# 科研工作总结简短

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-04-01

*科研工作总结简短(优秀6篇)科研工作总结简短要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的科研工作总结简短样本能让你事半功倍，下面分享【科研工作总结简短(优秀6篇)】，供你选择借鉴。>科研工作总结简短篇1一、注重理论学习，增强科...*

科研工作总结简短(优秀6篇)

科研工作总结简短要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的科研工作总结简短样本能让你事半功倍，下面分享【科研工作总结简短(优秀6篇)】，供你选择借鉴。

>科研工作总结简短篇1

一、注重理论学习，增强科研意识，创新教育理念。

1、欲给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事教师工作以来，我潜心钻研教育理论，掌握教育规律，苦练基本功;为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料;从网上认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加各级教育部门组织的各种培训活动。因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到更多的知识，首先要提高自己的教学本领;要想提高学生素质，首先就要提高自身的素质。在教育工作中，我力争做到干一行、爱一行，钻一行、精一行。

2、“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学实践中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自已的教学风格。课堂教学中，我把课本知识与学生的生活实际相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展自主探究、合作交流的学习方式，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对数学规律的理解与探究以及与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作。

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。几年来，我坚持在苦练基本功，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。我的具体做法是：

1.教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的学习进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2.集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周二两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒已见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。本年度，我们组把“如何上好初中数学复习课”作为校本研修主题，结合平时的教学实践进行研修，基本形成了数学复习课的教学思路和组织模式。今年12月份，市教研室在我校举行的复习课研讨会上，我们组的教师作了观摩示范课，并就复习课的组织与设计进行了交流，收到了很好的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果。

通过几年的实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

>科研工作总结简短篇2

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。

一、以学习为乐 持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步 总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。\_\_年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖;\_\_年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表;\_\_年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖\_\_年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖\_\_年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;\_\_年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;\_\_年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市十一五规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

三、以教科研为平台 让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示 个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题,经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信!

>科研工作总结简短篇3

我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

一、加强理论学习，注重课堂实践。

1、认真学习《新课程标准》，钻研教材，精讲每一节课。

2、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、等活动。活动中，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研能力。本学期共听课30节，评课30节，学校教学比武成绩显著，课堂教学位于前列，每学期做会诊课中心发言人2次，上公开课2节，促进了自身的成长。

二、勤于教研，提升素质。

1、按时参加数学方面的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质。利用课余时间，学习、阅读相关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本学期我阅读了《新课程下的创新教学设计》、《现代教学理论》等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基矗

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，今年8月参加了骨干教师培训。通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基矗拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

1、20\_\_年长春市小学数学“数学广角”教学研讨课二等奖。

2、获得了长春市数学学科骨干教师荣誉称号。

3、教学教研之余，我还鼓励和指导学生参加各类竞赛，取得一定的成绩。获学生读写大赛一等奖。

4、20\_\_年论文《渗透数学思想，培养学生数学素养》获吉林省基础教育校本科研一等奖。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。篇三：科研工作总结

数学与信息科学学院20\_年度科研工作总结科研工作是高等学校一项非常重要的工作，它与教学的关系非常紧密，是整个学院工作的重点。我院一直高度重视科研工作，学院克服各种困难，创造条件，努力搞好全院的科研工作，取得了较好成绩。20\_\_年度科研工作总结如下：

一、认真组织好各类项目的申报工作

学院在组织各类项目的申报工作中，多次召开了院领导班子和各教研室组成的申报工作会议，积极动员和鼓励教师进行科研项目的申报，对申报项目的老师进行指导，提高申报的项目的质量。20\_\_年度，学院共完成各类科研项目的申报15项。立项15项。

二、科研成果质量有所提高

本年度，学院全体教师共发表论文31篇，其中核心和核心期刊13篇，占总量的42%(20\_\_年为31.5%)。学院教师以第一作者发表的论文被ei收录9篇(20\_\_年为6篇)。20\_\_年度结项各类项目31项。获得省、市级奖励12项。

三、科研团队建设初具规模

学院通过引进高水平人才，整合科研群体，充分发挥学科优势，积极开展科研团队建设。20\_\_年，学院有1名教师考上博士，其中教授1人，副教授4人。在此基础上，结合学院实际情况，整合各方面资源，学院科研团队建设的相关事宜正在有序推进，制定了一系列的政策和制度。

四、积极开展学术交流活动

20\_\_年学院积极开展学术交流活动，先后邀请了郑州大学李梦如教授等专家来学院进行学术交流活动。同时也有10余名教师外出参加了各类学术会议。

五、科研管理上新台阶

在科研管理工作中，学院认真完成了科研管理的日常工作。为提高工作效率，使学院的科研管理更上一个台阶，为提高学院科研成果质量，对已发表论文、申报科研项目等进行奖励，并制定了相应的奖励政策。继续完善科研档案存档工作。对全院的科研档案进行清理。总的来说，20\_\_年学院根据其发展的方向、学科特色、资源，采取有力措施，积极开展各项科研工作，开创了学院科研工作的新局面。但也存在诸如科研成果数量偏少，高水平论文和高级别项目少，平台建设水平不高等问题。这些问题都有待在以后的工作中逐渐完善和提高。

>科研工作总结简短篇4

学校教科研部肩负着学校教学与科研的双重重任，它是保证教学工作、科研工作顺利进行的关键，是提高学校教学质量的重要关口。在担任教科研部主任的一年里，我熟悉校情、了解学校现状，掌握师资队伍情况，通过第几轮的随堂听课，认真分析情况，与校领导研究制定学校教科研部工作目标：以上海市中小学二期课改精神为指导，培养学生的创新精神和实践能力为重点，充分利用信息技术和已有的研究技术，改变单一的接收性学习方式，改善传统的教学行为，以自主学习，合作交流，主动探究，鼓励创新相结合的教与学的方式，开展学校教科研工作。

本学年，教科研部提出了备课和作业设计的新要求。引导教师分层备课、分层设立教学目标，分层施教，分层设计练习，并用记号表明提高项目，引导教师设计运用类题型、学科整合类题型，让更多学有余力的学生冒尖。为了让教师把更多的时间花在刀口上，教科研部又提出了按教龄分层备课的改革思路。改变以往抄教案集，重课堂教学轻教学反思、重学法指导轻教学艺术，重形式轻与内容的有机结合等现象，引导教师精心设计教学目标，在了解学科总目标、单元目标的基础上，制定认知、情感、技能、行为习惯、创造能力的动态教学目标。灵活运用教材，鼓励根据学生实际大胆处理教材，鼓励根据二期课改精神自编教材。精心设计练习，根据学生的程度与接受能力，分层拓展，加大思维容量、训练力度，提高综合运用能力。

反复机械的操作减少了，创造性、主动性增强了，照搬照抄的时间花在了对教学过程的反思，从而促进了教学效益与教师劳动效益。通过一个学期的实践，教师普遍反响较好，但从“精”字上要求，离静安小学的一流教育的差距还很大。今后将鼓励、指导教师既备教法，又备学法，既要备与信息技术的整合，又要备与边缘学科的整合等各种形神兼备的教案，教科研部将作有关方面的培训。

教学研究月，是教师教学研究成果的展示，今年的教学研究范围特别广。从课堂教学的研究延伸到了对教材的研究，从单一学科的研究拓展到与边缘学科整合的研究，从讲读课到作文课、说话课、读书读报课、复习课、拓展课等各种类型的课，教师大胆实践研究。学生的创新精神与实践能力提高了，教师的创新教育与教育创新与学生同步发展、提高。教科研部今后的发展目标：将研究构建静安小学学科性课程、活动性课程、拓展性课程、探究性课程等四大课程体系，把静安小学的素质教育提高到一个新的打造平台。

教研组、备课组的规范运作是科研部工作的有力补充，各教研组备课组从区先进教研组的评比过程中找差距、找不足，特别是数学教研组勇于拼搏的精神感染了每一位教师，大家在检查评比的过程中反思提高。教科研部将在今后的几年内，陆续把我校的数学组、语文组、体育组、科研组等几个有潜力的教研组推向区，甚至市的优秀教研组，真正建立一支高素质的教师管理队伍。

校园文化建设在各位组长的精心设计下也搞得有声有色，四月，欢乐英语节，五月数学节，六月语文学科竞赛、艺术节等丰富的校园文化生活大大提高了学生的寄宿生活。但其中问题也不少，任务观念还较重，从而出现部分走过场或流于形式的现象。

校园文化建设是寄宿制小学的重要组成部分，也是素质教育的重要组成部分。要提高我校校园文化质量，教师转变观念是关键，部门加强管理是根本。教科研部与德育部分工不分家，必须密切配合，根据学校特点既要制定传统活动，如一月份——我是快乐的小小寄宿生，心理辅导月活动。四月——迎校庆，才艺大擂台。五月科技节。六月、九月——丰收节，综合学科竞赛活动等。又要根据事实形势设计有特色的活动。如非典知识竞赛，喜迎世博会，静安电影节、艺术节等活动。

科研工作是提高学校整体办学水平的基石。我校教师在课题研究中表现出的热忱、求实精神，令人高兴。这学期瞿炯、顾春慧两位老师的课题通过了区立项审批，学校的教育科研攀上了一定的高度，但离创静安小学一流教育的高要求，离开教育科研所应追求的科学境界，路还很长，还有新的高峰有待于我们去攀登。

作为学校教育科研主力军，在进入新的一学期的发展规划，所要追究的新的高度，有以下几点思考：

第一，学校教育科研应追求新的制高点的思考。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。实现理论与实践的结合，开拓新的实践，创新的理论，是我校教育科研所应追求的永无止境的目标。这一目标的达成，在时间上是长期的，在空间上是大跨度的。即使对于任何一个具体的课题来说，也是如此。如果我们把理论看作一岸，把实践看作一岸，在理论与实践之间架起一座桥梁，实现理论到具体操作之间的转化和提炼，是学校教育科研所应追求的“制高点”。

第二，强调经验的可操作性，避免追求抽象、空洞的理论。强调实践的针对性，通过科研人员对自己的科研指导实践过程的反思，真正解决教学过程中的实际问题。

第三，强调通过实例解剖和案例分析，生动具体的描述事实等反思自己的研究行为，要将科研方法的讨论融入具体化、情境化的活动中。学校科研室的目的是使教师在获得如何“做”的指导的同时，还能获得“做”的过程体验，从而提高研究效果。

第四，加强课题的全程管理，建立校、区、市三级课题管理，特别是课题开展的过程的质量监控，加强指导与成果的展示，通过成果的展示与交流，提高教育教学研究的实效。

>科研工作总结简短篇5

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢?我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持\_\_年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅\_\_一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《小学生\_\_报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖;\_\_省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖;中国青少年读写大赛50杰;\_\_市中小学口琴、竖笛比赛一等奖;小学生英语口语大赛\_\_市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”

著名教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

4、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

5、努力实践和推广教科研成果。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。我总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教科研成果，充分体验教科研成果转化所带来的成功与快乐。

良好的教育科研习惯给我带来了诸多的惊喜：我曾被评为“中国教育学会数学教育研究发展中心优秀会员”“\_\_市教育科研先进个人”“\_\_区首批教科研新秀”……五年来先后有《\_\_》《\_\_\_》《\_\_\_》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。

回顾过去，我问心无愧;展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我作为一名小学校长，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处。

>科研工作总结简短篇6

在这一阶段的科研工作中，在校领导和梁教授的带领下，以课题《课堂互动方式及有效性研究》为牵动，以全面落实新课改为中心工作，以校本培训为基础，以学习型团队建设为重点，促进教师专业化发展。较为圆满地完成了各项工作，具体情况如下：

一、认真科研课题，有序进行教科研工作

结合学校科研课题和主攻方向，制定了科研课题《课堂互动方式及有效性研究》。通过有计划的、科学规范的组织，从而培养学生乐学、善，主动探究能力”。提高教育科研质量，推动教育改革和发展的效益，从而唱响科研兴教的主旋律，把我校的教科研提升到新的高度。

二、积极开展重点课题研究，增强教育科研活力新课程改革实施以来，学生的学习方式产生了一定的变化，但是，由于受长期传统教学的影响，我们的实际教学中，仍普遍存在学生被动接受学习的现象。倡导探究学习，以学生为主体，突出科学探索的学习方式已成为当前教师采用的重要教学方式。引导学生经历知识的获取过程，让学生在探究过程中，体验知识形成的过程与方法，体验学习过程的曲折和乐趣，学会科学的学习方法，发展探究能力，进而形成正确的价值观。因此，研究如何在数学教学中培养学生的探究能力势在必行。

以课题研究为抓手，不仅有利于保证整个教育科研工作能有计划、有步骤、持续、稳定、深入地进行，教师组织起来，一起搞科研，增强教育科研的吸引力和群众性，使教育科研充满勃勃生机。为了使教科研更加正规，我不仅与本校教师互相沟通，还积极参加学校的教科研交流会，认真听取教师的经验总结，取长补短。我致力于课题研究的过程管理，而不仅仅把精力放在“播种”与“收获”上。课题在期初都必须有学期研究计划，在期中有课题研究活动，在期末有学期研究小结。这样，几个研究课题都能在每学期有量的积累，从而为最后质的飞跃即课题研究的结题工作打下良好的基础。在课题研究过程中。我吸取别人先进的科研经验，大胆探索，积累经验，提高科研能力。教师学历是教师文化素养、业务能力的一个标志。为了更好的进行教育科研工作，提高自身业务水平，本人积极参加进修，除此以外，我还继续进行信息技术培训，努力提高自身的专业化进程，并通过学校教育网站，拓展教育空间，拓展信息渠道，学习别人的先进经验。

三、构建互动式课堂教学模式

构建以互动为主的课堂教学模式。课堂上要给学生提供大量观察、实验、活动的机会，尽可能做到让学生在活动中学习，在主1张晓光动中发展，在合作中增知，在探究中创新，充分体现学生学习的自主性，规律让学生自主发现，方法让学生自主寻找，思路让学生自主探究，问题让学生自主解决，构建出“提出问题——收集数据——形成解释——评价结果”的探究式课堂教学模式。

四、学习与交流

1、多聆听——开阔教育视野

当前的社会更强调开放、合作与交流，教育也不例外。通过“走出去、请进来”等方法，多角度开阔教师的视野，提高自身的能力。一方面邀请有关专家、名师来校开设专题讲座;另一方面抓住一切可能的机会，多观摩、多讨教。做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

2、多阅读——提高理论水平

教育理念始终引领着教师的教育行为，教育改革的步伐要求我们不断更新与充实自己的教育理论，这就需要我们多阅读各类有关教育教学、教育科研的书籍与刊物，了解最新的教育动态，学习的教育策略，掌握最有效的科研方法，使自己能采用更合适的教育行为来帮助学生的发展。

3、多交流——群策群力，共同提高

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，我积极参加各项教科研活动，互相交流，群策群力，让个人限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。我对自己的教育实践进行有规律的反思教与学有关的一系列问题，并把这种反思的结果用来指导和调整进一步的实践。

五、成果与收效

本学期我坚持做到每节新课都做反思记录。听课节数达到32节，回顾这一阶段的工作，还有许多不足之处，力争今后进一步坚持有所为，有所不为。集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时惧进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！