# 小学教师家访总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-06

*家访，是一个汉语词语，意思是因工作需要到人家里访问。因工作需要到人家里访问：通过~，深入了解学生的情况。本站今天为大家精心准备了小学教师家访总结，希望对大家有所帮助!　　小学教师家访总结　　>一、家访过程　　一是通过与学生、与家长交流，了解...*

家访，是一个汉语词语，意思是因工作需要到人家里访问。因工作需要到人家里访问：通过~，深入了解学生的情况。本站今天为大家精心准备了小学教师家访总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　小学教师家访总结

　　>一、家访过程

　　一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

　　二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。

　　三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有的同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

　　四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

>　　二、家访中存在的问题

　　第一，有些家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。

　　第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

　　>三、家访后的思考

　　第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

　　第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

　　第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

　　第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

　　第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**小学教师家访总结**

　　我从教30年，班主任总是年年任，总觉得自己还算是一个比较称职的老师。这次课外访万家活动，本人收益颇丰。作为一名班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的事情，也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。我想从以下几个方面谈一谈：

　　一、老师要与家长相互了解和沟通。俗话说“情感是教育的桥梁”，家访真能让我们和学生家长打成一片，情感融洽，通过交流，家长们对学校工作多了理解，少了误会和责怨，我们的工作就能得心应手，同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

　　在家访中让家长进一步明确了教师家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况，同时，教师也通过与家长的交谈，更进一步了解学生在家的学习、生活情况，使教师有针对性地对学生进行教育。通过家访可以更深地从多个角度了解学生的思想动态。通过家访，可以让学生感到老师的关心和感到老师更加亲近。通过家访，可以让学生增强自信心，老师走访的感动会比单独说教收到的效果大得多。通过家访了解到有些家长的教育方式方法过于粗暴，让孩子在家里产生了逆反的心理，从而也找到了孩子行为习惯和学习习惯不好的主要原因，帮助家长改进教育方法，深受家长的欢迎;通过家访了解到部分家长过于溺爱孩子，过于包办孩子，忽视了对孩子自理能力的培养，老师帮助家长分析这些做法的危害，并建议相应的好的做法。

　　二、老师要取得家长的信任。对学生进行家访是班主任工作的一部分，一般开学初班主任就要开展这—项工作。这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。在家访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，增长自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。当然，对学生进行家访应注意如下几个问题：1、不宜在学生出现问题时才家访。在家访过程中，其中有许多家长都会认为“是否其子女在学校犯了什么错误”。这样在家长心目中形成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，应该贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。2、对一些学生的点滴进步或取得荣誉时不妨也打个电话报喜，增强家长对孩子的信心，从而更好地进行沟通，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信心。。通过彼此的坦诚交流，家长对老师更加信任，家长愿意把孩子在家的一些不好的行为习惯透露给老师，家长愿意把自己教育孩子的方式方法说给老师听，让老师对学生的教育更有针对性，让老师知道家长在教育孩子的过程中的优点和不足;老师也愿意把自己在平时教育学生的一些好的做法和经验告知家长和家长分享。

　　三、让学生愿意和家长及老师的沟通。1、家访中要学会了解。了解学生方能深刻理解学生，在互相理解的基础上，才能达到心理上的共鸣。老师要了解学生的家庭、性格、学习成绩、兴趣爱好等，只有这样才能使谈话切中要旨。工作中要多问，特别是组成一个新的班级时，应问问他们有什么新的打算，会不会适应新班级和新环境，学习上是否跟得上，他们的兴趣与爱好等等。在与家长接触中要经常询问其子女在家里的生活、学习习惯、性格特点、家庭教育等，以求更深入地了解每位同学各个方面的情况，掌握他们的思想动态和存在的问题。2、老师要用爱心感化学生。高尔基曾经说过：“谁最爱孩子，孩子就最爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敝开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。3、老师要平等对待每一位学生。作为一名老师，爱优生并不难，难得是爱差生，尤其是爱“双差生”。老师热爱教育，热爱学校，也要热爱学校中的每一位学生，对待学生不能因为他的学习成绩好而特别亲之爱之，也不因为他的成绩差，行为不端而恶之厌之，而应是一视同仁，平等对待。著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。这句话告诉我们，不能把差生看死了，随着年龄的增长，环境的变化，教师工作方法的改进，他们也会发展变化，即使不成为瓦特、牛顿、爱迪生，也要把他们塑造成一个对社会有益的人。4、老师要专心听学生倾诉。如果学生向你倾诉，你一定要专心倾听。哪怕一个牢骚满腹、怨气冲天，甚至最不容易对付的人，在一个有耐心、具有同情心的倾听者面前，常常会被“软化”而变得通情达理。不管面对一个怎么冲动或愤怒的场面，只要你积极的倾听，整个气氛便会缓和。愤怒或冲动的学生在自由的表达了自己受压抑的感情后，心理压力得到一定程度减轻，而且通过你的认真倾听，学生觉得自己问题已经被引起老师重视和理解，于是精神得到支持和鼓励。在这种情况下，解决任何问题都有了良好的开端。

　　通过坦诚和互信的家访，孩子知道老师和家长是为了自己的成长和学习的进一步发展，因而孩子更愿意多和家长及老师沟通，愿意当老师和家长之间沟通的桥梁和纽带。学生的学习积极性和主动性提高了。

**小学教师家访总结**

　　根据肥城市教育局和王庄镇教育办公室的有关文件精神，今年暑假继续开展《千名教师访万家，师生情谊传万家》活动，搞好暑假家访，密切师生沟通在素质教育的新形势下，学生放假时间很长，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们提出了暑假搞好家访的工作思路，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

　>　一、统一思想，明确家访的主要任务

　　1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

　　2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

　　3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

　　4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

　　>二、通过切实开展工作，家访成果显著

　　1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

　　2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

　　3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

　　4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

　>　三、家访体会

　　1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

　　文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

　　文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

　　还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

　　2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

　　绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

　　3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

　　教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！