# 【202\_年江苏新高一教材】202\_年高一下册数学教师工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-28

*根据教学大纲高一下学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。以下是本站为您准备的“202\_年高一下册数学教师工作总结”，希望对您有帮助。>202\_年高一下册数学教师工作总结       这...*

      根据教学大纲高一下学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。以下是本站为您准备的“202\_年高一下册数学教师工作总结”，希望对您有帮助。

>202\_年高一下册数学教师工作总结

       这学期是辛苦的半年，也是收获的半年，为了更好地教学，现将本学期的教学工作总结如下：

>　　一、教育教学

　　1.合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的\"度\"，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

　　2.在课前预习中培养学生的自学能力。课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

　　(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?

　　(2)、本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍?

　　(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

　　(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在\"数学摘抄本\"上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。3.在课堂教学中培养学生的自学能力。课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。

　　3.作为数学教师改变以往的\"一言堂\"\"满堂灌\"的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

　　4.在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学。

       接下来，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

　　>数学教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！