# 初中体育教师个人总结【15篇】

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-02

*摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成绩、存在的问题、经验教训等，为今后的工作提供帮助和参考。 以下是为大家整理的关于初中体育教师个人总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 初中体育教师个人总结　　体育课堂...*

摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成绩、存在的问题、经验教训等，为今后的工作提供帮助和参考。 以下是为大家整理的关于初中体育教师个人总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 初中体育教师个人总结**

　　体育课堂教学过程是一个信息传递的过程，在教学中信息传递的方式是多种多样的。要完成体育课的教学任务，除了要求教师要具有较强的教学本事和较高的运动水平外，教学手段的运用也很重要。所以，运用现代先进的教学手段，不但能优化课堂结构，并且能收到很好的效果。现代科学技术的迅速发展，尤其是计算机多媒体技术的出现、网络技术的运用，数字化信息时代的到来，已给现代教学带来了深刻的变化，冲击着传统的教学模式、教学观念，引起教学方法和教学手段的变革。计算机辅助教学是现代信息技术应用于教育的核心资料和主要技术手段，已广泛应用于教育教学的各个领域。实践证明，利用多媒体技术改革传统的体育教学方法和手段，会收到事半功倍的效果。

　　体育课大部分是室外课，当学习一些技术动作时，学生就会感到单调、枯燥无味。如果能播放点适合学生口味的富有节奏感的音乐，创造一个简便和谐的环境，同学们就会觉得耳目一新，跟着节奏做动作，即使较长时间地练习某个动作，也会兴趣浓厚；又如在课堂上紧张激烈的比赛活动中，来点节奏感比较强的迪斯科音乐，学生既体会了竞赛的激烈，又感受到了身心愉悦。一节紧张而又大强度的体育课接近尾声时，伴随着轻柔舒缓的乐曲练上一段优美的小舞蹈，不仅仅使学生全身紧张的精神也能得到休息，不仅仅学到了体育知识，并且陶冶了情操，使学生在欢快的心境中既锻炼了体魄，又受到美的熏陶。体育教学除了丰富学生的体育基本知识，提高技术、技能外，还要对学生进行竞争意识和爱国主义教育。比如，上室内课时我们播放体育健儿在奥运会赛场上夺冠、国旗升旗时动入场竟的录像，看了以后，教师经过语言激励学生，让学生明白仅有拼搏、努力才有提高，在此环境的感染下，同学们会热血沸腾，爱国之情油然而生。计算机和网络技术的引入，为开展体育教学研究开拓了新的领域、供给了更科学有效的方法，跨区域的协作教学研究成为可能，如不一样地域学生体质比较研究。

　　又如：应用计算机模拟和仿真技术而开展的学生体质发展模式研究等。随着中小学计算机辅助教学实践活动开展和现代信息技术的提高与发展，必定会产生更广阔的应用领域总而言之，二十一世纪是一个信息社会，随着现代教育技术的广泛应用，传统的教学模式、教学方法、教学手段等必将发生根本性的变化，那种“刀耕火种式”的教育方式即将成为历史。广大体育教师要进取迎接挑战，改变观念，努力提高自身的知识素养，克服畏难思想，努力学习和掌握现代化的教学方法与手段，成为一名适应信息时代教育需要的高素质的体育教师。只要我们惊心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的进取性，更好地完成教学任务，从而开辟体育教学的新局面。

　　一个学期即将结束，回顾自我在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的提高，有必要对自我本学期的工作进行反思，所以总结如下：

>　　一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

　　在飞速发展的当今社会，注重学习是使自我不被社会所淘汰的最有效的手段。进取参加业务学习。平时，我能进取利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》、《四川教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自我的教学中去，到达事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自我彻底改变陈旧和落后的教育观念。

　　二、尽心尽职，干好本职工作。我担任4-6年级体育教学工作，深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。在教学中营造民主平等的学习氛围等。在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的资料进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

　　三、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在简便、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还进取做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。所以，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情景制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。经过学习，我充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促我上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。同时，进取开展好群众性体育活动。十一月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度冬季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

　　四、狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情景，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情景及比赛情景进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个能够教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，进取做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。三、严格执行学校常规，做教师的表率。一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，自始至终协助做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

　　五、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。本学期，经过多方努力，学校体育工作有了必须成绩，可是田径比赛距上级下达任务尚有差距，排球队尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在明年比赛中为我校嬴得加分机会。

　　本学期，我但任三年级7个班和四年级二个班的体育教学工作。期间；我始终认真贯彻执行党的教育方针和正确，自觉的遵纪守法；以“以人为体”为方向作风正派；坚持原则；实事求是；工作态度端正；热爱学校；服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心团体和个人。进取参加学校的各项业务学习活动，要求上进；团结他人；工作勤勤恳恳；关心和爱护学生，助人为乐；不计较个人得失；教书育人；为人师表。

　　在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准（试行方案）》及《学生体质健康标准（试行方案）实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时。使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的本事和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用，在教师的指导下。使学生经过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中，为国家培养体育后备人才，对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，进取开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按中家体育锻炼标准来教学，开展好每一天的“两操”（广播体操和眼保健操）和体育课外活动，做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课；课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的资料训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不一样年龄断的适合学生的教学方法。

　　为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，还参加有关的业务考核。进取协调每年级和各个班指导好学生的课间操、眼保健操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来，我的教学工作量饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

**第二篇: 初中体育教师个人总结**

　　光阴如梭，忙忙碌碌的一年很快过去了，回顾20xx年的工作主要有以下几点：

>　　一、注重师德师风建设

　　本人平时能认真学习时事政治，学习各项规章制度，能准时参加学校的政治学习，工作中，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的师德修养，热爱和关心全体学生。平时能服从学校的分工，按照要求做好各项工作。

>　　二、精心施教，形成特色

　　德、智、美皆寄于体，体育是学校教育的重要组成部分，在体育教学方面，我能按照大纲和教材的要求，认真备课、上课，体育课上不但教他们体育知识，同时还教他们学会做人，养成良好的意志品质;今年上半年初三学生参加体育中考98%的学生都得了满分。下半年我们按照国家要求对学生进行了学生体质健康标准的测试。这样，使他们的身心真正得到发展，使学生的整体素质都能得到提高。

>　　三、精心组织，开展好体育活动

　　在抓好自己体育教学的同时，我和体育组的同事一道认真组织课间操和活动课，利用课上和业余时间推广了初一年级的广播操，并成功地组织了初一年级的广播操比赛，这样促动了初一年级的广播操的质量，现在的初一年级广播操质量受到了领导和同事的一致好评。同时成功的组织了校第七届田径运动会比赛;春学期还利用业余时间抓好校田径运动队的训练，虽然因安全问题没能举行市运会，但我们是尽心尽力的准备了。为学校的体育工作更上一个新台阶作出我的一份贡献。

>　　四、一如既往的抓好政教处工作

　　学校政教处工作纷繁复杂，一年来，我们政教处一班人在李文贵校长的分管下，有条不紊的开展了各项工作。首先，正常班主任例会和每周一升国旗制度，其次是开展多项活动，上半年我们围绕“常怀感恩之心，拥抱生命阳光”这个主题开展了专题黑板报和演讲比赛等;下半年我们主要是围绕学生常规习惯养成教育为主题开展各项活动，元旦我们成功地举行了“元旦文娱汇演”和“校园十佳歌手”比赛活动。这样既丰富了学生的业余文化生活，同时也提高了学生的各方面的能力。

　　每月组织各班出一期黑板报，以培养学生的能力，同时认真对班主任的工作进行考核。遇事及时与班主任取得联系，寻求解决方法。在我值班期间，我从不含糊，总是有始有终。

>　　五、适时冲电，潜心钻研

　　由于我们处在知识快速更新时期，所以我在工作的同时，经常看有关体育方面的专业刊物，积极参加学校的课题研究，并经常写自己的心得体会，下半学期我写了《改变体育教学模式，提高课堂教学效率》参加了江苏省教育学会组织的论文评奖。

　　总之，一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，待人诚实，认认真真做事，踏踏实实工作。当然由于我本身能力有限，工作中还有许多不如人意的地方，在以后的工中我将会争取做好。

**第三篇: 初中体育教师个人总结**

　　本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下:

>　　一、教学工作

　　我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

>　　二、早操工作

　　在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

>　　三、训练工作

　　我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

　　教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

**第四篇: 初中体育教师个人总结**

　　在学校领导和上级部门的支持和领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下：

>　　一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

　　在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

>　　二、教学工作

　　要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：⑴课前准备：备好课。

　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　⑵课堂上的情况。

　　组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

>　　三、课间体育工作

　　加强两操大课间管理，特别是广播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、

　　规范、优美。第三，讲解要少而精。我在课间操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

>　　四、训练工作

　　带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我争取在以后的比赛中取得比今年更好的成绩。在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

**第五篇: 初中体育教师个人总结**

　　不知不觉，我担任城基实验中学初中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下。

>　　一、教学工作：

　　初一的学生刚刚踏进初中校园，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

　　“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了几次别开生面的各种小型体育活动，在各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。为了训练广播操比赛的班级入场式和比赛，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在比赛那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动。三人篮球赛是学校组织和安排的一项活动。

　　体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一比赛的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的三人篮球赛可以说举行得非常成功。老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩!

>　　二、两操工作：

　　学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

>　　三、训练工作：

　　我还担任了学校篮球队教练，利用学生的下午放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

　　三人篮球赛之后，教师组织和韩山师范学校的体育教育专业学生进行一场篮球友谊赛，因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到现在还没有参加过区或市的比赛，不过我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是可以和其他学校强队抗衡的。作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，积极备战XX年的湘桥区中学生篮球比赛。

**第六篇: 初中体育教师个人总结**

　　一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持。现在我将这一年的工作情况总结如下：

>　　一、培养学生优良的行为习惯

　　初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

>　　二、培养处理意外事件的能力

　　作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

>　　三、培养团结协作的精神

　　在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

>　　四、注重德育教育

　　德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。

**第七篇: 初中体育教师个人总结**

　　这一学期我担任的是九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

　>　一、教育教学工作：

　　我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

　　（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

　　（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

　　（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

　　（4）、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

　　（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

　　（6）、在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

　　在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾ＸＸ，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

　　在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

　　在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会寂然有序。

　　>二、两操：

　　“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

　　我们学校进行了狠抓“两操”的建设，首先召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有各个班级的体育委员带队，要求：体育委员的口令，短促，洪亮。每一个班级要有自己班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操发生了巨大的变化。

　　早操：有体育委员带队，体育委员的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

　　课间操：学生以来到运动场，体育委员就按照学校划分好的区域进行整队，喊口令，学生进行原地踏步整齐后，体育委员在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都比以前做的整齐多了，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

　　通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

**第八篇: 初中体育教师个人总结**

　　一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结

　　>一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

　　在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践“三个代表”的重要思想，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

　　其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

>　　二、尽心尽职，干好本职工作。

　　教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

　　第一，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

　　第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

　　在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

　　同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

　　第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

　　第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

　>　三、严格执行学校常规，做教师的表率。

　　一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

>　　四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

　　本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校乒乓队在武进区比赛中取得了男四女六的成绩，但是田径比赛距上级下达任务尚有差距，足球队尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在今年比赛中为我校嬴得加分机会。

**第九篇: 初中体育教师个人总结**

　　本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下:

>　　一、教学工作

　　我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

>　　二、早操工作

　　在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

>　　三、训练工作

　　我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

　　教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

**第十篇: 初中体育教师个人总结**

　　时光在指尖间流逝，回转一学期的工作，本学期体育教学的工作又要接近尾声了，在这里我对本学期的工作做一个总结。

　　一、本人坚持以学生健康发展为中心，在新课标教程的指导下，在体育课中开展不但要以\"健康第一\"为主要目标的思想，还要学生得到锻炼身体。从关注学生身体的健康，关注心理健康以及学生对高物质社会需求的适应性，在教学中抓住学生生长成长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

　　二、坚持学以致用提高自我本身素质、以提高体育课质量为基本点。首先，在在平时参加学校的各种理论学习，积极参加学校上级安排的关于体育教程的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

　　其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

　　三、每节体育课只有40分钟，作为体育教师，要向40分钟要质量，切实完成体育教学任务。每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

　　首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

　　其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

　　最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

　　作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现出很多的弱点。比如：锻炼时

　　怕苦、怕累;游戏时抢夺器械;与同学发生冲突;竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

**第十一篇: 初中体育教师个人总结**

　　本学期学校的体育教学和体育活动都开展的较为丰富，有效的贯彻了“新课程标准”，为培养学生的终身体育意识打下了坚实的基础。为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

>　　一、教学工作

　　1、本学期，通过的课改培训加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。

　　2、结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

　　3、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：队列队形、篮球的基本功、游戏、实心球、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

　　我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

>　　二、教研工作

　　为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。学生学到了不少的知识，真正做到“走出去，学进来”。

>　　三、学校的体育活动

　　虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

　　通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**第十二篇: 初中体育教师个人总结**

　　在体育新课程改革不断推广深入之际，教师新遇到的问题、困惑也越来越多，这些问题如果不很好地解决，就会产生严重影响新课程改革的进一步深入，影响到新课程的全面推广，我就新课程课标下的体育与健康课程基本理念和课程目标谈一下：

　　>一、课程的基本理念

　　《体育与健康课程标准》的基本理念有四个方面：

　　（1）坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

　　（2）激发运动兴趣，培养学生终身体育意识。

　　（3）以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

　　（4）关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。而旧的教学大纲重视的是学生身体素质的提高，运动技术的系统性、衔接性，忽视了学生的兴趣与爱好以及终身体育意识的养成。

　　我们在课堂要真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成。将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”思想落到实处，使学生健康成长；无论是教学内容的选择，还是教学方法的更新，都应十分关注学生的运动兴趣，才能使学生自觉、积极地进行体育锻炼。

　　课程设计到评价的各个环节始终要把学生主动、全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师的主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，也充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。体育与健康课程也充分注意到学生的身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，根据这种差异性确定学习目标和评价方法。

　>　二、《体育与健康课程标准》的课程目标体系。

　　由旧的教学大纲的增强体质、传授三基和思想品行教育三大任务，拓展为运动与参与、运动与技能、身体健康、心理健康、社会适应五大领域目标。

　　课程目标决定着课程方向，制约着课程内容、方法、评价的设计与选用。因此，必须明确新课程目标，才能正确把握课程改革的方向，才能自觉地为实现课程目标而努力。新课程教案设计，首先应关注如何设置学生的明确而具体的学习目标，以及达成目标所需要选取的学习内容与方法。教师应重视如何激发学生兴趣去实现学习目标。即从备教材走向备学生。

　　传统的三段式教案是以传授运动技能为主线而设计的，根据新课程健康三维的教学理念，应对它进行改造。新教案力求根据课改理念，抓住教学要素，简洁明了，不拘一格可以采用主题教案、叙述式教案等，教师的主要精力应放在创造性和有效性的教学方面。教案应突出教学设计。

　　对于教学中运动技能学习与发展体能要有正确的理解。运动技能是体育与健康课程的主干学习领域，它是实现整体健康目标的载体，也是最能体现体育与健康课程特征。体育课程改革突出健康第一、关注学生兴趣。不是不教运动技能，而是要以运动技能为手段，促进学生达到健康目标。关于体能发展，主要发展与健康相关的体能。

　　教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。

　　要让学生在学习过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

**第十三篇: 初中体育教师个人总结**

　　不知不觉，我担任xx中学初中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将这一年的工作情景总结如下。

　　>一、教学工作：

　　初一的学生刚刚踏进初中学校，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律能够减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，构成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

　　>二、两操工作：

　　学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改善广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

　　>三、训练工作：

　　我还担任了学校篮球队教练，利用学生的午时放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要进取的多，他们都配合我。

　　因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到此刻还没有参加过区或市的比赛，可是我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是能够和其他学校强队抗衡的。作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，进取备战20xx年的XX区中学生篮球比赛。

　　经过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了必须的成绩，但也有需要改善的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改善不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**第十四篇: 初中体育教师个人总结**

　　一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持。现在我将这一年的工作情况总结如下：

　　>一、培养学生优良的行为习惯

　　初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。要求集合快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

　>　二、培养处理意外事件的能力

　　作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

　　>三、培养团结协作的精神

　　在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

　　>四、注重德育教育

　　德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。

**第十五篇: 初中体育教师个人总结**

　　一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持。现在我将这一年的工作情况总结如下：

>　　一、培养学生优良的行为习惯

　　初一是整个初中学习打基础的.阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。要求集合快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

>　　二、培养处理意外事件的能力

　　作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

>　　三、培养团结协作的精神

　　在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

>　　四、注重德育教育

　　德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！