# 202\_年高一下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-01

*202\_年高一下学期班主任工作总结（精选14篇）202\_年高一下学期班主任工作总结 篇1 光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、...*

202\_年高一下学期班主任工作总结（精选14篇）

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇1

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教

室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有利的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补

拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。 这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,收到了一定成效,现总结如下:

第一,热爱学生,尊重学生,相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

第二,开展丰富多彩的活动.

通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性，强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.第三,发展学生个性,促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨,强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展.因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬,学生综合能力的提高为目标.通过一系列活动调动学生的积极性,发展学生个性,通过活动提高学生思想政治素质和能力素质.对于每一次活动,我都进行动员和总结,甚至组织同学写心得体会,要让学生通过每次活动都有大的收获,真正做到寓德育于活动之中.

第四,成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.

第五、为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴.

这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,收到了一定成效,现总结如下:

第一,热爱学生,尊重学生,相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

第二,开展丰富多彩的活动.

通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性，强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主

体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.

第三,发展学生个性,促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨,强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展.因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬,学生综合能力的提高为目标.通过一系列活动调动学生的积极性,发展学生个性,通过活动提高学生思想政治素质和能力素质.对于每一次活动,我都进行动员和总结,甚至组织同学写心得体会,要让学生通过每次活动都有大的收获,真正做到寓德育于活动之中.第四,成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.

第五、为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇2

在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇3

一、指导原则

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确;加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率;关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多了解关心学生,努力开导学生,做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织,每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2)做好后进生转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4)加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四)活动安排

2月:利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月:结合学校安排开展各种活动,培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月:进行前途理想教育。有效利用学校教育资源,进行专题讲座,牢固树立“今天我以学校为荣,明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作,迎接期中考试。

5月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,指导他们调整学习方法,提高学习兴趣。

6月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

这学期我主要从以下几个方面入手， 现总结一下：

一、以身作则，言传身教。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”在以前，我做科任老师时，我就常常听到这样的话：“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多大。要建设一个积极向上的班集体，班主任必须严以律己，以身作则，然后才能严格要求学生。凡是要求学生做到的，班主任要带头做到，禁止学生做的，班主任坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。比如我在\_\_班就规定“不准穿拖鞋进教室、禁止抽烟”，我自己首先就必须不穿拖鞋、不抽烟;必须“按时起床，不迟到、不旷课”，班主任就必须先做到。

在班级管理中，我有时也会出现些失误，但我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取其他班主任的好方法，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

二、尊重学生，关爱学生。

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

三、增强班级的凝聚力。

高一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我主要是通过校运会和每周开展的阳光活动来提高学生的集体荣誉感，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。而在本学期我通过培养后确定了一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。

同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我会通过各种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

五、积极抓好后进生工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。但是，在本学期发生了一件始料不及的事情，我们班平时表现良好的一个学生，由于上学期遗留下来的原因，用刀砍伤了一个回来考试的学生。由于这个学生平时表现良好，我平时也没有把他往坏处想，以致发生了这样性质恶劣、影响较坏的事情，这也是我工作上的一个失误。所以在今后的工作中，我应该认真的把握每一个学生的思想和心理动态，对每一个同学都不能掉以轻心。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇4

自从我担任班主任以来，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

一深化班级文化建设，彰显办学特色。设计学生评价栏、展示栏，旨在弘扬“激流勇进奋发向前”的精神，时刻鼓舞和激励学生。通过学习，在学生中涌现了一批遵纪爱校、乐学奋进、团结互助的先进模范，班级的凝聚力增强了，出现了团结协作、勇争第一的可喜局面，

二 组建一支且有一定工作能力的班队干部。我组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。

三积极参加读书活动。上学期，为响应学校“争当文明学生，争创特色班级”活动，我班申报了“书香示范班”，制定了班级读书计划，并迅速成立了“读书角”，扎扎实实地开展了一系列活动，如“阅读存折”、“夕阳伴读”、“图书漂流”等，利用黑板报、文化墙展示了学生读书心得、学习成果。丰富多彩的读书活动，让书籍与学生成为了亲密的朋友，让书香飘洒在孩子的心田。

四积极进行家访。为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、填写家校联系本、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。春节期间还特地慰问了我班的两名留守儿童。

五带领学生参加学校各项活动，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我班各项活动成绩斐然。

六注重安全教育。为提高学生自我保护意识，我利用班会、卫生与健康课，加强学生的安全教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。

班主任工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲;同时，班主任工作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的学生们一起快乐成长。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇5

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神?

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例;学生家庭情况;学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语;学生入学成绩，各科是否平衡;学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等;中期目标，如成为优秀班集体;远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生?教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人;在人格上要与学生平等相待，以诚相见;教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇6

一、对学生进行思想品德教育

1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做高一下学期班主任工作总结文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、建立班级管理制度，规范学生行为

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

三、建立学生成长记录袋。

在新课程背景下，注重学生学习的过程性评价，为全班学生每人建立一个成长记录袋，记录袋里体现学生的个人信息、学习计划、暮醒心得、书法练习、获奖证书、活动记录等。既记录了学生成长的足迹，也体现学生的个性。

通过成长记录袋及高一(1)班综合评价表，在自评评价、小组评价、教师评价中，更加关注学生的成长过程和发展过程。良好的学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

四、抓干部，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工及职责，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

同时，注重培养一支得力的，高素质的班团干队伍。明确班干职责，实行班干负责制，做到学生自己管理自己。以学生发展为本，充分挖掘学生的才能，形成自我管理，自我教育的意识。尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

同时，每周周日晚上定期召开办团干会，随时了解学生和班级情况，并及时反馈，及时解决问题。

五、培养学生良好的学习习惯，完成学习任务。

学习乃是学生的根本，学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。良好的学风是班级工作的一个重要参数。因此学风建设成了班主任工作中的又一个重点。

1、在进校时，就告诉同学们在整个高中三年，每一个学期他们将面临的学习任务、重要的大考。使他们树立一个全面的学习观，有的放矢。同时，让学生树立三年后的远大目标。在开学初结合自己实际情况制定一个具体的，操作性强的学习计划。半期考试之后，把计划发给学生，对照半期考试成绩，让每个学生进行反思，然后提出改进措施，促进下一阶段的学习。事实证明，这是一个行之有效的方法。

2、每天早上让学生提前20分钟到教室坚持晨读，并且要求学生站着疯狂朗读。站着的目的是让学生全身心投入，疯狂朗读是让学生体验朗读的乐趣，通过大声朗读，一方面感受朗读内容的美，同时锻炼学生一种交流、开放的性格。

3、每节课前两分钟朗读。让学生坚持每节课前的两分钟朗读，一方面让学生尽快进入本学科的学习状态，另一方面，通过朗读，让学生感受每个学科的乐趣，让学生知道，并不是只有语文、英语才可以朗读。

4、每周五下午检查学生学案的完成情况，督促学生的学习，养成良好的学习习惯。

5、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其是刚进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

6、与学生面对面交流，个别谈心。这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期，我班68个学生每人进行2次单独谈话，人人见面，其中一次在半期考试之后。这样的谈话有着意想不到的效果，同时可以了解学生的第一手资料和思想动态，大大促进班级管理。

六、注重班级文化建设做学生精神的引领者

在班级管理工作中，非常注重班级文化建设和学生的精神建构。班主任学做学生精神的引领者。

1、与学生一起制订班训、班级目标、理念。

与和全班同学一起书写《班级日誌》，记录同学们的成长历程;写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。进一步改善初中生进入高中,因学习和生活环境的改变而带来的茫然，让他们在精神上找到一种归属感。

2、充分利用内容丰富、形式多样的主题班会。

采集学生感兴趣的话题、学生困惑的盲点、社会热门的焦点，开展一系列生动活泼的主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为1班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，如“爱，不轻易说出口”、“向毒品说不”、“感恩的心”、“老师，我想对您说”、“将学习进行到底”……

针对高一刚进校的学生，对高中的学习感到陌生、恐慌;对三年后，及更远的未来感到非常困惑、迷惘。于是精心设计了“青春不打折，梦想不停机”的主题班会。将时间定格在二十年后的今天，班会的内容分为两部分：第一是让每个学生大胆设想二十年后的自己是什么样，在做什么;第二部分，让学生畅谈在自己成功的路上曾经付出了什么，遇到过什么困难，怎样战胜自己……这节班会课开得非常精彩，同学们在交流中树立理想，在展望中确立信念，并且把未来的学习当成是一个为自己理想奋斗的过程，从而可以去快乐学习、享受学习。

3、还用文学作品去感染学生。要和学生一起朗读，甚至抄写一些作品，其中有《弟子规》、《谁动了我的奶酪》、《给加西亚的一封信》、《没有什么借口》……用文学作品无尽的力量感染学生，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

组织我班学生每天早上在校园里晨跑，风雨无阻，至今已经坚持两个月。通过这种方式，使学生的意志和毅力得到锻炼，更加充实。

七、关心学生身心健康，促进学生全面发展

刚进校的高一学生面临着一定的心理问题，这些问题和背景使他们困惑、迷茫、又无助。于是产生焦虑、冷漠、恐惧、自卑、抑郁的心理障碍。这就对班主任工作提出了更高的要求。通过思想交流和沟通，说服了5个学生放弃辍学的念头。

对于学生的心理问题和管理，仅仅靠班主任的力量是很单薄的，还要得到家长和社会的配合和支持，调动一切可以参与的因素。针对住校生，建立了与家长的联系机制，加强与家长的沟通，其中最多的时候，连续用电话联系了28位家长。对思想波动较大的同学进行家访，取得了良好的教育效果。

八、教会学生“慎独”

让学生严格要求自己，用“慎独”严格要求自己，做到老师在与不在一个样，甚至班主任老师不在时做得更好，让学生学会自己管理自己。达到班级管理的更高境界。

九、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看武侠小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的管理还存在问题，今后加强管理。

最后，将我班本学期以来取得的一点成绩小结如下：

1、\_\_年10月在学校高一广播体操比赛中获一等奖。

2、\_\_年11月，在学校举办的合唱比赛中以第七名的较好成绩获得优秀奖。

通过一个学期的努力，高一(1)班在学习、纪律、卫生、生活等各方面的习惯上形成一个较好的软环境，并且班风、学风端正。但是，班级工作责任重大，任务艰巨，工作中还有很多需要改进的地方，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。今后一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇7

一个学期又结束了，本学期我为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，继续以和重要思想为指导，以湖江中心小学20\_\_-20\_\_学年(下学期)大队部工作计划为工作出发点，并结合学校活动和本班实际，按照本学期定的计划开展创造性的活动，突出我班特色。现对本学期的班主任工作总结如下：

班级基本情况：

三(1)班有学生51人，其中男生有27人，女生有24人。在学校学校已经有两年多了，学生各方面都有很大进步，但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，我重点从以下几个方面展开班主任工作。一、常规教育方面：

三年级的学生，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此我从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生日常行为规范》，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的和不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。每个星期都让学生关注我们班的纪律，卫生评比得分，谈谈自己的看法，在学生间展开不同批评形式，让学生用实际行动为班争荣誉。

3、安全责任重于泰山。每次班会课和其它有机会时对学生进行安全教育，把安

全教育成为常规教育。二、班级纪律方面1、课堂、课间纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。鼓励学生课间开展 跳绳、做游戏、踢毽子 等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、午休纪律

每天午休我和数学老师商量好，布置适量的作业，要求学生必须按时按量完成午休作业，学生有事可做，这是管好午休纪律最好有效的方法。我再和学生在午休纪律方面约法三章，让我培养的班干部去管理实施。我不定时会去班上看一看，发

现不遵守纪律的顽固分子及时教育，促使养成良好的习惯。向我们班的两个顽固分子：钟明愿、赖虔涛，我经常对他们进行个别教育，再结合鼓励，严格要求，两个人的进步也比较大。三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好 三勤 ，桌凳勤清，物品勤摆，两操勤做。夏天来临的时候，我更是经常强调，严加要求。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，平时设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。有个别学生打扫卫生总是不负责任，对此，我就发动全班同学的力量，给他施加压力，也有好转。四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。上学期我培养了一批优秀的班干部，这个学期又通过民主选举，表现好的继续当任班干部，有待改进的大家推选优秀学生竞选。在半个学期过去的时候，大家都发现朱燕同学这个小组长表现特别棒，后来在大家的推选下，兼任英语学习委员。

从这一个学期学生的表现来看，我的计划落实到了行动上，班级管理也比较有序。我却发现男生的表现较女生整体上有所差距差，我一直在思考着原因，或许我的管理还存在很多不足，他们也存在性别差异，今后我要多加努力，吧班主任工作做得更好!

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇8

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一(7)班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1.班级多次获得红旗班称号。

2.班级获得学校优秀团支部称号。

3.高一(7)班与高一(8)班足球联队获得校足球赛亚军。

4.个人荣誉：①石佳获得南山区优秀团干部称号。②高倩颖获得南山区优秀团员称号.③郭锡彪、陈鹏刚获得校优秀团干。④黎敏怡等获得校优秀团员称号。

5.五月诗会获奖情况：高倩颖获得二等奖;王君擎获得三等奖。

6.英语短剧《飘》获奖情况：获得三等奖。主演：王君擎、何雨祺。演员：高倩颖、王石林、陈鹏刚、林开航、史琦、梁丽莹、刘京金等。道具制作(作用相当重要)：施雨蒙、吴栩焜、杨林等。

7.各种竞赛：正在统计中。

二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1.考试前的《诚信教育》;2.母亲节前的《感恩母亲》;3.期中考试后的《学习方法交流》;4.史琦和张雪骢的《美国之行》;5.《感恩集体》;6.《社会实践》展示;7.《禁毒》;8.《安全教育》等等。

三、德育方面：高一(7)班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面：

1.积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2.充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3.狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4.形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5.调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长!最后我要说：“我当班主任，我快乐!”

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇9

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

本学期我担任高一(\_)班的班主任并且同时兼任\_班和阳光班19班的语文老师，责任大、任务重。开学初，我就不断充实自己。积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。八十几个人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的方向，坚强的核心，明确共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作：

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、

在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

三.形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1.有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导;对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。

2.运用典型事例，进行表扬和批评。

3.运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4.经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5.组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守各项规章制度。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也还存在着不少问题。但是我有信心在各科老师的大力配合和同学们们的努力下吧班级建设得越来越好。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇10

高一40班是蒙自一中招收的第一个特色班。“特色”表现顺，第一、特色班的学生不仅要学九科文化课，每周学校还为他们开设了两次专业课，有23人学体育，18人学美术，6人学音乐。其中有部分学生并不爱好所学专业，是家长为他们选择的。第二、全班47人只有五分之一中考成绩上高中录取线的，因此，学生普遍学习基础差，无学习兴趣。第三、部分学生组织纪律观念淡薄，自制力差，存在的问题较多。第四、家住城区的学生只有16人，其余31人或在坝区，山区，或在外县，有便联系。

高一年级下学期我担任40班的班主任，在上任之前，40班的情况就有所耳闻，我考虑这个班是特色班，用以往普通班的工作方法，收效不大，首先是要模清该班的情况，就是经常深入到学生中，同他们交谈，观察发现问题所在，第二步是根据学生存在的不同问题做深入细致的思想工作，对不同问题的学生分别采用不同的教育方法。经过一个多月的接触了解，初步分析40班较严重的问题在以下几方面。

1、有六七个学生缺席现象严重，每一周根本不能支持做到

上课，晚自习，升旗，做操都不缺席，总是要找各种理由旷课，或者说生病了，或者说家里有事，或者说到医院打针去了，或者是陪某某人做什么去了，等等。同家长一联系，希望家长配合督促，但是这样做了，学生当时承认缺席不对，没几天又犯老毛病。今后还需想方设法使他们尽量减少旷课，逐步克服不愿上课的行为。

2、该班多数学生没有强烈的求知欲，表现在上课提不起精神，

听课能力差，没有学习兴趣，上课有讲小话的，有看课外书的有坐着发呆的，有爬在桌子上睡觉的。作业要么干脆不交。上课情况如此，晚自习就更糟糕了。因此，考起试来一塌糊涂，好学习习惯的养成不是一朝一夕就能实现，这是一个长期的缓慢的过程。因此做这项工作不能心急，除了坚持长期的做学生思想工作，一步步的向正确的学习态度方面引导，向学生多讲当前社会竞争的残酷性，掌握知识的必要性，多列举一些少时不努力，老大徒伤悲的例子，还需要所有任课教师的共同努力，互相协作配合，严格要求学生。

3、还有一部分学生，懂得学习的重要性，也能遵守校规校纪，上课能认真听课，按时完成作业。但是基础太差，似懂非懂，课后也不去问老师，也不复习，作业不会做，免不了去抄别人的。有头脑灵活一点的又缺乏勤奋精神，玩心大学习上不能持之以恒，复习巩固差。要使学生有学习兴趣，主要是学生的内因起作用，向学生介绍一些在异常艰苦的环境中成长的人，为学习榜样。外因也应该积极的创造条件，我与科任教师商量，讲课布置作业，是否根据学生的实际情况降低要求，主要抓基础知识。尽量让学生能听得懂，作业能与讲的例题一致，培养学生能独立完成作业。

我因生病，很多工作还未很好的开展，今后还需要进一步的研究学生的心理情绪，做深入细致的工作，但愿在各方面的配合努力下，这个班的情况有一定的起色。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇11

一、高一学生的学习态度尤为重要

从初中毕业来到高一，学生们非常容易放松自己，很多的学生们觉得离高考还有三年的时间，觉得还很长，所以高一的第一个学期就很容易放纵自己，学习的态度就不怎么重视。身为班主任，我自然就要十分重视这一点，高一就是高中的开始，就是这三年的基础，如果基础不掌握好的话，后面的学习就很容易有听不懂、不想听的想法出现，这样就会影响他们整个高中的成绩，从而影响高考。

这第一个学期，我是丝毫不敢马虎，在自己没有课的时候，还经常去教室外面走一走看一看，有没有学生那个上课不听课的情况。这一个学期，我就在课上面收缴了好几个手机。缴了手机后，我会帮他们先收起来，让他写一份检讨给我，保证以后都不带手机来学校了，等待周末放假的时候再让他带回无交给家长。如果欺骗老师没有交给家长，让我第二次抓到了就直接联系家长过来领人，回去反省两天再来上课。

再就是与其他的老师配合，遇到课堂上面不好好听课的同学，要及时制止，不能听之任之。

二、班级建设

班级建设不仅仅需要我这个班主任来弄，来需要各个科任老师、以及各位同学的共同配合才行。所以我就经常与各位老师老天，邀请各位老师一起管理班级。在班级工作上面，老师们不能上完课就不管了，要多关注学生们的情况，比如作业完成情况啊、上课的学习态度啊、课后请教老师老师要积极回答啊等等。

班上，在一开学的时候，我就开展了班干部的选举，通过同学们自己的投票情况，选出了各个班主任，要求各个班干部积极管理班级，在老师不在教室的时候，班干部要负起责任来，遇到违反课堂纪律的现象，要及时制止，并且带头遵守纪律。在就是，我和同学们一起商讨，制定了班上的班规，因为是同学自己参与制定的，所以大家更愿意遵守。

这样，班主任、老师、班干部和同学共同建设起这个班级，这一个学期的工作，大家的努力下，情况还是很不错的，大家的学习成绩也有相应的收获，在这场期末考试里面，班级平均分进了前三。

三、下一学期的工作计划

虽然这一学期的成绩还算不错，但是同样有不小的问题存在，班上有不少没有及格的同学，下一个学期，我需要十分注重后进生的成绩提高。下一学期，我需要仔细分析这些没有及格同学的科目，与他们谈话，制定他们各自的学习计划。

再就是督促那些及格了的同学，不能放松自己，新学期继续努力，继续保持。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇12

高一下学期的工作很快就要结束了，联想到班上的同学到了高二以后就要分班，而且到时候也不是我来负责教授他们，因此前天我和同学们在学校体育馆拍了班级照。教导这个班级的一年之中，我与学生之间也产生了深厚的师生情感，因此我也希望他们在高二的学习之中能够得到更好的发展，今年的下半年我和另外几名班主任主要负责带新一届的高一学生，为了能够更好地展开教学工作，我先对高一下学期的工作做了一个总结。

高一的教学工作是对“填鸭式”的最好体现，不求学生们能够将其全部理解，但是要让他们将高一的知识全部记忆在脑海之中，因为高一的课程是非常多的。下学期的工作中最为重要的一个点就是抚平教育改革带来的影响，这也是上学期工作中的疏忽之处，竟然没有发现这一届学生的知识断层，尤其是在数学和地理方面，很多本应该在初中教授的知识并没有学全，因此有些计算方法他们是不会的，这些都要重新进行学习，所幸通过下学期的紧追慢赶，他们最终重新打好了基础。

下学期的教学工作之中比较麻烦的是英语、物理和地理三门科目，很多学生的英语基础比较差，因此他们上英语课的时候并没有太多兴趣；物理老师是在我班进行实习的教师，由于物理老师的年龄比较小，因此班上很多学生对于物理老师是不尊重的；地理老师上课带有明显的方言特点，因此班上的同学对她的教学并不买账。其实最主要的还是学生的学习态度不端正，因此当自己没课的时候，我会在教室后面进行听课，我在教室的时候也能够对他们祈祷一个震慑作用，从而帮助科任老师稳定上课的秩序。

高一学生的玩心还是比较重的，尤其是沉迷上网的问题，因此每天早上班上都有几名学生打瞌睡，很明显这是熬夜导致的，因此我当即联系了他们的家长，从中了解到他们以上晚自习为借口，在放学以后去上网的事情，这种现象引起了我的高度重视，也让我因此加强了与家长之间的联系。家长对于学生高中的学习是非常关注的，因此我在班级群里公布了学校的作息时间以及每次考试的成绩，希望家长能够在家庭教育中起到一个督促的作用，至少要督促学生按时睡觉，而不是让学生晚上在被子里玩手机，这种方法的效果还是不错的。

今年下半年我会负责带新一批的高一新生，希望这次接收的学生素质能够好一些，这样的话也能够让我的班级管理工作轻松一些。当然最主要的还是要让自己的教学水平有所提升。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇13

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神 诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。 同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期 超越自我 的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了 我的学习我做主 的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

202\_年高一下学期班主任工作总结 篇14

春去冬来，在度过了一个相对漫长的寒假之后，新学期的工作即将开始。总结过去的一年，有喜悦也有遗憾。积累的班级管理经验，为我本学期的工作提供了很多素材，也启示我在一些工作方法上迫切地需要进行改进。具体计划如下：

首先，班级管理工作以团结和谐为主线，继续上学期高一(5)班班级小组制度的深化改革。第一点，班干部的转型和培养。经过了一学期的工作考察，有些班干部能力突出，对班级工作有极大热情，对于这部分同学，在班干部换届选举的时候，我打算把班级的重要管理岗位尽量分配给他们。另一方面，在班干部工作中，懈怠，起到消极影响的，我计划逐步用新生力量去替换掉。因为必须提高班干部的工作效率，发挥班干部的积极带头作用。第二点，在确定了班干部的基础上，要做到班级日常工作有清晰记载，各项工作“承包”给相关的负责人。负责人要写所负责工作的计划和总结。每周进行一次30分钟的班委例会，对本周班级方方面面的情况，进行交换意见，制定出下一周的工作重点，以书面形式张贴到班级板报上。第三点，各个小组学习纪律等各方面积分评比，每周评出周冠军及本组的优秀组员，每月评出月冠军，对月优秀学员进行奖励。利用本班的打印机，在每半月给家长的一封中，对表现突出的同学，提出公开表扬。

其次，开展丰富多彩的课余活动。我的想法是本学期学校按照往年惯例会分各个年部举行各种体育比赛。借此契机，我计划成立班级的篮球队，用体育的力量去感染一部分调皮好动，不易管理的孩子。体育体活课时，在不影响在教学工作的前提下，我还会一如既往和学生一起上，在一起踢足球，打篮球的过程中，拉近师生之间的距离。上学期班级K歌大赛，日语会话比赛，棋类比赛以及诗歌背诵比赛的基础上，本学期想办法调动学生的主动性，组织举办更多更有意义的班级内部的文体比赛，如创意大赛，书法比赛等。我还有个不成熟的想法，想跟学校申请一下，就是在周末返校时，实际上通常学生都有近两个小时的空闲时间。我打算在本班成立兴趣活动小组，将这两个小时合理利用起来。例如把喜欢美术的同学组织起来，准备一些简单的绘画材料工具等，周末返校后学生们自己组织进行简单的小组活动。当然喜欢音乐的，喜欢自认科学的，喜欢发明创造的，喜欢影视欣赏的，都可以成立小组，每周末开展相应的小组活动。平时周中正常上课时，抽出两节自习课当作学生的活动课。一节是本班的读书课，指导学生阅读有意义的课外书籍。一节是成果展示发表课，给学生兴趣小组提供一个展示的平台。用这些活动，一方面让学生在学校的生活变得多姿多彩，另一方面也潜移默化地激发了学生对学习的兴趣。

此外，本学期我要求自己必须更主动地在学校跟本班级的科任老师进行沟通，及时了解班级同学各科的学习情况，针对一些日常问题，能够第一时间解决。在课下，多和本班的学生家长沟通交流，努力做到家校联合，共同管理。成立本班级的家长管理委员会，这个提议在上学期的家长会时，我已经跟家长们征求过意见，努力争取家长们的对学校工作，班主任工作的支持，尽量避免一些误会情况的发生。

最后，我希望自己可以走进学生的心里。让本班同学在内心里接受我这个班主任。这方面的工作具体分为以下几点：一，男生多，女生少的情况是我们日语理科班的突出特点。所以，必须要做到没有性别歧视，管理的天平一定要公正。二，开学初每周至少找十名同学谈心，尽快了解掌握他们的思想动态，并做好相关的记载。三，坚持要求班级同学写和我之间的交换日记，每周按时抽阅，写上教师评语。四，真正做到爱自己的每个学生，关心他们在学校学习生活的点点滴滴。工作细致入微，从寝室就寝，食堂就餐，到教室学习，方方面面的关怀。

总之，班主任工作是繁杂琐碎的，但我觉得我很幸运。因为我有这样的一群学生，可以感受他们的朝气蓬勃，青春阳光。在和他们相处的时候，这样十六七岁的他们其实教会了我更多。而我本人也要感谢王校长以及校领导，对我的关爱和信任。来到学校工作快两年了，我感觉自己犯的错误多，做出的成绩少。得到的回报多，付出还远远不够。希望在新的学期里，我可以尽己所能，为学校的发展，贡献自己的力量。在这里，经过认真考虑后，我想再次申请，停发我的班主任津贴，暂存财务处。希望学校可以根据理科日语班的现情况，给我制定一个班级成绩目标及班级管理综合指标，在期中期末两次大型考试达不到目标的话，我自愿放弃领取本学期的班主任津贴。亏欠学校的太多太多，我希望可以用这种方式去激励自己，使自己真正地成长起来，未来可以成为铁西区和沈阳市乃至辽宁省的优秀班主任工作者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！