# 202\_年班主任个人工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-06

*202\_年班主任个人工作总结（精选16篇）202\_年班主任个人工作总结 篇1 童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟一样围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我 老师 ，现在我实现了这个愿望，站在了我所热爱的岗位上，班主任工作也正...*

202\_年班主任个人工作总结（精选16篇）

202\_年班主任个人工作总结 篇1

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟一样围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我 老师 ，现在我实现了这个愿望，站在了我所热爱的岗位上，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥，如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼着孩子一次一次练习，这种方式一定没有提高孩子兴趣、引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了： 两个好朋友，见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。 的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了，当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往、适应周围世界的能力。对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说 榜样的力量是无穷的 ，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说： 我们老师就是这样做的。 或者 老师教我们这样做的。 可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。余毕珍小朋友各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对她进行督促、教育和鼓励，现在她已经能有意识要遵守班级纪律。程瑞瑞小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在活动开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

家长工作也是教师工作的一部分，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和鄢立鹏老师一起管理班级工作，两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

202\_年班主任个人工作总结 篇2

自从当上班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高;我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、做好学生的思想工作

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、加强班级管理

班级管理是指班主任对全班学生的品德、学习、体育卫生、劳动、生活等工作的管理。要使班级成为一个井然有序、运作正常、不断前进的集体，班主任在班级管理上要注意哪些方法呢?一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、搞好课外活动

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，符合广大学生家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。因此，学校利用学生的课余时间，组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外活动。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

202\_年班主任个人工作总结 篇3

又是一个新学期，我在\_\_中学又一次迎来了新的班级。看着他们从第一天互不做声，好像谁也不理谁，到后来放开内心，积极的参与到\_\_班这个大家庭来，我真的感到无比的欣慰。

初中的班主任，是一个非常困难的任务在，这个年纪的学生正值青春，刚刚从小学升上来，似乎有着无穷的活力。他们往往因为这一次的升学，就以为自己长大了，变得难以管教。又或者，会因为在初中前期适应不好，导致与同学们成绩拉来而导致失落。

无论怎样，这些问题，都需要我们作为老师和班主任的人努力的引导，让他们适应生活和学习的变化，并进一步帮助他们做出改变。以下是我这初一上学期来的工作总结：

一、班级纪律和风气的建立

在初次见面的时候，我就能隐隐感觉出我们班级上的情况。尽管不缺乏活跃积极的同学，但大部分的同学在面对新环境，新老师的时候都能保持良好的态度。但也正因为如此，我才要积极的树立自身在班级上的威信，并为这个新生的班级制定纪律和要求。保证学生们在学校的生活中能有一个目标，不至于出现错误和懈怠。

在开学的第一天，我首先认识了各位学生，并与大家一起交流，一起自我介绍，并共同完成了教室的大扫除。此后，在班会课上，我积极的鼓励了学生们，激励了他们对未来的向往和对新阶段学习的奋斗精神。同时还进一步完成了班级纪律的要去的，让大家都能牢记规定，并牢记自己要努力学习的约定。

二、班级的管理

在管理工作中，我一直都非常严、严谨，让学生们能在学习和自我要求上保持高度的集中。但我的也并非一直保持着这样的严肃脸。一年来，我还在课堂上展开过的演讲会，才艺展示等等，并自己准备了一些的奖品和礼物，让班级中的学生都能积极的参与到班级的活动中，来，不仅缓解了严格的氛围，也大大提升了学生的团队凝聚力。让我们\_\_班变得更加紧密。

三、自我的不足

回顾这学期来，也许是我自身对初一年级的管理也不太适应，准备的不够全面，没能考虑到一些同学的心理变化和感受。尽管及时的进行了处理，但却没能达到较好的效果。为此，在今后的学习上，我也要更加重视学生的心理健康，保持良好成绩的同时，身心都要健康的成长!

202\_年班主任个人工作总结 篇4

在本学期班级文化建设中，我班以“学生自主管理”为主题，以星级少年评价为载体，抓好班级主阵地建设，通过班级文化建设系列活动，创设一个自主、和谐、人文、进取的文化氛围，使班级整体面貌发生巨大的变化。下面就本学期的工作谈谈具体的做法。

一、班级自主管理模式

个人自主管理模式。

让学生在各方面学会管理、评价、调整、发展、成就自己。阶段性地开展自我评价、小组评价、教师评价、家长评价，强调学生的成长、进步。创造一切机会，让学生在学习中、在校园里、在社会生活中，找到学习的快乐和成功的感觉，如：制订个人发展计划。培养学生学会自控、自制，同时培养学生的竞争意识，达到“自主管理”中的“自我发展”。

一、班级自主管理模式。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使集体观念、协作精神在长期的、经常性的量化管理中得到提升。

(1)改变中队分工，建立新型机构。本学期，我将传统的中队分工一律取消，班级中没有中队长和中队干部，取而代之的是一种新型的管理结构。班级设立五个部门：学习部、纪律部、卫生部、文体部和监察部。各部长由自我推荐+投票选举产生，前四个部门由一人担任，监督部由两人担任，主要负责对其他部门领导工作开展的监督。各部长的竞选要求是学习成绩中等以上且能胜任本部门工作，同时每个小队取消小队长，设立小小监督员。这样一来参与班级管理的人员就大大增加，同时也提高孩子们工作的积极性。

(2)采取链式、轮式管理模式。因为管理机构的改变，所以每队学生就被捆绑在一起，教室黑板上有一张评比表，从各方面开展小队间的竞争。学生只要一抬头，就可以清楚地看到自己小队的评比情况，各部门的负责人都有权给各组奖星，从纪律到学习，从劳动到参加活动，只要小组快又好就能得星，有时某个组员有较大幅度的进步，本组也能得星。这样一来各个小队都憋足了气，好的想要更好，不好要求自己做得更好。这种透明化管理有利于学生的自主意识的提高。再者，监察部负责各部门工作的分配、检查，各组监督员起到督促本组成员的作用。而且，他们也有权通过自主召开小组会议对本组某阶段学习进行总结或提出新的要求，老师可以不参与，这样一来孩子们还真像那么回事，背着我召开过几次小会议，而且还挺有成效的。这种改革使自我管理好的同学脱颖而出，利用榜样的作用，培养班级的骨干，以先进带动后进，主要起到激励和鞭策的作用。针对班干部队伍，我们班级每一个月还进行一次班干部测评。班干部要把一个月的工作情况向同学们述职，然后由学生为他们打出“合格、基本合格、不合格”的分数。不合格超过半数的要“下岗”。

二、全体参与，体验成功

1、参与抓好阵地建设

黑板报：结合课文教学和时间定期出黑板报。每期黑板报都是学生自己写的。我觉得放手让学生自己干，可以让他们表现自己的想法，培养创造个性，让有限的教室空间成为无限的教育资源。

图书角：为建立一个美观的图书角，每个同学从自己的家里拿来适合小学生看的书刊，由固定同学负责，每天中午为同学们借书和还书的时间。

2、参与丰富的课外活动

以学习为主线,以班级的凝聚力为轴心,组织各种活动，丰富学生的课内外生活，促进班集体文化活动的深化。这方面，我尤其注重组织一些课内外的活动。在一个学期里，班级参加了各种比赛，跳绳比赛，课本剧表演。在比赛中，我注意引导了他们的团队精神和合作意识，尤其是在练习合作跳时，相互的配合，更有利于协作精神的培养，在年级课本剧表演中，我从协作精神入手，培养学生的集体荣誉感，有了集体荣誉感的学生，自然就会在各个方面有进取心。在活动中，我们的才能得到了展示，能力得到了提高，进取、拼搏的精神得到了培养。

202\_年班主任个人工作总结 篇5

本学期本人任高三(\_\_\_和\_\_班)的历史的教育教学工作，这年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本年的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本年，学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，这学期我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展;不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学年学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处;同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高三历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，共同制定了较为科学的高三第一轮教学计划。第一轮复习的主要特点是单元复习，需要学生扎扎实实地掌握基础知识，再学生已学过的知识基础上，适当加快了速度，既突出主干，又适当关照非重点。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，对导师生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

5、狠抓历史基础知识，准确掌握重要的史实、概念和结论，理清历史发展的基本线索、阶段特征和内在联系，形成学科内容的主干系统和知识网络

6、掌握基本的记忆方法和习惯，准确记忆基本史实，力求在理解的基础上记忆知识，使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论，这是形成历史思维能力的基本途径。

8、以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程，从宏观角度把握历史。融会贯通，形成历史知识的主干。

9、复习策略

(1)每节课默写一个重点知识点。

(2)以教师讲解为主，侧重全面知识点。

(3)周测的进行，月考加强。

(4)强化学生复习资料：《名导学师》的知识梳理。

(5)用时间讲析资料上的练习。

10、学情

(1)学生基础性较差，识记能力差，有许多知识点学了即忘。

(2)除了优生以外，其他学生的学生自主性都很差。

(3)学习是不善于思考，因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自己的知识。

(4)学生主动与科任教师沟通，师生之间学科交流较少。

11、学生获得知识情况

(1)学生所获得知识并不多，许多知识点出现遗忘，学以致用的能力没有达到。

(2)优生的成绩未有很大的起伏，文(\_\_\_)班的\_\_、\_\_(\_\_\_)班\_\_\_，\_\_、\_\_。等同学的成绩都没有明显的提升。同时这些优生得分主要在选择题，对非选择题学生对问题，思路把握不准，有时会出现离题的现象。

(3)中等生成绩都没有办法突破，其实许多中等生的基础知识不扎实，可能是复习是没有激发其学习的主动性和积极性，而只是被动的接受。

(4)差生成绩一样持平，基本上非选择题是空白卷。只是乱填选择题。许多知识点讲过几次都没有办法作对。

三、对复习的反思

1、复习时(主要梳理知识)的时候，学生只需要简单地回顾和记忆。不需要深入思考。在巩固练习中，由于对应的知识，刚刚呈现，只需要简单再现，因而思维层次较浅，教学过程中基本上多是强化记忆，强行灌输式的教学方式，难以激发学生参与学习的热情。

2、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

3、对学生没有作到充分了解每位学生特别是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，帮助学生找出学习当中的缺点和方法。

4、教师本人作题量不够，以致作题的能力质量下降。因为题量不够，很难站在高考的高度进行复习。所以高三教师一定要保持一定的模拟题的演练。

5、复习的针对性较差，往往面对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

6、复习过程中没有充分与屯中教师的复习交流，利用他们现有的资料，屯中教师刚好是我刚毕业时的师傅，没有和她的交流学习是今年复习的一大失误。但与海口一中教师黄选英老师的交流与沟通稍多些。

四、第一次怀化市统一命题考试分析

1，基础知识掌握较差，例26题， 27题， 等回答错误。

2，申题不清，例1题，5题，8题。

3，答题不规范，例26题，28题，没有条理性，答题不规范，答题不全面，失分较大。

五、今后的高三复习工作应注意的问题

1、复习要有针对性，追求有效性。教学追求有效性就必须有针对性的了解学生。具体做法如下：

(1)每复习一个专题之前先提出教师自认为本专题的重点和难点的问题，给学生作答，从而了解学生对历史知识的缺漏点，大部分学生无法做答则细讲，和引导。多数人能够作答则少讲，少练。

(2)运用电子表格做一张学生学习情况表。专题名称：学生姓名 考点1 考点2 考点3 考点4 备注。

注意：掌握知识打钩，没有掌握打叉，强化后打勾和叉。

此表的构件有利于了解学生抚恤后还没有掌握的内容，根据表中的反映情况帮助学习补充不足的知识，掌握了则强化对知识的运用，只有这样才能在一定程度上实现因材施教。如果这些工作做到位的话那么学生的基础打的是非常扎实了。

(3)运用多种教学方式，激发学生的求知欲。如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法。

2、要注意高中三年的历史知识的衔接，从高一就要树立学习的思想意识，要对高一、二年级历史教师多听课交流，使他们所教的内容有目的性，兴趣性，平常高考教研分析要及时在科组内反馈，使他们尽快成熟起来。

3、自己也要多看书，多作题，提高作题的质量，特别是典型题的解题方法，只有学生掌握作题的方法和具备一定基础知识的前提下，才能应付高考中的试题，高考中的题目不可能出现平常练过的试题，只能是相类似的题型，因此教师提高、掌握、探究解题的途径和方法，是今后任教高三历史的重要工作。

4、加强教师的学科知识的学习，如读一些史学著作，加强对古文的阅读，提高古文的阅读能力。

5、密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较。

6、注意与初中历史教材内容的衔接和联系，加强与初中教师的沟通与合作，构建自己史学横向、纵向体系。

7、每次月考测试必须增加题量达到高考的题量，以通过考试带练，以便早点适应高考试题。

8、要制定详细的复习计划，细到第几周复习到哪一课。

六、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对高一三历史的教学特点及第一次怀化市统一命题考试成绩，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

3、认真的进行会考研究，把握高考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

通过一年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。

202\_年班主任个人工作总结 篇6

20\_\_班主任年终工作总结一年的时间就这样匆匆而过，下面我把自己一年中各项工作进行一下总结。

一、教育教学工作方面

这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色的完成三年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关小学中年级的课程目标，利用晚上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对三年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写能力，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写能力有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，而且能够做到内容丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每天的作业，我都会很认真的批改，而且对于有进步的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今天看到你的作业有这样大的进步，老师真高兴。对于作业完成得非常好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，老师很佩服你。学生看到自己的作业，很高兴。而且也会在他的作业上给我写上：老师，你看我今天完成的作业有进步吗?还有的学生会在作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。通过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题，口语表达能力有明显提高，所以，课任老师也都愿意用我班的学生进行优质课。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个学生叫高熠锴，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，而且我经常和他谈心，给他讲学习的`重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他配上一个小帮手，只要他一有学习困难，可以随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过一年的努力，高熠锴的学习成绩有了明显的提高。孙俊伟是从海阳新转来的一个学生，由于从小没有养成一个良好的学习习惯，学习懒散，经常不完成作业，他的家长由于工作忙又没有时间抓他。为了尽快养成一个及时完成作业的习惯，我每天晚上放学后看他写作业，当下班的铃声已经响了，我还在陪伴着他写作业，帮他解决不会的难题。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助，“一帮一、一对红”已经成为学生们的口号，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

二、班主任工作方面

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，树立一个积极向上的班级风气。我要培养学生从小要正直、善良、诚实勇敢。我经常教育我的学生，老师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个学生，不管是学习好与差、家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励学生敢于承认错误，及时改正错误，我首先给学生做出榜样，教师职业道德十不准中规定老师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让学生监督。我的这一做法使学生很受感动，也纷纷下来找出自己的缺点，并保证今后改正。每天的课间操后的队列，不管是天气多么寒冷，多么炎热，我都会和学生一起走下来，有时也会像小学生一样随着音乐迈着我的步伐。所以，我班的学生已经养成了习惯，每天都能精神抖擞地进行队列。

为了很好的完成班主任工作，我会利用学校的活动不失时机地进行教育。为了庆祝元旦，学校要求每个班排练一块节目。当时我就想，我班的男同学性情比较活泼，好动，以前这样的机会也都是女同学的事，所以这次我一定要排练一个有男同学参加的节目，有了这个打算，我请来了幼儿园的薛老师，把我的想法跟她说了，薛老师很支持我的工作帮我排练。这样，全班男同学除了特殊情况没有参加排练，其他都很愿意地参加了，在排练中，我培养学生不怕苦、不怕累的精神，我以维护班级的集体荣誉来鼓励他们。结果，这块节目受到了学校领导的好评，还代表学校给韩国的小朋友进行演出呢。

我班有一个性情非常活泼好动的同学，叫张励伟。说实在的，我从一年级起，就非常为她犯愁。可以说，这个学生每天没有一时让你放得下心的时候。在二年级的时候，每天都有学生甚至家长向我告状，张励伟又打我了，对于张励伟，我是真没少费功夫，可是，效果都不是太明显。五月份的一个星期六的早晨，我和孩子去开花石爬山，刚到山上，我发现了张励伟，他正在山腰上摘黄花，我很好奇的过去问：张励伟，你摘花干什么呢?他说：我奶奶病了，我想摘一些漂亮的野花放到她的床前，让她高兴。听了他的话，我的眼泪差点掉出来。多么可贵的孝心哪!我说：你真是个孝顺的好孩子，来，我也帮你摘，祝你的奶奶早日康复。我一边摘花，一边又对他说：“张励伟，你的奶奶为了抚养你，吃了不少苦(张励伟从小父亲就进监狱，母亲把他撩给了奶奶)，你是应该孝顺他，可是，不光是送花你的奶奶高兴，我觉得如果你在学校好好表现，学习进步，你的奶奶会更高兴，你信不信?”

张励伟说：“老师，我知道了，我以后一定好好表现。”说实在的，这个孩子还从来没有这么认真地跟我说过话呢。

从此，我发现张励伟不论在学习上和纪律方面都有了明显的进步，虽然偶尔还会不断的违反一些纪律，但是我相信，只要我不懈的努力，我的教育会成功的。

本学期，我进行了中队委和小队长的轮流制，这样锻炼的每一个学生自己管理自己的能力，同时也有利于班级工作的顺利开展。

以上是我一年来的工作表现，有不当指出，请各位老师指正。

202\_年班主任个人工作总结 篇7

在炎热的夏季里结束了八年级下学期，作为八年级二班的班主任，双手放在讲桌上双眼扫视着空荡荡的教师，许多感慨涌上心头。

首先，班级管理方面较七年级有了很大的进步，鉴于学生年龄变大，渐渐懂事，不再采取强行手段，取代的是说教、引导、找学生谈心、与家长沟通等方法，收到了明显的效果，学生因故意违纪的甚少，出现坏习惯，经过说教都认真改正，班级秩序得到明显的好转，学生学习效率明显好转。

其次，由于中学生处于青春期，思想变化不稳定，男女打闹甚至早恋现象会频出，针对这一情况，我首先制定严格纪律，严禁男女生打闹、拉扯等;其次，加强监督，我本人时刻出现在学生接触场合，鼓励学生学习、看书;再次，我也经常找一些优秀的文章读给学生听，让学生树立远大的理想和奋斗目标，这样做法，我班在这一年内未出现一起学生早恋事件。第三，狠抓学生学习，我个人认为，只要学生整天投入紧张的学习中，也没时间和精力干别的事、做违反纪律的事，所以我要求学生晚上进宿舍时必须带一本书(历史、政治等教科书)。在闲暇之余看书，同时早晨6：10份必须进班而学校规定6：25进班，当然我会提前到班，使之成为我班的一个良好的学风，有效的提高班级整体秩序。

总之，在抓学生学习之余，我始终如一的坚持与学生之间的沟通和引导，最终由“我要求学习”到“我要学习”，诚然在这一年中仍有许多失误之处，比如学生缺乏与家长沟通、学生迟到旷课现象未能有效的制止，这都需要在今后的工作中加强改进。相信只要认真对待、只要努力管理，沟通引导，一定会有更加完美的收获。

202\_年班主任个人工作总结 篇8

转眼间又一学期即将结束，本学期担任一年四班班主任老师，工作中凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度做踏实的功夫。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。因此，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、德育工作

1、思想品德教育

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。本学期我充分发挥晨会、班会、中队活动课、思品课的功效，并以小学生守则、规范为准绳，带领学生分期学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、孝顺父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳，以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

2、培养学生的良好习惯

著名教育家叶圣陶先生说过： 教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯…… 在长期班主任老师工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任老师的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。要使班级成为团结向上的班集体不容易，为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天两名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，因此在校开展的红旗班活动中，几乎周周被评为“流动红旗班。”要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

三、安全教育

随着周围学生安全事故的连续出现，各级教育主管部门和学校出台了很多相关的安全工作的条例，因此，在平时的教育教学中，我把学生的安全工作摆在了各项工作之首，利用班会时间和

在教育的过程当中，加强了防火、交通、防盗、防拐骗、防黄、防毒气、用电、用煤气等安全教育，对学生在思想、行为有了很大的促进作用。在工作中，班主任老师们想方设法，把思想教育寓于活动中，使思想教育的渗透做到牢靠，到家。

四、中队建设及活动

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

202\_年班主任个人工作总结 篇9

时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三(2)班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一年的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自己知道。

一、辣中有苦

还记得刚从一个学生转变为教师时，我想着将成为六十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，于是我竭尽全力做我的班主任。无论什么事，我都与孩子们一起做，可是由于经验不足，加上三年级的孩子正处于叛逆时期，所以和一些性格暴躁的孩子常起正面冲突。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理解我呢?那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周炬刚，其实他成绩挺好，就是性格暴躁，脾气倔。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，而且是斜视的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的学生，心里只有一个字;苦。或许是我还不知道怎么处理这样的事情，我只能说，在以后，我肯定会妥善处理好的。

二、苦中有酸

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。

突然在杂志上看到 扶着孩子做主人 的思想，恍然大捂。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

班级有什么活动，我都积极地跟孩子们一起练。在跳绳比赛时，我跟孩子们比，看谁跳得多，我发现这样孩子们的兴趣高涨很多。他们下课了，总问：应老师，我再跟你比吧，这次一定赢你。排球赛，我看孩子们在太阳底下训练很热、很累，就参与其中，跟他们一起流汗。同学们看到我也在打球，都跃跃欲试，跟我说：应老师，你让我也参加吧!我说：你等应老师表现不好了，再让给你吧!我总是打几分钟，再看他们自己发挥。

但是最后我们班的成绩并不是很出色，所以觉得苦中有酸。尽管如此，但是至少我觉得，我们在进步。有进步才会有希望，这才是最重要的。

三、酸中有甜

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。我们班有个陈凯，一点都不会学习，感觉脑子也有点病。上学期，叫他到班长陈兰娟那儿拿一点东西，他却迟钝地说：陈兰娟?是谁啊?我很吃惊，毕竟他在这个班级已经呆了两年多了，居然班级里的人还不认识。后来我了解到，他在一二年级生过很多次病，同学们说，他只认识和他一起玩的一些同学，上课，他一次也不听，就做自己的事情，有时还钻到课桌底下去。因为他一点都不懂，在上学期，我根本没管他。但这学期，他妈妈来找我，问我，他儿子该怎么办?我说，我也不知道，你儿子现在，连一年级的都不会。那天，跟她聊了好久，觉得也真是可惜了，这孩子长的很干净，很可爱，但却什么也不懂。后来，我对他妈妈说，让他再学一点一年级的知识吧，总要从基础扎起啊。她说，她也没多少知识，也不会教。于是，再上语文课时，我不让他玩了，他听不懂三年级的课程，我就给他借了一年级的书，让他读那些简单的，容易的字，再抄写。晚上，我也不让他轻松了，让他做一些简单的练习。我觉得，尽管这对他的学习帮助不大，因为他跟其他孩子相差太多了，但至少这可以让他认识一些简单的字，说不定以后对他会有帮助的。我只做了一些我能做的。

在这学期期末，一些差生都有所进步，尽管还是有7个同学不及格，但除了陈凯，其余的都有50多分。

每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

四、甜中有咸

在与孩子们接触的这一年中，我被他们纯真的感情折服了，尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

临近期末的时候，我两天没来上课。第二天晚上，一些同学打电话过来，问我：应老师，你怎么还不来上课啊?当我跟他们说我受伤了时，他们很惊讶，也很关心，那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是有一个我平常不怎么关注的，很普通的孩子也打电话来，当他告诉我他想我时，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转，幸好没让孩子看见。那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样做的。

我想：作为一名教师，能有这样的学生真是一种莫大的幸福。多少次，我为学生感动着。在这个日渐浮躁的社会里，我为我的学生们有如此纯洁善良的心灵而感到无比欣慰。我深信，我会永远地喜欢他们，爱他们，做他们的朋友。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

202\_年班主任个人工作总结 篇10

XX年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

一、在思想品德方面

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位，以科学发展观统领自己工作的一切事业。积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己的努力。

二、在业务学习方面

把积极主动学习和探索实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”作为自己的职业追求；“教，是为了不教。”作为自己追求教育的境界。为此，在日常教学工作中，力求做到以人为本、因材施教，认真学习《新课程标准》，充分而又灵活的运用各种教学资源，灵活发挥每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”不仅如此，我始终把育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

三、在履行岗位职责方面

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、以及九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，虽然自己是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作特别努力与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理做到既科学又民主，使9、5班不仅是自己的，更是学生的，营造属于自己健康、向上的班级文化内涵，形成“班荣我荣，班衰我耻”的凝聚力与风气。身为语文集备组长，始终引领九年级6位语文教师站在语文教学的度，学习并运用先进的教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、个别辅导、跟踪反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作成绩方面

1、班主任工作方面：9（5）班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总成绩全校第一；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖；指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

202\_年班主任个人工作总结 篇11

一、班级现状分析(优势与不足)：

我班共有学生51人。其中男生27人，女生24人。绝大多数学生行为习惯和自我管理意识较差，有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、本学期班级目标和口号：

在任何演唱会中，大脘总最后出场。七(12)在个方面力做七年级的“大脘”!

班级口号：我能学好!细节决定成败。态度决定一切。想取得超人的成绩，就得付出超人的努力。

三、每月教育主题：

月份 月度教育主题 班会主题

9月 常规教育 入学教育，建立建全班委会

制定班级公约、庆祝教师节班主任

学生学习习惯培养和养成教育

体育大会动员

10月 科技教育 长假

“我的目标”

生活、卫生习惯的养成

我爱科学

11月 期中总结 复习方法交流

期中考试

期中考试总结(前半学期学习总结)

制定后半学期学习计划

12月 我爱祖国 冬季安全教育(交通，卫生)

谈我的学习习惯

常规教育

庆元旦

元月 盘点一学期 检查自我的得与失

学习经验大家谈

四、班级文化墙及板报系列构想：

月份 文化墙主题 板报主题

9月 新学期，新计划 新学期巧打算

老师，节日快乐

10月 我爱我家 “我的目标”

好的生活、卫生习惯的养成

11月 我爱学习 复习方法交流

学习经验大家谈

12月 又过年啦! 谈我的学习习惯

迎新年

元月 我的得与失

五、班级主动发展特色申报：

在班级里处处营造“jing”(静净竟进)的氛围，在干净的教室里静心学习，积极公平竞争，争取全班同学共同进步!

202\_年班主任个人工作总结 篇12

作为班主任，我们深有体会，工作琐碎，繁杂，这是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。作为一位正在成长和学习中的班主任，现将我工作中的一些收获分享给大家

一、了解班级和学生

我做的第一项工作就是从学生眼里，看学生，我拿了一份学生名单，随机的找了几个学生，单独到我办公室，首先让他们每个人都做了自我介绍，然后，让他们说说他们眼中的班级和同学。可能他们看到的同学和班级是肤浅的，表面的，但是一定是真实的，通过总结，我大致的了解到班级的情况。通过对学生具体情况的认识，我针对不同的学生制定了不同的“实时追踪”，把眼光和关注最大时效地投入到学生、班级身上。

二、落实规则，重表扬，以一促全

在学生明白什么该做，什么不该做的基础上，执行的过程中还有很多困难，作为班主任，在平时的班级管理中，我们要注重培养学生基本的规则意识。我们需要帮助学生确立正确的基本规则观，让每个学生都知道“我该怎么做”，“我不能这样做”，从而形成积极向上的学风和班风。相对来说，学生喜欢表扬，喜欢得到老师的肯定，也许只是一次不经意地表扬，却可以让学生激动良久，从而有了积极向上的动力，同时也可以让一些原本有点想自暴自弃的学生看到了希望的曙光，有了上进的信心。肯定并认可他们的闪光点，使他们具有上进的动力是激励和表扬的目的。当然表扬也不能泛滥成灾，要适可而止。

三、做家长的工作：尊敬+表扬

为了让家长以最快的速度认可我这个班主任。首先，我做的事情是让学生每天都写作业回纸条，要求家长签字，在这个回纸条上，我写上了每个孩子一天在学校的表现，虽然是简单的几句话，但是很多家长很感动，因为他们期望的正是自己的孩子得到老师的关注，对每一个孩子的点评，让他们感受到了班主任对孩子的关注，有的家长甚至给我写回复，还有的写留言，说明孩子在家的学习情况，就这样，我和一些素未谋面的家长沟通起来，渐渐的很多家长主动给我打电话。了解孩子的在校情况。其次，我利用每天放学的时候跟个别家长沟通，无论他的孩子有多大的毛病，多大的缺点，我都先挑出他的优点狠狠地表扬一番，让家长乐了之后，我再委婉的说出了孩子更方面存在的一些小缺点，小毛病，这样家长就更容易接受了。再次，利用家长会，跟家长进行面对面的沟通，让每一个家长都感受到，我对他们的尊重，所以到现在为止，没有任何一个家长对我有不尊重的行为和倾向。

虽然还有许多失败和不足的地方，但是我认识到做一个心中有阳光的班主任，再顽固的学生也能被改变，被转化，因为爱才是教育的活水源头。我的教育之路，才刚刚起航，但是有阳光在心间，有各位同仁的帮助，我的工作会越来越进步。

202\_年班主任个人工作总结 篇13

一年就这样结束了，不过结束的很有意义，因为我又在我的工作岗位上完美的完成了一年，我又乐意在岁末的时候快乐的度过一年。下面就是本人的教学工作总结：

一年来，我没有出现过任何的生病请假，作为一个教师，我没有缺席学生的一堂课，我也没有迟到早退过一次，虽然这是对老师最起码的要求，可是真的实现起来是有一点难度的，不过我也算顺利的完成了任务。

一年来，本人热爱本职工作，贯彻 以学生为主体，以教师为指导 的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、教育教学方面

1、在班主任工作上。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

2、在知识学习上。

虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学教育》、《优秀教案选》等各类书籍，并且报考了本科自学考试，以便于在学历上在知识上进一步提高自己，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

3、在教学工作上。

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的 私人教师 。

二、 思想政治方面

在一年中，我在思想上严于律已，热爱党的事来，在今年上半年我递交了入党申请书。所以，一年来我都是以党员的标准要求自己，一年来我积极在学习《党章》和 两个条例 等党规党法，努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我相信我的教学能力和培养学生的能力会随着我的教学年龄的增长而增长的，我的教学素质会越累越高的，这是一种经验的积累。虽然有时候经验主义害死人，不过大部分时间内经验还是起着巨大的作用的。

我相信凭借我的努力，我会实现我自己的梦想的，直到我退休的那天为止，我会在我的工作上继续努力的，我会更好的培养好我的学生，让他们都成为国家的栋梁之才!

202\_年班主任个人工作总结 篇14

一个学期很快结束了，本学期我担任九年级的英语学科的教学工作并兼任九年一班的班主任，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作初三是整个初中重要的时期

我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的赵丽杨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。

通过这样的锻炼取得了一定效果。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。

在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。

这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

202\_年班主任个人工作总结 篇15

第一，针对孩子先天素质，进行培养和熏陶。

遗传素质虽然相对稳定，但是，通过长期的影响，可以培养良好的品质。比如，有的孩子非常暴躁，在幼儿园的时候就因此经常闯祸，而被父母严厉管教，父母的粗暴行为又在无形中强化了他的特点。这是一种典型的以暴制暴的不良结果。这类孩子在没事的时候，非常焦虑不安，常常伺机找事，往人堆里凑凑，或者动手动脚招惹别人，等到惹事的时候，就非常凶暴。老师可以多采用正面的教育方式，来转变这类学生。比如，让他在班级里找找哪些同学性格温和，待人礼貌。让他说说与这些同学接触时候的感觉。也可以特意安排一些性格比较柔和的同学与他做同桌。在班会课和思品课的时候，编演小剧本，演绎人和人之间交往的好的方式。在平时多教给一些和别人交往的正确的方式。比如，老师请他帮忙把一个本子转交给某位同学，教给他待人接物的方法，怎么样和气地说话，怎么样把本子交给同学，当他按照要求做到，得到老师的肯定和同学的感谢，心中会有非常不一样的一种体验。转变就慢慢地实现了。当孩子有了转变时，还可以进一步教给他和父母相处的方式。比如，当考了不好的成绩时，该怎么样向父母如实汇报，又怎么样和父母交流，会得到父母的谅解和支持等。使孩子在父母的教养方式没有改变的情况下，自己去学习良好的应对方式，而逐步地获得自信，并改善自己的生存环境。

第二，创造良好的教育环境，让焦虑不安的孩子，至少在学校里能找到一些安全，让学校能够成为他较为安全的一个避风港。

面对这些撕纸头的孩子时，老师要克服找家长的第一反应。我们要记得，正是家庭带给他们焦灼不安，才让他成了这个样子。老师帮助他们的第一步便是，尽量让家长收到他们在学校表现良好的信息。这对于这个孩子和他背后的父母、家庭来说，都无疑是令人欢欣的消息。这将成为良好循环的开端。

而面对孩子的问题，老师可以给出的第二个好对策，就是心平气和。当我们了解他们的情况，就能够体谅他们的不幸和内心的痛苦。我们可以在他们排不直队伍的时候，稍微耐心等待一下，稍微友好提醒一下，有时也可以适当放宽要求。可以想着，他们不做广播操，呆呆地站在那里，是正常的，而今天竟然做了广播操，是可以被欣赏一下的。当他们把纸头撕得满地都是的时候，千万不要抓狂，否则，作为老师，我们被学生影响了，而不是我们影响了学生。可我们以请他们拿扫把来打扫干净，就像非常稀松平常的一件事情一样。他们有时会置之不理，我们可以请小干部帮忙打扫，或者干脆自己拿起扫把，细细地把纸片都扫干净，把那些以莫名其妙的姿势贴挂在课桌四周的纸条，纸片清理干净，把课桌整理整齐，可以说一句“下次保持清洁哦”，或者“你看，这样你会觉得舒服”，而不要说太多浪费口舌的无用的话。我们要做好扫一学期，或者一学年，或者两学年的满地纸头的思想准备，这样，可能会发现，结果是令人喜悦的，因为可能他们这一奇怪的行动比你想象中提前结束了。

当他们闯了祸，又满脸泪痕抽抽搭搭地来到我们面前时，请从心里面伸出手臂来放到他们的肩膀上，问：“伤心啦?来，说一说发生了什么事。”当他们说完那件实在是无足轻重的事情时，一定要认真处理。最后，如果这孩子有错误的，要耐心讲解给他听，教给正确的方法。如果孩子没有错误的，要安慰他。比如，他其实是自己不注意安全，在奔跑，摔了一跤，但是，他哭得非常伤心。老师在指出他奔跑的问题后，还是要安慰他。对他来说，获得安全教育是其次的，而内心那个受伤的小孩，寻求抚慰才是真正的目的。所以，每当这类孩子哭哭啼啼到老师面前来的时候，往往发生的事情并不是最重要，而老师对他们的态度是否有关爱，才是他们最在乎的。很多时候，当老师用温和的语言安慰他们的时候，他们自己都没耐心再继续纠缠在那件事情上了。

当“焦虑型”的学生，在安全感和情感上的需要，得到较好的满足时，他们就会慢慢地开始变得安静和温顺。对于教师来说，面对这样的孩子，不仅付出很多艰辛的努力，而且有时要担当很多来自学校的卫生、纪律等方面统一要求的压力，但我们必须尽最大的努力来包容他们，帮助他们健康成长。

转眼一学期又过去了，带着这帮孩子又过了半年。手把手把他们从一年级带入二年级，孩子的学习习惯、生活习惯等各方面都有了长足的进步，心中感到了丝丝欣慰。

1、发挥小干部的管理作用

本学期我们设立了班干部，训练班干部的能力，并清楚地规定他们的职责、岗位，由他们各负其责。老师帮学生找到适合自己的岗位，黑板报、中餐和做操带队、卫生等岗位均有相应能力的孩子担任。

2、值周班长制度

班干部各负其责，但并不是每个同学都是班干部，所以我班本学期继续实行“值周班长”制度。每周由两名在上周表现好的孩子担任，管理早读、眼保健操、值日、课前准备等一天中所有的事项。在孩子眼中，这是一种荣誉，激励所有同学积极努力，争取值周班长评选资格。

3、鼓励孩子积极参加各种活动

除了要求孩子参加校内的各项活动以外，我还鼓励孩子投身外面的世界，多参加课外各种活动：各类考级、各类竞赛等。如果参加了，我就奖励孩子一个“大花”，贴到竞赛栏中。

4、班级在这一学期获得了不少成绩：

我又一次荣升班主任。这一次我已是一位13个月孩子的妈妈，并且接管了新生一年级。由于没有带一年级班主任的工作经验，对于我来说这无疑又是我的第一次。本着对学生负责，与家长交心的原则，边做边学，我开始尽心地投入到巨大的挑战中。

一、思考优良点子。1、培养一些有能力的管理人才分担老师们的工作，为同学们服务。2、带领学生学习遵守校纪班规，形成良好稳定的习惯。3、常与学生在一起，常与任课老师交流，快速掌握学生的动态，加速了解。4、多留意孩子们的新闻，成为关心的有心人。5、采取“问题解决问题”：以问题出现最及时的时候让孩子们一起认识、讨论，让他们知道该怎么做，让他们想法设法解决问题，尊重孩子的主体。6、及时与家长沟通交流，增进情感，加速了解。

二、随走随变，灵活调整。1.在学习年级组优良经验的基础上，参考各任课老师的看法，根据班级特点，孩子个性等综合因素思考更合适、更优良的方式方法，培养孩子们的习惯，以帮助他们尽快适应小学的生活。2.对孩子进行个别交流，拉近与孩子的距离，随时与他们个别谈心，分析他们每个阶段的表现与不足，激发孩子已日趋成熟的上进心。

三、晓之以理，动之以情。经常剖析班中发生的大小的事情，阐明道理，带好方向，随时随地进行思想教育，规范思想与行为，培养他们良好的品德素养。

四、从学习、工作、特长、生活、其他方面给予肯定和点评，引导个别自信不足的孩子，鼓励他们尝试，观察发现他们的优点，给更多的孩子提供展示的机会，让他们建立自信。开始的适应性阶段，尽量多发奖票多鼓励。

五、设定目标，参考问题，设计活动，针对培养。根据孩子们的个性特点，为帮助他们尽快适应小学的学习生活，我设计了读书大王之我爱讲故事系列评比活动和自理擂台等系列活动，不仅丰富了孩子们的班队活动，激发他们的学习动力，也加强提高孩子们的自理能力。

don’t be shy, justtry.我鼓励他们思考、尝试、体验。共同努力朝同一个方向发展。尽快适应小学的学习生活，热爱上学，喜欢同学和老师，良好习惯逐步形成，班级逐步稳定。今朝，你们磨练羽翼，明朝必将博翅长空。

202\_年班主任个人工作总结 篇16

今天我就自己担任四年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师(广东省优秀班主任)、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。第一个问题：如何对待和处分违纪的学生?

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十名。第三个问题：如何营造良好的班级气氛?

我所带的高二(2)班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护第四个问题：如何正确的引导班级舆论?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！