# 关于七年级班主任期末工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-05

*关于七年级班主任期末工作总结（实用）学生要学会知识，也要学会做人，作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。下面是小编为大家整理的关于七年级班主任期末工作总结，希望对您有所帮助!关于七年级班主任期末工作总结篇1...*

关于七年级班主任期末工作总结（实用）

学生要学会知识，也要学会做人，作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。下面是小编为大家整理的关于七年级班主任期末工作总结，希望对您有所帮助!

**关于七年级班主任期末工作总结篇1**

一、班组织建设

一个班级能否建成班集体，在很大程度上取决于班组织建设。特别是作为初中阶段起始年级的七年级，更是如此。组班伊始，我就开始着手做这项工作。利用各种机会和学生接触，暗中物色班干部。经过一段时间的观察，一些特别关心班级的学生给我留下印象。我根据他们的特点，予以不同的任命。让任劳任怨的薄涛担任班长，心细的李静担任生活班长，工作负责的李帅担任卫生班长，声音响亮的郭壮担任体育班长，歌喉婉转的康阿娟担任文娱班长，成绩优异、学习刻苦的李玉坤担任学习委员。大家通力协作，分工明确，各负其责，。为了使班组织保持活力，采取基本稳定、个别调整的策略，调动班干部工作的积极性、主动性。

二、形成正确的班级舆论

正确的班级舆论，对于班集体的建设至关重要，也是进行集体教育的基础。开学之初，我便通过班会，引导学生明辨是非。对于学生当中的一些错误思想，及时进行纠正。例如：学生认为同学（朋友）犯了错误，如果报告给老师，就是叛徒，就是对友谊不忠；为了友谊犯点错误（如给同学过生日去饭店大吃大喝）无关紧要；事不关己就高高挂起，别人犯错和自己没有关系；拉帮结派是人缘好，受了欺负有人帮着出气就是有面子……经过教育，现在班级的舆论基本趋于正确，班级的价值观正初步形成。

三、让日记成为学生的心灵灯塔

教育，说到底，是学生的自我教育。我们发现，有些学生在老师（或有效的监督）面前表现很好，但是一旦缺少了外在的约束，学生的劣根便暴露无遗，道德的缺陷很快就吞掉了学生身上的人性。为什么呢？因为学生没有形成自我教育的能力。怎样培养学生的自我教育能力呢？我引导学生写日记（不是隐私式日记），我给出题目，学生写，我检查。题目都是关于学习和道德成长的，让学生在写作中体验真善美，明辨是非，唤醒良心。学生的日记，成为学生心灵成长之路。

四、在活动中构建融洽的师生关系

《韩非子》中有一篇有名的寓言叫《智子疑邻》。对于它的寓意，是仁者见仁智者见智。我从教育的角度出发，认为教师要让自己的教育在学生身上起作用，就必须拉近和学生之间的关系。构建融洽的师生关系，不能靠想当然，不能一厢情愿。很多教师都有这样的苦恼，我对学生这样好了，学生就是不买账。我认为活动是构建师生关系的最好的途径。利用课间和学生跳跳绳，丢丢沙包，带着学生去大自然游玩，在这种氛围中建立起来的师生关系最自然、和谐、平等、融洽。教师和学生共同参与学校的各种活动，和学生同哭同笑、休戚与共，真正让学生觉得“我的欢乐伤悲，只有你能体会”时，你的教育就走进了学生的心灵深处。

五、构建温暖的留守之家

学校里有特别的一群，他们的父母都在他乡打工，他们都跟着祖父母或者其他监护人生活，他们不缺少钱，但缺少爱。我们把他们叫做留守学生。这部分的心灵特别敏感、脆弱。很多学生表现为冷漠、自私。所以，我认真研究这部分学生的思想动态，思考教育方法。心灵只能用心灵唤醒，爱才是改变感情沙漠的活水。摸清留守学生底数，建设留守学生之家。节假日，赠送明信片，表达对他们的祝福。让他们给家长写信，打电话，感受亲情。他们的点滴进步，我都予以表扬、鼓励。组织一些留守学生的小活动，让他们感受到班级的温暖。

六、让学困生有尊严的活着

每个班级，都会有一大批学困生，他们影响着班级的学习气氛、学习风气、学习成绩。教师对他们往往是怒目相视，冷眼相对。这部分学生的自尊受到严重伤害，一部分人。我在实际教学中，既不对他们放弃，也不要求他们做做不到的事情。始终对他们抱有信心，让他们感受到教师的深切期望。肯定他们的努力付出，尽量为他们创造表现自己的平台。肖奥迪、谭同久在朗诵中获得成就感，李杰在书法中获得成功的体验。元旦晚会，同学们载歌载舞，表现最突出的就是他们。现在，这部分学生情绪稳定，对班级工作很热心，一些学生的成绩正在稳步提高。

**关于七年级班主任期末工作总结篇2**

一年多的工作以来，在班级管理方面，学生思想教育方面，学习，行为习惯养成等方面都取得了一定的成绩，总的来说，主要有以下几方面：

1、注重思想教育，在开始不完全了解学生的情况下，要对学生的思想进行动员，让他们知道有一个人生的目标去追求，虽然班上同学的基础差，没有明确的目标，有不少同学是抱着读一年算一年的想法，这时候，班主任给他们理想，给他们目标就能提高学生学习的动力，人生的激情，对学生的学习，人生价值观的健全有总十重要的作用和意义，会使学生的思想焕然一新，重新燃起进步的思想，和追求梦想的渴望，当然，滴水穿石并非一日之功，思想教育工作必须常抓不懈，不然因为学生的惰性又会回到以前那样，我行我素。

2、纪律是学习，是一切行动的保障，由于调皮学生较多，班上了没有说纪律行为的保证，那一切对于学生来说都是空语，学习任务完不成，思想会长生出坏的苗头，为搞好纪律，我的做法是充分发挥学生在班级日常管理中的作用，引导学生管理学生，树立学生的主人翁意识，让他们明白自己是班级的主人，自己与班荣辱与共，充分调动学生的能动作用，养成一个良好的纪律氛围，一个自律，自强的意识。

3、创设良好的班级氛围，增强学生的信心，让他们无论做何事都全力以赴，举办各类文娱活动，增强学生能力的同时，让学生在游戏活动中相互合作，融洽相处，并增加班级的凝聚力，加强学生的积极性，以积极的心态去对待学习，生活中的各种事情。

4、注重学校－家庭教育、关注留守子女，农村学校，家庭的影响，社会的不良因素都会对学生产生负面影响，特别是父母在外打工的留守子女，没有父母的管教会容易发生问题，因而作为班主任我们要时时关注他们，经常与他们交心，解决思想问题，关注他们在学习生活中的困难，及时的予以帮助，并时常的与他们家长联系，反映学生在校情况，做到家校齐抓共管，关注学生的成长，另外，让他们与父母谈心，合影增加与父母的感情。

5、对班级管理中的各项工作齐抓共管，做到环环相扣，创造一个良好的成长环境，并关注每一个学生的成长，做到让他们形成一个良好的思想，健康的身体，正确的人生价值观，坚定的目标，让他们在学习中能成人，成功。

当然，工作中不能尽善尽美，我将尽我努力，争取得更好的成绩。

**关于七年级班主任期末工作总结篇3**

本学期是学生进入初中的第一学期，是培养学生学习、生活习惯的基础时期，也是最重要的时期。也是学生进入九中，熟悉九中生活，适应初中学习生活的最关键时期。这一时期培养成的各种习惯将会对学生三年的生活产生重大的影响。为此，本学期我通过开展主题班会、各种活动对学生进行教育与引导，对七年级学生容易出现的不良现象与问题，采取预防与补救措施，现总结如下：

一、开展一系列以“做一名合格的德州九中学生”的主题班会。

1、“学习规范手册，做合格的九中学生”主题班会。学校政教处为我们每一名学生印发的《德州九中学生规范手册》，布置学生利用业余时间全面学习规范手册，通过开展主题班会，学生们熟悉了我们学校的有关规定，在内心树立起做一名合格的九中学生为荣，违反规范为耻的观念。

2、“群策群力，制定班规”主题班会。“没有规矩，不成方圆”班级的管理是靠人治，还是靠法治，是关系班级稳定，学生信服的重大问题。为此，通过开展主题班会，统一了思想，提高了认识。使学生认识到班主任管理强调公正与公平，管理只针对行为，而不针对学生。有利于培养后进学生的自尊心，也有利于约束学习优秀的学生。

3、“我爱我师”主题班会。“亲其师才能信其道”，我们召开了以尊师为主要内容的主题班会。具体内容附后。

二、开展了丰富多彩的班级活动。

1、“独特的自我”——让同学、老师们认识“我”。

我们班的同学来自全区各小学，还有的学生不是本地的，尽快让学生、老师熟悉自己，是开学初面临的首要任务。我们开展了“独特的自我”活动，请同学们展示自已，宣传自己，大大增强了学生的自信心，也增强了学生对七年级二班的亲和力。

2、“猜一猜”——请同学们在一张纸上写下班级同学们的特征，然后让学生猜一猜是哪名学生。这一有趣的活动加深了同学们的感情，使同学们深深感受到班级的温暖。

3、“秋游”——在十月份利用周末带领学生到锦绣川游玩。在游玩中增强了学生的集体观念，加深了学生与老师的感情。

三、本期班级出现的问题及措施。

1、说脏话和不文明用语。开学刚刚一周，说脏话、说话不文明的现象就开始抬头，有的同学竟然不以说脏话为耻，反以说脏话为荣。说脏乱也容易引发同学间的打架、斗殴等严重违纪现象。为此，我们请同学们探讨说脏话的危害，一个高素质的人是怎样说话的等问题，使学生认识到说脏话是不文明的表现，只能证明一个人的素质低下，是没有人愿意与这种人交往的。然后，我们又开展了“拒绝脏话，文明交往”的大签名，不文明现象在班级大大减少，形成了说脏话人人喊打的舆论氛围。

2、班级小帮派。在小学已形成的小帮派到初中后又初露头角。我们班形成了以为首的青龙帮和以为首的无名帮，这些帮派对班级的发展带来了极大的害处，不利于班委会和团支部开展活动，也容易产生一些同学间的冲突。为此，在班规中强调，成立任何社团组织必须在班委会备案。非批准社团禁止开展活动。首先从班法上确立了以上帮派的非法性，然后召开全班大会，要求参与以上帮派的成员主动说明情况，对主动说明情况的不予追究。又通过其他措施分化，最终使非法帮派在班级中清除。

**关于七年级班主任期末工作总结篇4**

本学期七年级的学生大部分已经适应了初中的学习和生活，通过上学期良好行为习惯的养成教育和一个学期班规班法的实施，大部分学生已经知道了在这个班级中哪些事情是倡导的，是得到老师和同学们肯定和表扬的，哪些事情是最好不做的，哪些事情是一定不能做的。在班委会同学的带领下，大部分同学也已经明确了自己的职责。所以，本学期班主任工作的重点是培养学生自律能力，很多学生虽然知道，但不能完全做到，对自己的管理松懈、不到位，从而引起了认知水平的差距。通过严格班级班规班法考核、班委自主组织各项活动和加强家校联系来实现学生自律能力的培养。

一、严格和完善班规班法的考核，督促学生养成自律的习惯。

我们班的班规班法是上学期由班委会同学一起制定的，也是全班同学必须遵守的，还是由学生自己掌握执行的有班级特色的规章制度。通过上学期一个学期的实施，班规班法起到了它对班级同学行为的规范作用，通过班规班法的实施，锻炼了学生执行规章制度的能力，锻炼了每个条款中执行人和监督人严格执法、秉公办事的能力，为班级形成良好的学风，体现班级\"真实\"的班风都起到了积极良好的效果。本学期，在班委会同学的建议下，在全体班级同学的认可下，我们对上学期的班规班法进行了必要的修改和完善：一是对违反纪律的同学，采取了功过可以相抵的办法，体现了允许学生犯错的思想，也体现了班级中以学生为本的管理思想。二是每天放学前要求值日班长宣布今天班轨班法执行的情况，对于执法不严或徇私枉法现象提出质疑，也提醒了违法制度的学生注意今后的改正。总之，学生自己制定和共同维护实施的班规班法，本学期通过不断完善的方法让它更加公平、公正和公开，也不断提醒着全体同学，每个人都是规章制度的维护者，是规章制度的被管理者，更是规章制度的受益者，相信这样的坚持一定可以督促学生养成良好的学习、行为习惯，为培养学生的自律、自制起到重要的作用。

二、鼓励和帮助班委会组织有益活动，培养学生的自主意识。

学期初，根据学校团委和政教的工作计划，将本学期的主要工作布置给不同的班委会成员，有：篮球赛，布置给体育委员。黑板报，布置给宣传委员。教室外展板的更换，布置给文艺委员。新团员的发展和团支部的建立，布置给团小组长。学生每周评比分数的汇总，布置给副班长。每天的卫生打扫，布置给卫生委员。班级的纪律和眼保健操，布置给纪律委员。每周的学习评比，布置给学习委员等等，学期结束时，对以上同学的工作进行民主评议。奖优罚劣。通过这样的布置，每个班委会同学对自己本学期的主要工作做到了心中有数，就这样，学生自主组织了很多活动，除了学校内常规的卫生、纪律评比外，我们班参加学校组织的篮球赛、演讲比赛、经典诵读、各种征文比赛、预备团员测试、春运会入场式方队和广播操表演、校园广播、主题班会等活动，都取得了不错的成绩，这是班委会同学的功劳，也是每个同学努力的结果，我想，通过这些活动的组织，和这些活动在学校内得到的评价结果，同学们会在活动的过程中获得经验，反思得失，产生凝聚力，这些是书本上无法学得的宝贵经验，也将是培养学生自主意识的开始。今后，我还将主要继续依靠学生组织和完成学校的各种有意活动，即使是活动结果不是总尽如人意，也要坚持这种做法，班主任尽量做一个出主意，想办法，帮助学生完成任务的配角。

三、加强家校联系，形成合力，提升教育效果。

家长会中，我告诉家长：\"您对我教育的态度，直接决定了我的教育效果。\"希望通过这些话引起家长的注意，其实，对学生的教育家长和学校形成合力时效果是最明显的，如果各说各话，将直接导致学生不知道该听谁的话，该如何去做，最后导致学生只按照自己的想法去做，那时的教育和引导也就没有了任何效果，所以，本学期我仍然不断通过飞信平台、通过电话联系，通过部分家长的家长会，通过个别家长的谈话交流，通过家访等形式，将自己的教育想法和方式告诉家长，期望得到家长的理解和支持，将孩子在学校的表演通知家长，让家长更多的了解学生在校的表现。尤其是学校的开放日期间，我通过飞信通知家长，希望有时间又一直关注者孩子学习情况的家长能够到学校听课，了解老师们授课方式的转变，了解孩子在课堂上的表现，从而更好的配合教师的教学和教育工作，完成学生不断的完善和提高。

四、把竞争引入到教学和管理的各个方面。

每周的学科竞赛、学习和纪律的评比、座位的编排，在这些方面我总是希望能把竞争引入到学生中来，希望他们能及时发现身边和自己差不多的同学的变化，希望他们能看到同学们身上的优点，不断完善自己，学会与人相处，学会用良性的竞争来刺激自己的潜能，让潜能更多的释放出来。竞争的课堂是高效的课堂。竞争的学生是精神焕发的学生。竞争的学生会想尽千方百计完成教师的任务。敢于与人竞争的学生也是自信的学生。良性的竞争可以激发学生学习的兴趣，提高学生学习的效果。

本学期很多工作放给学生后，出现了一些问题，但恰恰是这些问题让我知道了我的工作中还有许多地方可以更好得引领学生，也让学生体验了做成一些事情的艰辛，更让我们师生感到了管理班级共同的责任和义务，和教学工作一样，在我的班主任管理工作中，我同样相信方法总比困难多，更何况我有这么多聪明、期待长大的学生在帮助我管理班级呢！

**关于七年级班主任期末工作总结篇5**

顶岗实习支教半年时间就这样匆匆流逝了。在二中的四个月里，我的身份既是英语实习老师，又是七年级七班的见习班主任。虽然仅仅是一名见习班主任，但是，对这个职业也有了深刻地认识和体会。以前，对于我来说，班主任就是一个名词，直到自己成为一名代理班主任，这个名词变成了动名词，就意味着自己将要从事最富有挑战性与耐久性的工作。这对于我来说，既是机遇又是挑战。

在实习班主任期间，我主要做了一下几方面事情。

首先，全面了解学生，加强对学生的思想政治工作。从刚开始任见习班主任，我就开始广泛地接触班里的学生。课上课下积极与学生交流沟通，并逐渐掌握了每一个学生的个性和学习情况。然后在具体情况具体分析，合理制定有针对性的教育方式。尤其重视抓好基础差的学生的转化工作。对他们处处真诚相待，做他们的知心朋友。并及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们尝试到成功的欢乐和喜悦，从而增长他们的自信心。

其次，积极履行班主任职责。班主任工作是很繁琐的。我是代理班主任，工作任务也就没那么重，主要就是配合我的指导老师也是我的班主任工作指导老师。平时，一般比较重要的事情都是他负责，我则主要帮助处理一些小的事情。但是，越是小事情越要努力去做好。于是，经常抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。同时，每天早起跟早操，课间操去监督，看午休等。处理这些小事的同时，还深入到学生的学习、生活和活动中，及时了解、关心、教育并督促其良好习惯的形成，同时，发挥教师的言传身教之示范效果。

最后，重视课外活动。课外活动不仅能锻炼学生的各方面能力，还能提高班级凝聚力。于是，在课外活动的设计与组织上，我都投入大量精力。除了校内的活动之外，我还积极组织开展主题班会，对学生起到了很好地教育作用。

在做好本职工作的时候，我还积极勇挑重担，乐于助人，关爱学生，为学生缝衣服、拿水送药……细节之处展现我对学生的关心和爱护，尽力做好每一件小事去为班集体做贡献，为学生服务。

作为班主任，我做到远远不够；作为代理班主任，我做到了问心无愧。这也是顶岗实习以来我的一个珍贵的收获吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！