# 班主任个人优秀工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-25

*班主任个人优秀工作总结（精选17篇）班主任个人优秀工作总结 篇1 各位组长、各位班主任： 今天，我们在这里召开本学期班主任工作会议，主要目的是进一步落实学校本学期政教工作计划，强化常规管理，提高工作实效。客观地讲，在各年级组长、班主任的理解...*

班主任个人优秀工作总结（精选17篇）

班主任个人优秀工作总结 篇1

各位组长、各位班主任：

今天，我们在这里召开本学期班主任工作会议，主要目的是进一步落实学校本学期政教工作计划，强化常规管理，提高工作实效。客观地讲，在各年级组长、班主任的理解、支持和配合下，学校政教工作正常有序开展。我们重点通过加强常规管理和养成教育，营造了整洁、规范、有序的校园环境，各项工作沿着良性轨道运行。班主任工作是学校管理重中之重，班级管理的好，是学生出成绩，学校出声誉的保障。在学校内，班主任起得最早，睡得最晚;职务最小，责任最大的官。学校的各项工作，都要通过我们班主任去落实;班级里几十名学生的思想、学习、生活、安全都让我们班主任时刻牵挂、劳心。班主任工作是辛苦的、烦躁的，为了班级工作要付出大量的时间和精力，牺牲许多个人利益;班主任工作是光荣的，学校的各项工作的正常开展、学生的成长离不开每一位班主任的努力。在此，我对长期以来从事我校德育工作的各位组长和广大班主任表示衷心感谢，是大家的辛勤劳动和无私奉献才有我们学校的今天。借此机会下面，我讲如下几点意见：

一、我们面临的德育教育大形势

当前处于一个大变革的时代，教育形势的发展日新月异，各种新观念的不断渗透，我们的教育环境也发生了很大变化，学生的意识开始多样化，他们心中的想法和过去的学生相比，已经发生了很多的变化。再用过去单一、陈旧的办法去教育，是行不通的。所以在新的环境下，班主任工作方法要灵活多变。针对现在的学生，心理脆弱、逆反心理比较大等特点，班主任一定要采取一人一法的方式，敢于创新，用多变的方法去教育引导学生。它主要体现在以下几个方面：

第一、学生对于班主任工作要求更高。

我们现在面对的学生基本上都是“90后”，他们接受新事物很快，具有很强的叛逆心理，不再“尽信师”，“唯师是听”，惟命是从。他们敢于说“这是我的权利”，他们有强烈的自我意识，班主任与学生的“代沟”更明显。独生子女较多，养尊处优的生活环境，使他们形成了自由散漫自私、无拘无束的

性格，这与班集体要强调的团队意识和合作精神形成了强烈的冲突。而此时的班主任，在引导、改造学生个体时，如何把艺术性、灵活性、策略性很好地结合、发挥出来，就是一个很大的难题。这是需要我们班主任下一番功夫，才能有所成效的一个问题。

第二、家长对班主任工作的期望值更高。

望子成龙，望女成凤，是每个家长对儿女最殷切的期望。每一个父母在送子女入校时，希望通过优秀班主任的教育、管理，使子女成人成才。他们认识到，一个好的班主任能带出一个好的班集体，一个良好的班集体是一种特殊的教育力量，对于发展他们的智力、能力和个性，促使他们身心和谐、健康发展都有着十分重要的意义。这种对子女未来寄予的远大希望，在不经意间就寄托到班主任身上。期望值高，要求就高，所以说每一位家长乃至整个社会都对班主任工作寄予殷切的厚望，也使我们感到压力加大。要办人民满意的学校，首先是要办让社会满意的班级。

第三，环境对班主任工作影响更大。

当前社会环境的复杂性，对于学校管理，尤其是对学生的思想教育引导工作提出了更高的要求，如拜金主义现象、事事以钱为主、不顾自身经济条件相互攀比、贪图享乐、心理脆弱、追求虚荣、厌学逃学、不堪挫折等等。面对复杂的社会大环境，班主任如何加强教育管理，更新教育理念，让学生的心灵不受到消极因素的侵害，工作责任和工作难度也在不断增加。

二、班主任充当的角色

班主任是班级的组织者、管理者和领导者，是学校与家长联系的桥梁，是联系本班各科任教师的纽带。班主任在学校教育中承担着非常光荣的任务。如果学校是一座大厦，班主任就是承重的墙、奠基的石。

首先，班主任是学生健康成长的引领者，起着导向引领作用。作为班主任，比普通教师更多一份责任，更多一份付出，更多一份酸甜苦辣。这份责任、付出、酸甜苦辣，就是对学生的教育、指导和关爱，对全体学生从课内到课外、从学习到生活、从个人到家庭、从思想进步到身心健康成长，无不关心，无不负责。班主任所做的工作直接关系到学生成长。一名不称职的老师，影响的是一门学科的教学;而一名不认真的班主任，影响的将是学生全

面健康的发展。因此说，班主任是学校里最辛苦的人，也是最可爱的人，更是最值得尊敬的人。

其次，班主任是学校决策的执行者，起着贯彻落实作用。班主任是学校最基层的管理者和工作落实者、执行者，上面千条线，下面一根针，各项工作的落实都要靠班主任。为了进一步明确任务，落实责任，促进各项工作的落实，各班主任应该言必行，行必果，切实做好本责工作。对学校及各部门布置的工作要积极完成，且要取得良好的效果。千万不能无所谓，甚至顶着不办，不与学校保持一致性。

第三，班主任是家庭社会关系的调节者，起着桥梁纽带的作用。班主任是家长最早接触和接触最多的人。可以说，班主任的举止、言行、态度代表了学校的形象。同时，许多重要工作都要靠班主任与家长社会沟通、协调、推进、落实。因此，班主任要主动学习与家长沟通，要通过家长会锻炼自己。要全面掌握学生及其家长的相关信息，注意应用现代通信手段，加强与学生家长联系和沟通。宣传自我，宣传学校，赢得社会的理解和支持。

三、对班主任工作的几点要求

第一、端正工作态度

班级能否管理好，关键看班主任的工作态度和工作作风。有时候，我们会发现班风、学风与班主任的态度及个人工作作风有极大的相似：班主任责任心强，班风就正，各项工作井井有条;班主任责任心不强，工作就拖拖拉拉，懒懒散散，其班级工作也就上不去，日积月累，问题成堆，最后成了一个烂摊子。因此要当好一名班主任，首先要有强烈的责任感和事业心，用高度的责任感去影响学生，用强烈的事业心去感染学生，才能培养出学生严格、认真、负责任的行为习惯。班主任工作是以人格培养人格、以灵魂塑造灵魂的工作。老师的一言一行，一举手一投足，无不对学生起着潜移默化的影响和作用。育人者必先育已，不正已者则不能正人。要学生做到的班主任必须先做到，不让学生做的班主任也不能当着学生的面做。一名好班主任能够带出一班好学生，并能影响学生的一生，学生也会永远尊敬他、记住他。(快慢班因素)

第二、倾注情感因素

“以制度规范言行，以情感凝聚众心”是班主任工作追求的境界。学生只有在感受到了师爱的温暖、师爱的无私、师爱的纯真后，才能将心交给老师。班主任只有给学生以真挚的情感，给学生以亲近和信任，学生才会对班主任产生仰慕心理，才会向老师敞开内心世界，才会乐于接受老师的教育。正所谓亲其师，才能信其道。这就要求我们的班主任要善于发现学生闪光点，发挥学生的长处，开发学生的潜能，创建学生实现自身价值的平台。“亲其师，信其道”，有了爱心，教师就会满腔热情地关心爱护自己的学生，学生也会从教师的关爱中感到温暖，因而尊敬支持自己的老师。在这样的氛围中，学生的积极性、主动性就会得到充分发挥，班级的各项工作就容易开展，班主任就会有成就感、幸福感。

有的班主任因不善于和学生沟通交流，一味的严格要求，态度生硬，致使学生不信任、不支持，甚至产生逆反心理，和班主任对着干。在这种情况下，班级工作不会有什么成效，班主任工作毫无乐趣可言。

第三，讲究管理艺术

班主任工作是一门艺术性很强的学问，在教育学生、感化学生、引导学生、甚至在改造学生时，其形象感人的语言、人格风范的感化、教育情感的熏染都离不开“艺术”二字，所以，我们在工作中要注意教育手段的技巧化、教育方式的艺术化。反例：今年9月14日，江西省抚州市临川二中一位高三班主任孙老师在办公室备课时，被其学生用尖刀割破了颈动脉。雷某尚未满18周岁。他告诉办案民警，他跟受害人孙老师没有任何个人恩怨，就是适应不了老师的教学方式和管理方式。

第四、增强忧患意识

现在社会正处于转型期，其重要特点就是在思想、观念、道德上，旧的体系已打破，新的体系未形成。这时期的德育显得尤为重要。因为学生不再单纯，校园不再安宁，教师不再权威。在这样的大环境下，德育怎么搞，的确是一个很大的难题。做好德育工作不是上几次课、找到政教处训斥几次、找家长汇几次报、赌几次狠就万事大吉，如果真是这样，德育工作就太容易了，德育工作难就难在它是“润物细无声”的持久性的工作。从表面看，德育是虚，智育是实，但从深层次看，“虚”能生“实”，而“实”不能生“虚”。虚是本、根，实是枝、叶。

第五、加强学习研究。

一要学习教育教学理论，丰富自己的理论素养，用理论创造性开展工作;二要向有经验的老班主任学习，学习治班经验、工作艺术和育人方法，在工作实践中提高本领，增长才干。第六、细化工作措施(抓住关键时间;抓住关键事件;抓住关键人物) 一抓建设。

①文化建设，抓硬件，抓教室环境的布置，出好第一次壁报。抓班级的软环境的建设，树立良好的班级舆论。(扫把的摆放等，讲台的卫生)

②干部队伍建设。我们都知道真正的管理是学生的自我管理，多方了解情况，选出班干部，我们培养好班干部，我们班级会焕发出生机。(发挥好班干的作用：选用-分工-培养-发挥)(目前大多数班级都没有能充分发挥班干的作用)③活动建设(如课外活动)。班级没有活动，班级就不可能有凝聚力，班级的活动要班级的特色，要引领着班级的发展。

二抓养成。

首先要强调持之以恒，冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需长期抓，持之以恒，切不可“三天打鱼，两天晒网”。因为“习惯成自然”是需要时间的，要有耐性，要持之以恒。例如，我要求学生对整齐桌椅，按规定摆放书本，几乎成为每天早上早读时候第一件事情，上课前第一件事情。其次要严而又严，训练要强调“严”字，有个“狠”劲，不见实效不收兵。当然也要做到“严爱结合”，通过“严”达到“爱”。所以提出要求后，还要进行检查，要见到实效，避免反复。

三抓重点。

(1)从时间角度，抓住起床、午休、晚间就寝三个重点时段，着力加强巡视和管理，发现问题，及时处理。

(2)从学生角度，主抓几类学生：

厌学生要多做思想工作，降低目标，使其信心增强;留守学生，政教处、学生会和团委联合，班主任积极协助，通过开展活动，给他们送去关怀和温暖;困难家庭学生，也要给予温暖和关爱。单亲家庭

(3)从学生行为角度，关注问题学生。把抽烟、谈恋爱、上网吧、打架斗殴的学生作为关注重点，花精力、思对策、讲艺术，矫正学生行为，促成健康成长。

四抓安全。

班主任个人优秀工作总结 篇2

本学期,学校安排我做班主任.第一次做班主任，我立志想带出一个这样的班级。一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中;教师上课兴趣盎然，乐在其中;班主任管理得心应手，乐在其中。要努力去营建一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当自己的家，人人都爱她，时时都想着她;与她共荣辱，同忧患。我觉得可以从下面几个方面着手。

第一，班主任应放下师道尊严的架子。要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第二，班主任做个标准的天平。平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导;努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

第三，协调各科平衡，平等对等科任教师。班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的`看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

第四，班主任身教言传，热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任一的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默论。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一份力所能及的事。我们班常有同学为班级整理课桌，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规距距，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同的理想。有一次我进行民意调查，有一位这样写道：我以我班为荣，不愿做任何伤害她的事。我尽管成绩不好，但轮到我值日时，我会认认真真地把教室打扫得干干净净的!我好感动!

作为一个年轻的班主任，我做的还远远不够，以后仍然要虚心去学习。

班主任个人优秀工作总结 篇3

本周是“居家学习”的第二周，某某小学在抓好防疫工作的同时，进一步规范了日常线上教学。教师对钉钉网络课的操作更加熟练，学生们的学习热情被带动起来，从上课到完成作业，参加体育锻炼等，已经形成规律。现将本周工作总结如下：

一、学校防疫工作始终放在首位。

1、继续做好学生防疫的宣传工作。根据小学生年龄特点，理论与实践结合，图文讲解，声情并茂给学生讲解有关新冠肺炎下一步的防护和要求;通过“小手拉大手”活动，增强防范意识。

2、安排好党员值班，做好学校防疫先锋岗的各项工作。

3、防疫小组每日排查师生有无发烧、返沁人员，并按要求进行上报，尤其是湖北、武汉，六地市返沁人员。每天上报相关人员体温情况反馈。

4、传达《焦作市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部关于不得安排教师参与校外疫情防控工作的通知》，并撤离已参加校外防疫工作的教师，每日监测相关人员身体情况。

二、线上教学及各项工作有条不紊。

1、进一步完善《线上教学一日常规》。(1)小学一节直播课控制在30分钟以内，尽量减少孩子看屏幕时间，作业总量也控制在30分钟以内(直播课语数英每天各一节课，音美课属于调节课，每节课20分钟左右);(2)简化提效，减少不必要的打卡，减少程序化;(3)每天安排一节阅读课和经典诵读，让学生写读书笔记和日记，借此机会提高学生的阅读能力及写作水平;(4)晚上时间简单的任务完成，中高年级学生可以收看新闻联播，了解国家大事。

2、规范“直播”教学，减时增效。将“先学后教，当堂训练”的教学模式与现代技术有机结合，确保线上直播课堂高效。总结第一周网络直播课的不足，将课文制作成课件，每节课都找来音频资料，激发学生学习的兴趣。从而缩短了直播课的时间，还保证了教学效果，保护了学生的视力。

3、加强教师监管学生的力度。所有教师时刻关注学生的居家学习情况，教师采用多种方式督促、检查学生学习情况。如：每节课查听课人数;下课10分钟内抽查学生上课笔记;不定时开视频会抽查完成作业情况;在班级里展示优秀作业;对后进生采用电话家访的形式督促孩子完成当天学习任务。

4、组织学生周清测试，并召开教师周清质量分析会。周四下午，正常组织学生参加周清测试，考查学生学习情况。教师统计分数，并对试卷进行分析，召开质量分析视频会，找出不足，制定改进措施。

5、加强学生体育锻炼。组织学生每天坚持体育锻炼，提高免疫能力，上午大课间30分钟和下午课外活动时间40分钟，确保学生每天最少一个小时的体育锻炼时间。每次体育锻炼之间安排学生做眼保健操，缓解眼睛疲劳，起到保护视力的作用。

6、传承书法魅力，师生线上书法大赛。全校二千余名师生按时在家参加了书法大赛。比赛中，教师和学生个个满怀激情，用心书写每一个汉字，他们握笔正确，坐姿端正，一个个工整、优美的汉字呈现在纸上。最后评选出教师硬笔书法比赛一等奖6名，二等奖12名，三等奖16名;评选出各年级学生书法比赛一等奖每班2名，二等奖每班2名，三等奖每班10名。

班主任个人优秀工作总结 篇4

20xx年知行中国初中班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。

一、关心学生，用爱心建立班集体的凝聚力

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！

要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

二、我的班级我做主

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

三、心性的培养

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！

班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

班主任个人优秀工作总结 篇5

第一，针对孩子先天素质，进行培养和熏陶。

遗传素质虽然相对稳定，但是，通过长期的影响，可以培养良好的品质。比如，有的孩子非常暴躁，在幼儿园的时候就因此经常闯祸，而被父母严厉管教，父母的粗暴行为又在无形中强化了他的特点。这是一种典型的以暴制暴的不良结果。这类孩子在没事的时候，非常焦虑不安，常常伺机找事，往人堆里凑凑，或者动手动脚招惹别人，等到惹事的时候，就非常凶暴。老师可以多采用正面的教育方式，来转变这类学生。比如，让他在班级里找找哪些同学性格温和，待人礼貌。让他说说与这些同学接触时候的感觉。也可以特意安排一些性格比较柔和的同学与他做同桌。在班会课和思品课的时候，编演小剧本，演绎人和人之间交往的好的方式。在平时多教给一些和别人交往的正确的方式。比如，老师请他帮忙把一个本子转交给某位同学，教给他待人接物的方法，怎么样和气地说话，怎么样把本子交给同学，当他按照要求做到，得到老师的肯定和同学的感谢，心中会有非常不一样的一种体验。转变就慢慢地实现了。当孩子有了转变时，还可以进一步教给他和父母相处的方式。比如，当考了不好的成绩时，该怎么样向父母如实汇报，又怎么样和父母交流，会得到父母的谅解和支持等。使孩子在父母的教养方式没有改变的情况下，自己去学习良好的应对方式，而逐步地获得自信，并改善自己的生存环境。

第二，创造良好的教育环境，让焦虑不安的孩子，至少在学校里能找到一些安全，让学校能够成为他较为安全的一个避风港。

面对这些撕纸头的孩子时，老师要克服找家长的第一反应。我们要记得，正是家庭带给他们焦灼不安，才让他成了这个样子。老师帮助他们的第一步便是，尽量让家长收到他们在学校表现良好的信息。这对于这个孩子和他背后的父母、家庭来说，都无疑是令人欢欣的消息。这将成为良好循环的开端。

而面对孩子的问题，老师可以给出的第二个好对策，就是心平气和。当我们了解他们的情况，就能够体谅他们的不幸和内心的痛苦。我们可以在他们排不直队伍的时候，稍微耐心等待一下，稍微友好提醒一下，有时也可以适当放宽要求。可以想着，他们不做广播操，呆呆地站在那里，是正常的，而今天竟然做了广播操，是可以被欣赏一下的。当他们把纸头撕得满地都是的时候，千万不要抓狂，否则，作为老师，我们被学生影响了，而不是我们影响了学生。可我们以请他们拿扫把来打扫干净，就像非常稀松平常的一件事情一样。他们有时会置之不理，我们可以请小干部帮忙打扫，或者干脆自己拿起扫把，细细地把纸片都扫干净，把那些以莫名其妙的姿势贴挂在课桌四周的纸条，纸片清理干净，把课桌整理整齐，可以说一句“下次保持清洁哦”，或者“你看，这样你会觉得舒服”，而不要说太多浪费口舌的无用的话。我们要做好扫一学期，或者一学年，或者两学年的满地纸头的思想准备，这样，可能会发现，结果是令人喜悦的，因为可能他们这一奇怪的行动比你想象中提前结束了。

当他们闯了祸，又满脸泪痕抽抽搭搭地来到我们面前时，请从心里面伸出手臂来放到他们的肩膀上，问：“伤心啦?来，说一说发生了什么事。”当他们说完那件实在是无足轻重的事情时，一定要认真处理。最后，如果这孩子有错误的，要耐心讲解给他听，教给正确的方法。如果孩子没有错误的，要安慰他。比如，他其实是自己不注意安全，在奔跑，摔了一跤，但是，他哭得非常伤心。老师在指出他奔跑的问题后，还是要安慰他。对他来说，获得安全教育是其次的，而内心那个受伤的小孩，寻求抚慰才是真正的目的。所以，每当这类孩子哭哭啼啼到老师面前来的时候，往往发生的事情并不是最重要，而老师对他们的态度是否有关爱，才是他们最在乎的。很多时候，当老师用温和的语言安慰他们的时候，他们自己都没耐心再继续纠缠在那件事情上了。

当“焦虑型”的学生，在安全感和情感上的需要，得到较好的满足时，他们就会慢慢地开始变得安静和温顺。对于教师来说，面对这样的孩子，不仅付出很多艰辛的努力，而且有时要担当很多来自学校的卫生、纪律等方面统一要求的压力，但我们必须尽最大的努力来包容他们，帮助他们健康成长。

转眼一学期又过去了，带着这帮孩子又过了半年。手把手把他们从一年级带入二年级，孩子的学习习惯、生活习惯等各方面都有了长足的进步，心中感到了丝丝欣慰。

1、发挥小干部的管理作用

本学期我们设立了班干部，训练班干部的能力，并清楚地规定他们的职责、岗位，由他们各负其责。老师帮学生找到适合自己的岗位，黑板报、中餐和做操带队、卫生等岗位均有相应能力的孩子担任。

2、值周班长制度

班干部各负其责，但并不是每个同学都是班干部，所以我班本学期继续实行“值周班长”制度。每周由两名在上周表现好的孩子担任，管理早读、眼保健操、值日、课前准备等一天中所有的事项。在孩子眼中，这是一种荣誉，激励所有同学积极努力，争取值周班长评选资格。

3、鼓励孩子积极参加各种活动

除了要求孩子参加校内的各项活动以外，我还鼓励孩子投身外面的世界，多参加课外各种活动：各类考级、各类竞赛等。如果参加了，我就奖励孩子一个“大花”，贴到竞赛栏中。

4、班级在这一学期获得了不少成绩：

我又一次荣升班主任。这一次我已是一位13个月孩子的妈妈，并且接管了新生一年级。由于没有带一年级班主任的工作经验，对于我来说这无疑又是我的第一次。本着对学生负责，与家长交心的原则，边做边学，我开始尽心地投入到巨大的挑战中。

一、思考优良点子。1、培养一些有能力的管理人才分担老师们的工作，为同学们服务。2、带领学生学习遵守校纪班规，形成良好稳定的习惯。3、常与学生在一起，常与任课老师交流，快速掌握学生的动态，加速了解。4、多留意孩子们的新闻，成为关心的有心人。5、采取“问题解决问题”：以问题出现最及时的时候让孩子们一起认识、讨论，让他们知道该怎么做，让他们想法设法解决问题，尊重孩子的主体。6、及时与家长沟通交流，增进情感，加速了解。

二、随走随变，灵活调整。1.在学习年级组优良经验的基础上，参考各任课老师的看法，根据班级特点，孩子个性等综合因素思考更合适、更优良的方式方法，培养孩子们的习惯，以帮助他们尽快适应小学的生活。2.对孩子进行个别交流，拉近与孩子的距离，随时与他们个别谈心，分析他们每个阶段的表现与不足，激发孩子已日趋成熟的上进心。

三、晓之以理，动之以情。经常剖析班中发生的大小的事情，阐明道理，带好方向，随时随地进行思想教育，规范思想与行为，培养他们良好的品德素养。

四、从学习、工作、特长、生活、其他方面给予肯定和点评，引导个别自信不足的孩子，鼓励他们尝试，观察发现他们的优点，给更多的孩子提供展示的机会，让他们建立自信。开始的适应性阶段，尽量多发奖票多鼓励。

五、设定目标，参考问题，设计活动，针对培养。根据孩子们的个性特点，为帮助他们尽快适应小学的学习生活，我设计了读书大王之我爱讲故事系列评比活动和自理擂台等系列活动，不仅丰富了孩子们的班队活动，激发他们的学习动力，也加强提高孩子们的自理能力。

don’t be shy, justtry.我鼓励他们思考、尝试、体验。共同努力朝同一个方向发展。尽快适应小学的学习生活，热爱上学，喜欢同学和老师，良好习惯逐步形成，班级逐步稳定。今朝，你们磨练羽翼，明朝必将博翅长空。

班主任个人优秀工作总结 篇6

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际状况，我抓住晨际谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于理解教育

对高年级学生应是专 制加民主。专制体此刻不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

三、组建的班级构成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就必须能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自我的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我明白还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

班主任个人优秀工作总结 篇7

一.以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二.加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当环保小卫士，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以争做文明礼貌小标兵为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三.加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1.由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说可以预习下节课要上的内容，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句你的手真会帮老师做事这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

班主任个人优秀工作总结 篇8

今年是我参加工作以来挑战性的一年，好像又让我找到了刚参加工作时的那种感觉，既迷茫又有一股冲劲。和这么多优秀的老师在一起工作，瞬时感觉自己也年轻了不少，和这么多顽皮的可爱的孩子在一起学习，自己也成长了不少。一路走来，有太多的不易，我深信，要想接受成功，收获喜悦，必须付出足够的努力与汗水，对我是这样，对我的孩子们也是这样。一学期已经结束，大部分孩子比刚入学时都有了很大的进步，知道学习了，也会学习了，而且学习的势头很好。学习习惯及行为习惯方面已有了很大的改观，天真活泼、积极向上。作为他们的班主任，我深感欣慰，我对他们已经尽力了，现在我能做的就是总结经验，吸取教训，迎接即将入学的孩子们。

一、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、万事巨细，指导适时。

作为一年级的班主任工作更要万事巨细。开学初的一次中午排队吃饭，让我记忆犹新。孩子们排着两列长长的队伍走着(我们班61人)，走着走着，后边几个孩子拉队了，两个调皮的男孩子你推我攘起来了，我就去指导，可是前边的孩子不知道呀，仍然在走，队伍越拉越长，我有点不知所措;还有放学站路队时，我刚布置完作业，几个孩子就跑出教室站队去了，真让人生气。后来我仔细想想，不怪他们，是我在做一件事之前，工作做得不够细，应该告诉他们怎么走，遇到情况时要停下来等待，老师说让出去排队时再出去等等，一年级的孩子么，什么都得教，他们就是一张白纸。生活习惯如此，学习习惯也是如此低年级尤其要养成良好的行为习惯，比如坐姿问题，握笔问题、读书姿势、学习用品摆放等等。毕竟一年级是孩子们的人生起点，与老师的指导是分不开的，班主任对学生的成长起着重要的作

2、培养小班干部，做老师的得力助手。

在班内选几个工作积极、负责任的小班干部，负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选班干部，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，给那些想当班干部的孩子提供学习经验的机会。有了这些班干部的协作，我管理起来也就轻松多了。

3、采用激励的方法。

我觉得对于一年级的孩子来说，激励这种方法更是体现了极大的优越性。因为他们年龄小，许多说教他们听不懂，而你的声色俱厉也只能让他们短暂地照做，过一会儿可能就忘了，可是你一句表扬的话语，一颗小小的红星，就可能让他们特别的自豪，特别的兴奋，而在一段时间内从自己的内心里让自己去做好。曾经有一个孩子告诉我，他学习好是因为他很快乐，这句话对我震撼超大。有几次我去得早，值日生没到，我就鼓励孩子们主动帮忙，没想到他们争着抢笤帚扫地，真的是越表扬他们，他们就越可爱，越可爱就越想表扬他们。班里几个调皮的孩子，我想改变他们，苦于找不到时间，后来我觉得可以利用中午吃饭的时间，没想到几次长谈之后，那几个孩子明显感觉精神状态就不一样，骄傲自豪写满脸上，听课状态好了许多。所以，我在班级管理中大做“激励”这篇文章，收效还不错。

4、教学中注意动静结合。

一年级的孩子注意力容易分散，所以我们可以在他们读的时候，让他们配合上手和脚的动作，边读边拍手呀，不要让他们手脚有可乘之机，随便乱动。提高学生效率。孩子在注意力集中了一定的时间以后，可以让他们静息;也可以做一些小游戏来调节一下。

二、教学工作

我们学校每天都有课例研究活动，这也为我提供了很好的学习机会;还有一些优秀教师的经验传授，让我受益无穷。所以对于低年级，抓学生的习惯的养成是工作的重中之重。

首先是自学能力，由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段等，学生现在已初步养成了独立学习的习惯。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如每次他们写完作业后就可以看课外书;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。我们每天下午放学之后，都会留下来几名后进生给他们无偿补课。

第三、重视读、背诵优秀的课文，以培养语感，所以每天的早读时间和下午的第三节小课，我都会让他们用各种各样的方式读课文。每天上课前的默写，也是我坚持做的一项重要事情，以备查漏补缺，做到课课清、天天清。

三、个人提升方面：

来到这个学校，让我学会了写反思，从最初的写它不适应到现在的不写不适应，让我自己都对自己刮目相看，特别是看到自己的反思集时，有一种巨大的成就感。我和一位老师谈心时说到，你们班的孩子看图写话写得不错，她说，我每天都让他们写日记，怪不得呢!老师和孩子是一样的，只有经常写，才会有东西可写，才会促使我们自觉地去学习，去读书、去留心生活。其次我们每周一次的黑板字、钢笔字，也促使我们大练基本功。第三，我们每个人每个月差不多都要上一次课例研究课，原来的我不敢让别人听我的课，现在已经习以为常了，不能不说是一个小小的提升哦!

班主任个人优秀工作总结 篇9

\_\_年上学期，我班在学校领导的高度重视下，在学生科、德育处和团委的直接领导下，通过全班同学的共同努力，我班各项工作取得了可喜的成绩，现总结如下：

一、德育工作

本期一开始，我就突出抓学生思想教育工作，进行人生理想，前途教育，心理素质教育，培养学生正确的人生态度，积极进取的精神，良好的心理承受和竞争能力。通过内抓管理，外树形象，向管理要质量，以质量求生存的教育方式，统一思想，提高认识，使同学们的自觉性得以大大提高。班上出现的好人好事多了，以前总要讲的卫生问题得到了解决，并在学校的常规检查中，总分名列前茅，多次受到学校领导表扬。

一期来，我班除了突出抓好德育工作之外，教育工作一点都没有放松，继续抓好学风，营造良好的学习氛围，严格考试制度，加强上课，听课及自习课的管理，这些既保障正常学习的进行，又激发了学生的学习热情。针对学生的个人情况，我多次与科任教师交流看法，使课外辅导有目的，有针对性进行，显著提高了学生学习的效率，我班在学校举行的各项竞赛中取得了较好的成绩。

三、文体工作

本期按工作计划狠抓了早操、课间操、眼保健操及文体活动，规定每周星期二下午为课外活动，课间操、元旦汇演等活动实行班干部督促制度。这样，活跃了同学们的学习气氛，丰富了生活，增强了体质。

四、其他工作

本期还组织了服装工艺技能和服装设计技能考试，组织学生参加学校组织的书法活动小组，这样既培养了学生学习兴趣，又加强了学生热爱学习、热爱专业，吃苦耐劳的精神。本班的班风和学风得到了提高，学生的学习兴趣得到了空前的提高。

总之，一期来，我班成绩是显著的，当然也存在着许多缺点和不足(如还有个别学生上课看小说、玩手机等)。在今后的工作中我将扬长避短，努力提高自己的管理水平和业务工作能力。

班主任个人优秀工作总结 篇10

初接触二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知。在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头，一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面：

一、制定要求，指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1、主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多。

2、养成基本的学习习惯。上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业。

3、每天多喝茶。勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西。

4、做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还。

5、把在学校学到的知识。本领讲给妈妈。爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子。

二、带孩子在活动游戏中成长

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段。对于二年级孩子而言更是如此。

1、刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳。学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书。从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感。

三、开展“我真棒”常规评比活动

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒!”常规评比活动，可以说正是时候。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四、关注孩子的好奇心，关注他们的寻常时刻

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么。当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁。那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油!”“加油!”我忍不住问：“他们在干嘛?”“搬运食物呢。”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢?”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹。”铃声响了，他们不得不悻悻离开。过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已。我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗?能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来?”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展。所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好!

在语文教学方面：

一、备好课，积极听课

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。听课也是为备课积累丰富素材的重要途径。我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二、上好“口语交际”课

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的教学内容。整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

三、让孩子们快乐阅读

自从教室里的“图书角”办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道：“老师我们可有书看了。”我纳闷了，我们哪一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈?哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务。而课外书只是他们课外的兴趣与爱好。而让我们在仔细地看二年级的课本，不仅有“文”还有“图”。是我把书页上那么多美丽的图画“视而不见”才导致了孩子们这样的感慨了吗?我赶紧改变了方式，上课不仅让他们“听文”“学文”还要“看图”“说图”，“图”和“文”悄悄地有机地结合了起来，他们的阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读。

在工作中，或许我还存在着许多需要改进的地方，我会虚心向别人学习，争取把各项工作都做好。

班主任个人优秀工作总结 篇11

各位老师：

大家好!今天的班主任茶话会使得我们全校的班主任老师欢聚一堂，互相探讨和研究班主任工作的心得和体会。大家都知道班主任与学生接触最密切，是学生的“心灵导师”，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入，走进学生心灵深处，而且要深入到到学生个性心理层面。爱每一位学生，是教师、更是班主任的天职，为此班主任可能要“额外”付出很多，但这种付出是值得的，因为有时会改变一个学生的一生。那么面对新时期大学生思想道德发展的新要求，如何当好班主任就至关重要了。

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行交流，其实我的有些经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如张庆椿老师等，因为我觉得他在担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么今天我就在此借花献佛了。

一、抓好学生的思想道德建设

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的世纪人才。德育是教育中的重中之重。因此，学生的道德修养水平直接影响着他们的各方面素质。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。利用班会课，结合班级实际进行素质教育、安全教育等。班主任从某一层面上来讲，是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。因此，在做任何工作上，我都要求自己忠于职守，全心尽职。

此外，还要认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。对于优秀生，特别是那些容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育的学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。我们班有个男生赵选，性格比较反叛，上课不认真听讲，看小说书，班干部做什么他都认为不对或者就对班级活动不感兴趣!于是我就经常找他谈心，他很坦白地跟我将对环境工程这专业不感兴趣，有点不想学了。

我针对他的心态，分析了原因，也举出了现在社会上好多没有学历以及对找工作带来的后果，劝他在学习专业知识的同时可以针对自己的爱好学一些其他的东西。开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，也表示要安下心来学习。慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他会跑到我办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。平时他对课外知识非常感兴趣，于是我就推荐他参加今年11月份举行的江苏省首届理工科大学生人文知识竞赛，很高兴地是他不但证明了自己的优点所在，也为我们学校争得了荣誉，获得了全校唯一的，江苏省也为数极少的二等奖。这也增加了我对培养学生兴趣爱好的信心。同时我还要求同学们积极上进，向党组织靠拢，开学不到一个月已有多名同学向党组织递交了入党申请书。

二、健全班级管理机制

班集体是学生成长的一个大环境，因此班级建设也是一项系统工程。刚开始做班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班干部在一定程度上是班主任与学生之间的桥梁，因此培养班干部就显得尤为重要的。因此我会在公共场合给班干部带高帽子，激励班干部做事情的积极性。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

举一个例子，去年开学不久，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如班长提出来星期六在江心洲搞一次烧烤，结果表示要参加者全班37人只有不到20个同学去了。后来我问了其他班干部，为什么没参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法是命令式的。其实很多学生都不太接受这种方式，我就找这个班干部谈话。我说：“搞活动要尽量得到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，这样活动才能得以顺利进行。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。”他欣然接受我的意见和建议。

我所带的\_\_\_环境监测与管理/计算机应用专业班在学习上从大一到现在，有很大的进步。全班37人在经过一学年的努力后，有7人平均分在九十分以上，20人平均分在八十分以上，另班中有1人获得20\_\_学年——\_\_学年国家二等奖学金，4人获得江苏省政府三等奖学金。该班还被评为20\_\_学年——\_\_学年“校优秀团支部”，“暑期社会实践先进班级”;在今年暑期我组织的“徒步秦淮行”社会实践小分队，徒步考察秦淮河水质，取得了锻炼学生，增长知识的成效，这支小分队被评为“江苏省大学生社会实践先进集体”。这些成绩在很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样的理念：在安排好学习之外，锻炼能力也很重要，不容忽视;每个人有每个人的优势之所在，要对自己有信心，如果自己都看不起自己，那么就没有人会瞧得起你。

而且在入学教育的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。在你处理一些事情(比如评比奖学金在成绩相差不大的时候适当考虑男女比例和学生家庭经济)的`过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“校规”和“人情”的关系，这是班主任的工作原则。班上有名女生叫聂颖，在20\_\_学年——\_\_学年奖学金的评比中获得三等奖学金之后有很强烈的反应，就来找我谈，她认为她的总成绩比那个男生高一分，为什么就是三等奖学金，而那男生是二等奖学金。于是我就对她进行了思想上的疏导，为了协调男女生的比例，调动男同学的学习积极性，为男同学树立一个榜样。她也很能理解，并接受了我的决定。

这些就是我在做班主任工作时心得和体会，希望大家指正!谢谢!

班主任个人优秀工作总结 篇12

一、回顾开学初的目标，计划，任务，以及完成情况分析。

1.开学初，自认为最为详尽，最有可行价值的就是班级量化方案的出台。

可是在具体实施过程中，因为方案过细导致操作过于繁琐，再加上分工不明确，只是指定了班长王星玮负责统计，而量化方案的加减分细则涉及的方面过多，一些要求比较泛泛，不能进行及时的加减分，最终使得量化评比坚持了两个月以后无疾而终。

2.班级任务明细分工。

一些卫生方面的任务完成的不好，比如课桌的摆放，玻璃，墙面的清洁，劳动工具，卫生角的整理等等。原因是监督不到位，或者有同学未能到校时无人负责。再加上冬季用水出现问题，班级的卫生情况普遍较差。分工中的其他任务完成较好，如课代表都能尽职尽责，张陈的门官当得很称职，侯新明的图书角无论筹措还是组织都很棒。

3.卫生监督

可课间秩序监督，都不能善始善终。开始两位督察做的很尽心，可是由于后期缺乏汇总及评价，同时督察和班委会缺乏联系，加减分制度比较灵活，没有什么标准，导致两项工作没能开展到最后。

4.课堂情况监督记录。

坚持的很好，归功于王鑫鹏同学的认真负责和所有老师们的通力合作，一个学期每一节课的课堂表现记录在册，厚厚的几大本，为期末评选纪律小组提供了最翔实可靠的依据。

5.班干部执勤。

学期结束前两个星期结束，原因有二：一些班干部已经出现倦怠情绪;大部分学生已经不在意这项制度。改用每组指定同职同学执勤，并进行执勤员评选，进行了两轮，第一轮由各组的卫生督察来执勤，第二轮由各组纪律督察来执勤，通过评选的方式激发执勤员的热情，效果不错。

6.每日格言讲述。

开展的断断续续，效果不是很好，期末前一个月改为诵读《弟子规》和《班级誓言》宣讲，《弟子规》诵读安排在早晨，《班级誓言》安排在每节课的小预备之后，既起到了鼓舞士气的作用，同时也提前组织了有序的课堂，感觉很有效果，只是两期《班级誓言》都是班主任的作品，或者说是班主任一厢情愿的期待。

7.出勤统计，

一直坚持到底。责任人是高蕊同学，她细致的记下了一个学期中每位同学每天的出勤情况，病假事假迟到早退等等，只是上半本交给了我，因为我的管理不善而丢失，给我的教训就是建立班级档案，装档案袋的重要性。

8.作者监督卡。

经历了三个阶段的转型，先是课代表做统计，可是作业上交情况不好，于是施行作业收发员统计上交的制度，作业上交情况好了一段时期，学期末又出现倦怠，于是开展了优秀作业收发员评比活动，起到了一定的促进作用，第三个阶段安排了家长签字，学生完成作业的情况得到了极大改观，下一步准备细化作业监督卡，每天有小组长填写作业安排，由家长根据安排检查作业完成情况，再由收发员收上来供老师检查。

9.奖卡兑奖状。

坚持的最彻底，因为简便易行，各科老师也是完全配合，许多老师还自己印制了各式各样的奖卡，对学生学习的积极性起到了很好的调动作用，而且进步卡对一些困难生和自制力较差的同学起到了促进和约束的作用。很多同学在期中和期末做盘点的时候，都能从一张一张小小的奖卡中看到自己的成功与进步。

10.诚信个人申请及审批。

搞得比较严肃，首先从考风开始抓起，在第一次月考之后进行了第一次申请，在期中考试之后对第一批提出诚信个人申请的进行审批，小组讨论，同学意见和班主任签字三个环节结合起来，共有17人通过。期末考试的诚信个人申请在考试之前结合考风教育一起进行，起到了打预防针的作用，同时鼓舞了学生斗志。

11.班级刊物。

比较成功，这个学期总共出了四期《希望》，第一期由班主任操作，只是给学生展示一个样板，激起他们的兴趣，第二期由编委周倩，王珊总体策划，打字小组成员参与，班主任带领大家一起做，第三期由编委同学操作，班主任只在定稿以后进行了小部分修改，第四期就是由编委全部负责的了，班主任已经完全从刊物的事情当中撤了出来。

12.学习小组。

学习小组已经成了班级的基本单位，不仅是学习，还有很多活动都是以小组为单位展开的。小组的小组长已经被调动起来，作业收发员也能尽职尽责，纪律组长，卫生督察的管理意识还不强。主要是缺乏调动和反馈总结。

总结：贯穿的两条线分别是目标理想教育和诚信教育，整体情况基本稳定，大部分学生的纪律观念有所增强，对自己有了一些目标。但是学习气氛明显不浓厚，一些学生不能坚持，一些学生停留在做给老师看的层面上。

二、期末稳定工作的开展。

1.各项评比工作的开展有利于期末的稳定，

这些评比活动既是对开学生一些制度的照应强化，同时让学生知道善始善终，要让自己有一个阶段完结时的收获。期末阶段开展的评比活动有：

①中学生选拔(这项活动其实应该在开学初就渗透施行，可是不知道中学有这样的评比，所以只在一个星期内进行了中学生的申报，评比，不过感觉效果很好，下学期应该把这个活动作为常规活动安排)，

②值日小组的评比，主要是针对期末阶段学生有些心慌，导致值日不能及时完成，指定卫生督察每天打分，每日总结，起到很好的督促与促进作用。

③纪律小组评比，由王鑫鹏对课堂监督纪律的情况进行合计总结，各组成员都不希望最后阶段给组内摸黑，所以课堂秩序基本稳定。

④优秀宿舍评比，这是针对住宿舍的一项评比，结合宿管老师统计个宿舍的卫生纪律情况，进行评比，对住宿生起到了一定的稳定作用。

⑤评选对班级做出贡献的五位同学。最后阶段，每位同学都期待自己能把的一面展现给大家。经过两个学期的观察，采用先提名并陈述理由再投票的方式展开。

2.坐班。

结合学校提出的课间安静下来的活动，结合期末阶段学生表现普遍松散的情况，从期末考试之前的两个星期，班主任每天的早午自习，课间时间，守在教室里，取得的效果是班主任在的时候基本稳定，班主任不在的时候乱哄哄，恶性循环，导致班主任不得不只要不是老师在讲课，就得守在教室里。这种看堆儿式的做法搞得班主任身心疲惫，而取得的效果微乎甚微，其实只要加强班干部的管理，有了良好的学生自我监督机制，完全可以不必如此，可是期末阶段老师忙，学生忙，无暇顾及具体方案的制定与实行。

3.自主复习。

改变原来早自习朗读，午自习自主的状态，早午自习开展学科知识竞赛，出题由课代表来完成，考试班主任监场，每颗考试之前由课代表提前一天在黑板上公布考试范围及背记重点，看卷由课代表组织各组组长完成。收到了稳定的效果，但是感觉对成绩提高不显著，主要是因为课代表组织的题目过于简单，或者不能抓住重点。如果能让各科老师再审一下考试题目，效果会更好。

三、下学期展望

本学期主要抓了整体，但是对学生个体关注明显不够，以至于丧失了在几个学生有明显进步时跟进教育的时机，季新启，王新鹏，王烁，王佳宇，陈立永。同时，对尖子生的拔高也不到位，导致班内没有冒尖学生。下学期整体提高的，要重点抓一下两头。

另一项重点是和家长的合作。准备开展两项活动，

一是亲子共读，这学期和许多家长交流时，发现大多数家长教育孩子的迫切和迷茫，家长是学校教育的合作对象。

二是建立家长学校，要落到实处，真真正正让家长参与到班级管理中来。

班主任个人优秀工作总结 篇13

一年就这样结束了，不过结束的很有意义，因为我又在我的工作岗位上完美的完成了一年，我又乐意在岁末的时候快乐的度过一年。下面就是本人的教学工作总结：

一年来，我没有出现过任何的生病请假，作为一个教师，我没有缺席学生的一堂课，我也没有迟到早退过一次，虽然这是对老师最起码的要求，可是真的实现起来是有一点难度的，不过我也算顺利的完成了任务。

一年来，本人热爱本职工作，贯彻 以学生为主体，以教师为指导 的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、教育教学方面

1、在班主任工作上。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

2、在知识学习上。

虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学教育》、《优秀教案选》等各类书籍，并且报考了本科自学考试，以便于在学历上在知识上进一步提高自己，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

3、在教学工作上。

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的 私人教师 。

二、 思想政治方面

在一年中，我在思想上严于律已，热爱党的事来，在今年上半年我递交了入党申请书。所以，一年来我都是以党员的标准要求自己，一年来我积极在学习《党章》和 两个条例 等党规党法，努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我相信我的教学能力和培养学生的能力会随着我的教学年龄的增长而增长的，我的教学素质会越累越高的，这是一种经验的积累。虽然有时候经验主义害死人，不过大部分时间内经验还是起着巨大的作用的。

我相信凭借我的努力，我会实现我自己的梦想的，直到我退休的那天为止，我会在我的工作上继续努力的，我会更好的培养好我的学生，让他们都成为国家的栋梁之才!

班主任个人优秀工作总结 篇14

本学期我担任班主任工作，全班共48人。

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

一、抓好清洁卫生工作

每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。为了配合学校创建“文明教室”的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的“卫生优秀学校”评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。

二、协助任课老师上好每一节课

本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

三、做好家访工作

本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

四、配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动

本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。在最近学校举行的“职校攻坚”综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

班主任个人优秀工作总结 篇15

在炎热的夏季里结束了八年级下学期，作为八年级二班的班主任，双手放在讲桌上双眼扫视着空荡荡的教师，许多感慨涌上心头。

首先，班级管理方面较七年级有了很大的进步，鉴于学生年龄变大，渐渐懂事，不再采取强行手段，取代的是说教、引导、找学生谈心、与家长沟通等方法，收到了明显的效果，学生因故意违纪的甚少，出现坏习惯，经过说教都认真改正，班级秩序得到明显的好转，学生学习效率明显好转。

其次，由于中学生处于青春期，思想变化不稳定，男女打闹甚至早恋现象会频出，针对这一情况，我首先制定严格纪律，严禁男女生打闹、拉扯等;其次，加强监督，我本人时刻出现在学生接触场合，鼓励学生学习、看书;再次，我也经常找一些优秀的文章读给学生听，让学生树立远大的理想和奋斗目标，这样做法，我班在这一年内未出现一起学生早恋事件。第三，狠抓学生学习，我个人认为，只要学生整天投入紧张的学习中，也没时间和精力干别的事、做违反纪律的事，所以我要求学生晚上进宿舍时必须带一本书(历史、政治等教科书)。在闲暇之余看书，同时早晨6：10份必须进班而学校规定6：25进班，当然我会提前到班，使之成为我班的一个良好的学风，有效的提高班级整体秩序。

总之，在抓学生学习之余，我始终如一的坚持与学生之间的沟通和引导，最终由“我要求学习”到“我要学习”，诚然在这一年中仍有许多失误之处，比如学生缺乏与家长沟通、学生迟到旷课现象未能有效的制止，这都需要在今后的工作中加强改进。相信只要认真对待、只要努力管理，沟通引导，一定会有更加完美的收获。

班主任个人优秀工作总结 篇16

假期是同学们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，结合我校的情况精心安排、制定了极富实践性的寒假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。在这个假期里，同学们能按照学校的要求，独立完成假期做业，干力所能及的家务。下面，将我校寒假实践活动作以总结。

一、寒假作业情况：

大部分学生都能认真完成寒假作业，遇到不认识的都能请教家人，可见孩子们的学习态度是端正的，学习态度也是良好的。其中完成的较好的同学有：孙梦瑶、付晓文、王黎、焦广钱、张明悦、高宇等，没有按时完成作业的同学有：李思涵、孙亚楠、李涵彬、赵英杰、韩晓宇等。

二、帮助父母做些力所能及的事

寒假和我国最重要的节日春节相重合，春节前夕，家家户户都忙着打扫卫生，置办年货等。许多同学在这期间帮助父母做了许多力所能及的事，如刘寒玉、韩子娟、李思琪帮家人带弟弟妹妹，给家人倒茶倒水，打扫卫生等，这也是让学生们称之为自己做的些有意义的事，我觉得他们都是孝顺的孩子，能够体谅父母的难处，给父母减轻了负担，真的是长大了。

三、在读书活动中获得了知识，锻炼了能力

假期是放松、休息的时间，更是获取多方面知识的好机会。阅读课外书籍是同学们在假期最喜欢做的事。

四、在新春孝敬活动中，学会感恩

我号召班级学生利用假期在家帮助家长做力所能及的事，开展“当一天家”活动，体验家长的辛苦，在实践中体验父母的辛苦，学会感恩。

五、让学生在假期注意饮食及出行安全

过年了，家里会买很多好吃的，有的学生不知道节制，结果会吃坏肚子，我要求学生吃东西要有节制，不能吃太饱。另外学生在走亲时要注意安全，还有在燃放鞭炮时更是要注意安全，开学后班里同学都安全返校了。

寒假生活是短暂的，却又因为活动的点缀而显得丰富多彩，使学生愉悦了心情，锻炼了意志，增长了才干，获得了在课堂内难以获得的知识，达到了安全、

健康、有益的目的。

班主任个人优秀工作总结 篇17

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。认真制定各项工作计划和作好工作总结，热心班主任工作，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班梁顺欢同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字比赛、朗读比赛、应用题比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！