# [班主任学期末个人工作总结]班主任学期个人工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-14

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是为大家整理的班主任学期个人工作总结，供大家参考选择。　　班主任学期个人工作总结　...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是为大家整理的班主任学期个人工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　班主任学期个人工作总结

　    记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

　　记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

　　多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

　　>一、开学三步曲

　　在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

　　1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

　　2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

　　3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

　　>营造家的氛围

　　1、学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

　　2、生日祝福，鲜花，值日生档案　在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情。在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

　　3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

　　4、写日记

　　我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

　　>争当文明班级

　　在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们班还获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

　　>二、创特色班级

　　>特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康

　　我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

　　设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

　　我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

　　通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

　　>特色之二：有较强的组织纪律性

　　>1、规范早读，午休，自习课的纪律

　　早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

　　午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

　　自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

　　>2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出

　　在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐，要站的挺、直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

　　在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

　　>3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

　　要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

　　要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

　　由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

　　我们班被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一致好评。

　　>特色之三：注重能力的培养和锻炼

　　期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

　　我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

　　我们还策划了很多的活动，如：圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等。这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

　　我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

　　>特色之四：注重师生的情感交流

　　没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

　　走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

　　日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入、认真、负责。

　　每个星期一我都会在学生的日记上认真地写上评语。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

**班主任学期个人工作总结**

　　20\_年又过去了一半，我这个学期的工作也要结束了，作为高三\_班的班主任，在高三的下学期里，我的工作就是辅助他们准备好高考，为此也对本学期的工作进行总结。总结如下：

　　1.安排好高三学习时间

　　高三下学期的学习变得很紧张，为了能保证学生们的连续学习，我制定了中午早半个小时的学习和晚上推迟半小时的学习时间，就是希望大家多一些一起学习的时间，这样有气氛一些。中午将近两个小时休息时间，为了能够让学生可以保持学习的劲头，所以就多安排了半小时学习，一个小时半用来吃饭和睡午觉，剩下的半小时用来缓冲睡觉带来的不适应，等上课了，学生们就可以顺利的进入状态学习了。

　　2.每周进行了一次心理疏导

　　高三本来就靠近高考，学习压力增大，尤其是下学期，更是只有很短的时间学习，学生的压力就更大了，那为了让学生们的压力有一些纾解，也为了了解学生们的心理情况，一次每周都会进行一次心理的疏导，在每周五的晚上安排一堂心理课，通过心理老师对学生们的心理状况分析，帮助了学生排解心理压力，让学生能够真正的认识自己，把压力变成动力。整一学期这个措施采取的比较好，班上学生极好的舒缓了自己的压力，在学期末，更是都有调节自己的状态，让自己以更好的状态去面对高考。

　　3.加强了学生们的锻炼

　　高三的压力不是一般的大，学生进入了强学习的状态中，为了让高三学生能够有一个强健的身体去应对高三的各种状况，我加强了他们对身体的锻炼。每天早上都会叫他们跑操，就算是逢下雨的天气，我也会叫他们在教室里面做拉伸运动。这也是害怕学生们太沉浸学习中，而导致身体变差，要知道高三基本上都是坐在位置上学习，没有其他的活动，如果不去加强身体方面的锻炼，等学习好了，身体差了，也是不行的。

　　高三下学期一结束，我的工作也就告一段落了，经历这三年的工作，我一直担任这个班的班主任，在面临工作结尾时分，我又要去迎接下一个工作，也是有些挑战，但是不管怎么说，我这学期的工作算是圆满的成功了，我顺利送我的学生进入考场，等待他们考完，心中也是很激动的。这学期结束，我也要带领下一届的学生了，我心中充满动力，我相信自己在下一学期的工作也能做好。

**班主任学期个人工作总结**

　　回首每个学期的工作,有太多的共同点,接新班、定计划、培养班干……仔细品味每个细节,共性中又尽显着一个个不同:不同的孩子需要不同的教育方法,不同的阶段需要不同的管理方式,在一个个相同点与不同处之间,我不段地摸索着,总结着。在上学期工作的基础上,根据班级实际,本期工作我主要从以下几个方面开展:

　　一、铸造班级精神.

　　开学初,我即为学生灌输了“班兴我荣,班衰我耻”的精神,大到学校活动,小到班级小组,都注意培养学生的集体注意观念。“快乐每一天,进步每一点”既是我工作的目标,也是全体学生的努力方向。为使学生有充足的自信,我率先垂范,以自身的自信去感染他们,用赏识的眼光去关注他们,用激励的语言鞭策他们,用爱的行为影响他们,用成功的喜悦唤醒他们。为增强集体意识,在日常形为管理中,我把每月夺旗的活动放在心上,并且使其很好地发挥了作用。一个学期以来,我班连续夺得“卫生红旗”。荣誉的取得鼓舞了士气,学生值日更积极了,质量也更高了。虽说我们负责的是一直三楼的楼梯,但卫生一直保持特别干净。这全部要归功于“卫生红旗”的取得。尝到了“成功”的甜头,我又不失时机的告诉学生,“付出终有回报”,学习亦如此。鼓励学生一鼓作气,坚持到期末。日常生活中,鼓励学生事事为班级争光,为班级添彩,实现“人人为班级,个个是主人”。以增强主人翁意识,促“班级精神”的形成。

　　二、构建和谐班级.

　　良好育人氛围的形成,良好学习环境的创造,和谐是关键。个个因素之间的关系都是非常重要的。和谐班级的创造,我主要从以下几个方面入手:

　　1、师生之间的和谐

　　教育的本能就是爱,爱是教育的基础。面对不同性格,不同爱好的学生,我用爱心,耐心感染他们,用恒心去感化他们。一年来,我以“先做人,后求知”的目标来要求、引导学生,始终把做人放在第一位。我充分利用班会课,结合学校感恩教育活动的开展,在班里开展感恩父母,感恩老师,感恩朋友等一系列感恩教育活动,不段从报刊、杂志上选取感人文章,组织讨论学习,并要求学生在日记中记下自己的真实感悟,让学生从文章中,从现实生活中用心感受情感的无私和伟大,感受人性最纯洁的一面。课余时间,我会主动走到学生中间,陪学生聊天,了解他们的喜好与学习的困惑。有一次批改胡蕊薪的作文《老师,我想对您说》,我发现这个各方面都很优秀的女孩,心胸并不宽阔。当时我便在教育随笔中写下了《乖乖女的思考》,而后,就在思考如何化解她心中的矛盾,和别人的相处如何宽以待人。思绪再三,我提笔给她写了一封信,信中,我以一个朋友的身份,给她讲与人为善的道理,消除她对老师的误会,对同学的误解。事后,我还真诚地请她看我的日记《乖乖女的思考》。看后她流泪了,在回信中,她感谢我对她的帮助,信中“老师,我爱您”五个字尤为醒目,署名是:你的朋友——蕊薪。心与心的交流,使我赢得了学生的信赖,拥有了珍贵的友谊。纸条传阅、书信交流等方式,使我走进了更多孩子的心中,也使学生感受到了“老师是最亲的人”,师生关系和谐了,我也从中汲取了更多的工作热情与动力。

　　2、学生之间的和谐

　　学生在交流中,由于每个同学性格不同,行为方式不同,极易产生矛盾,出现摩擦,甚至成为正面冲突,以至打架。真是时时有矛盾,事事有矛盾。邓纪元是一个争强好胜又性急的孩子,容不得哪一个同学在老师面前指出他的半点不足,否则“下课你等着”准会伴着禁攥的拳头张口即出;郭志豪是个性格较内向的孩子,午休时,躺在上铺睡不着,就翻来覆去晃床,影响了他人休息。寝室长刚把头探过去,他便当即一巴掌打过来,着实令人气愤。凡此种.种,我在教育中,便把“珍惜缘分,重视友情,与人为善,淡化矛盾”的思想,不断灌输给每一个学生,对班级的好人好事,大力宣传,正面引导,并定期请在学生中有一定威信的孩子在班会上交流。梁致彬住院不过三五天时间,学生便纷纷问起病情,他们以信息的方式给梁致彬送去了问候、安慰,正所谓“帮助别人,快乐自己”,使得其家长连连道谢,称赞懂事的孩子们。

　　3、学生与干部的和谐

　　班干部是班级的得力助手,虽然他们也是班级的普通一员,但班级的和谐发展,他们的作用举足轻重。经过一年的努力,马曼琳,冯银博等同学已能独立与一面,除了给他们找相关文章读以外,我及时在工作中给他们创造工作的机会,使其“理论与实践相结合”。我还抽时间与他们交流工作中的困惑与经验,对他们自主开展工作给予支持,同时要求他们严于律己,宽以待人,用自己的威信影响带动全体。一次青屏山活动时,冯银博等同学们在捡拾饮料瓶离开了集体,当马慢琳得知后,竟在我毫不知情的情况下,替换了“冯银博体育委员”一职,暂时由张延桢代替。当时看到这一幕,我全作不知情,随着队伍走下了青屏山。走至半道,我悄悄把冯银博叫到一边,笑着问:“集合时,你怎么站到队伍后面去了?”他不好意思地说:“马曼琳批评我了。”完全没有都是学生而受批评的不满,反而再次低下了头。

　　“曼林,你又是在什么情况下决定这么做的?”“当时可丢人吧!其他班同学都在围观,影响了班级荣誉,作为班长,我觉得很没面子。”听后,我笑了,即为冯银博的知错态度,又为马曼林的及时处理。受这件事的影响,我一改值日班长轮流制,请同学们评选优秀值日班长11名,一大周,每人值日一天。但是,工作之前,要制定工作计划并张贴于教室墙壁,接受同学监督,每天读报课结束,请“小评委”以笑脸等不同的表情给予评价,也可根据当天情况,以文字形式提出建议或表扬,这大大增强了他们的工作干劲。相处和谐了,学习工作时,身心自然时愉悦的

　　4、与家长之间的和谐

　　家庭教育是学校教育的一个重要环节,作为班主任,和家长的关系显得尤为重要。尤其是近几年的班主任经历,使我真切感受到:要想班级工作有更大、更多、更快的进展,家长的支持,信赖是我们迫切需要的。我经常与

　　20\_\_-20\_\_学年度第二学期班主任工作总结由收集及整理,转载请说明出处20\_\_-20\_\_学年度第二学期班主任工作总结家长联系,然后有侧重地利用信息的方式及时送去“教子策略”,特别是问题学生家庭,我会从学习角度,学习基础,同学关系,尊敬师长,品格为人等给予评价,尽量多肯定,多赏识,多建议,让家长真正、全面了解孩子表现。同时,为营造和谐的亲子关系,我较为关注孩子返校后的情绪变化,学生的家庭作业---日记,帮了我的大忙。父母发生了口角了,某位亲人身体不舒服了,我都会及时打电话家长和家长联系,了解情况。长期的坚持,家长感受到了孩子的敏感,就会适当约束自己的言行,更重要的是家长可以感受到来自老师的关心。他们愿意敞开心扉与我真诚交流,我感到欣慰。姚文静爸爸因过度饮酒住院;马同同爸爸手术后在家行动不便;梁致彬姥爷因车祸住院;杨藩老家四川发生地震……我都是在第一时间送去真诚的问候,以至于刘思远爸爸研究生考试、拿到“矿长资格证”的喜悦也愿意与我分享。

　　和谐可以凝聚精神,和谐可以团结集体,和谐可以发展教育,我用自己的亲身经历感知了它的内涵。

　　三、其他方面

　　一万个幻想,不如一次实际行动。平日繁忙的工作,一旦出现什么状况,我便会想象着班级会怎样,某个学生会怎样。事实是这样的幻想耽误了时间,错过了很多教育良机。久而久之,我喜欢上了写教育日记。记录教育随笔,撰写教育札记,繁忙的工作中我充实了好多。不说收获了多少教育智慧,至少其中的一篇篇文章影射了自己平日的工作。

　　语文教学方面,我重视“读与写”的结合,充分利用图书角、生物角、各项活动,丰富学生的写作素材。授课过程中,我注意课内外的知识的有机结合,拓宽学生知识面,使其对语文学科的兴趣更浓厚。我还与网络成了朋友,既吸取了先进的教育理念,也开阔了视野,丰富了知识。复习期间,学生情绪不高,为调动大家的学习积极性,我在班里提出“我当老师,我出试卷”。让学生参考段考试卷试题类型,模拟出题。这可谓两全齐美。学生既体验到了老师的辛苦,认真对待每一张试卷;又从中吸取学习的动力,因为出题时,想的是怎样难住对方,却没想到,我会让他们自己先当“考生”。大家学习热情高涨,上课听讲十分认真。期末考试成绩公布了,李一帆、赵万启、韩延情均取得了意想不到的成绩,胡义军也达到了优秀。

　　我用自己的爱心、信心、耐心面对工作,面对46个孩子,但扪心自问,“匠心”还做得不够,如何艺术地管理班级,育人将是我工作追求的最高境界。“智慧在感悟中生成!”在今后的工作中,我会用更多、更先进的教育理论,教育理念武装自己,使自己成为一个充满智慧的人

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！