# 人教版八年级英语上册教学总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-02

*人教版八年级英语上册教学总结五篇英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。那八年级英语教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于八年级英语教学总结的文章。>...*

人教版八年级英语上册教学总结五篇

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。那八年级英语教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于八年级英语教学总结的文章。

>↓>↓>↓点击获取更多“英语教师总结”相关内容>↓>↓>↓

★小学英语教学总结★

★人教版八年级英语下册教学总结★

★英语教师个人教学总结20\_★

★英语教师专业技术工作总结范文★

★20\_高三英语教学总结★

**八年级英语教学总结1**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期又即将结束了，回顾过去这一个学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年，我任教八年级(3)班(4)班的英语。这两个班的学生的特点就是两极分化严重，每个班仅有几名成绩稍好的学生，其余成绩都较差。比较严重的是四班。这个班不仅后进生较多，偏科的学生也不少，而且很严重。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法，在教学中努力做到以下几点：

第一、确立学生的主体地位

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。要学生了解到学习英语是多么重要，如果我们不懂英语会怎样?只有学生自觉地把自己的理想与命运和现在的学业联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三、培养英语学习兴趣

我们岔河中学施行岔河中学英语教学法，这种独特的教学方式非常符合认知规律，极大地调动了学生学英语的积极性。此外我还采取了其它一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。

第四、积极创造语言情景

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间;知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

第五、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

第六、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

第七、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是进入八年级以后，为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在我所教的三班学生中英语基础较好的也有几个，但有时候感觉不太稳定。有个叫赵新的学生就是一个极好的例子。他英语基础极好，就是有时候经常疏忽大意，所以本来改得90多分，他却会因为马虎而得80几分。为此我经常鼓励教育他一定要改掉这个花毛病，否则会吃亏。在最后的期末考试中，他终于把成绩稳定住了，得了90分的高分。班里像这样的学生不止一个。对他们我从来都是关照有加，最后这几个成绩优秀的同学都没有令我失望，而这个班的成绩在三个水平相当班里面一直都是名列前茅的，最后这次考试也不例外。对于另一个班，情况就不同了。四班学生的特点就是偏科生较多。而且文理成绩相差悬殊。举个例子来说，班里有个学生叫彭耀丹，是个借读生。他头脑聪明，理科成绩极好，每次都得89十分。就是英语成绩每次总差那么几分。为此我没少找他谈心，并帮他分析原因。可这个学生总是一副满不在乎的样子，有时候感觉真是哭笑不得，他为什么就不理解老师的苦心呢?终于又一次我对他发了火。因为虽然我一次一次的找他，可他还是把单词背的稀里哗啦。也许那一次他真的从心底受到了触动。从那以后，学习态度竟然改变了许多。在期末考试中，竟然终于考了一个及格分，令我很是欣慰。班里像他一样的学生还有几个，比如：孔凡瑞和么旺，也都是重理轻文的学生，每次考试也都和彭耀丹一样，总是差那么一点点。我对他们也有过失望，认为他们的成绩就那样了。可作为一名老师的责任感，促使我对他们没有放弃，我一如既往的关心照顾他们，经常检查他们的单词短语的背诵。令我没有想到的是我的努力终于没有白费，在期末考试中这几个偏科的学生的英语都考出了非常不错的成绩，令我很是欣慰。除了这几个偏科的学生之外，我把其余英语成绩较差的同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**八年级英语教学总结2**

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结：

(一)思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。，以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二)教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系;体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心;初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三)业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**八年级英语教学总结3**

本学期，我担任八年级238、239班的英语教学工作，学生105人。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。

英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文，每天课前朗读5分钟;

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感;

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面: 深入了解和分析学生情况，有针对地教学，对每单元的单词和词组要进行多次强化训练。虽然我进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面 只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

3、抓小测验、单元测试过关; 充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

**八年级英语教学总结4**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。

针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**八年级英语教学总结5**

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间,教学工作业已结束。在过去的一学期,为了总结过去,好给以后的工作积累一些经验,根据学校的要求并结合本人实际,特制定本工作总结。

一、思想政治方面

在这一学期中,本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照\"有事业心、有责任心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取\"的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、教学方面

开学后,我先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了教学,本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用\"爱\"字改变他们,理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

三、自我素质的提高

教学之余,我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人在过去的一学期中教学取得了一定的成绩,、但在学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更大的进步,做个称职、有责任心的教师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！