对老师这个职业的看法，教书育人，似乎并没有那么容易和轻松。尤其是作为一名语文老师，而恰恰不幸的是作为语文老师的班主任。

经过一年的任教之后，我有以下几个思考。

1、不爱己，如何去爱别人。

很多教育学家提倡老师要爱学生，呵护学生，用爱去教每一个孩子。我认为这是正确的，爱，是神圣的，孩子需要爱。但是，当我们用心用力努力去爱孩子的时候，请问一下自己:你爱自己了吗？当国家、社会、家庭要求老师去爱孩子的时候，那么，你们先想到去爱老师了吗？倘若老师在精神上爱贫乏，物质上食不果腹，那么去爱学生是不可能实现的。我认为当一个人学会爱自己的时候，才有能力去爱别人。物质条件非个人能改观，只能在精神层面得以爱的回报，提高自己的专业素养，在教学方面获得成就感，在学生中树立威严并赢得尊重，这也是获得爱的一种方式。

2、语文教学，到底该教给学生什么？

在自己可以坐在讲台下听语文课的年代，我觉得语文是所有科目里最简单的一门。当角色转变，自己站在讲台上，才发现，原来最难教的`就是语文。过去的一年，总是在矛盾中教课。把一篇文章，按照前辈们的经验和自己的理解，层层解剖，看似要把这篇文章所有的精髓全部塞给学生。但是每当上完这一节课，我又陷入了纠结和矛盾，我教给了孩子什么？我为什么要这样讲这一堂课？一篇文章经过层层分析还有了原来的味道吗？亦或者还能有想吃这篇文章的欲望吗？这个问题一直困扰我很久，至今也未解决。

3、努力解决问题，做一个有心人

任何进步都是在一个又一个问题中实现的，关键是要有一颗学习的心。在这次语文总结会上，看到了整个初中语文教研室近几年关于语文教学的探索，也是在一个问题中不断进步。团队的进步离不开每个语文老师的实践和思考，几位优秀前辈分享了她们一年来关于教学评模式的探索和结论，让我非常受益，进一步理解了该如何去教学生，如何把课堂还给学生。在这次总结会上，也对我前面两个思索有了一个初步的解答。语文组的优秀前辈，每个老师看起来都是那么的平凡，但又是那么的不平凡，不平凡在他们的用心，对学生的用心，对语文教学不断的思考，这真的是我值得学习的。关于到底该教给学生什么，每个老师都有自己的一个理解，我想在接下来的教学中，在教学评的语文模式下，会让我自己有一个明确的方向。现在唯一能做的就是，也学会做一个有心人，不断的学习，不断的提升自己。

新的一学期就要来临，做一个有心人，对语文教学走心，对班级管理有心。努力学习，不断反思，争取做一名优秀的语文教师。

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇4**

本人赵文万，男，现年44岁，汉族，中共党员，本科学历，专业工作年限23年折算为15年。本人于1988年6月毕业于武威师范学校，同年7月参加工作，先后在民勤县双茨科中学、民勤五中任教。期间分别于1994年、20\_\_年通过自学考试取得汉语言文学专业大专、本科学历。于20\_\_年7聘任为中学一级教师。自参加工作以来，本人一直担任初中语文教学工作，连续20年担任班主任工作，曾先后担任过教研组长、政教副主任、政教主任等管理工作，现在民勤五中担任初中语文教学兼政教主任工作。自任现职以来，年度考核成绩5次被评考核为优秀，2次被考核为良好。现将任现职以来的工作情况简述如下：

一、以人为本，严爱相济，提高德育工作水平。

本人从教23年来，连续担任班主任工作20年。在班级管理中，我坚持以正面教育为主，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。特别注重学生良好行为习惯的培养，注重学生心理健康教育。通过个人量化、建立思想品德考核档案、指导学生记写道德长跑日记等途径，培养学生的道德素质。20\_\_、20\_\_、20\_\_年，本个所带班级被学校评为先进班集体，本人被评为优秀班主任。20\_\_年，本人被评县级未成人思想道德建设先进个人。

二、勤奋执教，更新理念，努力提高教学成绩。

在教学工作中，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究。我始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。本人所任教班级成绩在全县中考、抽考及校内统考中一直名列全级前茅，本人多次被学校评为“优秀教师”。20\_\_年9月本人被确定为市级语文骨干教师。

三、深入钻研，讲求实效，努力提高教研水平。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解语文学科新课程改革的发展方向。与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。特别是近几年来，积极参与学校模式课教学研究，主动承担校级公开课教学，尝试探索出来“情境导入整体感知美点赏析拓展延伸”的“四步”课堂教学模式，现已在校内推广应用。在教学工作之余，及时总结教学中的得失积极撰写教学论文，多篇论文在省市级县级刊物发表或获奖，其中《抓意象，品意境，探意蕴谈现代诗歌的教学与赏析》发表在《甘肃教育督导》20\_\_年第10期。

四、扶持后辈，关心教师，促使共同进步。

作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，主持召开班主任工作培训会、新教师上岗培训会5次以上，培训指导新教师10多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

五、学而不辍，培训提高，提高自身素质。

本人深知，作为一名教师，特别是语文教师必须具有扎实的专业知识，深厚的教学基本功，和广泛有兴趣爱好，才能成为学生的活水之源。本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。

以上是我任现职以来在教育教学等方面的一些做法与成绩。虽然取得了一定的成绩，但还存在诸多不足的地方，今后，我将一如既往，俯下身子育人，潜下心来教学，争取更大的成绩。

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇5**

一个学期的教育和教学已经完成。回顾一下本学期我自己的教学思想。具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我们非常重视培养和激发学生的学习兴趣。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在激烈的争论中，在思想的碰撞中，在语言的升华中，在精神的升华中。教师根据实际情况引导学生充分思考问题，学生根据已有的经验和知识积累，表达不同的观点，对存在分歧的问题进行辩论。通过辩论，学生可以更好地了解自然，知道知识是无限的，更有知识的人也会没有想法，认识到学习是无止境的。在这样的课堂上，课堂气氛非常活跃。同时，开放式课堂教学为学生提供了更多的自主学习空间，教师毫不犹豫地让学生思考、辩论，真正让学生留在学校。

二、朗读并感悟课本中的情感

在学习中体验自己价值。该环节的设计充分体现了学生对文本的理解和理解，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生提供了一个广阔的学习舞台。

三、加强学生的习作水平

本学期增加了绘本，让学生体会到生活本身是丰富多彩的，也是写作的源泉。这篇文章反映了客观生活。这种反思是由人类心理调节的。对于小学生来说，主要是对内心世界的心理表征。表象在小学生作文中起着重要的作用。小学作文教学应注重促进儿童自觉形象活动的发展，使其逐渐获得尽可能稳定、清晰、深刻的印象。儿童记忆中外观的稳定性和生动性越高，越有利于加工，思维越活跃，越有创造性，越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。因此，我要做的第一件事就是教学生“爱”。爱山，爱水，爱名胜；爱父母，爱老师，爱身边的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱读书，爱收藏，爱手工；喜欢种植，喜欢采摘，喜欢拜访……由于这些爱，孩子们的情感更加丰富，更多的东西储存在他们的头脑中。他们会写出精彩的文章。

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇6**

这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了四年级《语文教师教学用书》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、注重夯实基础，以新课程理念指导教学。

1、我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

2、加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学年，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3、重视朗读能力的培养。在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。

4、重视积累，提高学生的写作能力。四年级是学生写作能力的提高阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

5、注重口语交际能力的训练。口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。

四、因材施教，促进学生全面发展。

1、发现闪光点，激发学生学习兴趣。我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。

2、抓管理，促进学生全面发展。针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

五、积极反思、认真批改，做好教学的后续工作。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇7**

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优辅差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优辅差的计划，使学生能较好的得到发展。

一、思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二、采取有效培优辅差措施。

采用各种措施，做好抓两头促中间的工作，取得较好的效果。

1、课上多给差生展示的机会，多创造机会让他们品尝跳一跳摘果子的乐趣。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计（或选编习题）紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题注意多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生

思维的广阔性和变通性；解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。因此各种不同程度的学生都能获得不同的发展。

三、培优辅差的具体做法：

1、在培优补差的过程中能做到不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况。我能耐心的询问原因，“对症下药”让学生感受到老师的关爱，让学生主动参与学习。

在教学中我努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，因此期末考试得到了较好的成绩，及格率比较高，优秀率也不错，让每一位学生都能有不同程度的提高！

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇8**

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过一学期的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象，意义，情感。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、今后努力的方向和打算

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

**20\_中学语文教师年度考核工作总结通用精选篇9**

光阴似箭，日月如梭，不觉中我们送走了20\_\_迎来了20\_\_年。过去的一学期，留给了我许多快乐，更带给了我诸多收获。现将一学期的工作情况总结如下：

一、思想方面：

一个学期下来，我深深地为一位不知疲倦带病坚守岗位、亲身带头钻研教学的校长而感动，为团结一气、奋力拼搏的教师而感动，为有理有节、可爱精神的孩子们而欣慰，为我能融入这样一个真实而辉煌，和谐而向上的团体而自豪。

从走进我们育才的第一天起，我就感到了我们育才的教学生活是那样的充实，教学节奏是那样的快捷，课堂教学效率是那样的高效。为此，我心里感到好惭愧，工作的十几年与今天看到的、听到的教学一幕幕相比，简直不值一提。可我并没有气馁，而是时刻告诉自己，向大家学习、学习，再学习。所以，我每天要求自己抽出时间进行有效的学习、请教，充实自己，丰富自己，提升自己。尽全力快速融入我们这个大集体，做一名合格的育才人。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极钻研我校提出的“学做教合一”教学新模式，充分向大家进行学习，从而取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作，进行“一帮一”工程。

后进生的成绩，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从思想和学习习惯两方面抓好后进生转化工作：

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

3、实施“一帮一”工程，在小组合作的基础上，我充分安排优等生和后进生同桌，制定帮助后进生制度与方法，进行有效帮扶。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但与兄弟班级相比还差很远，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定努力赶上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！