# 202\_常用的班主任工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-09

*202\_常用的班主任工作总结（通用16篇）202\_常用的班主任工作总结 篇1 班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有...*

202\_常用的班主任工作总结（通用16篇）

202\_常用的班主任工作总结 篇1

班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更简单。因此，班主任的作用是十分大的，地位是十分高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、调动学生的用心性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和潜力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习潜力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一齐搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都十分用心地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的用心性。

二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，透过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，这天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、贴合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在那里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，透过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导推荐，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，透过阅读，我能够直接学到一些好的经验和方法。

三、职责心

班主任工作是十分艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、职责心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。

我觉得作为他们的班主任老师，有职责提醒他们注意自身的安全，也有职责教育他们学会感恩。

有的时候晨会课没事做，我想能够利用这个时间交流自己的读书状况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每一天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也个性的仔细。之后我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每一天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就能够看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

常用的班主任工作总结范本11

时间过得飞快，转眼中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为：忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了满意的成绩。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆忧新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

在教室上学的总人数为64人，虽然已经初三了，但在行为规范方面，仍需要班主任花较大的精力去管，再者主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天体育课和课间时间，抓长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面，我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上早早来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时，我还定期召开学生成绩分析会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到与学生同甘共苦。在一模考试中，全校6个班，有330人，我班取得了很大的进步，全校前80名有16人，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模提招前应对工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我们把他们各科的错题进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，和各科老师研讨，进行针对性的做学生的思想工作，每天把晨读时间做为问题的集中时间。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好。

二模考试结束后，很快就是原范中提招，学生们的考试前的压力大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。考试结果喜人：原范中提招共走17人。我知道这是老师们共同奋斗的结果。

3、三模中考冲刺工作

提招结束后，学生的两极分化更严重了，懂得学习的更加劲了，破罐破摔的也更严重了，作为班主任一方面要做好差生的思想工作：考一分是一分，省一分是一分，多考个分数就是给父母多挣个钱，能上高中的不上中专，能上中专的绝对不辍学，人生路漫漫，多给自己一个选择的机会，到了最后鼓励差生学习自己喜欢的科目，扬长避短，从而提高总成绩。一方面做优秀生的促进工作：结伴学习，晚三学习辅导老师的课程，那必须的，不会要积极问，晚四自补弱项科目。自己做计划，合理分配各科学习时间。对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

对于五次模拟考试认真分析，总结成败，采取对策。各科教师协调应对，共同为班级服务。中考又有新收获。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其返。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”来结束我的工作总结。

202\_常用的班主任工作总结 篇2

通过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结。 本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把 自尊、自爱、自信、自强、自律 作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。

二、 认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

三、 重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部

是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，多年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于能力水平有限，在某些工作环节上心有余而力不足(比如学生的早恋、上网等)，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。

为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

202\_常用的班主任工作总结 篇3

这一学期，是我忙碌的一学期，也是学校取得进步的一学期。本学期，我们学校顺利通过了四川省人民政府教育督导评估验收工作。验收组的专家专门对我校进行了详细的检查。在紧张的准备工作后，检查组能到我们这一偏僻的乡镇来，既是压力，又是肯定。在我们充分准备的基础上，迎检工作得到了省领导的充分肯定。不仅没有为旌阳区的教育丢脸，还为旌阳区的教育添了色。回顾这学期，我班学生在各方面都有了很大的提高，看到学生的点滴进步，我由衷地感到自豪和宽慰，自己作为班主任下的功夫没有白白付出，收到了良好的效果。

一.继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题及时解决。

初一下期，学生们熟悉了新的环境、基本适应了初中生活、建立了新的人际关系，学习生活走上了正轨。但也有的同学对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》还不够深入的理解和实施，因此，这学期第一学月，我们班便再次加强了《守则》和《规范》的学习与贯彻，严打不守纪律、乱吃零食、不按时完成作业、课堂上乱接嘴等行为。为此，我们顺应学校搞了《看清毒品的危害》主题班会，对同学们进行了深刻的教育，收到了一定的效果。让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。通过中午的思品教育，让学生进一步认识到纪律的重要性，从而强化班风，进化学风。

二.开展丰富多彩的活动，活跃学生课余生活。

针对学生思想状况，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极参加学校各种文体活动————“五四”青年节发展一部分表现突出的学生入团;开学评优选先(“综合优生”、“优秀学生干部”、“许优秀团干”、“三好学生”的表彰);“5。12”特大地震三周年感恩纪念活动等等一系列的活动，丰富学生的课余生活，尽可能的弘扬正气、孕育爱心，培养能力。

三.想方设法培养学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

开学便要求学生制定一学期的计划目标;每学月制定目标和挑战对象;半期考试结束后进行总结并个别谈话适时的抓住学生学习中存在的问题，或总结表彰;或找部分学生谈心;或交给学生好的学习方法;在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加操行分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

四.积极会同各学科教师探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题

202\_常用的班主任工作总结 篇4

参加工作十多年了，一直没有担任过班主任工作。本学期学校教代会提议分管学生德育工作的教师要有担任班主任工作的经历，于是我和学校团委书记在学校的安排下分别担任一个月的班主任，并要求原班主任完全甩手。美其名曰： 代理班主任。 这 代 字，浅而易见，就有点名不正言不顺的意思，可是，这个 理 字，却是大事小事都得事事过问，事事关心。

第一步向原班主任老师详细了解班级情况。从班级人数到管理制度，从优生到学困生，从学情到班风建设，从特异学生到班级干部

4月4日，在同事们的调侃声中我走马上任了。我校是寄宿制学校，学生周日下午到校，晚上上自习。

2：45(下午)班主任签到时间，我到校务室签到。

3：30学生进入校园，然后到寝室整理内务，饭卡充值。

4：00我到教室自我介绍，说明缘由。组织学生进行体温检测，并清点人数，查看学生到校情况。

4：25督促学生打扫卫生，洗澡洗衣。

5：00学生晚餐。

5：45 8：20晚自习时间，我回家吃饭，给儿子洗澡，在给儿子洗澡的同时思考待会儿 班主任谈话 的内容。

8：20 8：35班主任谈话时间。讲如下要求：1、临近期中考试，注意及时复习巩固所学知识。2、强调学习好习惯。3、根据上周情况的反馈，强调学生寝室内务整理。4、学生2 3分钟发言(名人故事)。

8：35 9：00归寝。

9：00 9：20查寝，强调晚寝纪律及内务整理。

半天的时间，我忙碌而充实。回家洗漱后倒头便睡。

202\_常用的班主任工作总结 篇5

班级是学校构成的基本单位，而班主任是这个单位的组织者、教育者和管理者。做好班主任工作在全面实施素质教育，提高学生思想和文化素质，促进学生身心发展等方面，都具有十分重要的影响，起着举足轻重的作用。那么怎样才能做好班主任工作呢?我经过十几年的工作实践，取得了显著的成效，下面谈谈我的几点看法。

一、全面了解学生，做到有的放失

俗话说得好，“知己知彼，才能够百战百胜”。我相信，只要做过班主任的都清楚，全面了解学生是班主任正确组织本班教育工作的先决条件，因此，我每当接到一个新班，首先对自己的学生的思想、学习、家庭有个全面地了解，工作上做到有的放失，得心应手。学生的情况是不断发生变化的，特别是小学生，他们正处于长身体，长知识，思想品德逐渐形成时期，易受各方面影响，在思想上往往会发生这样或那样的变化。因此，对学生的了解不能一劳永逸，而是要不断地了解学生的情况，采取相应的措施，对他们进行及时有效地教育。例如我班的培龙同学，个性孤僻，固执，上学总是“三天打鱼，二天晒网”。通过暗访了解，得知其父母感情不好，母亲离家出走了，父亲则因此而苦恼，整天喝酒，动不动就打骂，缺乏亲情。我便以大哥的身份多关心培龙，并经常登门跟其父亲谈心，关心该生日常生活，组织一些同学给予关怀照顾。他的父亲感动地对我说：“胡老师，是你救了我们父子俩，你真是救世观音，我们感谢你”。他坚持要给我红包，但被我婉言拒绝了。最后他还是坚持给我送来一支金笔，刻着“雕刻成材”四个字，他的儿子期终还获得了学校表扬奖。

二、德育为首，多渠道育人

我做班主任十几年来，始终以德育为首，培养小学生良好的道德品质和文明行为，把德育工作贯穿到教育的全过程。坚持做到“双向渗透”即将各学科内容渗透到德育教学之中，使之具有较强的科学性和说服力。在学科教学中激发了学生的爱国情操，寓教于乐，寓教于课，寓于活动中。通过形式多样、生动有趣的各项活动，有计划地从各个不同角度和不同的方向，贯穿和渗透于教育的全过程。例如，我利用预备课给学生谈关于我国航天员，刘旺、刘洋、景海鹏乘坐的“神舟九号”飞船飞上太空。当组织学生登山活动时，我就及时地要他们回忆《登山》一课，要他们学习列宁不畏艰险、勇于攀登的精神。这样，既锻炼了坚强的意志，又加强了爱国主义教育。

三、注重做好后进生的转化

后进学生几乎每一所学校，每个班都存在，只不过他们的个性特点，所处环境及其后进的程度不尽相同而已。因此，如何做好后进生的转化工作成为许多老师关心的问题。后进生的思想比较落后，自知缺点特多，被人看不起，如果再加上老师也不关心，不信任他们，他们就会产生破罐破摔的情绪，此后，尽管老师一再花费口舌，他们也听不进去，当做耳边风。所以一讲到后进生，许多老师就会头痛。但我觉得对待后进生就应该像农民对待弱苗一样，给它多一些的保护，多一些的浇灌，使它和其它幼苗一样能茁壮成长。那么，怎样才能更好地转变差生呢?我主要从以下几点去做。

(1)挚爱。许多老师对待优等生特别偏爱，这是人之常情。但我认为对待差生也应同样挚爱，舍得感情投资，使师生间保持默契的心理对话。后进生往往心理呈现自卑封锁，但他们渴望别人理解他们，当别人了解关心他们时，他们就会受到鼓舞，萌发向上的动力。如，我班的一位顽童陈广城，被人称为“少林寺”，许多老师可谓“谈虎色变”，当我接到他的时候，我几次都试着接触他，但都失败了。我不灰心，继续寻找机会。机会来了，昨天他骑飞车摔伤了，住在医院里，我号召大家捐款去看望他，并带头捐钱。下课后，我和几个班干部去看他。当他看到一双双真诚的目光时，他哭了。现在小陈不再是莽撞的狗熊，而是奋蹄的小马驹，成了品学兼优的好学生。

(2)耐心。学生的后进不是一天两天形成的。因此，转变后进生也不是一朝一夕的事。由于受年龄的局限，他的思路往往具有很大的反复性，刚刚得到表扬，转身又做错事。这个时候，不要认为这是“江山易改，本性难移”“朽木不可雕也”。我认为对他们应该不嫌不弃不推，心不急，气不馁，不怕挫折，不怕反复，不怕阻碍。我总是坚信这样一句话“精诚所至，金石为开”。如我班一位“死老鼠”小林，他任由他的父母怎样的打骂，老师怎样的教育，他总是我行我素——厌读书。我抱着坚定的信念，到他家家访了多次，找个人谈话多次，最后，终于感动了小林这位“上帝”。他的父母感动得连说：“老师，您真神，我服您了”。

(3)同步。就是寻找学校教育与家庭教育的密切配合。由于学生的自我控制意识差，他们一般不可能自觉地形成自我教育的习惯。因此，同步必须健全家庭和学校的反馈网络，要及时了解学生在家的表现及变化，绝不拖拉，疏忽。我采取与家长电访、家访、召开家长会等形式。如，我班的陈军，有一天上课时，我发现他逃学了，我立即踩上自行车追。当我追到他家时，却未发现他，我和他父母亲打了一声招呼，又照原路寻回。最后在田边找到了他，原来他在挖田鼠。我立即上前教育他，首先表扬他捉鼠灭害是好事，但不应该在这个时候，用这个方法，并载他回家把情况告诉了他父母亲，做到齐抓共管。一学期来陈军再也未出现逃学，成绩也有了进步，看见陈军投来感谢的目光，我实在感到欣慰。

综上所述，转化差生是班主任工作的重要一环。只有用真诚的爱心深深地打动他们，才能使他们走上正轨，取得育人的丰硕成果，处在改革开放的新时期，素质教育尤其重要，班主任的工作必将更加艰巨。对学生的教育转化更应该有新的观念，新的方法，新的行动。只有这样，才能做好班主任工作。

202\_常用的班主任工作总结 篇6

根据学校现状和长远发展规划，为了做好12安装班学生的教育工作，现将本学期工作总结如下：

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关进行资料。认真制定，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

同时，根据学生的性格特点去点拔引导，经常与出现状况的学生家长保持联系，与家长共同教育和管理好学生。对个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立从德、智、体、美、劳全方面发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，保持了良好的班风和学风。就业单位对我班学生的素质十分满意。

202\_常用的班主任工作总结 篇7

09机械(1)班班主任工作总结本学期我继续担任20\_\_级机械(1)班班主任工作。开学时报到人数31人,现在班级人数26人.在这一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班主任工作计划为依据，开展班级管理工作。推行素质教育，严格落实学校制定各项措施，深入开展教学研究。努力使09机械(1)班学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一.对学生进行思想品德教育

充分利用班会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，对学生进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二.班集体建设

从企业勤工俭学回来后,我发现本班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星

为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。第三，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在09机械

(1)班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三.指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

我班学生从进入学校以来，各门科目都是新鲜的，都是中学时期没有学过的正式的中专课程，绝大多数学生对这些新课程都是比较感兴趣，于是把学生的兴趣不断吸引到专业课程的学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的基本功训练和专业知识的培养，经过师生的共同努力，相信在不久的将来，我班学生必能在工作岗位上取得佳绩。

回顾这一学期来当班主任的工作，我发现我早已经完全融入到这个班集体中去了，学生们也愿意和我交流，我相信只要不卸的努力,09机械(1)班一定会越来越好!

202\_常用的班主任工作总结 篇8

这一学期我担任一年级班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、班级管理工作

一年级的孩子，自觉性相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，开学初的一个月我早上坚持提前到校，监督学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。除此之外，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律，并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过几个多月的共同努力，我们班的孩子在各种行为习惯、学习习惯上都有了明显的进步。

二、教学工作

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。其次，在课堂上我注意讲解新知清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要让学生及时巩固、练习。 而且练习的设计要有针对性、层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的主要问题

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等;

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步;

3、注重培养学生的集体荣誉感，培养优秀的班干部。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

执教以来，一直担任班主任工作。现在班主任工作也算是得心应手了。在长期的实践中，我也摸索出了一些经验：

一、班干部队伍建设

教师任命也好，民主选举也罢，首先要建立一支班干部队伍。做到分工明确，大小事务有人管。其次，建立组长负责制。卫生有两个卫生班长，一个分管室内，一个分管室外，负责检查卫生。五个组长督促本组值日生做值日。学习有两个科代表，一人负责两排。分管四个组长。课上纪律，站队做操，正副班长负责。课前纪律，学习委员、副班长负责。班空纪律有值日班长负责。红领巾校服有分管排长负责。黑板报有组织委员、宣传委员负责。

班干部分工明确，各司其职。必要时指导班干部如何做，不要只是告诉他干什么，因为这不代表他会做。还要维护班干部，为班干部树立威信。当发现班干部做的不当时，可以单独谈谈，进行引导，不当着同学的面教育班干部，既维护了班干部的自尊，又有利于开展工作。当班干部犯错时，要一视同仁，不要搞特殊。这样学生不会觉得老师有偏见，不会对班干部产生抵抗情绪。办干部受到相同的惩罚，比杀鸡给猴看的效果还要好。因为孩子会觉得：班干部都受惩罚了，自己如果犯同样的错误，更不可能得到原谅。

二、班级风气的建设

1、团结。在处理学生之间的矛盾时，先让孩子自己想办法平息矛盾。如果孩子意识到了错误，就让他自己想法弥补错误。一般情况下我会问：“你觉得自己做的对吗?”生答：“不对。”“那就道歉。”“我道过谦了。”“原谅你了吗?”“原谅了。”“你可以回去了。”孩子兴冲冲地走了。因为他得到了原谅。有时是孩子意识到错了，我让他道歉。再问受委屈的孩子：“你想原谅他吗?”一般孩子觉得自己得到了老师的支持，收到了道歉，也就不会在计较了。这样，矛盾很自然就化解了。对于强词夺理的孩子，抓住理说的他哑口无言，他就会败下阵来，老实认错了。这样处理问题，孩子喜欢，也不会对同学心生埋怨。

当有同学生病呕吐时，我们班的孩子有很多会争着帮忙打扫。一开始有此情况，孩子们会捂着口鼻，我会问：“谁想帮忙?”可能会有几个孩子伸出援手。我会指导孩子如何用土掩盖，打扫。再进行教育“如果吐的是你，你希望同学们怎么做?”还要进行奖励，狠狠表扬有爱心的孩子，并给与一个本子作奖励。以后再有类似的事就不用我操心了。我只是会说：“伸出援手的同学去我办公室领奖励。”

2、热情。每当有新同学到来，我都会号召大家热烈欢迎。让新同学自我介绍。帮助新同学尽快融入班集体。

3、争强好胜。班里的成绩我会及时告知，名次高让大家再接再厉，名次低，让大家加倍努力。

4、师生关系要融洽。这一点非常利于班级管理。刚柔并济，才会恰到好处。这样学生才敢说，但不敢不听。

路越走越宽，我相信，班主任工作方法也会在实践中越来越精，通过交流学习，大家的方法也会越来越多。

202\_常用的班主任工作总结 篇9

本学期来我不仅担任\_\_班的班主任，更重要的是六年级\_\_个班的教学，女生辅导工作，还有工艺部的一些日常工作，在这较多的工作中，我投入我所有的热情，认真钻研业务知识，刻苦学习新的教学理论，努力延伸相关的专业知识和技能，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了较为完善的知识结构，在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以老师为主导，因材施教，使学生学有所得。在今年的毕业设计二十多个系列中，工艺制作较为顺利的完成，还利用空余的时间完成加工业务。为了下学期的教学工作有更好的发展，将以上的各项工作作如下的总结：

一、班主任工作

除了教课以外，我都融入在本班的学习管理之中，及时关心他们的学习、生活、身体、心理健康，及时发现问题及时解决问题。做他们的老师、朋友、母亲，倾注我所有的热情和爱，教育他们怎样做人，怎样搞好学习，在这一片严、爱的气氛中，努力学习，并且顺利地安置他们的就业，未给学校带来任何困扰。

二、教学工作

1、课前准备：备好课，首先做好课间的示范作品，做到没有教案不授课。

2、认真钻研授课教材，弄清教材的基本概念、结构，分析重点与难点，掌握制作的过程中的各种技巧与方法。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会遇到的问题，应采取相应的预防措施。

4、教学方法：先做好课间示范作品，先理论后实践操作，并且加以指导。

5、课堂纪律：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生注意力，保持相对的稳定，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，在良好的气氛中上好这堂课。

6、认真批改检查学生制作的工艺作业，对没有合格的作业必须重新改进，有些学生爱玩不按时完成作业，对这样的情况首先要抓好学生的思想教育，并且要贯彻到对学生的指导当中去，加以辅导和帮助，尤其在对学习成绩差的学生转化上，努力做到从友善开始，从赞美着手，因为所有的人都渴望别人的理解和尊重，在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

7、积极参加听课、评课，虚心向同事请教教学方法，取他人之长，补自己之短。

8、热爱学生，平等对待每个学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系能促进学生的学习。

三、辅导员工作

1、每天早中晚按时关门开门，督促学生按时就寝，清查人数，检查卫生，管理就寝纪律。

2、引导他们将文明、礼貌、卫生、纪律。

3、关心他们的身心健康，如发现问题及时给予帮助并解决。

4、定时召开寝室长会议，制定规章制度，耐心辅导她们，正确对待女生面对的一些生理问题、卫生问题。

正因为这样，在本期的女生辅导工作中未出现较明显的违纪事件和不安全事件。

四、工艺部工作

及时修理损坏的机器，以及设备的安装、维护和处理。对领导安排的工艺部的工作都一丝不苟的完成。

五、工作考勤方面

围绕“学为人师，行为师范”的宗旨，热爱自己的事业、热爱教育，能自觉遵守学校的规章制度，从不因为个人私事而影响教学工作的时间，严于律己，为人师表，使自己努力成为一名合格的人民教师。

202\_常用的班主任工作总结 篇10

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体情况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。我在开学初制定的工作有以下几点：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

202\_常用的班主任工作总结 篇11

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，鼓励学生多进行课外阅读，促进学生拓展知识视野。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育和成长。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

1

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导班级学习工作，纪律委员负责管理和维持班级纪律”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住单元考试，及时进行总结、指导和鼓励。

5、组织感恩节等活动，向学生进行感恩教育。

6、抓好复习，迎接考试。

202\_常用的班主任工作总结 篇12

本学期各项工作已经结束，对照本学期初制定的那份班级工作计划，回首这一整个学期所做过的工作，总结经验，反思不足，本人的具体总结如下:

一、 本学期的工作重点是幼小的衔接

眼下我所带的幼儿园大班的孩子即将升入小学，从幼儿园过渡小学，是儿童成长的过程中的一个比较重要的转折点，如果拿孩子离开家走入幼儿园，离开幼儿园升入小学相比，那最薄弱的、最重要的一环节就是 幼小衔接 ，因为他将对孩子的一生产生重要的影响。

(1) 幼儿园、小学的差异?

学习环境变化、学习方式的变化、师生关系的变化、教学方法的变化、行为规范的变化等

(2) 幼小衔接的准备工作

学习生活上的准备、时间上的支配、心理上的准备、人际交往和处理矛盾的能力、自我保护能力的提高等

我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、 教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握50以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的认读，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知50以内加减法，并熟练掌握了进位加法和退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、 卫生保健工作

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。班级老师共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，幼儿体质有所增强、感冒发烧的幼儿减少。

四、 家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对两年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

202\_常用的班主任工作总结 篇13

从皑皑雪山到郁郁葱葱，从棉衣到T恤，从陌生到熟悉，时光飞逝，半年的顶岗实习生活马上就要结束了。

这些日子里实习班主任的工作让我更加的成熟。为了能够更好的锻炼和充实自己，顶岗刚一开始，我向学校申请了实习班主任这一工作，学校安排了一个初二的班级给我。像学校的领导和老师咨询了基本的信息和注意事项后，就开始了这一切的学习和工作。我带的实习班主任的班级是年级里的实验班，也就是最好的班级了。刚开始虽然有些压力，但是更多的是信心了。我和他们的大班主任于老师进行了班级教学、管理及一些班级上存在的问题进行了谈论和研究。由于整个年级的成绩都是不容乐观的，学校的领导对于这个班级给予了很大的期待。首先我与于老师商定了一套班级的新的班规，主要在于学习这方面，并且以分小组打分的制度来约束他们，成立了一些班规，比如：课上交头接耳，小声说话，接教师话茬、起哄，无理取闹，顶撞任课教师，发生师生冲突等行为的，或被逐出教室的，扣2分;自习课(早自习、午自习、晚自习)纪律，负责人连续提醒个人两次不听者，扣1分，并在班级通报批评。屡教不改者，酌情加倍扣分等。后来经过一段时间的观察，上课的老师也都反映学生的状态和积极性都比以前有了进步，可见一个合适的班规对于一个班级的发展是很重要的。

当然身体是我们的第一本钱，锻炼身体更是要从学生们抓起。本着能够很好的增强学生之间的团结协作能力，加强参赛团体之间的合作、交流，增强整个班级之间的凝聚力。为了加强学生之间的联系，加深同学们之间的友谊，在3月中旬举办了一次拔河比赛。此次拔河比赛不仅促进了班级同学们间的友谊和凝聚力，同时还增强了我和同学们之间的师生情。在每天晚上的查寝过程中我深入的对学生进行了解，切实关心他们的生活，为让他们专心努力地学习做好基本保障。这期间有个深刻的体会，就是当班主任一定要把学生当成自家人，我们双方都有家的感觉，因为事无巨细，这样才能更好的保证学生的良好发展。

通过实习班主任，我收获了很多。班主任要用“心”育人、应该热爱学生，是学生的主心骨，并且应该与教师团结协作，共同战斗。

202\_常用的班主任工作总结 篇14

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以 小红花 等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

202\_常用的班主任工作总结 篇15

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励孩子自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子的发展：

一、爱心 班主任工作的灵魂。

爱心 不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的符思博，因喝凉牛奶引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说： 真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说幼儿的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给幼儿更多的爱，幼儿才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心 班主任工作的关键。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班级管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说： 30多个孩子管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群贾生惯养的娃娃!父母忙更没时间管!! 我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对30个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看孩子的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班级大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心 班主任工作的基础。

学校是培养教育孩子学知识的摇篮，针对全班30个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强 我的花最多 的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半.下一学年我要向着自己预定的目标努力奋斗.以充分的准备迎接新宝贝们。

202\_常用的班主任工作总结 篇16

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到--他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜 并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过 感恩 系列教育活动，使学生进一步理解父母的 不容易 ，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会 假如我是老师 ，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过 感恩 系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报;爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员 于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心 于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！