# 六年级数学线上教学工作总结(通用3篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-04-07

*工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经...*

工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经。以下是小编整理的六年级数学线上教学工作总结(通用3篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]【篇1】六年级数学线上教学工作总结

　　>一、教学现状

　　截至目前，一年级组数学的新课教学任务已全部完成;语文还有两课和一个语文园地。我们打算让学生在家借助拼音先把课文读熟，生字认会、会写，等疫情散后返校再上，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

　　>二、线上教学任务：

　　1、以本册教材为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。

　　2、各班根据学生实际情况合理设计作业，用复习要点引领学生学习，培养学生的自主学习能力。

　　3、对于不具备线上授课条件的学生，教师要通过电话、短信等方式做好教学和辅导工作，保证“一个都不能少”。

　　4、做好学生语、数双科的线上复课工作，指导好学生扎实有效开展居家学习。按课表以按时推送每日学习内容，及时对作业进行批阅、反馈，及时对学生进行辅导。

　　>三、授课安排：

　　语文学科：

　　1、自主借助拼音朗读13、14课课文，自主认读二类字，自主练习一类字。

　　2、背诵古诗《风》，和大人一起读《春节童谣》。

　　3、复习一到八单元。

　　4、运动小健将：每天坚持体育锻炼一小时，增强体质。

　　5、家务小能手：每天帮家长做一件力所能及的事。

　　6、光盘行动：吃饭不挑食、不剩饭菜。

　　7、快乐阅读：每天亲子阅读10分钟，背诵一个好词，一个好句。

　　8、认字达人：每天认字不少于三个，口头组词。可以亲子共学，制作生字卡。

　　9、小小书法家：根据老师的指导，每天练习几个字，做到精细高效。

　　数学学科：自主复习

　　语文学科：

　　1.第18周(3月X至X日)，复习第5单元，完成“第5单元提升练习”。

　　2.第19周(4月X日至X日)复习第6和第7单元，完成“单元提升6”和“单元提升7”。

　　3.第20周(4月XX日至XX日)

　　周一本册生字过关，认读所有生字，选容易出错的生字进行听写。

　　周二本册词语过关，复习词语表中的词语，有选择地听写。

　　周三本册课本背诵内容过关，自己检查要求背诵的课文、古诗、重点段落，名言警句等所有内容。

　　周四自主抓漏补缺，完成“综合提升一”。

　　周五总结本学期的收获，完成“综合提升二”。

　　数学学科：

　　1、自主复习;

　　2、每天练习口算10道

　　截至目前，三年级组各科的新课教学任务已全部完成，语、数、英三科已进入复课阶段将近一周，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

　　>二、教学任务

　　语文学科：

　　1、指导家长利用疫情居家隔离的机会培养孩子良好的学习、坚持体育锻炼习惯、坚持分担家务的习惯，做好学生身心健康指导。

　　2、做好学生语、数、英三科的线上学习指导，根据各科的复课工作安排，指导好学生扎实有效开展居家学习。

　　3.学习任务：

　　(1)每天熟读一篇课文，复习一课生字词。

　　(2)每周完成两份语文练习题。(放假已安排)

　　(3)每天读半小时课外书，练字10分钟。

　　(4)每天完成半页数学总复习题。

　　(5)每天熟记一课的英语单词，熟读课本内容。

　　(6)每天关注新闻，了解国家大事。

　　(7)按时作息，适当运动，每天帮父母干一件家务劳动，居家少外出，不聚集，不串门。

　　(8)每周写一篇周记。

　　数学学科：

　　1、自主复习;

　　2、每天完成速算15题。

　　英语学科：

　　1、听写单词;

　　2、家人练习口语表达;

　　3、对照电视上学英语

**【篇2】六年级数学线上教学工作总结**

　　一、教学指导思想

　　根据数学学科特点，在新课程理念引领下，以课堂为主阵地，在发展学生思维能力的同时，要培养学生学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯。在学习中，关注学生学习兴趣和经验，体现数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境;使学生在获得数学基础知识、形成基本技能的同时得到情感、态度、价值观的熏陶与培养，促进学生的全面而富有个性的发展。

　　二、教材分析

　　1、加强了操作环节，让学生在认识图形的特征上发展学生的空间观念，从实物→模型→标准图形这一认识总过程中会说名称，找出特征，并能用文字描述特征与公式。

　　2、加强分析统计图表的训练，看懂统计图表回答有关的实际问题，不要求独立绘制统计图表，以免加重学生的负担。

　　3、突出比和比例教学，加强知识间的有机联系，重在概括教学上，为初中学习更多的数学知识打下基础，要用知识联系来弄清概念，但不能相等而言，只能说“相当于”。

　　4、总复习安排：十分加强数学知识复习和整理，使学生所学知识系统化，并且覆盖面大，本册分四部进行(数与计算;常见数量关系和应用题;比和比例;量与计量;简单统计图表;几何图形)每课时复习内容都分成知识整理和练习两部分，而在练习中既注意计算能力的培养，又有综合内容。

　　三、学情分析

　　这两个班的大部分学生学习态度端正，学习目的明确，上课能专心听讲，也有少部分学生的学习主动性不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业，有几个学生基础比较差，学习比较吃力，需要加强辅导。

　　本学期的教学工作重点是继续加强课堂常规教育，使学生养成良好的学习习惯和学风。教学中继续采取教、学相兼、以优带差的教学方法，兼顾全体学生。

　　力求使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。一少部分学生的学习方法不够灵活，对知识缺乏理解，喜欢死记硬背，特别是在解题方法上缺乏对知识的灵活应用。从上学期的期末考试情况与平时的练习来看，学生的思维定势较严重，粗心大意，非智力因素失分较多;概念理解有偏差，对特殊情况不会分析;应用题中，理解不深刻，数据不同平时实际问题不会解答，缺乏灵活性。

　　四、教学目标要求

　　1、从生活中认识负数，能正确读写，会用负数表示一些生活中的实际问题，会比较正数、0、负数的大小。

　　2、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

　　3、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

　　4、使学生会看和制作含有百分数的简单的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

　　5、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

　　6、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

　　7、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

　　8、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思想品德教育。贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

　　9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

　　五、具体措施与方法

　　1、突出比例的概念，加强比例尺与比例，正比例和反比例这两组概念之间的联系。在运用比例知识解应用题中，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

　　2、重视通过观察、操作研究图形的特征，进一步发展学生的空间观念;重视圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的探究过程，培养学生的探索意识;重视联系学生周围的生活实际，使学生体验数学的用处。

　　3、注重看懂和分析简单统计图表的训练，注意要求适当。

　　4、重视数学知识的整理，使所学的数学知识系统化，使学生的计算能力和解答应用题的能力得到进一步提高，更好地达到小学数学教学的目标

　　(1)在复习每一部分知识时，要注意加强知识间的内在联系。

　　(2)给出各部分知识的要点，以保证学生所学的数学的完整性，而且没有遗漏。

　　(3)在练习中注意基本的训练，又注意适当加强灵活地和综合地运用知识的练习。

　　5、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的意识和能力。

　　在教学过程中，结合具体的教学内容，加强各种能力的培养。

**【篇3】六年级数学线上教学工作总结**

　　根据《登封市教育体育局关于在全市中小学延期开学期间开展网上教学的通知》中的有关要求，结合我校实际情况，在保障师生人身安全，认真做好防疫工作的前提下，充分利用郑州教育资源公共服务平台、手机APP(优教信使)、云视讯等开展网上课程教学，指导学生在家学习，做到“停课不停学，停课不停教，学生不到校，学习不停步”。经学校研究制定延期开学期间的网上教育教学实施方案。

　　>一、成立领导小组

　　组长：xxx

　　成员：xxx

　　技术指导：xxx

　　>二、具体实施过程

　　1、准备阶段：

　　(1)1月31日下午2：15通过云视讯召开教导处人员工作会议，讨论实施网络教学工作有关事项，制定《少室路小学网上教育教学实施方案》，学习教体局文件精神，再次强化培训优教通、云视讯等的使用，保证教导处人员熟练应用郑州教育资源公共服务平台、手机APP(优教信使)、云视讯等平台，并要求李朝辉、吉俊丽和罗建国老师在优教信使平台按照电教室要求备一节课，有啥问题及时反馈处理。

　　(2)2月1日下午2：00通过云视讯学校工作群召开各学科教研组长、骨干教师、学科带头人及部分教师会议，并向全体教师发放《优教应用操作说明—学生家长》、《优教应用操作说明—教师》、《停课不停学各学段应用模板范例汇总》、《云视讯客户端使用手册》等材料，要求全体教师自行学习并实践操作，注册云视讯账号。

　　(3)2月2日上午学校通过云视讯召开了全体教师培训会议和年级备课组长会议(这是2月1日下午学校通知：学校决定于明天上午九点钟云视讯平台召开全体教师网络培训会议，八点半进场，九点正式点名，关注会议号，及时参会。要求:

　　1、准备安静空间，避免过大声音影响开会。

　　2、做好培训笔记，随后要用到。

　　3、准备笔记本电脑，打开优教通平台，培训中有实际操作训练。收到回复)。

　　年级组长会议要求备课组长利用云视讯和《优教应用操作说明—教师》中第五项网络教研—集体备课程序组织备课，依照《停课不停学各学段应用模板范例汇总》样本制定内容学习设计，每周一、周三进行集体备课，形成内容学习设计上传到年级工作群中，并把所有教研成果同步到校本资源。可在优教通选好的微课、预习、检测、讲评、批改作业等，也可根据需要通过云视讯进行网上授课，各级网络学习制定课程表;全体教师会议，要求每个人都要会操作云视讯和网上备课流程。

　　(4)2月2日下午备课组长组织本组教师进行云视讯模拟使用，讨论解决郑州教育资源公共服务平台各项功能使用问题，。班主任老师组织学生家长学习《优教应用操作说明—学生家长》和注册云视讯，班主任老师督促落实本班学生全部注册。

　　2、备课阶段

　　2月3日—7日教师开始备课，制定网上教研计划、教学计划，具体备课内容分配给每位成员，以学科组为单位研讨网上教学的主要内容和学生的学习方法及落实反馈途径，确定教学的目标和检测内容，并分工合作整理教学资源包。先个人备课，周一、周五集体教研，做到资源共享。至少储课一周，备课内容包括预习任务、推荐优秀学习资源、录制微课、网络作业、线上作业、线上测试、离线作业以及学习时间，每人备课内容在教研组展示，讨论，修改，定案后制作学习包，每天向学生发放。通过云视讯和郑州教育资源公共服务平台进行集体教研，内容设计上传到年级工作群中，并把所有教研成果同步到校本资源。2月7日前必须准备到位。

　　3、试运行阶段

　　2月8—9日班主任老师组织学生对郑州教育资源公共服务平台、手机APP(优教信使)、云视讯进行试运行，对出现问题及时总结反馈，各学科教师试运行一次，及时反馈出现的问题，并在学校群里和大家分享，以便接下来的、工作能有序有效进行。吕法宾主任提供技术支持。

　　4、网络学习阶段

　　2月10日——2月14日：按照年级课程表安排有序进行各项教学工作，任课教师特别要重视网络作业的布置、督促和验收，教导处以教研组为单位，要求教研组长每天发本组教师网络授课学习包、网络授课截图和云视讯使用截图到教研组长群，落实教师的授课情况。

　　5、检查落实：

　　(1)结合学校的统一要求，吕法宾主任每天及时统计教师的网上教研和网上教学情况，并结合网上教学任务的布置和学生的落实情况及统计反馈给各级级主任，级主任反馈给本级教师。

　　(2)每位教师要每天指导督促学生通过电子教材进行课本知识的预习，及时按要求完成老师布置的各项作业，对学生进行在线提问，做好对学生答疑，解惑以及作业评价工作，统计学生作业的完成情况并反馈，对完成优秀学生给予表扬，并提醒督促未完成的学生。

　　(3)各班各科教师对每天学生学习完成情况做好统计(学习人数，未学习人数，作业完成人数，未完成人数)上报各学科教研组长，各教研组长及时上报级主任，级主任上报教导处，教导处对优秀班级给予加分，对完成不理想的班级进行通报。

　　(4)教导处针各级级主任反馈情况，对表现积极的班级进行表扬，落后班级通报批评，并计入量化考核。

　　>三、学生学习时间课程表

　　早读8：00—8：30读英语或者语文发视频，5—6年级，周一、周三、周五语文学科(语文老师负责);周二、周四英语学科(英语老师负责);3—4年级，周一、周三、周五语文学科(语文老师负责);周二英语学科(英语老师负责);周四数学学科(数学老师负责);1—2年级，周一、周三、周五语文学科(语文老师负责);周二、周四数学学科(数学老师负责)。

　　上午8：30—9：30.1—6年级语文学科(语文老师负责)

　　上午10：00—11：30.1—6年级数学学科(数学老师负责)

　　下午2：00—3：00.3—6年级(语文和英语老师负责，保证英语老师各班上一节英语课，其他上阅读);1—2年级阅读(语文老师负责);

　　下午3：30—4：30.3——6年级(数学老师、道德与法治和科学老师负责，保证每班上一节道德与法治和科学，其他上数学);1—2年级计算(数学老师负责)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！