# 德育班主任工作总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-04

*德育班主任工作总结（精选12篇）德育班主任工作总结 篇1 我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、...*

德育班主任工作总结（精选12篇）

德育班主任工作总结 篇1

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝。

德育班主任工作总结 篇2

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲!

三、激励活动，使小朋友自信十足;

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”;孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌;孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等;让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天;我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感;是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子;是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、常规等等诸多方面。务必使每个学生具有 服从集体,服从命令 的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出 活而不乱,严而不死 的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即 以点带面 其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即 以面带面 。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说: 情不通则理不达。 教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的环境,激发学生主动学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的 潜在性 ,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起 事事有人干,人人有事干 的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任,使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性,也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置,担负一项具体的工作,人人都为集体作贡献,人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中,使学生在集体中找到自己的 位置 ,觉察到自己的利益所在,从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,为管理好班级献出自己的一份力量。第三,在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握 激励胜于颂扬,表扬胜于批评 的原则,让学生 在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足 ,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离 严而不死,活而不乱 有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

德育班主任工作总结 篇3

本学期在市教育局的亲切关怀和正确领导下，在学校领导班子和德育领导小组的正确指挥下，新学期开学初，学校德育办就制定了本学期学校德育工作总体方案，全校德育工作者进一步更新教育观念，将德育工作渗透到学校工作每一环节，完成了本学期德育工作目标，下面把本学期德育工作做一总结：

一、重点工作

1. 弘扬健雄精神，做一个有道德的人 系列主题活动

2. 千名教师访万家 活动

3.班级文化建设 博客建设

二、常规工作

1.班主任队伍建设

本学期，针对我校年轻班主任增多，我校对班主任的培训工作侧重在师德修养、班主任基本功竞赛和教育理论学习三个方面，如通过教育理论的学习使广大班主任能够及时地接受到新思想，学习到新方法，以便指导自己的班主任工作实践，工作能力和水平有了很大的提高，霍燕、刘志威两位老师取得 提高班主任工作技能高级研修班 培训证书;为了让青年班主任尽快成长起来，组织他们参加校内的班主任基本功竞赛，多名青年班主任脱颖而出，从而为参加市级班主任基本功竞赛奠定基础。重视对见习期青年教师的培养，安排她们全程参与班级日常管理，她们踏实肯干，认真负责，出色地完成了各项任务，最终年度考核均为优秀。

为开阔教师视野，提高教师的教育教学能力，切实提升教师的整体素质，4月6日，初中部全体班主任赴溧阳后六中学观摩和学习。教师深入了解了他们开展课堂教学、规范管理的一些做法，取得了很大的收获。

一学期以来，全体班主任在圆满完成教学任务的同时，在班级工作方面都倾注了大量的心血，取得了可喜的成绩。年轻班主任更是虚心求教、实践磨练、细心品味加大胆创新，不断丰富自我、充实自我、完善自我。每月的 星级班集体 考评时刻鞭策着全体师生不断向班级管理更高境界迈进。总之，在一学期的工作中，全体班主任都发扬了特别能吃苦、特别能战斗的精神，都在努力工作着，默默奉献着。

2.德育科研工作

随着教育理论的学习和班主任工作实践的不断深入，教师们对德育科研工作的重要性不仅有了理论上的认识，更有了实践中的迫切需要。本学期我校承担苏州市教育学会、太仓市教育科学规划 立项课题《苏南地区农村初中外来民工子女的教育的研究》的研究，通过亲身参与德育科研工作实践，广大教师不仅科研意识有所增强，科研能力有所提高，更意识到了终身学习的必要性。

3.家长学校

本学期，我们力求将校内教育、社会教育、家庭教育有机地结合起来，构建学校德育工作的 三结合 教育网，为使家长更新家庭教育观念，适应和接受当代学生的新思想、新观念，用科学的方法教育自己的子女。

教育系统开展 千名教师访万家 活动。重点向家长宣传国家教育法律法规和教育民生工程政策，传播安全教育知识，了解学生家庭状况、成长环境、思想动态及校外表现，向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长共同探讨促进学生发展与进步的具体措施，同时征求家长对学校及教育部门的意见和建议。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校教育教学工作的相关信息，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解和配合，大大提升了学校的知名度、老师的美誉度。

4月1日，我校特邀南京感恩励志教育演讲团来校作大型演讲活动。学校1700多名师生及部分学生家长聆听了感恩励志教育专家刘老师以《感恩我们要行动》为主题的激情演讲。《感恩我们要行动》的演讲报告持续了两个多小时，整个现场自始至终充满感人至深的亲情、师生情，是一次罕见的非常成功的感恩教育活动。

在期中考试之后，分年级召开了学生家长会。让家长走进学校，了解学校，增进彼此之间的感情。通过家长会，诸多家长受到教益和启迪，很多家长给学校反馈了家庭教育观念和方法的转变给自己的家庭教育带来的快乐，从而也看到了孩子的进步与成长，与孩子一起对未来充满希望。其中，管志清、朱咏梅和刘建英三位家长被评为20xx年度太仓市 指导孩子三会优秀家长 。

4.通过各类主题实践活动，提高学生自我管理、自我服务、自我教育能力和意识。

(1)新学期开学第一天，在全校举行了开学广播会，通过校长寄语，感召同学树立新学期的目标，并以顽强的毅力和拼搏精神为之奋斗，同时通过德育办的具体要求，同学们也明确了做一个文明守纪学生的具体做法。

(2)重视班干部队伍和学生社团建设。开学初召开了初中部班干部会议;完成了新一届学生会的换届选举。本学期，又适逢西塔文学社换届选举，选出了新一届组织机构成员;初二(5)班学生陈静霞，在江苏省 第四届中小学网络读书活动 中获 银奖 ，被评为太仓市 十佳小书友 初二(8)班陆琴的文章《雪日礼赞》上了自学引擎数字电视优秀习作展播栏目;初三(3)班宋群群的文章《最美懵懂少年时》发表在《苏州家庭教育》杂志20xx年第5期(总第43期);初二(2)班汤梦莉获太仓市主题征文二等奖。组建学校学生通讯社，利用学校网站这一平台，加大对班级活动的宣传报道，极大地推动了学校德育工作的蓬勃开展。学校各类常规评比，我们仍然执行班级轮换制，通过参与学校管理，学生们不仅学会了管理的方法，积累了管理的经验，同时增强了自我管理自我教育的能力。

三、存在问题

1.个别班主任还没能把教育理论的学习，观念的更新和转变视为教育改革发展的需要，因此在思想和行动上都重视不够。

2.部分班主任不注重典型案例的收集和经验的积累，工作上缺少理性的思考，班级管理能力有待进一步提高。

3.个别班主任只注重学生的学习成绩，而忽略了学生的全面健康发展。

总之，我校德育领导小组在新的形势、新的理念指导下潜心探索，开展了一些工作，取得了一定的成绩，得到了各级领导及社会各界的广泛认同。今后，我们还要大胆尝试，不断探索育人新方法，力求开辟出一条适应现代教育机制的育人之路，使我校德育工作再创佳绩!

德育班主任工作总结 篇4

20xx年是学校蓬勃发展的一年，学校在艰难的条件下，不断地推进各项硬件建设，努力改善办学条件，为学生的健康发展创造良好的育人环境。总投资超过700万元的清中薄弱学校项目和塑胶田径场改造两项工程在暑期顺利完工并交付使用，为学校建设人文校园，平安校园，营造良好的育人环境，提高教育教学质量和水平，推进教育事业快速、持续发展创造了有利条件。崭新的校园，幽雅的环境，新的田径场，办学条件极大改善，学校面貌焕然一新。

一是塑胶田径场改造工程：①250米塑胶田径场;②司令台挡土墙、排水沟等附属设施。二是暑期薄弱学校项目工程：①食堂改造;②实验器材按12班级标准配齐，实验桌更新120套，仪器柜更新50组;③办公室改造(隔离式办公室三间)，添置办公桌12张，办公椅45张;④添置笔记本电脑37台，复印机一台、打印机2台;⑤两幢教学楼、体育器材室平改坡，大礼堂瓦片翻新，综合楼内墙粘贴瓷砖并粉刷，建筑物外墙粘贴墙砖，门窗改造(木门改为钢质防盗门)，围廊粘贴花岗石，升旗广场铺设地砖;⑥弱电改造工程(广播、网络系统)，电脑机房建设;⑦变压器曾容(50kv增容至315kv)、移位至校园内;⑧围墙改建，粘贴瓷砖;⑨寝室更新铁床;⑩添置学生课桌100套。自20xx年7月1日两项工程破土动工，8月29日薄弱学校项目通过验收，9月6日塑胶田径场通过验收，历时两个月，共投资超过700万。暑期两项工程的顺利完工使学校的硬件设施和办学条件得到极大改善。学校被评为 中小学田径场改造和硬件薄弱学校改造工程 推进工作先进集体，张剑校长和童文华老师被评为 中小学田径场改造和硬件薄弱学校改造工程 推进工作先进个人。

安全事关学校和社会的稳定和发展，事关全校师生的生命和财产，是学校一切工作开展的基础。学校重视师生安全工作，20xx年校园平安、师生平安，学校未发生一起安全责任事故，小店被评为20xx年度临安市校园食品安全示范店，在临安市教育局20xx年度 平安学校 目标管理考核中我校被评为 良好 级单位。一年来，学校积极开展隐患排查整改、知识讲座竞赛、安全图片宣传、应急疏散演练等丰富多彩的安全教育系列活动，积极利用国旗下讲话、黑板报、教师会议，学生集会等形式进行安全教育，提高全校师生安全意识和自我保护能力。

学校坚决贯彻执行 常规为根，质量为本，德育为首，师德为先 的工作思路，遵循 先做人、后成才 的办学宗旨，坚持走科学、稳定、和谐、可持续发展的道路，坚持 为每一个家庭提供最佳的服务，让每一个学生得到最大的发展 的育人理念，继承和发扬 不甘示弱、永不言败 的学校精神，坚定不移的走办人民满意的一流教育之路!一年来，全校师生精诚团结，负重拼搏，学校狠抓内部管理，追求一个严格规范和精细化，严把质量关，力求每一个环节都能体现 精、细、实、严、恒 ，每项工作都能做得务实、扎实、真实。教育教学日趋完善、严密、高效，无论是教风和学风都有了明显的改善。

在教职工管理中坚持：弹性坐班制;教师聘任制;每周例会制;责任陪寝制;质量问责制;学生评教制;常规月查制;培训学分制和集体备课制。在学生管理中坚持：封闭式和半军事化管理;周一举行升旗仪式;每学期组织家访和召开一次家长会;每天学生 阳光一小时，慢跑3000米 制度;公共区域卫生保洁承包制(坚持一天 三小扫 一周 一大扫 的卫生打扫制度);劳动、集会、大型活动安全预案制;男女分宿管理制;供餐制营养餐管理制;实施课外文体活动工程，实现人手一球，人手一绳;小班化德育管理制(德育评价和班级文化建设)。

学校牢固树立德育本身就是质量的育人观，遵循 先做人，再成才 的办学宗旨。把培养志向高远，基础扎实，素质全面，身心健康的具有合作意识、进取精神、竞争能力，适应未来社会需要的求真务实、创新型人才作为学生培养目标。一年来，学校始终坚持以德立校，以德育人，成立德育工作领导小组，认真做好 文明班级 、 先进集体 、 美丽团队 、 勤学小组 、 星级学生 等评选工作，逐渐建立和完善德育工作体系，积极开展 小班化 、 捆绑式 班级文化建设和德育评价，利用各种载体狠抓学生行为习惯和学习习惯，积极开展 新生始业教育 、 诵读经典《弟子规》 、 法律知识宣讲 、 读书演讲比赛 、 素质运动会 、 感恩励志演讲 三人制篮球联赛 、 排球联赛 、 跳长绳大赛 、 远足拉练 、 敬老院学雷锋 、 元旦才艺展示 、 宣誓大会 等丰富多彩的校园活动，体验德育实践，丰富校园文化，激励学生成长，促进学校德育工作再上台阶。

学校积极推进教学改革，制订改革方案，践行 学案导学 小组合作 课堂教学模式改革(现已在七、八年级全面推行)。 学案导学 小组合作 课堂教学模式是指以学案为载体，以导学为方法，教师的指导为主导，学生的自主学习为主体，师生共同合作完成教学任务的一种教学模式，是学生在教师精心设计的导学案的引导下开展的以小组合作学习为主要方式的自主、合作、探究式学习的一种课堂教学模式。

我校导学案课堂分为 学案导学、自主独学、合作群学、点拨启学、总结再学 五个过程。目的是把课堂还给学生，把练的时间留给学生，把讲的权利交给学生，把问的机会让给学生。改变过去那种呆板、僵化、缺乏生气和活力的灌输式课堂结构，运用启发式教学，激发学生主动参与、质疑问难的兴趣，实现学生学习方式的变革，培养学生的学习能力，引导学生求知、思维、总结、体验，落实 学在教前 培养学生发现问题、解决问题的能力。

学校实施 当堂训练 、 周周清 巩固练习和阶段测试为主要内容的教学效果监测制度，认真践行 周周清巩固练习 教学效果检测改革。所谓 周周清巩固练习 即每一学科在一周结束后，针对一周所学内容出一份测试题(温习学案)，进行测试、阅卷、总结、反馈、补救，使教学做到 周周清 的一种教学效果检测方式。目的是在教学上实行 周周清 ，把反馈矫正的时间缩短在一周之内。从而帮助学生克服累积性误差(知识缺陷积累)这一重要学习问题入手，以此为突破口提高教育教学质量。教学效果检测是检验学生在校学习效果的一种重要手段，学校要把学习效果检测与学习过程评价有机地结合起来，不以卷面检测的结果作为评定学生成长的唯一依据。

学校重视教师的健康成长，成立了教师专业发展培训领导小组，制订《教师专业发展培训五年规划》和《教师培养规划》。深化改革，优化组合，内强素质，外树形象，致力于培养和构建一支 高素质、教风实、有特色、复合型 的优秀教师队伍。

一是岗位练兵。通过走出去、请进来，利用校际交流、团队研修、互助共同体等方式为教师搭建平台(全校教师分三批先后到琨铜中学学习取经，女教职工赴马啸中心学校听取报告，全体教职工赴昌化镇中、於潜二中听取师德报告，数学组到大峡谷中心学校教学交流，互助共同体教学比武活动和桐庐参观学习，全体班主任到绍兴参观学习;昌南初中、马啸中心学校、大峡谷中心学校、锦城四中来我校开展教学研讨活动，民进杭十中支部两次来我校帮扶支教。)实施每周集体备课和公开课制度，确保每周均有老师上公开课，每位老师每一学期至少上一堂公开课。

二是校内研修。学校制订了《校本培训实施方案》，实施校本培训学分制，认真组织校内研修和校本培训活动。利用师德培训、读书报告、反思论坛、德育论坛、班主任研讨等内容和形式提升教师专业素养。

三是校外培训。一如既往做好教师的继续教育培训工作。学校按照市教师进修学校及师训干训领导小组具体要求，做好xx教师培训工作，及时安排教师参加选课，参与90学时培训。现在已经顺利完成了部分名师培训。

四是以研兴教。提高教科研能力，促进教师专业化成长。学校在教学、实践、研究的基础上，积极引导、指导教师撰写科研论文，鼓励参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动。20xx年清中教师共有14人次在各级各类评比中获奖，共有9篇论文在临安市获奖，课题《小班化背景下农村初中教师校本培训的实践研究》在杭州市立项。

德育班主任工作总结 篇5

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置;要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建 文明礼仪队 ，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实 六个抓 ：抓配套，配套抓;抓人人，人人抓;抓重点，重点抓;抓及时，及时抓;抓经常，经常抓;抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导 做有样、坐有相、行为规、言有范 ，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有 我 的责任，班级纪律、卫生不好有 我 的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

三、加强班主任队伍建设，使班主任管理经常化、规范化、制度化

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以 平安校园 为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

五、加强对学生的法制教育

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对 特殊家庭 、 特殊生 情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果;加强与 共建单位 联系，对 特殊家庭 、 特殊生 给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

德育班主任工作总结 篇6

本学期，德育处本着实事求是的原则，努力贯彻落实东胜区德育办的指导要求，本着 以人为本、德育为先、和谐发展 的原则，遵循德育规律，加强学生的基础道德、法制意识、感恩教育、养成教育、社会实践教育等常规德育教育，全面学习、弘扬中华传统文化，开展丰富多彩的活动，践行德行教育，立足实际，与时俱进，积极探索，努力开创学校德育工作新局面。

德育工作坚持以人为本的理念，更新德育理念，创新德育管理方法，遵循学生的身心发展的规律，结合学校工作的实际，与时俱进，开拓创新，努力探索德育工作有效方法、途径，不断提高德育工作实效性，开展寓教于乐的德育系列化教育活动，培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育。

我校本学期的德育工作围绕 规范 精细 实效 三个主题词展开，通过规范和精细的德育系列教育活动，把德育工作真正落到实处，做到制度规范化、管理精细化、成果实效化。

(一) 加强了德育队伍的建设

以弘扬中国传统文化、学习弟子规为特色，加强德育管理，拓宽德育途径，推动德育工作创新，建设一支善于学习，具有创新精神和管理能力的德育队伍。通过学习和培训，树立科学的教育理念，同时结合教育实践、学以致用，不断总结提高。本学期要做好以下几项工作：

1.加强师德建设。在认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《中学德育大纲》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等教育政策法规的基础上，制定和完善学生、家长、教师共同参与的师德评价体系，把高尚的师德转化为以德育人的行动。

2.加强德育队伍建设。成立以德育处、团委为龙头，以年级主任、班主任为骨干的学校德育工作队伍，发挥全员的育人功能，德育处组织出版了两册《德行天下》的校本培训教材，加大了社会实践育人的作用。在实践中培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的德育管理队伍。

3.建立班主任培训制度，抓好班主任在岗培训和专业培训，积极推动班主任校本化培训，构建分层次有机衔接的班主任培训体系。本学期进行了两期的班主任培训工作，即《班主任常规管理的培训》，及借班主任技能大赛的契机展开的班主任技能大赛，以赛代训，对班主任的整体素质的提高，起到了积极的推进作用。

4.加强班主任队伍建设，提高班主任例会质量，有针对性的学习有关材料和德育理论。每周一的班主任例会本学期一次也没有耽误，在例会上加强了班主任日常管理工作的指导，也提高了班主任工作的针对性与实效性。

(二)加强了爱心教育的作用

对于正在成长中的学生来说，对爱的需要无疑会更迫切，更强烈，作为教育工作者，爱孩子是天经地义的，然而学校的教育不应该使我们的孩子只是单方面的享受爱，还应该培养学生爱学校、爱班级、爱他人的美德。德育处本学期组织了学生走进敬老院、走进社区的孤寡老人的家中等，让学生在亲身的实践中充分体会给予他人爱才是更大的享受。让学生在被爱的同时也学会关爱他人。同时，配合德育办、文明办提出的做一个有道德的人，按照《中共中央办公厅关于深入开展学雷锋活动的意见》的总体要求，大力学习、弘扬和践行雷锋精神，广泛开展学雷锋、做一个有道德的人的社会志愿服务活动。开展了一系列的活动，在活动中学生的参与面大，效果显著。提高了学生的道德修养及文明程度。

(三)加强常规管理中的德育教育

培养学生良好的行为习惯，树立良好的校风、学风是学校工作的主旋律。行为习惯是学生健康成长、全面发展的重要内容，也是学校德育工作的首要任务和重要职责。至此，我校开展了 垃圾不落地，校园更美丽 的倡议活动、 让文明成为习惯 的主题教育活动。为让活动能落实到位，且有实效，本学期要做好以下几项工作：

1.注重德育课的实效。以主题班会为主阵地对学生进行分年级分主题的规范养成教育，特别强调各班要上好每一周仅有的一节班会课，让每一节班会课都能成为一堂有实效的教育课，让学生在实践和活动中感悟德育的内涵，提高自身的素质。为此，德育处组织全校环节以上的领导走进德育课堂，对德育课进行了实地考察，现场检测，督促德育课堂的教育的实际意义，提高了德育课堂的质量，提升了德育课堂的品味。

2.加强班主任和班级的管理，加大督查考核力度。每周每天都安排德育处的检查人员，对各班的常工作进行细致的检查与督促，并对考核检查中出现的问题及时上报级部，及时的整改，不断量化细化班主任考核，加强学校纪律、卫生工作，促进养成教育。

3.加强学生自我管理队伍，创造条件让学生参与学校管理，加强指导学生会与团支部工作，培养学生自我教育、自我管理、自我监督的习惯和能力。学生会在常规管理工作的督促检查中起到了积极的作用，各班级的团支书在团委的管理工作中也起到了突出贡献，他们认真准确地传达德育处与团委的工作要求，并积极配合班主任老师努力完成任务。不仅减轻了班主任工作压力，还提高了学生自我管理的能力。

4.加强宿舍管理，提高服务意识。班主任、年级主任、分管德育领导经常深入宿舍，或经常与宿管人员联系，了解学生住宿情况，协助生活指导老师进行管理。(严格执行东联现代中学分管校长、年级主任、班主任深入宿舍制度)对于违反规定的学生按制度要求给予严格管理，使宿舍管理走向的制度化、规范化。

5.规范养成教育与我校传统文化有机的结合起来对学生进行教育，每月一主题，3月 感恩月 ，4月 爱的教育 月，5月 心理健康月 活动，6月 科技月 。利用德育课，主题班会进行主题教育。并在主题月中开展系列活动，让主题月能真正有效的开展，让学生在主题月活动中有收获。

(四)利用活动实施养成教育

德育教育能真正达到实效，最好的方法是活动，在活动中育人，在活动的参与中养德。因此本学期开展了诸多校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由 由外而内 ，转变为以 内 为主， 内 、 外 结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。本学期要做好以下几项工作：

1.完善我校 军乐团 、 读书俱乐部 、 书法社 、 武术队 等学生社团，建设体现时代特征和我校校园文化特色的活动，推进我校 读书节 、 科技节 、 文化节 、 体育节 等系列活动，搭建学生个性展示平台，促进学生全面发展。

2.社会实践活动育人理念得到强化。本学期着重培养学生的心理健康教育，关爱他人，奉献爱心。特意组织学生走进敬老院、孤寡老人的家中等，亲身感受自己的关爱对他人的重要意义。培养学生热爱生活、热爱生命、珍惜现在的意识。

3.以重大节日为契机，本学期将开展一系列丰富多彩的活动，如以3月份妇女节，我们开展为母亲做一件让母亲的感动的事，学生参与踊跃;4月份清明节，组织学生到烈士陵园献花，开展网上祭英烈活动，使学生在参与中感受幸福的真谛;5月份劳动节、青年节，我们开展了我劳动我快乐的活动，学生的一张张真实的照片记录了他们真实的情景，感受着劳动的快感。

4.开展丰富多彩的校园文化活动，加强校园文化建设，以班级文化建设和弟子规活动为依托，提高学生的整体素质。加强弟子规学习，开展丰富多彩的系列活动，营造浓厚的校园文化氛围，达到环境育人的目的。以《弟子规》教育为切入点，建设优良的校风、教风、学风为核心，以丰富多彩、健康向上的文化活动为载体，推动形成厚重的校园文化，积淀和谐清新的校园文明风尚。如以6月科技月为契机， 推动我校小制作、小发明创作活动，集中展示我校各类科技活动的优秀成果，弘扬科学精神，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

总之，积极开展校内外德育活动，关注学校学生的生活，在学生的生活中进行道德教育，让德育回归生活。充分重视丰富多彩的道德活动与日常行为习惯的养成活动，让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶，培养良好的品德和行为规范，让学生的品德在实践中形成，在活动和交往中形成。

(五)重视对特殊群体帮扶

各年级德育管理人员把特殊群体学生工作当作重中之重的工作来抓。以爱心教育为突破口，特别关注特殊群体学生(单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊家庭子女)的德育工作，依托弟子规学习中心，建立特殊群体学生名册，对他们进行了思想感情的帮助以及经济上的支助，动员全校师生为贫困学生捐款，保证他们的心理健康、情感健康、身体健康。

(六)加强了安全、法制教育 ，创建 平安校园

安全工作是学校工作的一个重要方面，是学校整体形象和管理水平的具体体现，它事关任命群众的根本利益，事关师生生命安全和学生健康成长，事关学校声誉和千家万户的幸福安宁。我们要以 构建和谐校园，创建平安学校 为目标，加强学校治安防控体系建设，切实维护校园稳定，为实现学校教育的跨越式发展营造良好的育人环境。

1.开展安全教育主题活动

通过家长会、班会、黑板报等形式，对学生进行经常的交通安全、财务安全、人身安全、防火、防水、防盗、防止踩踏事件的发生等方面的教育，尤其加强对学生进行安全常识及自救自护知识教育，继续执行签定 安全责任书 的制度，使安全工作责任到人。

2.加强法制宣传，为此学校特邀法制副校长到我校进行法制讲座与宣传，团委还组织学生进行第四届 模拟法庭 活动，使学生在现场展示中让学生真正得到法制教育。

本学期德育处工作盘点如下：

一、德育处常规工作：

1.班级管理考核：每天按照相应的制度对班级进行卫生、纪律、礼仪、行为、财产等管理的日考核，一周7天考核汇总为周考核，一月4周考核的汇总为月考核，一学期四个半月的考核汇总为学期考核。

2.德育课：双周周一的第七节课为德育课，学期初始德育处分年级下发了德育课的课本及课程表，班主任按照课程表实施德育课，班主任实施时有详细的德育课教案，使学生开阔了眼界。

3.主题班会：单周周一的第七节课为主题班会，学期初始德育处分年级下发了主题班会安排表，班主任按照安排表实施主题班会，主题班会主要由班主任组织开展，主题班会本着年级统一的原则，班主任根据本班实际情况可以适当调整。

4.黑板报：每月进行一次黑板报的检查评比，开学初德育处团委根据各阶段的教育主题，下发了每个阶段黑板报的主题，到时团委组织人员进行检查评比，利用黑板报对学生进行了教育，也锻炼了学生板报的能力。

德育班主任工作总结 篇7

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了必须的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

3、用心做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步构成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每一天中午广播站定时播音，每一天下午的“操前讲话”已构成我校的特色

这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每一天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。透过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和职责感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠(数学教师教学工作总结)道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校十分重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的期望

期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育班主任工作总结 篇8

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。

一、加强德育队伍建设，提高班主任工作水平

首先，成立了德育领导小组，组长为校长郑锡钧，副组长为主抓德育的副校长黄振玲，成员为教导处主任副主任、大队辅导员和各教研组长，加强了对我校德育工作的领导。其次坚持定期组织教师认真学习心理健康教育理论，每位教师都从心理学角度去激励和感化学生,注重了正面引导，不断运用口头激励和书面激励，使每位学生在通往成功的路上有了不竭的动力。

二、多渠道、全方位地开展学校德育工作

(一)文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的规范养成教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《规》、自编《行为礼仪歌谣》，让学生明白做文明学生的准则;二是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行 学习文明，鞭鞑丑恶 的演讲;三是坚持一日三查：查佩戴领巾、胸卡;查迟到早退情况;查课间慢步轻声情况。发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从 要我这样做 转变为 我应该这样做 ，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

(二)常规工作

加强德育常规工作 加强常规检查和管理和考核，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质，也是科学发展观的的根本要求。

德育工作重点对于小学来说应该从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练是德育工作的根本所在。以 优秀就是一种习惯 的理念来加强小学生行为习惯和文明礼仪教育，不断锤炼学生的思想道德水平，实现人才的可持续发展。

(1)本学期的工作以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，开展 勤奋学习 的活动，指导学生科学读书有效的读书方法，培养良好的学习习惯和方法，从细微之处入手，强化管理，教会学生一生有用的财富。

(2)充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行传统美德教育和基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，结合主题开展道德实践活动。进一步强化班、队的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，改革 光荣的升旗手 的旗手事迹介绍;带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的建设作出贡献。组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

(3)在管理上，我们充分发挥少先队在德育工作中的独特作用，利用队员们积极好胜的上进心，在各中队间开展学习、纪律、礼仪、卫生、劳动和在语言、行为上使用礼貌用语、礼貌体态用语等规范教育的班风评比。

(4) 两个一 工程常抓不懈。

继续实施 每周一句话，每日一善事 ，把德育与语言积累结合起来，把语言与美学结合起来，深受孩子们喜爱。

同时，班班设 善事本 ，人人有自己的善事本，要求每个学生每天至少做一件善事，深刻理解 善 之内涵，学校每周的主题班队会都要围绕 两个一 对学生予以评价，进行 知 与 行 的整合。此项活动，大大提升了学生的日常行为管理，促进了学生思想道德的培养，将德育工作落到实处。

三、充实完善和加强少先队基础建设

1、以年段、班为单位，成立二至六年段各中队，健全少先大队、中队、小队组织，完善入队手续，规范队礼，佩戴队干部标志。要搞好少先队工作，一批得力的队干部是必不可少的。因此，为了激发队员担任队干部的热情，锻炼他们的管理能力，大队部为新担任的队干部举行了隆重的队干部授标志仪式，仪式上，队干部学习了大队部制定的《大(中)队委员岗位职责》，明确了队干部职责，强化了队干部自我约束管理能力，增强了少年儿童的主人翁意识。本学期以来班、队干部培训会达到了每周一次。全力培养了队干部们认真履行干部职责的责任心。使他们更好地活跃在各中队、红领巾广播站、执勤岗等部门，为队工作的开展尽心尽力。

2、积极营造氛围，加强少先队宣传阵地建设。校园红领巾广播站是少先队重要宣传阵地之一，在本学期广播站约来稿400多篇，播出稿件约300篇，共开播25期。红领巾广播站自开播以来，得到队员的大力支持与配合。播音中队员们主动聆听自己的声音，积极的投稿塑造自己的广播站。同时也有效地丰富了队员们的课余生活，全面提高了队员的素质，建立了健康活泼的校园氛围。

3、继续加强传统文化建设，提升队文化品位。鼓号队是少先队特色文化之一。常年进行有效地组织训练工作，顺利地完成了学校春季田径运动会开幕式表演。受到家长和领导的一致好评。

4、其他各阵地在不断地规范，不断地完善。根据我校实际情况，大队部加强了阵地间的联系与合作。围绕每周的教育主题有计划地开展工作，从周一的国旗下讲话到各中队的班会课、到周二、周四的红领巾广播站，将同一教育主题以不同的形式展现给队员，提高了主题教育的效率。在辅导员阵地方面，加强了中队辅导员少先队理论研究，不断探索，努力提高自身素质，研究少先队工作的新内容和新方法。不断的注入新鲜血液。六一节前夕，组织一年级240名学生举行了新队员入队仪式，一批新队员光荣地加入少先队组织。以 让童年与红领巾一起飘扬 为主题，广泛开展少先队员光荣感教育帮助少先队员清楚地了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以我是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

5、巩固队干部阵地。对少先队干部进行岗位培训，及时发现人才，培养造就一批又一批优秀的少先队干部，更好地为队组织服务。举办 小干部培训班 。一年以来，我校非常重视学生干部的培养与使用，注重提高学生自我管理的能力。本学期，我们坚持每两至三周对各班班长、中队长和少先队大队干部进行培训，教给学生工作的方法，指导小干部开展丰富多彩的活动，引导小干部进行工作经验交流与探讨，收到了良好的效果。

6、积极征订《辅导员》、《少先队活动》等杂志，以提高少先队活动水平及少先队工作的质量，进一步推进少先队信息化工作。

四、特色教育在稳步中发展，形成规模

1、《实小新时空》校报，熔知识性、科学性、趣味性为一体，向学生诠释轻松愉快提高自身素质的真谛。它将以生动灵活的内容，活泼清新的格调，经济实用的效果令人耳目一新、回味无穷。在双向互动中让学生感受学习的乐趣，带领学生走进学习乐园。

2、以活动为载体，开展了丰富多彩的德育主题教育活动。

1)依托节庆日、纪念日等有意义的日子开展形式多样的少先队活动。三月份：唱响新时代的雷锋之歌 学雷锋活动;四月份：民族精神代代传 弘扬先烈遗志,争做文明学生;五月份：热爱劳动 热爱劳动人民 感恩主题教育月;六月份：刻苦学习，争创佳绩教育。七月份 八月份：(暑假实践活动 争做社区安全文明小使者活动)。

2)继续深入开展了蓝丝带环保活动。评选出百名 蓝丝带环保志愿者标兵 ，17个 蓝丝带环保 先进班集体。我们环保教育的目的是通过 教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会 。培养学生的自主参与、促进环境教育、养成良好环保习惯很有作用。

3)再次组织为白血病学生捐款活动

时值期末考试临近之际，学校大队部再次倡议：省下一根冰棍钱，少去一次肯德基，少买一个小玩具，帮正准备进行骨髓移植手术的王铮度过难关，拯救他的生命。倡议发出后，学生们将写满祝福话语，包好现金的纸包一一投进捐款箱，一起为王铮祈福。

3、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。本学期要组织教师深入学习《预防未成年人犯罪法》，请校外辅导员来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

4、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康的发展。

五、卫生工作常抓不懈

(1)加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。

(2)推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。

(3)抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育。

(4)坚持眼保健操制度，教育好学生用眼卫生，降低学生近视率。

以上是我们这一学年所做的工作，工作开展较顺利，但在日常工作我们深感工作难做，问题不少，主要有：个别班主任重智育轻德育、重课堂轻实践的旧观念相当突出;在个别学生身上仍然存在道德失范、诚信缺失、欺骗老师，讹骗家长的现象;德育设施设备仍有欠缺等问题都待加强和改进。

德育班主任工作总结 篇9

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持 突出重点，注重实效 地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《二小周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生 一对一 个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织六年级的全体学生去参观市看守所，并观看了在押犯人的演出，接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为二址的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，二址校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次被评为 辽宁省交通安全学校 光荣称号。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

德育班主任工作总结 篇10

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”。结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，“人人有事做，事事有人管”。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包;清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的责任区，学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，“分组学习，互相竞争，共同进步”。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站投稿被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”(主要是参照学生的考试加分合计)10名并给以奖励。

德育班主任工作总结 篇11

今年我担任初三154班的班主任。再一次体会到，做一个名副其实的 孩子王 的工作是琐碎的繁忙，会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。这个班的学生的知识基础参差不齐，针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部

会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

德育班主任工作总结 篇12

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天 。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在 特殊 的环境中不断地成长、进步。

二、以 考证 、 升学 为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

考证 和 升学 两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的 钉子户 ，学校三令五申 不准学生染发、电发 ，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！