# 202\_小学五年级班主任工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-10

*202\_小学五年级班主任工作总结（精选16篇）202\_小学五年级班主任工作总结 篇1 本学期为五年级第1学期，我所代班级为五年级二班。转眼间一学期就结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，现将本学期工作总结汇报如下： 一、学情分析与总结 第一...*

202\_小学五年级班主任工作总结（精选16篇）

202\_小学五年级班主任工作总结 篇1

本学期为五年级第1学期，我所代班级为五年级二班。转眼间一学期就结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，现将本学期工作总结汇报如下：

一、学情分析与总结

第一学年，我班学生成绩忽高忽低，不稳定。这学期似乎趋向稳定，开学后第一次月考，我班成绩为第四名，与上学期相比退步很大。我惭愧的同时，感到更多的是着急。经过我与学生的共同努力，期中考试中我班成绩又进步了一名，第二次月考，我班成绩名列年级第一，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是给学生鼓劲，这样一来学生的能力得到了彰显，他们齐心协力一举取得了年级第一。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上甜在心里。但我明白乐观表象隐藏潜在的危机，我班拔尖同学太少，英语成绩普遍太差，总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。

二、调座位促学风

我班的座位不固定，几乎考一次试调一次座位，并不是所谓的“经济”使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：“抓两头促中间”。

我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在第一排，这些同学的主要问题是自制能力差，经过对这几位同学的实验，他们的进步较为明显，尤其樊翔宇同学，由21名进步到4名，刘亦江同学由32名进步到20名。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的;让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初二学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像马金鑫这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

三、大化小促班风

我班较为特殊，男女生不谐调”，男生33名，女生26名，这样座位不好排，纪录难维持，同学之间的矛盾也极易产生。我记得第一次开家长会时，有位家长说：孩子回来经常谈论她们班上发生的事，并说她们班没有打架事件。家长那种惊异让我惊奇，我觉得班上没有打架事件很普通，那位家长为什么惊异。因他是代过班的老师，而我却是第一次代班，在有经验的班主任面前，我认识到自己的浅薄，随之而来的富有成就感的欣喜不言而喻。其实这种和谐氛围的形成，源于对问题的处理方式。我处理同学之间的矛盾时，一贯坚持男女同学都要有宽广的胸怀，男同学要让女同学，从大局出发淡化矛盾，等等引导同学大事化小，小事化了，创建和谐班风。

四、值周制促管理

我们班由以班长为核心的班委会来管理班级事务，另外，每周安排两名同学值周，班委会和值周学生对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值周生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值周生都会把这些纪录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查，并在周六班会课上作值周点评。值周生的记录还便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，有些同学平时很调皮，但当他一旦担任值周生的职责时，他变得异常守纪律。值周制有诸多益处，故我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。

以上为我较浅薄的总结，却也是我班真实的作风。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇2

班主任工作是培养学生良好思想和指导学生健康成长的重要途径。我们要抓好日常的管理，做一个轻松的班主任。融洽师生关系是建立和谐校园的基础，有助于完善学生健全的人格，有助于提高教育教学的效率。班主任树立威信让学生爱上自己，细心关注每一位学生，让学生充分认识自己在班主任心中的地位，赏识每一位学生让他们感觉自己能行，从中获得成就感。下面是我一学期以来的班主任工作总结：

一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况;学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等;学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、继续加强对学生的德育教育

第一.继续通过每星期的思想品德课，不定时的课间谈话来加强学生的道德教育

第二.根据红领巾监督岗的检查情况适时加强教育，只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三.强化对潜能生的关怀和德育教育。我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四. 鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，强化了学生的一些良好的行为习惯。

第五. 同时,通过班会和中午时间,让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

三、 继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持以往的方法：学生早上一到教室后便叫班委带领全班同学开始学习;中午，12：50首先由英语科代表带大家读10分钟的英语。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

四、 强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和两操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，各种活动、集会也好，都能保持良好的纪律。

五、 强化班干部的管理能力

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。让他们各负其责，其次，我重点培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，几位班干认真负责，成了老师的好帮手。

六、通过活动,增强集体主义精神.

在本学期,我借助各种活动,努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如,学校举行的朗诵会,踏青活动、六一儿童节，从开始的选队员,到后来的训练,再到最后的比赛,我都发挥学生的特长，培养他们的集体主义精神,最终我们班取得了年级段第二名的好成绩.名次是次要的,最重要的是通过活动,培养了集体主义精神,增强了班级的凝聚力。

七、注重家校联系工作

班主任工作是锁碎、复杂的。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯和学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。因为，我们大部分的家长都外出打工，没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以很多家长都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了!”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。因此，我都会通过各种方式与家长联系。并让家长教育好自己的孩子。

一开学，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

八、 加强安全教育

这学期，学校正在建设幼儿园，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇3

本学期，我校以《\_\_区教育局\_\_年工作要点》为指导，以创建“江苏省文明单位”为抓手，以政风行风建设为重点，以迎接区政府综合督导评估为契机，不断强化学校内部管理，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学校持续健康向前发展，圆满地完成了学期初制订的教育工作目标任务，取得了显着成绩。现将本学期工作总结如下：

一、贯彻落实十八大精神，努力提升全员素质

1.进一步领会十八大精神实质。学校党总支带领广大教职工精心研读十八大报告，通过专题讲座、知识竞赛等形式引导全体教师深入领会十八大精神，准确把握党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求，从而进一步凝聚人心，把智慧和力量运用到实现党的十八大所确定的目标和任务上来。

2.进一步增强基层组织凝聚力。本学期，学校党总支部组织全体离退休党员教师和部分盟员代表参观\_\_现代农业科技示范园，感受科学技术给现代生活带来的巨大变化;定期将老同志请到学校，对学校工作提出意见和建议。在“神十”发射前夕，学校党总支部组织全体党员、团员教师参观了我国“远望二号”远洋测控船，并举行新党员入党宣誓，接受了一次生动的爱国主义教育。

二、丰富校园文化活动，促进学生全面发展

1.以感恩教育为核心，正确引领价值导向。一是结合学校“百年校庆”和重大节日、纪念日，深入开展感恩教育活动。本学期开展“缤纷三月感恩成长”系列活动、“节水在我身边”调查体验活动、“祭先烈知荣辱话感恩”主题教育活动、“情牵雅安大爱无疆”等活动，培养学生感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩社会的朴素感情。六月份举行爱心义卖活动，五(9)班组织学生慰问福利院留守儿童。开展“爱心包裹”捐赠活动，累计为新疆、西藏等地区的贫困儿童捐赠“爱心包裹”240个，价值24000元。二是通过“美德少年”“三好青少年”“省、市、区四好少年”等评选，发挥榜样引领作用。田仁杰等10名同学被评为“江苏省四好少年”，朱欣睿等20名同学被评为“泰州市四好少年”，詹恩琪等11名同学被评为“\_\_区四好少年”; 顾丛雨轩被评为“泰州市十佳三好青少年”，曹润民被评为“泰州市三好青少年”，夏芃芃等11名同学被评为“\_\_区三好青少年”，封牧雨等4名同学被评为“\_\_区美德少年”。

2.以创新教育为特色，高位推进科技特色。学校邀请中国教育学会科学分会的科技辅导员走进课堂，开展“奇迹就在身边——创想科学校园行”科普实践活动，为孩子揭示生活中的科学奥秘。成立“电子百拼”“3d创意模型”“金钥匙科普”等兴趣小组，常态化开展培训。组织学生参加江苏省科技模型竞赛，李思静、沈略等70多名同学获省级奖。参加泰州市科技创新大赛，我校学生的科技作品包揽“优秀青少年科技创新成果”一等奖，“‘喜迎十八大，争做创新小达人’实践活动”被评为优秀科技实践活动一等奖和优秀科技教育活动方案一等奖。参加\_\_区“变废为宝”创意大赛，荣获一等奖第一名。学校也成为“十二五”期间\_\_区首家“江苏省科学教育特色学校”。

3、以队伍建设为根本，不断提升履职能力。本学期，学校将以区教育局“德育特色项目评比”为契机，结合省、市文明单位的创建，不断加强教师队伍的师德师风建设。通过道德讲堂、“学雷锋”志愿者服务、“十佳”班主任评选、“安全建设年”演讲比赛等活动，引导广大教师先进典型学习，激励他们树立“以德立教”的表率意识和“以生为本”的服务意识，增强践行师德规范的自觉性。

三、加强教学常规管理，努力提高教学质量

1、规范教学常规管理。学校要求全体教师严格遵守教学纪律和教学规范，切实提高教育教学质量。继续执行“教学检查日”制度，抽签听课，课后组织分析整改，本学期共听课83节，其中语文15节，数学29节，英语23节，音乐4节，美术3节，体育5节，科学4节;有力地促进了“教学五认真”的贯彻落实。在学校读书节、艺术节和体育节等活动期间，广大教师能够发扬奉献精神，主动承担课务。在同事因病因事请假时，杨娟、陈雪蕾、陈学凤、曹苏宁、凌玲、董来明等老师能够主动代理班主任工作，保证了学校教学秩序正常运行。

2.重视班主任培训工作。本学期通过开展“完美教室”评比活动，营造浓郁的、富有个性特色的班级文化;开展“十佳班主任”的评比活动，提升班主任的责任意识和管理水平。继续开展各种形式班主任培训，努力提高年轻班主任和家长进行沟通交流的能力。指导班主任重点抓好学生早读、放学排队和文明乘坐公交车等常规工作，进一步提高班级管理的精细化程度。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇4

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到 不令而行 的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是 传道、授业、解惑 ，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为 四有新人 。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行 班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共 的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，

他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。五年级班主任工作总结再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇5

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得 面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇6

岁月匆忙，一学期的教学工作又结束了。新接手的这个五年二班，在我日夜的努力下，终于慢慢的步入正轨，孩子们也学会了学习的方法，懂得了学习的重要性，体会了奋斗与努力的意义……欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期五年二班分别获得踢毽子跳绳比赛第一名、期中考试比赛第二名、数学计算比赛，应用题比赛第二名，英语百词竞赛、古诗经典诵读第三名。只有我们自己知道这学期我们洒下了多少汗水与泪水，收获满满，继续努力。

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、卫生方面：

充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的`带头作用等。除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、与各科教师加强联系。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

四、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇7

著名的教育改革家\_\_曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在五年级上册的这学期中主要做了以下几点：

一、深入学生生活

实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。当然，班主任的管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。孩子们希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。我抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，他们便对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

二、用自己的双手给学生做出示范

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。我们学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的垃圾桶。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校卫生随机检查中，我们班也多次获得卫生流动红旗。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”.学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，随手关上一扇门窗;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水;学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

三、加强与家长之间的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

1、充分利用《\_\_》总结阶段性的工作，指出需要家长配合的地方

本学期，我班共发出8封《\_\_》，从学习习惯的养成、健身计划的实施、卫生的保持、安全防范、复习计划、家庭教育调查等多个方面向家长作出了总结和提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。

2、开家长会或请个别家长到校

这是做好家校联系的最直观的手段。本学期我班召开了两次家长会，会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的意见和建议。

3、及时通电话与家长联系

电话联系比较迅捷，也比较能抓住问题的关键。针对班级一些特殊的同学，与家长经常保持电话联系，彼此交流家校情况。针对个别事件：如同学未请假也未到校的情况;连续几天作业不能及时上交的情况;近日学生思想行为，身体状况异常等情况，都会及时与家长电话联系，反映情况。有些家长也习惯主动打电话给老师，反映孩子的情况。

4、通过网络发信息与家长取得联系

例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个网络及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客这个平台与家长进行交流

这个平台最近有很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

\_\_说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”.班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差方别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇8

20\_\_学年度，我担任了五(4)班班主任。班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中应求“全” “全”：

注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”“活”：

班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”“异”：

班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”“新”：

创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇9

一、热爱学生,尊重学生,信任学生.

我相信学生在我们两个班主任老师的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行 放权 :

通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动。本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下，从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成。四个小组各出一期板报，并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长。这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

二、加强学生思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我充分利用语文教材和思想品德课上的教学资源，结合学生现实生活中遇到的实际问题，每周四的班队会课，结合国旗下演讲的内容，事先做相应的安排。此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育。

三、加强班级管理，培养学生的管理能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为 班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好。本学期我班14个同学参加的庆 六一 活动表演的舞蹈《雪山卓玛》被县上评选后，参加了县上庆祝建党90周年文艺汇演。我班张方敏同学还担任了学校庆祝 六一儿童节 活动主持人。除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进

行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长QQ聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流。

5、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

四、培养孩子各方面的习惯，进行养成教育。

结合本学期学校《好习惯，伴我成长》的主课题和工作重心，我班以班规、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为载体，开学初还制定了养成教育计划，每个月分别以学习好习惯、礼仪好习惯、生活好习惯、节俭好习惯的为专题，有计划、有步骤地去培养孩子们各方面的良好习惯，大大改变了学生不良行为习惯。

虽然两位班主任老师为了学生的一切，利用一切可利用的时间对学生传授知识的同时加强了班务工作，但在班上仍然出现了有些来自边远山区，租房独立生活，无家长监护的同学，课外互相串门，进网吧、台球室等违反班规、校纪的现象。在下期的的教育教学工作中，我们将会以更大的信心和热情投入到工作中，努力使学生起好高年级的先锋模范作用。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇10

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排、检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操的检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到个人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是举行文艺演出，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到教师，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的帮助支持。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班

级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇11

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班孩子大多数来自乡镇，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇12

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。回首教育教学工作，吸取教训，总结经验，以便指导以后的工作。

在20xx----20xx学年度里我担任五年级的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年班务工作的总结：

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用 信任和放手 政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学过程中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班 宝贝 ，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多 头疼 ，多了不少 惊喜 。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长!

202\_小学五年级班主任工作总结 篇13

小学班主任实习总结班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错再错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了一次班会，这是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇14

本年度我担任五年级的班主任，二零\_\_年第二学期已经开始了。为了开展好工作并针对本班学生的特点，我现拟订本学期班主任工作计划。

(一)本班学生学习情况

本班总共有五名学生，三个听力障碍，一个自闭，还有一个肢残，总体的学习成绩较差。例如：营正比较调皮，上课时注意力不集中，成绩较差;杨旺学习能力较强，但缺少学习的主动性和上进心，成绩一般;晏文艳整体上都还不错，但学习上缺少活力;蒋婷婷思想上比较复杂，但在学习上接受能力较好;尹兵属于自闭症，在日常生活中不易与人交流，但在课堂上表现的不错。

(二)教学措施

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

二、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

1、与学生多多交流。

有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。

2、不定期检查学生的作业。

通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

三、抓好班主任的日常工作

1、组织好学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满、姿势正确、动作标准，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课堂。

3、检查本班学生的值日工作

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。培养的主要方式：

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

2、选拔、培养和使用班干部。

五、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是比较顽皮捣蛋。班主任必须做好这些学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴，对待他们要对症下药。

总而言之，班级管理是一们艺术，班主任工作是一们科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

202\_小学五年级班主任工作总结 篇15

伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的五(3)语文教学工作以及班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下：

一、 通过班级文化建设活动，树立健康、文明、积极进取的班风。

良好的班级环境能使学生的行为在潜移默化中受到熏陶。班主任在班级建设中应该努力塑造环境文化，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能。

1、班级物质文化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

班级四周的布置应有讲究。我班每个窗台都放满了同学们从家里带来的绿色植物，不仅给班级增添了一份浓浓的绿意，更是给每个老师、同学的心中增添了一份暖暖的绿意!在同学们的细心照顾下,这份绿意依然还在,相信在以后的日子里也一定会在。班级的图书角也有很多同学们喜爱的各类书籍，同学们更经常拿出自己喜欢的书籍充实班级图书室，保证了阅读内容的常读常新，这样能够给学生的课外阅读带来很大的帮助，是对学校图书室的有益的补充。学生足不出户就能够读到适合自己阅读的读物。再如，干净而整洁的讲台桌、工具排放整齐的卫生角、错落有致的学生书桌，丰富而多彩的黑板报、朴素大方的班级公约等，让

教室的每一样东西都好像能说话。在这样的教室里，师生总会被这浓浓的文化气息所感染，自然而然地想要在其间学点什么，做点什么。

2、班级制度文化建设

在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则称为班级制度。班级制度，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度，而且使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。这也是一种文化形态。从文化学来审视班级制度，不断赋予制度以文化色彩，在班级制度的各项条文中，突出精神风貌，价值观念等具有文化气息的条款，给制度以灵魂，使之真正实现具体规定与培养目标的和谐统一。这样更有助于规章制度的强制作用与激励作用。五年级班主任工作总结班级制度主要有班级公约、奖惩制度、值日生制度等等。

班级公约是全班共同信守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。

制度如何实施也是班主任必须深刻考虑的一个问题。班级制度如果没有办法保证它坚定地贯彻下去，这样的班级班风不会长进。因此，在班级内绝不应当有特殊的人物或团体，或者说不能让一个人或几个人随便违背班级制度。同时必须在班级制度中有明确的奖惩条例，有合理的监督机制。班主任应是制度实施的重要监督人，在面对班级制度时的执行过程中应该公平公正。，

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工

作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

经过我们师生的共同努力，我班孩子们的不文明行为越来越少

二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、夕会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育、课间活动时如何上下楼梯、怎样合理有序的进行游戏活动 力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能 高高兴兴上学来，平平安安回家去 。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

三、活动开展

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢?根据学校工作的总体安排，我们班级也经常开展一些丰富多彩的活动，让每位学生都参与到活动中来。在活动中，队员们自己准备，自己主持节目，既丰富了他们的校园生活，又提高了他们各方面的素质，通过活动也在中队中形成一种互帮互助，团结友爱的良好气氛。《预防手足口病》《绿色家园》 等主题队会等都给同学们留下深刻的印象。

三、取得的成绩

回顾即将过去的这一学期，自己在班级工作中动了一些脑筋，花一些功夫，也取得了一定的成绩。整个班级在各方面表现都比较好：班级没有发生一起安全事故;班级每天都是干净、整齐的;班级的学习生活氛围很健康;同学之间互帮互助，和睦相处，正像我经常跟他们说的那样：我们503班的每一位同学都要把自己的同学当做自己的亲人一样来对待。在刚刚过去的校趣味运动会上，我班获得了团体总分第二的好成绩、在节约环保二手市场活动上，我班每位孩子都参与其中，并且每位孩子都用笔记录下了那个快乐的一天，那个他们成长的一天 同学们参加学校组织的各类比赛中，多人多次获得了一、二、三等奖：同学们的集体荣誉感得到了充分展示。

班主任的工作是一项用心的工作，只要你用心的去做一定能做好!以后的日子里我将继续努力，努力学习，努力工作，努力做一个更好的班主任!

202\_小学五年级班主任工作总结 篇16

在新学期中，我继续担任五年一班的语文教学工作，又兼任班主任，为了使本学期的教学工作能更好的开展，现制订计划如下：

一、学生情况分析

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要内容;会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言积极，敢于表达。但本班学生书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。

二、本册教材的教学目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学重点

加强阅读和习作的指导，使学生的阅读和习作有所提高。

四、教学难点：

继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

五、提高教学质量的具体措施

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践能力的教学点线。

要充分利用每周一的集体备课时间，我们年组的教师共同研究教材，把握重难点，讨论教学方法。在每次备课过程中，我们都根据前一周的教学情况及时调整本周的教学，并根据出现的问题，共同研究对策，取长补短，真正发挥集体力量。在每周的教研活动时间，我们也是通过要通过讨论教学方法、认真听组内每位教师的课，讨论课的优缺点，共同提高，使新课标的教学理念和方法尽快掌握。

2、识字、写字教学

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生通过前四年的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，可以让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时间进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生阅读能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

4、加强作文教学

(1)注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

(2)重视习作以后的交流和展示。

(3)注意引导学生修改自己的习作。

(4)充分发挥习作讲评的激励和指导作用。

(5)创造条件让学生多写多练。

5、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

6、开展好语文实践活动，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

7、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

8、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

9、后进生的转化和优等生的提升：

(1)、培养后进生的自信心。自信心是后进生转化的基石，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

(2)、要用科学的方法教育后进生。要看到后进生的闪光点，抓住时机进行鼓励和表扬，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自己的不足，树立起自信心。

(3)、对后进生多宽容，少责备。要给后进生创造积极向上的环境，要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。这样往往是事半功倍，使后进生感到老师和同学对他的温暖。

(4)、对于优等生我也不手软，只要他们有出现骄傲的情绪，我就对他们进行教育。在学习上，一定要对优秀学生进行科学的方法指导，作好他们学习计划的周密安排，避免优秀生学习成绩的滑坡，以达到他们的求知欲望，引导他们多读一些课外读物，增强阅读能力。让优秀学生在学习、素质等方面得到进一步提升。

10、认真做好单元月考工作

本学期，在学期初就把学习内容分为四大块，每月对所学知识进行一次月考，通过月考来了解学生的学习情况和知识掌握的程度。考后认真进行试卷分析，拟定补救措施，对学生掌握不好的地方及时讲解。

11、在对学生进行知识传授的同时，也要不失时机对进行德育、环保、科技、美育、法制等多方面的渗透，加强未成年人的思想教育，使他们受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解中国革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易。

学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想，培养热爱科学，勇于实践和创新精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情操。

12、开展学生的心理健康教育

本学期要进一步加强学生的心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生地心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！