# 校长管理教育工作年度总结范文

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-12

*校长管理教育工作年度总结范文五篇深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。那校长管理教育工作年度总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于校长管理教育工作年度总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对...*

校长管理教育工作年度总结范文五篇

深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。那校长管理教育工作年度总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于校长管理教育工作年度总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**校长管理教育工作年度总结1**

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将\_中心校\_年一年来的工作从以下几个方面进行总结，请各位领导、各位同仁批评指正。

一、以“三公”为原则，创建一个好班子

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说;不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

二、以“服务”为根本，树立学校班子形象

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰;5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会;9月10日，我们又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学李颖和杨淑芳两位老师在大庆市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。\_年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操;五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和“六。一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

四、以安全为保障，营造平安校园

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改

如之平、太丰、种子小学的厕所，太丰、良种小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节流感工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在学校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

五、强化协作监督，共创和谐教育

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与\_年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

**校长管理教育工作年度总结2**

我是心怀着对教育的梦想到\_校园任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所校园才能够实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有好处，在\_校园工作的两年多来我十分幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在那里，我能够用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所校园留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对\_校园来说非同寻常。这一年，我们有十分难得的机遇，振兴和加强初中成为整个上海教育关注的焦点，我认为，一旦我们没有能够把握机遇乘势而上，成为虹口区乃至上海市知名的品牌校园，那么我们将不仅仅愧对校园那么多前辈们的期盼，而且，我们可能连校园未来的生存权都会葬送掉。所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，靠我们自己，克服了并校引起的管理困难、克服了学生来源质量不尽理想的困难、克服了由来已久的财政困难、克服了学生人数过多引起的场地太小设施较差安全隐患过多的困难、克服了生源锐减招生困难和人员富余的困难，我们不仅仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中，\_校园反而一越而成为令整个上海教育界瞩目和震动的新兴校园，市委、市政府、市政协、市教委、区政府、区教育局领导先后亲临我校指导工作，一年中我们接待来自全国各地、上海各区县和兄弟校园教育代表团达47批。我校由一所被兄弟校园同情的校园一变为关注和争议的对象，成为令许多名校恐惧的竞争对手。

一年中我校师生共获各类市区级奖项308人次，共213项，校园所获荣誉的数量和级别为办校以来之最。初三毕业年级完成预定的升学指标，小学一年级完成招生任务，生源数量和质量都是近年来最高的。学生和家长对校园的总满意率达78.66%，年投诉率共76起，小于千分之三。教职工对校园很满意和较满意率达97.56%。今年暑期校园克服了来自各方面的压力自筹资金150万用于第二期办学设施改造，进一步为师生带给良好的环境。今年也是我校创收最好的一年，校园年总收入达3399452元。

今年也是教师福利待遇最好的一年，奖金福利达3729288.60元，含校园承担的四金1298654.82元。今年十二月中旬，由我校独立编撰的初中仿真练习题库共五册由出版社正式出版发行，我校还将承担三十二册的一课一练编撰任务，预计明年五月将面世，这一举措一方面打造了校园品牌，另一方面锻炼和培养了我校教师的命题潜力，为这些教师成为\_校园引以为豪的名师创造了条件。今年年底，校园在近几年中首次实现财政赢余，为明年校园进一步振兴发展创造了较好的条件。今年区教育督导室对我校进行了督导检查，被评为优秀，全区共l2所校园被评为优秀。今年12月初，我校正式被区教育局认定为重点扶持的初中，将在未来三年内受到政府给予的特殊优惠政策，姚宗强副区长亲自联系我校。我相信，我校有正确的办学理念和战略决策，有全体教职工的敬业精神和创新精神，有政府的大力扶持，\_校园必须有完美的未来，必须能成为上海名校。

总结一年来取得的成绩，我认为我们做对了三件事，这三件事却围绕着一个主题，即“坚持以校为本，走自主发展道路，确保校园的可持续发展”。

我们做的三件事分别是：

一、我们围绕办学理念以校为本作出贴合校情的战略选取，我们的战略选取是\_\_\_学年度的管理与合作年，\_\_\_\_学年度的学习与服务年，\_\_\_\_\_学年度的质量与创新年。在管理合作年中，我们初步建构了教育服务诚信体系，这一体系包含四个资料，1是作出质量承诺，2是制定质量管理制度，3是改革质量管理部门，4是建设校内人才市场。这四个资料中，我们已和五个年级的家长签订了质量承诺书，质量管理手册已进入全面实施阶段，信息室、开发室、主管室、质管室四大部门已独立开展工作，部门间的磨合已日趋成熟，校内第一次竞聘活动已顺利完成，竞聘上岗的教职工工作十分努力，团结协作风气日盛。正是透过管理与合作年，我校成功地完成合并任务，并成功地管理了64个班级，为今后其他校园的“关停并转”树立了典范。今年下半年的学习与服务年，是我校围绕为每个孩子创造完美未来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，预计这一年中，将发生许多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必然的过程，我期望透过这一年的学习与争论，我校将构成教育服务观念，为下一学年的质量与创新年打下思想基础。

二、我们努力实施民主管理，为校园中教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了校园管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式必须会在\_校园构成。

三、我们在努力塑造校园文化，努力构成校园共同价值观体系。我们正在构成校园和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，完美的心灵世界。校园文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一趣努力花费五至十年的时间才能初步构成。

我们努力在做的三件事，已带动了校园可持续发展，我想\_校园的崛起将不是偶然的，而是持久的。

为了有效地带领这所校园成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我务必具备这个职业所需要的一切素质，我务必有更多的知识和潜力，务必把握各方面的信息，使自己持续对新事物的敏锐感觉，务必使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所校园不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可缺少的习惯。

2、我努力完成自己的主角转变，努力由教师转转成时代所需要的教育思想家、校园经营者，这一主角转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为校园争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更贴合校园利益。为了做好这两件新工作，我几乎不参加各种各样的应景的应酬活动，放弃了许多休息的时间。

3、我在努力使自己持续清醒。首先对自己的言行持续清醒，虽然我个人的成就和知名度为校园带来了一些收益，这所校园的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地明白，是这所校园中每一个人的努力造就了我，如果我不能更努力地将校园命运与自己个人命运联系在一齐，不能与这所校园荣侮辱与共的话，我的所谓名声也将会被轻易毁掉。第二，对这所校园的现状持续清醒，我清醒地意识到校园的办学行为与我们的理念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

4、我立志为校园振兴长期工作。校内外总有些人出于好意猜测我将要离开\_校园，虽然我不会一辈子留在那里，我把我离开\_校园的时间设定为：

1)我已亲眼目睹了这所校园成为名校，而且真正进入良性循环，地位不可动摇。

2)大家对我厌倦了之前我会自动退出，总有一天大家会对我厌倦的，人们总喜欢新事物，我也喜欢新事物。

3)我犯错误了，我就会离开。我最厌恶的是不做为，我宁愿犯错误也不愿不做为。我经常犯错误，因为我喜欢挑战权威挑战许多司空见惯的东西，喜欢冒险，所以我不停地犯错误。而一旦我犯了大家无法原谅的错误时，我自动走下主席台，我不会请求宽恕，如果我的所做所为不贴合校园利益，我就应对自己的行为负责，就应付出代价。我在这所校园中所做的事极少有短期的战术上的思考，大多是长期的战略上的筹划。所以，我此刻并不打算离开，我还有很多事没有做，我还有那么多梦想。到这天为止，没有一个领导找我谈过话，征求过我意见，我准备了一大堆话打算在领导找我谈话时要说，可没人找我谈。

最后，我代表我们领导班子群众，也代表我个人，对每一位为校园振兴做出努力的教职工表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作十分愉快，他们十分尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。我与老师们合作也十分愉快，正是你们的工作，奠定了校园发展的基础，我为校园的每一个人骄傲。我期盼着明年，我们合作愉快。

**校长管理教育工作年度总结3**

20\_年，是很不平凡的一年。年初，新领导班子经过半年的磨合，各项工作都能配合默契，学校发展驶上了快车道。六一节我和大家一起见证了新校舍启用的喜悦。暑假中，旧校舍又开始加固，需要全部搬迁到新校区，所有工作在全体教职员工的辛勤付出中安排就绪，其中的酸甜苦辣每个人都深有体会，有些困难是前所未有的。但所有这些都丝毫没有阻挡整个管理层以及教师团队团结进取，创新发展的步伐。回顾一年来走过的风风雨雨，值得我认真反思、提高。常规工作不再重复，谈几点个人感受：

一、管理文化---高效有序。

整个学校的管理工作从头至尾井然有序，无论年初还是秋季开学，都是在校委会以及中层管理人员的中徐徐拉开帷幕。每周一的全体教师会、每周五的班子例会，都会认真梳理工作的条理性，掂量一下工作的轻重缓急，使得每周的工作都非常有效和及时。管理过程中群策群力，谏言献策已经成为一种潜移默化的流程和惯例。管理工作迸发出的智慧火花，让每个人的思维在交流中都逐渐趋于有序化，让每项工作都能达到时效性、务实性。我几乎是被连拖带拽的拉上了这辆动车，与大家一道开始了一年的幸福之旅。一年的摸爬滚打，让我对老师们的敬业、奉献和无私付出感到钦佩，更让我收获颇丰，工作效率和习惯得到了质的提升和改变。比如，蠡风管理平台的有效使用，不仅带来了管理效益的大幅提升，更改变了人的思维和行动，使整体团队的管理水平和管理策略得到了提升，让我深受启发：管理也可以这样做。再比如，每次督导、检查，根据校委会分工，我不仅仅着眼于认真梳理相关标准，精心准备档案，重点在于充分体现学校的独特见解和创新做法，并对分管各口的准备情况进行耐心细致的自查、整改，确保每次检查都能高标准、严要求。迎检中，不仅提高了自身的思想认识和工作能力，更提升了管理水平和层次。

二、德育文化---内外兼修。

对内，带领德育处、少先队等部门，强化学生管理工作力度，学生习惯养成再上新台阶。基本实现了学期初提出的“让竞争体现活力，让信任代替恐惧，让爱取代惩罚，让习惯展现谦和”的目标，各年级在级部主任的组织带领下，主题教育活动精彩纷呈，从各位级部主任的汇报中，我们已经顿悟很多，其实，班主任老师比我们校委会考虑的还要全面，工作做得更深入、更细致。少先队工作日趋完善和富有成效，学生自理能力逐步提高，孩子们在幸福快乐中不断成长、进步。

对外，通过层层推荐选拔，在各班成立家委会的基础上，近期成立了学校层面的家委会，真正搭建起了家校共建的平台。充分发挥家委会的纽带作用，拓展学生社会实践的空间和领域。亲子活动越来越广泛，家长对学校管理和教育教学活动的\'参与度越来越高。

校内校外，齐抓共管的育人格局已经结出了丰硕的成果，下半年，我校德育工作受到市局领导认可，成功创建成为淄博市的德育品牌。

三、人本文化---浸润心灵。

无论是学校的党建工作，还是工会工作，都本着为全体师生服务，为师生发展铺路搭桥的宗旨。本年度，我们尽量抽出时间走访慰问生病教职工以及家属，千方百计为教职工办好事、办实事。让大家在实验小学能够更体面、更有尊严的生活、更幸福舒心的工作。本年度，学校党支部被评为优秀党支部。当然，由于能力有限，让大家的工作环境还不是很满意，有些工作还没有完全办好，比如食堂迟迟没有投入使用，暖气送的较晚，在此，也向大家表示深深的歉意。

四、学科文化---协作创新。

观课议课活动，一直是我的常规工作，尽管不分管，但还是抱着学习的态度，积极参与其中。无论是常规的推门课，还是各种公开课、优质课评选等等，都能站在一个旁观者的角度与执教的老师进行交流，并提出自己的见解和看法，在帮助别人的同时，提高自己。一年下来，近百节课堂，让我见证了老师们的进步和成长。尤其是陈大伟教授对观课议课策略的指导后，大家的教学研讨气氛空前活跃，教科研已经渗透、内化为每位教师的自觉行动。近期的协作创新教研活动，让我感叹，可视化答辩让学校整体教学工作实现了跨越式提升。

在新的一年，希望有机会向老师们学习，提高自己的个人修养和工作能力。同时也预祝全体教师能够继续发扬龙马精神，精诚团结，协作创新，做智慧教师，育儒雅学生，在成就自己的同时，成就学校，发展学校，办一流的教育，让每位孩子都拥有快乐的童年和幸福的人生。

**校长管理教育工作年度总结4**

履行职责，创造性地做好教育教学工作作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风面对新形势，新要求，新观念如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵

一、抓教学常规治理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规治理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学治理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹治理和目标治理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有治理。在制定各类计划时。注重和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，治理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《业务学习计划》、《个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a.抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课， 要求教师\"把握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。\"每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：\"主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。\"此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和\"说长道短\"、\"评头论足\"。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的气氛。③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注重培养学生分析问题和解决问题的能力。④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

**校长管理教育工作年度总结5**

一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线。

以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式。

多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的.教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

(2)充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3)以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校继续研究以下课题：《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理;并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。

第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。

第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝!我们还需不断努力。

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！