# 202\_小学班主任工作简单总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-26

*202\_小学班主任工作简单总结（通用13篇）202\_小学班主任工作简单总结 篇1 今年上学期本人担任四年级\_\_班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮...*

202\_小学班主任工作简单总结（通用13篇）

202\_小学班主任工作简单总结 篇1

今年上学期本人担任四年级\_\_班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

202\_小学班主任工作简单总结 篇2

时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中在二小又度过了一学期，回想刚来时的满腔热情却又因陌生而担忧的困惑表情，再回过头来看看现在宛如采二主人的自己，不自觉的欣慰和快乐。

回想一学期走过的路可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。从二三月份的“做平凡小事，树美好心灵”的读书活动，“寻找身边的雷锋”教育活动，“我为妈妈放个假”实践活动，到四月份的“亲亲大自然”风筝比赛，“我是小演员”课本剧比赛，以及紧张的防“非典”诸多工作，再到五月份的校书画大赛，儿童节前的“红领巾商城”活动，最后是六月份的“卡通杯”应用题比赛，“小星星杯”作文大赛……这其间有成功，也有失败,有快乐，也有苦恼，有失去，也有获得。总得来说，思想方面，自己要求进步，谦虚乐教;在业务方面，自己爱岗竟业，努力钻研专业知识;在学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平;教研方面，自己经常思考并探索教学改革。我觉得我是在忙忙碌碌的充实的工作中度过这一学期的。自己在工作的磨练中逐渐走向成熟，逐渐向一名优秀的班主任近。

一. 完成了期初为班级制订的目标，基本达到了预期效果

开学初结合本班的实际情况我为本学期班级工作目标是：

目标为导，师生互助，发展个性

制订班规，开展评比，培养习惯

家校齐心，提优补差，人人发展

建德育网，时时处处，争做文明

预期效果是：

班级的事，事事有人做;班级的人，人人有事做。

时时有事做;事事有时做。

在这个学期中，通过全体同学的努力，完成了期初为班级制订的目标，基本达到了预期效果。在开展工作中，我主要做好这样几个方面：

1、确立目标，形成导向，狠抓常规，形成自觉。这个学期我给在班里给学生确立班级目标是与学校同步的一个方向：创文明班级，做文明学生。班级警言：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。班级口号：真善美，日日采。学生要在四这个集体里学习、生活、成长。就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，学生的纪律明显改头换面，很快地我们班也就被评为“文明班级”，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神――就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学，我们以后的班级日常工作就成为一种自觉的行为了。在以后的几个月里，全体同学争先创优，爱班好学。除了五月份，由于我们班值周，少了一颗文明星而未被评为“文明班级”以外，其它有几个月都被评为文明班级。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、制订班规，多维约束，喜报激情，培养习惯。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到 管，是为了不管 的目的。为此我和同学们一同制订了班规班法，并全面实施。并努力做好以下几个方面：

.全面衡量、重点突出。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定制订班规班法的目的，在认识学生、了解学生的基础上，针对学生不足之处制订一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的规矩，促学生主动发展。

.有的放矢、一事一管。

①、要目标明确，心中有数，做什么，达到什么目的，班主任心中要有一个全盘规划。

②、人人有事做，事事有人做。

③、在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。

④、操作简便，切不可烦琐复杂，操作性强。

.相信学生，放手发动学生，让学生在管理的舞台上唱主角。

是管理制度中一项强制性措施，对制止歪风邪气有着较强的震慑力。它既是一项对班主任管理工作的制约和规范措施，又是班主任管理班级强有力的支持手段。具体办法是：把学生在校的所有行为予以量化记分，定期公布，累计积分，并把积分作为评优的依据，每一周评出好的小组，在每周总结时发给学生喜报。当报积累到一定的程度，可以换取小礼物，这样能激起学生拼搏的持久性，培养了学生的恒心。

、班主任做好监督工作。认真履行制度所规定的组织程序，把工作做实、做细。

、充分发挥制度的强制力，提高工作效率。通过必要的惩罚，有效遏止不良风气的滋生和蔓延。

3、建德育网，聚合力量，提优补差，人人发展。

协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。我深知班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。为此，我经常性的和任课老师讨论班里学生的具体情况，并及时与家长联系，取得家长的支持，以共同教育学生。

建立互助组：以互助小组、 1+1 小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

运用现代教育手段，让学有余力的学生，有机就上网学习有用的知识，补充课内知识的不足。

增加课内课外活动。课内：定期组织作业展评。开展读书读报活动。

开展五项竞赛的评比活动。每周评出优秀个人5个和优胜小组2组。每月评出“勤学之星”，“守纪之星”，洁净小卫士”，“学雷锋标兵”，“文明小星”，利用“每周表杨”表扬那些表现好的同学，对得分较低的同学进行个别交谈，帮助他们分析原因，耐心地教育他们。每一个月，我们都进行同学之间的评价和班主任的评价，而更重要的是自我评价。与此同时，我还让学生以“我当班长的这一天”为题，写自己的感受。我们一起总结成功的经验，指出存在的问题并再次提出要求后，才开始实施下一个月的值日计划。

激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这样可以使学生更爱自己的班级。

二、本学期班里所取得的成绩

经过我和全体同学多方面的努力，一学期下我们在纪律、学习、思想道德上都有了明显的进步，在后半个学期感觉工作也轻松多了，班级面貌得到了老师的一致称赞。

首先，纪律有了明显的改进。早自习，我不需要守在教室里，同学们都能非常自觉地做自己有意义的事情，小干部们能自觉得的安排同学们的学习，能及时提醒做得不够好的同学，以使全班同学齐步前进。几乎每一星期我们班都能拿到学校里的文明星，一个学期下来，我们班有三个月被评为“文明班级”。班风班纪明显得到改善。

其次，学习上有了进步，各项活动取得了较好的成绩。在应用题比赛中我们班在7人获得一等奖，10获得二三等奖。在作文比赛中，有14人分别获得一二三等奖。在校书画大赛中我们班有15人分别获奖，取得了较好的成绩。另外，在团体项目上，更是硕果累累，全校第一届课本剧比赛中我们班表演的获得了一等奖;在校硬笔书法比赛中获得了二等奖，在自主自测试卷展评中获得了三等奖;在光辉的历程知识竞赛中获得了二等奖;在第二次，第四次，第五次，第六次，第七次黑板报评比中都获得了优胜奖。

第三，思想健康了，态度端正了，一个良好的学习氛围也就自然而然地形成了。我在平时较为注重学生的思想教育。有一段时间，班里学生玩游戏慰然成风。我及时教育了玩游戏上隐的学生，并在班里开展了“玩游戏危害多”主题队会，并刊出了“别游戏，别沉迷”黑板报专刊，在多向教育的影响下，一部分同学明显有了改善，把时间精力都花在阅读和学习上

202\_小学班主任工作简单总结 篇3

这学期我担任小学x年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用电话，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

202\_小学班主任工作简单总结 篇4

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳卫委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。但是我会在以后的工作中加以努力。

202\_小学班主任工作简单总结 篇5

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，我能贯彻 以学生为主体，以教师为指导 的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、思想政治方面

本学期，由于我接手了一年级的班主任工作，所以我在思想上更加严于律已，时刻认真贯彻教育方针。积极主动地参加学校组织的政治学习，并做好了学习笔记20xx字。利用业余时间学习党和国家的大政方针，努力提高自己的政治业务水平。服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。

二、教育教学方面

(一)在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

1、抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

2、抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

3、抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的 私人教师 ，使其共同进步。

(二)在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!

1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。

也经常注意规范学生的行为，完善学生的自我形象;在学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

2、注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

三、其他工作。

本学期班级有16名学生加入了少先队组织。学生的思想品德合格率百分之百。在参加学校组织的体育比赛中，囊获了跳绳第一、拍球第一、拔河第一的好成绩。增强了学生的凝聚力。对于学校安排的除草等其他工作我也尽心尽力地配合完成。

一学期下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。我有失眠和腰脱的旧病，在单位连最喜欢的乒乓球都不敢打。就怕腰脱犯病耽误学生上课。不上课的时候，我喜欢偷偷到楼上躺一会，养养精神。领导知道我睡眠不太好，看到后一般也不会直接说我。

其实我内心是很不安的，也不想这样做。但是如果我不休息一会的话，将难以应付后面的工作，也会影响孩子们学习的!在学校缺乏更好的班主任的情况下，我想：我应该勇挑重担，为学校分忧。坚持就是胜利!为自己加油!同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。

未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

202\_小学班主任工作简单总结 篇6

初三，是初中阶段学习关键的一年。创建一个良好的学习生活氛围，将有助于学生们以后的升学和生活。在多年的班主任工作中，我总结出以下三点：

首先，让学生自己来管理自己，让所有的学生都参与到自己的班级管理中，让他们明白班级是每一个人的，任何一个学生都不是在别人的管理下学习。我在班上培养了两位精干的班干部，制定了切实可行的“班级考评制度”。班干部为了证明他们的能力，尽其所能，把工作做得非常到位，这样也给我有更多的时间和精力来考虑其他事情。

就拿棘手的排座位来说吧，班里的纪律委员张梦云说了算。我当着全班同学的面说过：纪律委员绝对要遵守公平、公开、公正的原则，如果大家觉得哪次不够公平，私下可以来找我。至今，从来没有学生在座位问题上闹过情绪。

其次，引导学生自觉地将“快乐学习”理念融入到学习中，让学生自己喜欢学习，喜欢超越别人。我一向反对死看着学生，吓唬学生去听讲，去完成作业。试想，每天在老师的看守下，学生的学习动力能坚持多久呢?我让孩子们用心感受课堂上的“快乐”，品尝到学习的快乐。但是，快乐学习的前提必须是对每一位老师、每一门学科感兴趣。我经常利用班会课，让学生们谈谈我们的任课老师，当然最终要逐渐引导他们感受老师的辛苦，并更多地看到老师的优点，他们喜欢老师了，才能喜欢这门功课，自觉地听好课。

第三，教学生学会做人。我传达给学生这样的信息：老师评价一个好学生不是看你考试成绩的好坏，而是看你是否诚实正直、努力上进、热爱班级。我常在历史课、班会课上讲一些伟人的故事，抛砖引玉后让学生进行讨论，讨论中他们就能总结出最基本的做人道理，做事原则。所以，我们班的学生，无论是成绩优劣，家境贫富，他们基本都能做到平等的、友好的交往。

现在我们的班级在老师和学生的共同管理下，比过去已有了很大的进步，基本能做到：没有老师的课堂，学生也能主动学习;对于学校的集体活动，学生能踊跃参与;区运动会上，我们班王晨、苗杰两位同学分别取得跳远、800米第一名的好成绩，为学校为班级赢得了荣誉!

——应对早恋

早恋在校园已不再是什么新鲜词语了，对于中学的班主任，对学生之间的早恋，仍颇为头疼。因为像此类事情，班主任介入是深不得，浅不得。

恋爱本身是一件美好的事情，爱情本来就是千百年来人类亘古不变的主题。而中学生又处于青春期，随着身体、生理的成长。对异性他们渴望了解、渴望交往。人是情感动物，在交往过程中难免产生感情，而对感情他们又是无法把握，于是，早恋了。

早恋的情况有许多中，对待这样的事情一定不要急，切忌方法简单粗暴。曾经我的一个男同学和一个女同学，两人的关系很好，但没有到恋爱的关系，只是整天打打闹闹，玩玩笑笑。但我们的班主任确认为他们恋爱了，谈过几次话，效果不佳，于是就在班会上，含沙射影，甚至点名批评。最后，这两个同学像是报复，竟真地谈起了恋爱。毕业后就结了婚，现在他们说起还是班主任做的媒。如何鉴定学生之间的关系，是比较难的，两人的关系到底是友谊还是爱情，靠主观的判断是很难完成的。与其对这类问题回避，不如摆出来大大方方的谈，谈透谈明白。

于是我在本学期的一次班会上，开了题为：“我真的爱你，毕业后我们再相爱”的主题班会，在这次班会上我与学生平等交流，就爱情这个问题大家畅所欲言。我不知道是谁了，记得她说：“我喜欢与男孩子交往，因为他们宽宏大量，不斤斤计较，要说到恋爱好像头脑里没有这个概念。”有一个同学这样问我：“我们在语文课中经常学习爱情作品，爱情都是神圣的，那为什么对我们谈恋爱如此反对?”我很感谢这位同学的问题，于是借此机会，我说：“我们每个人，在人生中都有不同的阶段，在每个阶段中都有不同的生活内容，而此时我们的生活目标是努力充实自己，首先让自己心身成熟。而爱情迟早都会来的，但学习的机会却是一纵即失，抓住机会，才能赢得明天。”

在全班讲透恋爱后，还对个别有此类苗头的同学重点帮助。我班里有一个女生，一次偶尔的机会，她在作文透漏她在苦恼中，开始我没有理只是在给他推荐了些文学作品。后来从侧面打听了他们二人的事，然后就事论事与她谈了许多。这是一次非常成功的谈话，因为谈话中没有武断地训斥，也没有不分青红皂白的批评，而是以“理”打通学生的思想，使这位男生沿着“理”的道路重新找回了自我的位置，重又回到正确的轨道上来。这一番谈话产生了巨大的效果，因为，把道理说得透，讲得清。用道理解开了学生心中的 死疙瘩 ，自然会取得好效果。许多班主任在实际工作中忘记了这个教育原理，在实际工作中，不通情理，不讲道理，只会发脾气。动不动就是请家长，动不动就把矛盾上交政教处。学生口服心不服，表面服从，而内心逆反。

唐代伟大诗人杜甫一首“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声”经常被我们的班主任老师引用来说明班主任工作的渗透艺术，我认为非常贴切。我们大都有过雨中春游的经历，细细的春雨，柔柔的春风，说是雨又像雾，说是雾又分明听到了雨声。不用打伞，但过不了多久，衣却湿透了。这就是春雨。班主任的工作应该像春雨一般滋润学生的心田。班主任对待学生，尤其是对那些感情迷茫的学生，不要简单粗暴，不管学生接得接不住，受得受不了。

列·尼·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

我做不了完美的教师，但我会努力使自己成为一个亲近学生的教师。

我认为做好班主任工作的前提是具有高度责任心，同时还要有爱心，并讲究科学的管理方法。我在工作中主要从两方面着手：

第一方面是老师：

也就是与各任课老师协调好关系，充分发挥团队战斗力，经常与各科老师沟通，了解每个学生作业情况，听课状态，最近表现等，为了深入了解有时还随堂听课。每次开学初我都向学生介绍我班任课老师都有哪些优势，让学生仰慕老师并留下第一好印象，协调好学生与各科老师关系，这样为良好课堂纪律奠定基础。为了加强课堂纪律课代表要充分发挥作用，每科代表不仅配合老师布置并收发作业，而且负责课堂情况记录，记录课堂表现积极同学，还有违反课堂纪律名单，每天放学前各课代表把本学科作业、课堂表现好、坏名单交给班主任，我再汇总找出特别好的以及不好的典型，第二天早自习进行点评。这样一般在开学一个月左右班级管理工作就基本上路了。

第二方面是学生：

作为班主任，要平等对待学生、要有爱心是搞好工作的前提，而选好班干部是做好班级工作的关键。我既担任过实验班班主任也担任过普通班班主任，工作侧重点不一样，实验班抓成绩、普通班抓稳定，对于实验班学生纪律不成问题但要提高成绩难度较大，因为他们在小学只是中等偏上成绩，基础薄弱，方法不当，家庭条件较差，姊妹多，家长又忙，而花在孩子身上精力少，通过家访看到学生家庭处境有时真是感到心寒又心疼。我经常利用思品课、班会课给学生讲励志故事，教育他们不与别人比父母，要与别人比明天，讲道理学生听不进去，哲理故事还能接受，不能讲一个两个，要经常讲反复讲，从内心激发学生求知欲望，变被动为主动，从要我学变为我要学，态度一转变其他工作就水到渠成。

对于普通班班主任花费精力更多，既要当老师又要当父母、警察、法官等不同角色，角色越多承担责任更多，比如今年我班35人，男生25人，女生才10人，连座位都不好排，纪律难管，又加上好几个特顽皮学生，更是雪上加霜，对于学习能力差的学生，我本着这个原则，智商不行抓情商，我侧重点培养学生良好道德品质，讲诚信，知羞耻、要有爱心，同时鼓励他们做好事，养成爱劳动习惯，知道为集体争光，同时学会感恩，感恩父母、感恩老师、回报社会。我给他们讲《疯娘》故事，我告诉他们这样道理：从小贪玩、长大没法玩，老来看人玩。情商提高了，学生也变得懂事多了，工作起来才能得心应手。

202\_小学班主任工作简单总结 篇7

转眼一个学期就过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

202\_小学班主任工作简单总结 篇8

班主任都希望的自己的班级是一个团结友爱、学习成风、积极向上、极富荣誉感的班集体。这样的集体是由每位同学共同努力，自觉遵守班级共同约定的而形成的。若是有某个或某些学生经常违反班纪班规且屡教不改，那大家的努力就会付诸东流。现在，班级里有几位学生非但成绩不好，还常常违反班纪班规，破坏班风学风，直接影响了班集体各方面的建设。所以对班级里“差生的转化成功与否直接影响到班集体的建设。本人在担任班主任这期间对这项工作有以下几点体会。

一、金无足赤，人无完人。

认识到这点至少有两个好处：第一，它能让你以更加平和的心态去教育学生;第二，它能有助于差生进行自我转化，同时也使他们更容易接受你的意见。

一个人身上总有着这样或者那样的缺点，这是正常的。人们偶尔犯点错误，那也是正常的。作为一个学生，怎么可能都不犯错误呢?一个学生若是犯了错误，班主任不问明原因，马上就把他叫来批评了一顿，往往达不到预期的效果。多数的班主任大概都有碰到这样的事：某天自己在班级里刚刚强调了早自修不能迟到。可是就在你强调完了的第二天，有一个学生又迟到了，看起来好象对你的前一天所讲的话充耳不闻，故意要与你作对似的。你顿时火冒三丈，不分青红皂白，把这个学生叫来狠狠的批评了一顿。做差生思想工作时最忌的就是生气。一个人激动或生气的时候是不能教育好别人的。这时候我们如果换个角度想一下这个事情，就不会那么生气了：虽然我在班级里强调了这个问题，希望他们不要迟到，但具体的情况还得具体处理。这个学生今天迟到了，也许是真的有原因的，比如他平时经常睡懒觉，今天本来已经努力要做到不迟到，可不小心睡过了头;或许他真的忘了，那也是正常的啊。怎么可能每个同学都能记住你的话呢?这么一想你的情绪就不会那么激动了。然后把学生私下叫来谈话，问明迟到原因，再对症下药，效果肯定比你狠狠的批评他一顿要好得多。

不仅教育者要认识到这个事实，也要让受教育者知道他们犯错误是正常的，这非常有必要。俗话说，一句谎言被重复了一千次就变成了真话了。同样一句真话被否定了一千次也会变成谎言的。有些同学经常受到老师的批评，他们就会觉得自己真的是个坏学生了。这样容易使他们丧失信心，产生破罐破摔的想法。他们要是认识到自己犯错误是正常的现象，就不会有上述的想法。这有利于他们进行自我转化，同时能使他们更容易接受你的意见。我有个学生早自修经常迟到。起初几次我只是叮嘱他下次不要再迟到。可他只保持几天，过不了多久又“故病复发”。有一天他又迟到了，我就把他叫到办公室来。刚开始，他有点紧张，以为我会狠狠的批评他一顿。为了缓和一下他的情绪，我跟他说：“别紧张，今天叫你来不是批评你，只是想和你讨论一下早自修迟到的问题。”接着，我告诉他：“早自修偶尔迟到一二次是很正常的，但如果经常迟到那就说明我们什么地方出了问题了，那就需要改正了。我想，没有人希望自己成为不受别人欢迎的人，所以也没有人会故意去犯错误。我相信你也是一样的。人们犯了错误总有他们不得已的理由，所以你能把你经常迟到原因跟我说一下吗?”这个学生听我这么说，才相信我不是批评他，是真的想和他探讨他迟到的原因。所以他也真诚的跟我谈了他为什么迟到的原因。原来，他也不想迟到。每次迟到被老师叫去时，他觉得很没面子。不过他有个不好的地方就是他睡的太沉，有时候闹钟也不管用。他努力过，可是收效甚微。我鼓励他继续努力。他说非常感谢我对他的理解，同时也表示他一定努力做到不迟到。通过这样谈话，我不仅使他认清了自己行为的实质，同时也达到了预期的教育目的。

二、 要认识到一个人的道德认识的形成具有缓慢性和反复性。

我们都知道，养成某种习惯或是放弃某钟习惯需要一段过程，比如戒烟。同样，学生道德认识的形成也不是一戳而就的，它具有缓慢性和反复性的特征。任何人为的干预、拔苗助长的行为都将影响学生道德意识的形成。所以，我们不要期望我们的教育效果能一步到位。教育好一个学生通常需要很长的时间，而且这过程中还会出现反复，所以，我们要有足够的耐心，否则就会前功尽弃。

三、要处理好与这些差生的关系，不能把师生关系弄的非常僵硬。

教师大多不喜欢那些调皮的差生，所以有时免不了对他们会“另眼看待”。这样会伤害了学生的自尊心，容易使他们对你产生对立的情绪。学生一旦对你产生了对立的情绪，那事情就变得更糟。第一，你再也不能教育好这个学生了，因为没有人能听得进自己不喜欢的人的建议;第二，这个学生因为对你不满而故意和你对着干，损害你在学生当中的威信，给你的工作造成不必要的负面影响;第三，这个学生还会因此产生破罐破摔的想法，所以行为变得更加恶劣，对班风和学风造成无法估量的破坏。所以跟学生产生对立情绪无一利而有百害，千万不能把师生的关系弄的非常紧张。

四、 严明的纪律是进行思想工作的坚强后盾。

一个法制健全的国家，国民也会具有良好道德素质。同样，一所纪律严明的学校，它也会学风浩然的。叶圣陶说： 无论……还是改掉学生身上的一个坏习惯，在一开始都要以一定的压力来强制。 学校严明的纪律就是这个“压力”。这个压力一旦消失了，学生就会变得无所顾忌，其他一切思想工作的方法都变得得苍白无力。现在讲究“教育为主,惩罚为辅”的教育方针。但有些人只取前面半句,变成只能“教育为主”了。我以为，“教育为主”并不是完全放弃了对违纪行为的处罚。如果放弃了这种处罚，那“教育为主”的教育方针就只能是一句口号了。有些学校为了顾全学生的将来，对学生的违纪行为采取容忍姑息的态度，不忍心处分他们，甚至公开告诉学生受过处分的在学期末可以自己申请撤消。这样一来学生在形成道德认识的过程中几乎完全失去“压力”。这种做法一定程度上破坏了整个学校的风气，损害了更多学生的利益。所以，在强调“教育为主”的同时，对违反校纪校规的学生进行适当的处罚是必要了。学校只有赏罚分明，才能正确引导学生确立正确的道德观念。

202\_小学班主任工作简单总结 篇9

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

202\_小学班主任工作简单总结 篇10

到小学之后我们的工作就越来越紧张，而下学期就更加的繁忙，我也带过几届小学了，今年整体来说和以往没有什么突破，还是需要经过总结才能明白自己有什么样的缺点。

高考之后，我紧绷的 心神一下子就放松了下来，好好地回顾了一番在整个下学期自己做的事情，感觉有些地方还是做的不够到位，对于班级的管理有时候还是过于的严格，导致同学们对于高考的来临也是同样的紧张，我不能很好的缓解他们的情绪，将我面临的压力带到了学生的身上，以后还是要加以改正。

小学之后为了让学生将学习和休息的时间安排的合理，对于住宿的学生在熄灯之后严加管理，不再允许他们在晚上继续，而在晚自习上延长了半个小时的时间让学生有更多的学习时间规划好自己的复习。

步入小学，我们的身体愈加重要，面临高考，要以健康的身体状态才能没有负担的完成考试。所以进入下学期之后，我就倡导同学们提前十分钟到达操场，组织学生进行跑步锻炼，同时培养精气神。在这之后我经常鼓舞同学不要放弃，就像是集体跑步一样，就算是跑的慢，跟不上，但是一天天的坚持总是会有进步的，总是会有跟上进度的一天，学习也是一样，不能放弃，时时刻刻都在坚持，养成良好的学习习惯更是能帮助我们提高学习的效率。

小学的学生即将面临毕业，我的日常工作也变得多了起来，不仅仅是关注学生的成绩、和家长进行交流，以及和科任老师沟通、听取他们对于管理学生的建议，还有一些杂事要做，比如说同学们常规的体检，学生关于毕业的评语和考核成绩，忙得我焦头烂额，到了后面就时时有顾得上这方面顾不了哪方面的情况出现。我还是要继续加强自身的能力建设，在事务的处理上，要掌控全局，不能因小失大，在今后的工作中还需要更加努力才行。

虽然有过带小学的经验，但是每次我都会十分的紧张，害怕自己哪里做的不好让学生不能在考试时发挥出好的实力，但是经过这一次的总结我意识到不能将自己的情绪显露在学生的面前，让他们因为我的情绪波动对学习产生不好的想法，下学期虽然及时发现自己的不足，但是我还是认为如果我能够像其他的老教师多学习一点经验，说不定会有更好的结果。

202\_小学班主任工作简单总结 篇11

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以 学生为主，教师为辅 观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从 填鸭式教学向双边教学和启发式教学 方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了 一对一 的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的 国旗下的讲话 教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝 六 一 活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获 优秀班级 称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行 小老师 责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

202\_小学班主任工作简单总结 篇12

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的 好感 。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免 早恋 的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得 一日之计在于晨 的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓 两操一课 。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

202\_小学班主任工作简单总结 篇13

一转眼，到了期末，一学期就这样又匆匆忙忙地过去了。这学期事情很多，很忙，很充实，很快乐，但其中也带了一些苦涩。

第一次当班主任，这个工作对我来说压力太大让我处处面临着挑战，有时感觉寸步难行，很多次想过放弃，但看着孩子们天真烂漫的笑脸还是咬牙坚持下来了。在这一学期，每天跟孩子们打交道的时间很多，和他们在一起的时光很快乐，也很开心，也很享受。在这个过程中，我成长了不少，也收获了很多。

本学期的事情很多，我想从安全方面、活动方面、学习方面、家校联系方面四个部分进行对本学期进行总结，总结如下：

(一)安全方面

安全教育是学校一直强调的工作重点，也是工作中的重中之重。在班级工作中，我也把“安全”两字放在最重要的位置，它贯穿在整个教学过程当中，安全警钟长鸣。经常在班会课时，对孩子进行安全教育，看一些关于安全教育的视频。每天，我都会抽时间跟孩子们提安全。如不让下楼玩耍，因为我们班在3楼怕孩子们在上下楼时发生意外，下雨天，路滑，提醒孩子们走路不要奔跑;搬板凳放到桌子上时，请注意旁边的同学，不要碰到人家等等很多的小细节等等，安全无小事，会一直把安全工作放在心中。

(二)活动方面

这学期，学校举办了很多活动。孩子们很兴奋。很多孩子都要参加，但是名额有限，最后的参与者只能通过选拔的方式产生。在学校体育节运动会时孩子们都很积极在准备。在接到有学生体操比赛时，除了体育课练习体操，我和胡召珍老师也带着孩子们在午间或是雨天大课间练习体操，课下让孩子结对，两两互练。最后的效果很好，获得了体操比赛的第二名!体育节的总成绩获得了第一名。

(三)学习方面

孩子们步入四年级了，家长们对孩子的成绩也逐渐关注起来了。在学校日常的学习过程中，因为班级学生的成绩两极分化严重，所以在班级教学过程，采用“一对一的帮扶”方法，座位都是采用“好”和“坏”搭配在一起。也跟任课老师沟通交流，及时了解学生的情况，找孩子沟通在学习方面存在的问题，给其相应的对策和方法去解决问题。有些孩子的提高不会立马显现出来，但只要一直努力去做，一直用心去做，一直坚持去做，总会有所收获。

(四)家校方面

孩子的教育，家庭教育是根本，学校教育是辅助，两者结合起来，一起努力，才会达到良好的效果。很多家长认为，我把孩子送到学校之后，就觉得没事了，其余的都是学校的事情，这种想法是错误的。所以，我经常会通过微信，电话跟家长沟通孩子们在学校的情况，让家长了解孩子在学校的学习和生活情况，针对出现孩子们出现的问题，一起想办法，来帮助孩子。我也充分利用学校在开放日期间召开的家长会，沟通家校合作的重要性，希望家长们多抽一点时间和精力放在孩子身上。效果显著，三个转学生的成绩有明显提高，我的工作也获得了家长们的支持，所以在沟通买班服这件事上很顺利，第二天就确定好了款式立马下单赶在了体操比赛之前到货，让我们班的孩子在体育节上大放异彩!

班主任是世界上最小的“官”，事情很多很繁琐，要注意太多太多的细节，要做很多很多细小的事情。虽然很多事情都在认真地做，但是并不是能把每一件事情都做好。也会遇到家长不理解的时候，这个时候心里会觉得很委屈，很难过，也很无奈。但仔细想一想，无论做什么事情，都不可能是一帆风顺的，所以要调整好心态，积极面对。这个过程中，我自己也成长了，也学会了以后如何面对和处理这样的问题。

风雨过后见彩虹。以后我也会多向老教师学习，请教一些关于班主任工作的方法和经验，多学一些关于班主任工作方面的书籍。让自己在班主任工作的这条道路上越做越好!

20\_\_，再见!20\_\_，希望在班主任工作这条路上，一路阳光，伴我前行!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！