# 202\_年高三班主任新学期工作总结范文(精选3篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-14

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。就其内容而言，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面、系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。就其内容而言，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面、系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于202\_年高三班主任新学期工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】202\_年高三班主任新学期工作总结**

　　担任\_班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

>　　一、重视常规管理，建立班级良好秩序

　　建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生，要确保学生集中精力学习。

>　　二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

　　调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

　　另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

>　　三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

　　本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

　　总之，高三这一年作为班主任有累也有笑，有苦也有甜，压力也比较大，但通过这一年的坚持，看着学生的努力，其实自己也深受启发，让其回想当年为理想而拼搏的样子。无论结果怎么样，自己尽力了，也就无悔了，继续为了青春而拼搏吧!

**【篇2】202\_年高三班主任新学期工作总结**

　　在刚刚结束的高考中，高三（13）班考出了应有的水平。过去的一学期里，高三（13）班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

　　一、接手新班，快速布局

　　因为高三（13）班是由普理和体育生合到一起的。所以，当班任的第一天起，我就通过书面材料，通过向其它科任咨询，初步了解本班的学生情况。然后又建立了新的学生个人档案，基本在三天内，就对班内的学生情况进行了一次全面了解。然后，我又通心里对话活动，让学生畅所欲言，说说对自己，对未来，对老师或是自己心中的烦恼与困惑，通过同学们的书面表述，我对每个学生的心里也有了进一步的了解，这都为快速进入工作状态打下坚实基础。然后我又在班会上说出了自已对管理班级的一些看法，从纪律入手，从卫生入手，细节决定成败，只有把这些小问题做好了，才能在其它方面做得更好。

　　二、严格纪律，适时激励

　　班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该防微杜渐，严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。从高三开学，我就严格管理班的纪律。从出勤、仪容仪表、卫生值日、午休，到教室内的行为规范、体育课体活课的要求、晚自习的安排和纪律等，班里都有明确要求和记录，我也会经常抽检。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等。

　　每次大型活动或任务来时，如校会、月考，都可以成为整顿纪律、激励学生斗志的好机会。每次学生在纪律、学业上出现问题，也可以成为教育、激励学生的契机。教育、激励的目的不是光为了高考出成绩，而是立足于引导学生从高三艰辛的学习过程中学会如何面对今后的人生旅途。

　　三、制定班级奋斗目标和学生个人奋斗目标

　　根据学生自已的实际情况，制定了个人奋斗目标,让学生以积极的心态奋战高考，树立“我曾全力拼高考的”的心态，让学生真正理解“知识改变命运”。通过主题班会，对学生进行理想及人生观教育，学生自已制作了一颗励志树，上面的树叶写着每个人的奋斗目标，这些都对学生起到了激励作用。

　　四、确定战略战术

　　本学年围绕高考这根指挥棒，“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

　　1、“一模”前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密细致的复习计划并严格执行。四是营建团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

　　2、“二模”前，一是对不同层次学生群分别加以指导，提出不同目标要求并给以督导、跟踪；二是加强对尖子生的方法、思想、心理等方面的辅导，适时关注、掌握、调整其状态；三是学科战术安排，重点加强文科内容的复习；四是关注临界生的思想、学科平衡等问题。

　　3、“高考”前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用；二是关注学生心理状态的变化并适时调整；三是志愿填报工作的指导和情绪的调整。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，以及各科任教师的配合下取的了一定的成绩，今后我会更加努力，争取更好。

　　20xx年x月x日

**【篇3】202\_年高三班主任新学期工作总结**

　　经过20\_\_年一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

　　一、完善班级管理规章制度

　　结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

　　二、培训班干部

　　开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

　　三、严格班级常规管理

　　当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

　　四、加强学习方法指导

　　当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

　　五、研究性学习结题验收

　　学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

　　六、做好双差生的教育转化工作

　　差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。

　　当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的\_\_，\_\_，\_\_，\_\_等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！