# 语文教师教学工作总结汇报

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-12

*语文教师个人教学工作总结汇报通过总结对工作学习进行回顾和分析，所谓总结，就是总结成绩，认识缺点，吸取教训，提升认识与能力的过程，下面是小编为大家整理的语文教师教学工作总结汇报，希望对您有所帮助!语文教师教学工作总结汇报篇1一个学期在匆匆中结...*

语文教师个人教学工作总结汇报

通过总结对工作学习进行回顾和分析，所谓总结，就是总结成绩，认识缺点，吸取教训，提升认识与能力的过程，下面是小编为大家整理的语文教师教学工作总结汇报，希望对您有所帮助!

**语文教师教学工作总结汇报篇1**

一个学期在匆匆中结束了，在教学中我有很多体会。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一，多种渠道教识字

本学期的时间短任务重，一年级学生的识字量又很大，这给我们的教学带来了很大的难度，怎样让学生学得轻松学得愉快是我很头疼的问题，这就需要我们教师在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如，在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

二、生活中教识字

在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。

如:

1、利用广告牌、商标识字。

2、让学生通过搜集资料去识字。

3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。

4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。

5、让学生在逛商场、超市时认字。

6、平时同学之间互相做字卡识字。多给学生展示的机会。教学中多加赞赏。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。使学生尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。

三、培养学生的朗读

我很喜欢朗读有感情的学生，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的不足

在摸索的一年中我的工作中也存在着许多的不足，如：对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

**语文教师教学工作总结汇报篇2**

受疫情的影响，假期延长，为了让孩子们“停课不停学”，我们一二年级老师和学生在中心校和校委会的安排下从\_月\_\_日到\_月\_\_日进行了为期5天的线上教学。现将一二年级网络的教学情况总结如下：

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7：50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在\_\_给学生布置具体的关于诵读的.学习任务或预习新课，8：00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10：00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9：00-9：40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，需要我们去不断地学习和适应。

**语文教师教学工作总结汇报篇3**

又到期末考试了，一个学期即将过去。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，让自己的教学水平有所提高，在此，我将本学期的语文教学工作做一个小小的回顾：

一、班级学生情况

四年一共有38人，大约一半的同学语文基础较较好，但同时也有不少学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成绩不够优秀。

主要优点：

1、大部分同学上语文课精力集中，发言积极；

2、只有少数几个同学的作业不能按时完成，其余同学的作业书写工整，按时按量地完成，而且效果很好；

3、不少同学语文学习的兴趣浓厚，喜欢上语文课。

主要不足：

1、有5个同学老是不能按时完成作业。造成基本的字词不过关；

2、阅读能力有待提高，要提高思辨能力；

3、个别男生书写马虎，作业格式不规范；

4、个别同学上课总是不发言，不爱思考。

二、全期主要工作措施

1、认真制定教学计划。 开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。 对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

2、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。 根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

3、进一步规范学生的学习习惯。 正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：抓课前预习与课后复习；抓住课堂不放松，培养上课的习惯，提高课堂学习效果； 抓书写，强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。巩固字词；朗读课文；训练阅读；积累语言。

5、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。拓宽语言积累的范围；阅读国学经典。

三、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩，与年级组老师一起进行教学研讨与交流，圆满完成了开学前所制定的教学目标，学生的语言综合运用能力有所提高，进一步激发了学生的语文学习兴趣，增加了语言积累，提高了语文朗读水平和阅读理解能力，学生的书写大有进步，习作水平也有所提高，四分之三的同学习作没有困难，每次习作字数都是在400以上，叙述清楚，有条理，文章结构完整。

四、存在问题

1、由于时间，人数，任务多等原因，培优补差工作开展较少，成效有待提高；

2、 没有能全面，多层次提高学生语文水平；

3、极个别同学的作文水平提高幅度太小，指导训练力度要加强；

4、 没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，个别学生课堂上不够投入。

有所得，有所不足。下学期我将以此为台阶，汲取营养（优点）、吸取教训进一步提高教育教学水平，加倍完善自己，提高自身素养，以便学生有更好的发展。

**语文教师教学工作总结汇报篇4**

时间毫不停歇德走着……担任一年级的语文教学工作快一学期。在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的教学工作总结如下：

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地讲和说，经过一学期来的培养，我班大部分学生都养成了好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，在写字课上，用田字格的小磁铁带学生一齐书写。自我板书完毕之后，师生一齐你“书空”，再描红、写拼音组词。在习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣。

其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。

第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好。

2、个别学生学习语文的进取性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、对学困生的关注不够。班上六七名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮忙。

4、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

四、今后努力的方向和设想

1、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等。

2、加强自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

**语文教师教学工作总结汇报篇5**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十一课的课文教学，八个综合学习，在一周一周的教学中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一．在教学方面。认真完成各项计划，努力开创新的教学模式，让孩子爱上学习，体会成功快乐。

1.课前预习的效果明显。在上半个学期时，我总以孩子还太小，不能独立完成预习的作业。但在这个学期初。我清醒的意识到这样是不对的，因为我一翻下学期的课本，发现现在的课文一篇篇都是十分长，而且生字量也都加大了而且本学年的时间较短，根本不可能在让学生在课堂上完成全部教学，根据这一状况，我查询很多资料并和老师交流最终确定了预习三部曲。

1）初读标自然段。

2）再读课文，解决生字。用自己喜欢的方式先自己解决不认识的字。如问家长。看拼音。查字典等。

3）在读后思考。本文讲了谁和谁在什么时间、什么地点、发生了什么事情？并思考本文还有什么不明白的问题。自己能解决最好。但如果不明白。就可以放到课堂仔细听进。和同学们交流。

我经过半年的实验，发现这种方法不仅可以提高学生听课质量。而且也让许多孩子更流利的读课文了，如我们班孟祥宇同学他的普通话水平不高。平时也不愿意说普通话，更别说读课文了，我和其家长交流后，仔细讲解预习步骤，终于使他流利的读通读顺每篇课文，更可喜的是他课下也习惯说普通话了。这一点是我认为最成功的地方。

2.识字方面方法多样，引导学生正确学习。

低年级的识字教学一直是重中之重，我在每节课备课前都对这一块进行着重处理。因为孩子如果不认识生字就不可能回读书。更不可能谈理解感悟了。但识字教学单单识字就会相当的枯燥无味。不能吸引孩子的注意力。所以我采用各种方法来活跃课堂。如：猜字谜教学，儿歌识字法，活动识字法，生字卡片识字法，更重要的是生活识字法。

生活识字法是我们语文园地中总结出的一种识字方法。我们三位语文老师商量后做了一次语文实践活动效果出奇的好。很多学生从报纸。书刊，包装袋上认识了许多字，其中我们班的赵一凡同学剪贴了三十多个课外字。经过检查，她竟然全部都认识，我想之所以成功，兴趣是最好的老师，以后在教学过程中应多开展此类活动，让孩子在玩中学习知识。

3.作业设计方面。突出“精少”特点。

七、八岁的孩子正是玩心比较重的年龄，白天一天的学习之后，对课后作业的排斥尤为明显，我本着对课对孩子双负责的前提。每天细心安排家庭作业。今年的家庭完成比上半年有了很大进步，至使学习成绩也有所提高。我还针对个别学生布置不同作业，比如我们班魏传承同学，他的作业我只布置最为基本的问题，针对他排斥写字的心理。我就让他书空每堂课的生字给父母听，不会的字写两遍，这样至使他不再像以前那么排斥语文课，排斥写字了，这次期终考试竟然考到了75分，这是他上学以来最好的成绩！

在今年，我还设计了一份词语积累的作业，在这份作业中，我精心设计了了几种一年纪孩子必须掌握，区分的词形，如“AAB”式，“ABB”式，“AABB”式等等，还包括对反义词的训练。致使我们班的孩子在找这几个类型词语时没有几个含糊，都可以说出几个。

二，用“爱”对待孩子，收获“爱”心。

松校长一直说，没有“爱”就没有教育，从前的时候总认为自己也是一“孩子”，我能做到的标准我的学生也必须做到，经常板着脸质问学生为什么做不好，做不到。致使许多孩子对我产生“害怕”的感觉。

“亲其师，信其道”。如果孩子心离我远了，我还能再教他们什么呢？于是在本个学期，我改变了自己许多态度，加上自身原因，我开始喜欢和学生交流，问孩子内心的所想。他们喜欢什么样的教育方式。并和家长经常交流，致使孩子们喜欢上了我，喜欢上了语文。

记得有一次送孩子放学，走到学校门口时，有两三个同学家长没有即使来接孩子，孟思秋同学就一下坐到保卫科的位子上，但她又一看我就一下跑到我跟前说：“老师您累了，快坐下吧！”我笑着问：“你也累了，你为什么不坐呢？”“你不是说过吗？小学生要学会尊敬师长”她的话刚一说完，旁边的保卫刻的几位同时都笑着赞叹：“这里的孩子多有礼数，要是下面的孩子可是没这修养。”我的心里也不进感叹。热乎乎的。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我的成绩不是很理想，离孟令娜组长的班级相距深远，在今后的教学中，我应该经常听她的课，提高我们班的语文水平，写总结时，总想到校长说的：“学生是你的责任田，不是你的试验田”老师还有反思、成长的时间，但是我们的学生，错过了一年，这一年的时光真的就在也不会回来了！每每想到这些。心里总是感觉自己责任重大，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向书本、同事学习，争取快速进步。再此感谢学校领导对我的栽培！感谢我们教验组、各位同事给我的支持！我相信，不久的将来我一定成长为一名优秀的小学语文教师。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。最后，引用《士兵突击》上钢七连的口号“不抛弃，不放弃。”向各位保证，我将不抛弃，不放弃我的任何一个学生！用最大的努力换来家长满意的笑脸。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！