# 初中政治教师教学工作总结范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-16

*初中政治教师教学工作总结五篇范文作为教政治课的老师，一定要明白自己任务重要性，因此，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。下面是小编为大家整理的初中政治教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!初中政治教师教学工作总结范文篇1本学期，...*

初中政治教师教学工作总结五篇范文

作为教政治课的老师，一定要明白自己任务重要性，因此，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。下面是小编为大家整理的初中政治教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**初中政治教师教学工作总结范文篇1**

本学期，大家克服困难，保质保量的完成了本学期各年级的教学、教研工作。现就本学期政治科组的主要工作简单总结如下：

1、一学期以来，全教研组教师积极按照素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂有效教学模式，充分发挥政治课的德育功能。

2、加强学习，实践课堂有效教学

1）开学初，各个年级备课组和各位老师都制定了详细的教学教研计划。

2）坚持定期集体备课。每星期二没有学校和其他教研活动，便是各年级备课组集体备课时间。我们坚持以老带新，一起钻研教材，一起钻研教法，一起钻研新课程标准。做到了六个统一：统一备课，统一教法，统一进度，统一课件，统一练习和统一测试。在备课过程中，我们作到了三个联系：即：联系时政、联系热点、联系学生的思想生活，作到即备教材又备人。每周的教学和每次的测试后都会进行认真的总结和反思，总结得失，查漏补缺，巩固知识，提高能力，以更好的促进教学。特别不容易的是初一年级政治备课组，他们四个教师，分散在总校和新校区，却每周都坚持集体备课，特别难能可贵。尤其是陈星龙老师，每周二一大早就往总校赶，克服交通不便等困难，坚持到总校集体备课，同时虚心向其他老师们学习取经。 3）落实各类公开课。只要是有公开课，教研组老师们都会积极参加，并重视听课评课，突出评课过程。评课的过程老教师毫无保留，全心指教；新教师态度诚恳，虚心领教；气氛和谐融洽。

4）认真对待作业。作业精心设计并能作到适量，不增加学生的课业负担，不造成与其他学科的冲撞。各位老师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中存在的问题。

4、积极组织本备课组教师参加省、市级教研活动，积极参加其他各兄弟学校组织的教学教研活动，虚心向他人学习。搞好与省、市教研室的联系，初三年级备课组认真研究我省中考特点，作好中考计划和备考工作，并作了大量具体的教研教学工作。

5、师徒结对坚持不懈

初一、初三的师徒结对活动认真开展。师傅不保留的带，徒弟虚心、认真、踏实的学习。徒弟们都有很大的收获和提高。

今后要注意的问题：

1、教学研究活动更规范、更有效。

2、引导年轻教师更多的参与教学研究。

3、各备课组加强对年轻教师的教学工作指导，年轻教师还需要更虚心的学习和提高，使年轻教师能更快更好的成长。

我相信，在总结本学期教学教研工作得失的基础上，在各位老师的共同努力下，下学期初中政治教研组的工作会作的更好。

**初中政治教师教学工作总结范文篇2**

本学期八年级思想品德备课组工作，在学校及各班班主任的支持和帮助下，顺利完成了教育教学任务。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、努力及收获

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

二、存在的.问题

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学;课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多;平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

**初中政治教师教学工作总结范文篇3**

本学期我负责七年级政治教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下七个方面进行全面反思和总结。

一、政治老师要自觉提高自身素质

实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高老师素质，我扎扎实实地做到如下几点。

1.坚持学习。不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为政治老师不能满足于学历达标和原有的知识，必须不断学习，不断更新知识，使自己的认识适应发展的需要。老师也只有掌握丰富的知识，才能做到融会贯通、触类旁通、举一反三，才能使教学生动风趣、得心应手、游刃有余，才能激发学生学习的兴趣，教育调动学生求知的欲望。但是，面对知识爆炸时代，老师所掌握的知识往往难以跟上形势的发展。老师要树立终身学习观念，不断汲取新知识，丰富其他学科知识，合上时代的节拍。不断进行教育反思，记取和总结自己的教育经验，努力使自己的教育教学少走弯路，让学生乐意接受。

2.勇于反思。不断提高自己的业务能力，老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。

3.为人师表。不断提高自己的道德、觉悟水平。正人先正已，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。

二、坚持做好集体备课工作

集体备课是实现资源共享的一种重要形式。随着新课程标准及教材的更新，必然要有新的教学方法与之适应。面对不同的环境、不同的教学对像、不同的思维方式，对个体教师来说，探索新的教学模式和途径，困难是很大的，而集体备课则给了我们一个互相补充、交流学习的平台。

随着新课改的不断深入，我们清醒地认识到同伴合作在校本教研活动中的价值。而集体备课为教师的交流、互动、共同提高、共同发展提供了舞台。

三、积极备课，提高课堂效率

备好课是上好课的前提和基础，是提高课堂教学质量的重要保证，我在备课时主要从备大纲、备教材、备学生等三个方面着手。

1.备大纲。政治学科的教学大纲叫课程标准，它是根据教学计划所制定的对学科教学的指导性文件，它是指导教学和编写教材的依据，也是评价教学和考试命题的依据。熟悉课程标准有利于分析好教材、掌握好重难点、设计好教学过程，达到掌握教材编写的意图和教材的特点为目的。政治课程标准是按照认知领域、情感领域和技能领域要达到的目标设计的，操作性很强，熟悉课程标准能达到了解教材的知识层次、体系和深广度的目的。掌握好这些教学的层次要求，并将不同的教学层次要求再落实在每一节的教学中去，对于提高教学效率有着重要意义。

2.备教材。我首先是背诵教材，再结合课程标准，找出教材的编写意图、结构体系，教学内容、重难点，其次是了解教材的各个阶段的要求和目的，最后了解各单元之间在教学内容上的联系。

3.备学生。传统的教学方法很难协调好教师主导、学生主体作用之间的关系，教师上课讲得多一点就是教师主导，还是学生练得多一点就是学生主体。

四、发挥课堂教学主渠道作用，提高课堂教学效率。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，在初中思想品德课整个常规工作（备课、上课、改作、考查和课外活动等）中处于举足轻重的地位。我们必须紧紧抓住课堂教学这一中心环节，才能全面带动整个常规工作的正常运行，才能切实提高“思品”课堂教学的实效。在此我谈谈提高“思品”课堂教学实效的几个基本措施。

1、目标统领，要求适度。

2、钻研“两头”，有的放矢。

3、遵循规律，建构“格局”。

4、改进教法，注重实效。

五、利用好社会大课堂，与社会实践相结合。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。()这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学的理论素质和思想、道德、觉悟水平，获得良好素质教育效果。

六、培养学生良好的学习习惯

1、抓好学生的学习常规细节。我在平时教学时一般是这样做的，比如：要求学生课前要对上一节课的内容进行复习，对后面的内容进行相应的预习；要求学生上课时要认真听讲，敢于积极主动地站起来表达自己的观点，让学生养成会说敢说的学习习惯。经过多次训练，相信学生一定能为取得好的成绩而打下坚实的基础。

2、引导学生关注社会，关心时事，培养学生实践意识和创新能力。

七、加强复习，分层抓

期末复习阶段，各科的功课都比较紧张，为了使优生学习政治既学得好又耗时少，真正掌握学习政治的方法和内容，不使政治拖他们的后腿，在培优方面规定复习的范围比其他同学广，知识面拓得比较宽。中层生成绩可上可下，为了使他们每一个人都能取得好成绩，我们针对各人不同实际情况，做好他们的思想工作，一个一个地帮他们分析问题所在。在复习中将重点考点罗列出来，然后一个个地到我这儿来检查。这样做的效果很明显。

就本学期来讲，七、八年级的教学时间还是比较宽松的，讲授完新课还有时间用来复习，这是让人高兴的事。但九年级的时间却有些紧，竟管本学期已经增加了一节晚修，但在开学一段时间来，有些课用来做班级管理和学生的思想工作占用了，而且本学期还必须留出两星期的时间来进行期末复习（以前是没有这样安排的，因为期末的成绩那时是不太在意的），所以在后面时段里有些赶课了，这就导致后面的一些作业及细节没有处理好，还好的是后面课的知识性内容不是很难。

七年级、八年级的教学比较稳定。不过，对学生的知识学习没有进行提高训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：竟管学生的总体考试成绩不太理想，每一次都有所提升。但学生状态还是不错的，有部分学生的政治学习开始入门了。本学期加大了在课堂上的基础知识的训练力度，和提问思考的力度，学生的学习效果更明显。学生也认识到要中考了，应该努力点了，至少不应该在这一科落下来。尽管是努力了些，但只是基本上的努力，没有努力到拼命的程度，所以总体在成绩的表现上不够拔理想。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容很简单，属于那种学生看一看就可以明白的知识，但对学生的生活指导意义很大。本册知识内容是讲关于交往的知识，要求学生自己体会与感悟的很多。学生在分数上的表现还是不错的，只是高分不够高，很多细节上的问题没有注意到。

七年级的情况：学生从不懂本科目到能基本适应现在的学习内容，但整体上还处于小学理解阶段。对政治科目的认识还是不够，这就增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高，在理解方面不够深入，还停留在知识表面上。大部分同学还缺乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。

从本学期的教学工作看来，值得肯定的是：（1）对资料的利用效率提高了，培养了学生的自主学习能力。虽然还不够强烈，但却使部分学生能自觉做些事情了；（2）利用笔写代替部分看书熟记的学习方式，让学生有事可做有事能做，既可让学生沉下心来也能起到巩固学习知识的效果，尤其是针对九年级的教学；（3）课前的准备工作做的比较充分，尤其是思路理的比较顺利。而且多采用多媒体授课的方式，让课堂内容丰富了起来，学生的学习兴趣提升了许多。

学期工作结束后得到的经验：

（1）本学期采用多媒体的时间比较多，增加了课堂的内容，丰富了课堂教学，提升了学生的学习兴趣，但在运用多媒体与完善教学环节上的吻合不够自然，这需要进一步练习。

（2）对作业的完成与订正应该加强落实，不能仅是改阅，还需要对订正后的作业跟踪检查；

（3）课堂效率要进一步提高，对部分扰乱课堂教学秩序与无心学习的同学加强干预力度，进行必要的交流与处罚；

（4）对期末考试时复习要进一步完善，要讲方法，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考；

（5）每一节课前增加一项，学生对前一课的知识进行回顾整理，写在固定的本子上面。

（6）让学生多动手、多动口、多动脑，要进一步增加课堂发言的人数与时间，这要求对课堂提问设计要丰富多样与层次变化；

针对教学过程中出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习，并及时进行改正与提升，向有经验的老师学习与请教。

相信，只要我用心，并不断学习进步就一定能完成自己目标！

**初中政治教师教学工作总结范文篇4**

本学期我担任的工作是初三（1）班和（2）以及初一（1）班和（3）班的政治教学。由于是第一次跨年级教学，我不敢掉以轻心。一学期来，我按照学校教学工作的要求，认真学习各种教学理念，结合学生的特点，认真备课、上课，及时批改作业、试卷，讲评作业，试卷，严格要求学生，尊重学生，发辉教学民主，使学生学有所得，尽量让不同层次的学生都有所收获，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学总结。

一、在教学方面

1。备好课

备课是上好课的基础。本学期我担任两个年级的教学任务。对于初三年级来说，主要是复习课。我首先认真钻研所有教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，结合时事内容，适当补充一些资料，努力使教学效果更好。其次了解学生原有的知识技能水平，特别是对整个初中政治知识结构的掌握程度。对于初一年级来说，主要是打好基础。我一方面采用各种灵活的教学方法，使初一学生对政治产生兴趣，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等；另一方面传授政治的一些基础知识，考虑教法，解决如何把已掌握的知识和解题方法传授给学生。

2。上好课

如果说备好课是基础，那上好课就是关键。我尽力组织好课堂教学，尽量关注不同层次的学生，注意信息反馈，调动学生积极性，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生学习政治的激情，创造良好的课堂气氛使他们主动参与课堂教学，课堂上抓住重点去讲解，语言简洁明了，克服了以前重复罗嗦的毛病，课堂提问面向不同层次的学生，问题的提出结合时政的问题模式，让学生能紧跟时政。

3。认真批改作业和试卷

和以前一样，我觉得虽然题海战术是很多老师反对采用的战术，我也不例外，但我觉得必要的练习，作业和测验对提高学生成绩是很有帮助的。对于初三学生，我主要通过测验等训练；对初一学生，我主要通过作业，让学生发现自己对知识的掌握程度，对有针对性的复习很有帮助。对于每次的作业和测验，我都认真批改，并在课堂上认真讲解。

二、教研方面

1。强化教育教学理论学习

我查阅了有关于如何促进学生成绩提高的一些资料，了解国内一些优秀的教师是如何对学生进行教育教学的；并通过与其他毕业班教一起探讨如何改进教学水平等方式加强自己的教育教学理论水平

2。认真撰写教育教学论文

我觉得撰写教育教学论文对提高自己的教育教学水平很有帮助。这样利于把自己的一些有关教育教学的想法表达出来，与更多的同行进行交流，同时这也是训练自己写作能力的一个好办法。所以，在加强教育教学理论学习的基础上，我还通过撰写教育教学论文等方式来提高自己的教育教学水平。通过查阅资料，独立思考，并与同行共同探讨等方式，使我对问题学生的教育教学有了更进一步的认识，同时也使我的写作水平有了进一步的提高。

三、成绩与反思

1。教学方面

在教学中，部分的学生的学习兴趣有了一定的提高，他们上课认真，学习积极，也掌握了一些学习的方法。有些同学比以前有所进步。通过一学期来的努力，我充分调动了学生的学习积极性，提高了学生学习的兴趣，学生的自学能力得到了进一步的提高。但有部分同学上课没有课本，不想听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差，几分的同学也出现，但他们没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。这是以后要重点反思的问题。

2。教研方面

在教研方面，我撰写的教育教学论文没有获得奖项，以后要提高自己的论文写作水平。

**初中政治教师教学工作总结范文篇5**

本学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事八年级（1）班、（2）班思想品德课程的教育教学工作，全学期教学工作在有计划、有组织、有步骤中展开，较圆满地完成了教学任务。

首先作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常看各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都能以饱满的精神状态进入课堂，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《新课标》要求进行施教，让学生掌握好学科知识。特别注意以德育为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，进行“三三两两”交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、认真备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二次备课及教学反思。由于是两个班上课，往往有机会先进行一次试讲，试讲过程中如果发现种种不足，及时在课下弥补;如果上课出现“灵光一闪”的意外，迅速将其记录在案，下次将这种意外收获变成常规。坚持写教学反思，让我的每节课都有更深层次的认识。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力，着力在“互动式”教学模式上下功夫。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还尽量采用多媒体教学，制作或收集高质量的课件。通过培养学生学习思想品德兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

由于我们初中思想品德课的学科特点，课内内容难度系数不高，作业量不大，因此尽量不会因为辅导而占用学生大量的时间。在课后，我只对不同层次的学生进行针对性的辅导，加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。但由于本学期授课时间较紧，去头少尾，仅有十七、八周的授课时间，复习内容较多，复习略显仓促，同时发觉很多学生接受能力较差，自觉性不高，致使本学期教学成绩仍未达到本人理想状态。

俗话说：一份耕耘，一份收获。平时扎实的工作作风必然赢得良好的工作成绩，而这一切将为我今后工作带来更大的动力。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更大地提高教学水平，在个别差生的辅导上下足功夫，争取让学生成绩达到理想之极。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！