# 毕业班班主任学期末工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-27

*毕业班班主任学期末工作总结（通用3篇）毕业班班主任学期末工作总结 篇1 转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。 今年我担任的是六年级毕业班的班主任。...*

毕业班班主任学期末工作总结（通用3篇）

毕业班班主任学期末工作总结 篇1

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、思想教育工作

常抓班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行 动之以情，晓之以理 的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

5、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说： 老师这学期你怎么这么严哪 我笑着说： 严就是对你们的爱 ，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、学科教学工作，走进新课程。

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”

毕业班班主任学期末工作总结 篇2

今年已是大二，学生马上就要离开学校了。毕业班学生工作是高 校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问 题更加突出。毕业班学生在政治思想、学习、就业等方面表现出与其 他年级学生明显不同的特征。

作为毕业班班主任， 指导学生顺利毕业， 协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任的重要职责。

以下我对这一年来的班级工作进行总结。

一、继续加强学生思想稳定工作 从心理上讲，班级学生经过两年的大学生活，已经初步形成自己的人生观、价值观，并且逐步走 向成熟，但是也经常表现出过分的 成熟 ，比如，以老大自居，从学 习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。另外，对于班 级学生的思想政治工作，要常抓不懈，不能掉以轻心，否则，学生一 旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社 会、关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风， 就会减少一些不必要的麻烦。此外，我还做好班级班干部的思想政治 工作，让他们在学生中树立形象，做好表率，充当班主任老师的左右 手，积极做好班级工作。

二、狠抓学习，增强学生的成就感 刚入学的时候，学生对专业不熟悉，不了解是正常的。通过几年的学习，学生对于专业有了比较 全面的学习和了解后，学生才会更加喜爱自己的专业。由于上学期期 末考试结束较早，鼓励学生出去实习，激发学生学习积极性，增强学 生的成就感。

毕业学年，学生通常会出现学习的两极分化现象。一 部分学生选择专接本专转本。

对于这部分学生， 我积极鼓励学生深造， 这样做不仅对现有的学风起到一个很好的促进作用， 而且一旦形成良 性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习传统,的建立等都是 有利的。

我还积极创造各种条件， 为考研学生在学习环境、 资料收集、 争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算 直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极 的引导。他们还是有着强烈的学习欲望的，只是学习的重点在于社会 知识、就业知识，甚至是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹 码。

所以，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本， 回顾过去的四年，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满 了感激。我要感谢我的学生，感谢他们四年来对我工作的极大支持、 帮助和鼓励! 谢谢他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己 逐步建立的自信， 是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思， 是他们给予了我很多关于教育、 关于人生、 关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工 作的领导和同事们， 是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的 力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班 主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教 学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切! 最后，祝我亲爱的学生们一切顺利、前程似锦!

毕业班班主任学期末工作总结 篇3

时间飞逝，xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说： 活到老，学到老 。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行 青年教师培养工程 ，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高x级16班班主任，执教高201x级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！