# 英语骨干教师培训总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-25

*英语骨干教师培训总结5篇范文作为一名英语教师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博，因此我们要不断学习，也要不断的进行培训，那么你怎么写一份英语骨干教师培训总结呢？你是否在找正准备撰写“英语骨干教师培训总结”，下面小编收...*

英语骨干教师培训总结5篇范文

作为一名英语教师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博，因此我们要不断学习，也要不断的进行培训，那么你怎么写一份英语骨干教师培训总结呢？你是否在找正准备撰写“英语骨干教师培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>英语骨干教师培训总结1

为了全面贯彻市中小学教师培训工作会议精神，认真落实《区师资队伍建设规划》，加强我校教师队伍建设，促进我校教师专业化发展，确保我校校本研修工作的顺利实施，根据区教育局和进修学校的要求，结合我校实际情况，我校扎实稳步地进行校本研修工作。现将我校教师培训工作做以总结。

一、师资队伍建设规划的主要内容

1、切实做好教师全员培训

本期继续参加继续教育。全面落实骨干教师培训

我校在本周期内继续推进骨干教师参加教师进修学校的培训，积极参加市区骨干教师各级各类培训活动。创造更多更好的学习机会，制定相应的制度，带动各科教学水平的提高，对于有贡献的骨干教师，学校将投入相应的基金给予物质上的奖励。

2、积极鼓励教师学历提高

不断加大工作力度，采取有效措施，进一步调动全体教师参加学历提高进修的积极性。

3、继续加强教师专项培训

深入研究我校师资需要进行培训，满足教师急需的专项培训内容和培训方式，满足教学的实际需要。完善专项培训的管理，凡本期内参加的专项培训：如：班主任培训、新课程培训等，均根据培训学时和内容按照有关规定及入继续教育学分，我校已经做好此项工作的管理。

4、形成完备的培训制度

本年度校本培训工作，我校根据区局要求，实行学分登记和认定制度，按照不同教师的要求，明确教师的岗位工作职责及完成相应职责所需要参加培训的内容和自身事业发展的途径，以及晋级的具体要求，激励全体教师树立事业心和责任感，调动全员参加培训的自觉性，促进我校教师校本研修工作的顺利进行。

(1)加强组织领导

根据区局的要求，我校成立了领导小组和工作小组，加强对教师此项工作的领导，并提供政策支持和条件保障，定期专题研究此项工作，积极参加每年区里此项工作的评估工作。

(2)完善管理制度

我校建立各级教师培训管理档案和学分管理制度，建立和实施教师培训学分登记管理制度和分年度学分管理方法。将全校在职教师继续教育制度与教师人事制度改革相结合，参加培训成效与教师职务评聘相结合，促进教师的终身学习和专业发展。

我校制定了全体在职教师培训教育的规划和年度计划，并由专人负责(校长和培训主任)此项工作。学校鼓励、支持教师按照规定完成培训学习，合理安排好教师的工作和学习时间，并将此作为教师考核、晋级、聘任、奖励的依据之一。凡没有按规定参加培训的教师，不能申报晋升高一级专业技术职称。

(3)保证经费投入

我校建立教师培训经费投入的保障机制，设立教师培训专项经费，按照全体教职工工资总额的一定比例单独列支，切实予以保障，并加强经费管理，提高经费使用效益。

>英语骨干教师培训总结2

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训，。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习：

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培训

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

>英语骨干教师培训总结3

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程当中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程当中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

>英语骨干教师培训总结4

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最后踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为最后能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有好处，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时光里，我们过得充实而有好处。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，思考锝十分详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自我选取人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，务必坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时光的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，但是对如何才能够不仅仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。透过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自我的教学实践，找到了差距，也找到了改善的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

>英语骨干教师培训总结5

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。下面将我教师年开展的校本培训工作总结如下：

一、加强教师道德评价，提高教师职业修养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚;杜绝乱收费、乱办班;杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍建设，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

上半年：

1、 以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十发重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质;培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督;实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍的有生力量，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6 月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地，教学质量是第一生命线的意识。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

各教研室都能精心组织教研活动。基础教研室开展教学调查研讨会，掌握每一位授课教师的思想动态、教学能力，所带区队的学风，对共性问题制定方案，研究措施。法律教研室针对教研室青年教师较多，专业能力不强的状况，从集体备课入手，提高青年教师的执教能力。计算机教研室课程重，任务大，一方面要完成常规教学任务，同时，还要组织学生训练，参加全省计算机技能大赛，为了保证教学训练两不误，他们统筹规划、科学安排。警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础。

5、以星级评估为契机，完善管理制度

20\_年是我校迎评促建重要的一年，教务处在校党委的领导下，以教学为中心，以评建为抓手，充分发挥教务处在评建工作中的战斗堡垒和先进带头作用。按照评估标准，结合我校实际，对教学管理制度进行了修订和完善，并装订成册，为教学管理工作提供了依据。

下半年

1、以学习弟子规为契机，加强师德建设

为进一步推进学生行为养成教育，8月份，校党委提出了在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从开学前的校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等方面，通过半年的的《弟子规》学习，老师们能够在思想上高度认识活动的重要意义，在行动上带头参与、带头学习、带头实施，而且做到乐在其中、融会贯通和全面落实，实现个人文化素养、人格魅力的全面提升。

2、以“落实”教研实效为抓手，促进每一位教师的专业水平和教学能的发展。

为了防止教力研室活动流于形式，教务处进一步明确教研室的职责、义务。一是由教务处统一教研活动时间，科研处对教研活动进行考勤;二是采取集中学习和分教研室专业理论学习相结合的方式开展教研活动，既有全体教师整体素质的共同提高，又有专业素质的稳步发展;三是分专业教研活动时，教研内容一定要结合本专业教学实际开展学习、研究;四是要避免形式主义，教研活动不能走过程，要讨论实质性问题。五是要避免高谈阔论，讨论的内容要紧扣教学实际，扎扎实实。我们将努力使教师的专业得到了充分的提高和发展，教研活动成为教师专业化成长的平台。

3、以“走出去、请进来”为教师培训的长效机制，开阔教师视野，提高教师素质。

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。虽然学校经费比较紧张，但仍然按照学校制定的培训计划，派柴红桃老师参加了中等职业学校国家级骨干教师培训班，保障了教师专业知识提高的理论源泉。

师资队伍建设取得了丰硕的成果，窦跃武被评为山西省中职学校名师，车红霞选举为山西省心理学会法制心理专业委员会的常务理事，她所撰写的论文《警营文化建设之我见》在山西省警察协会举办的第三届警员论坛正文活动中获奖。

总之，通过培训工作，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！