# 关于教师实习简要总结【三篇】

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-04-09

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的关于教师实习简要总结【三篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的关于教师实习简要总结【三篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]【篇1】教师实习简要总结

    　当工作的日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进红风铃多元智能幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，随着夕阳西下归来，仔细想想，来到这有段时间了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起生活，在一起玩耍。实习对我来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：“听不如看，看不如做。”人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

　　实习期间，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动。怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

　　这次实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

　　通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

　　在这实习的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要在工作中充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

　　我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习经历，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

　　在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

　　我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

　　我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

　　本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自己风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

　　我很感谢我的同事们，她们教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

　　感谢我们班的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

　　最后希望我们能够在自己的一片天空中越飞越高！

**【篇2】教师实习简要总结**

   　我带领12342班4名学生于20xx年3月至20xx年12月在学院进行网络维护实习。经过历时多半年的实习。对于我院网络专业专业的学生来说，实习锻炼是理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为动手能力，向社会角色过渡的重要环节。由于系领导的高度重视、学院各部门的的积极支持和师生的共同努力，学生锻炼进行得很顺利，取得了较好的成绩，得到了广大教职工的一致认可。

>　　一、实习总体情况介绍

　　我带领的12342班共有4名学生。在每学期开始时讲授一些校园网络拓扑知识，多媒体硬件技术，电脑及外设的故障处理。随后带领学生在学院进行网络维护，直至最后，只要告诉学生什么地方有问题，学生自行即可处理。

>　　二、实习表现与效果

　　这次实习达到了预期目的，为信息工程系及网络中心赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，学生们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。在实习过程中，学生都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，积极动手参与，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的专业能力和沟通能力，普遍受到客户（教职工）的好评。为今后的工作提供了宝贵的经验。

>　　三、组织管理

　　我和网络中心其他带队教师，坚持不断检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只要带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，就能对保证实习质量起到重要作用。

>　　四、存在的问题与不足

　　本次实习进程基本。顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

　　1、在处理的问题当中会遇到一些强电、攀高等高危作业。

　　2、在使用的学生当中存在年龄、性别等不适的情况。

　　3、部分学生的沟通能力、接受能力、劳动承受能力有待提高。应平时多进行一些思想教育。

　　4、学生涉及的实践工作应该更加具有技术含量，以后应多接触一些服务器指令，当网络出现重大故障时可及时的进行排查、检修。

　　5、培养的学生人数有一定的局限性，工作任务的数量达不到让网络专业的学生都有上手操作的条件。建议本着让学生锻炼的目的进行社会实践活动，义务的为周边居民群众解决电脑及网络方面的问题。

　　总的来说，通过这次带队锻炼，检查和巩固了学生学习的教学理论，专业基础知识和基本技能，也培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次带队达到了既定目的，锻炼了自己，培养了学生，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的工作中不断完善，提升水平，争取把这种锻炼方式延续下去，做的更好！

**【篇3】教师实习简要总结**

　　   为期几周的实习终于结束了，这些在中学的日子让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到作为一个园丁的辛劳，发现自身的一些不足之处要，做好一个普通的中学教师也不是一件简单的事。

　　在过去三年数学教育的学习过程中比较强调的是对高等数学和一些初等数学知识的学习，以及对教育理论和心理学理论的学习，掌握新的教育理论知识和扎实、系统、精深的专业学科知识，能使自身的知识结构得到不断完善、更新和发展，这样才能居高临下，透彻地理解教材，在教学上运用自如，作为将要肩负起教书育人这一神圣职责的我们来说这当然是必须的，却不是充分的。

　　现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

　　教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成，但是在这方面目前为止还没有相应的课程。在中学实习的过程中，听老教师教导在文理课程上有偏科的学生常常会说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达能力和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。这种情况下教师口语表达能力的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。教育学家苏霍姆林斯基说：“教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率”。所以作为虽然一名理科学生，我认为我们师范专业的学生仍然有必要进行语文方面课程的学习，尤其是口语表达方面的能力训练，如何使教学过程中的语言表达生动形象，富于激情，吸引学生的注意力。在教育理论方面的课程中对教学过程中表达方面的重要性也略有提及，但主要是一些较为理论和提纲性的内容，实践表达的训练很少，还远远不能达到应有的效果。

　　此外，虽然当今多媒体教学已相当发达，但最常用、最方便的教学媒体仍然是黑板和粉笔，板书字迹工整甚至美观与否也都将影响课堂教学的效果和学生对老师的评价。好的板书被学生抄作笔记后，能够帮助学生快速忆起课堂内容；而字迹潦草、难认、不规范的板书让学生作笔记时无所适从，无法达到板书的效果。教师的板书是否严谨、规范，能给学生起到潜移默化的作用，教师板书中不规范的汉字、标点及格式，常会被学生模仿进了作业本甚至是考卷中。所以在我们学习作为教师各方面的技能的现阶段希望能开设一些书法、粉笔字方面的相应课程或多开展一些此类活动，培养作为教师应有的基本技能。

　　另外，一个多月前，我上了讲台上了第一堂课，课程进行到半个小时以后，我开始感觉到喉咙干涩，疼痛，当时最担心的莫过于怕自己坚持不了这一节课，好在并没有这样，只是喉咙哑了几天。后来我发现许多中学老师都有慢性的咽喉炎。而我周围，我的带教老师，自从走上教师岗位几年来一直都声带过渡疲劳，声音嘶哑；办公室里另一位新来的处于见习期的新老师也在只上了不到一个月的课时失声。咽喉炎已经成为许多来教师的职业病。所以我想师范专业的课程中能不能给予我们一些如何发声，如何保护自己的指导，以便我们在走上三尺讲台后能更好的完成工作。

　　教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是数学教师除了数学专业知识和相关理科知识外，也应该具有一定的人文历史方面的知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自己的教学魅力。“教给学生一杯水，教师要有一桶水”，所以学校能不能给师范生多安排一些选修科学，人文课程的机会，提高我们的知识水平，优化知识结构。

　　以上是我的实习报告总结，算是我在实习过程的一些所见所想，有些是从我的不足之处引发的一些思考，在论文中讨论，自己觉得有班门弄斧的嫌疑，确是我的真实想法。也在这次实习中学到许多东西，希望将来能成为一个合格的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！