# 初中生物实验教学总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-19

*初中生物实验教学总结模板5篇在教学过程中，平时就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分门别类，使知识的应用训练更有效。以下是小编整理的初中生物实验教学总结，欢迎大家借鉴与参考!初中生物实验教学总结（精选篇1）本学期生物教研组全体...*

初中生物实验教学总结模板5篇

在教学过程中，平时就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分门别类，使知识的应用训练更有效。以下是小编整理的初中生物实验教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**初中生物实验教学总结（精选篇1）**

本学期生物教研组全体教师在根据区教育局和学校20\_\_年教育教学工作安排，在学校的正确领导下，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教、立德树人，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教育教学教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

一、明确工作目标，制定本学期的教学计划

开学前，按照学校的统一要求，召开了教研组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物教研组本学期的工作计划。生物教研组分年级定时进行集体备课，充分进行集体讨论，加强教研组组老师的交流合作，增强教研组凝聚力。

二、常规教学计划有序地进行

生物组各位老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。

备课能按学校要求实行先周备课， 根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。课上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物学科 兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

三、积极参与教研教改活

生物教研组内教研气氛浓厚，通过青蓝工程师徒结对活动，集体备课、专题教研日内活动，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。讨论教学方法、研究教材内容。做到及时评课交换意见。

根据上级部门的工作安排，外出培训学习，提高业务能力;区教育局视导工作中，青年教师积极上好汇报课;录制一师一优课，参与晒课活动;送教下乡，全面提升业务素质，促进专业成长。

四、今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生物教研组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

**初中生物实验教学总结（精选篇2）**

在这十几年的教学中，我发现——初中生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大程度地激起学生学习生物知识的兴趣，生物教学是一门艺术，如何把看似没有趣味的课程讲得生动，让学生爱学，不是三言两语所能达到的。激发起学生学习的积极性，让他们在学习的时候乐在其中，就能够提高生物课堂的教学质量。那么，如何激发学生学习生物的兴趣呢？教学多年，为了取得良好的教学效果，我结合多年的教学体会，做出了以下几点努力：

（1）增强趣味性

“兴趣是最好的老师。”捷克教育家夸美纽斯也指出：“兴趣是创造一条欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”由此可见，有了兴趣，学生就能够专注，学习的速度会加快。实践证明，当学生对某个学科产生了兴趣，就会产生求知欲并付出努力。陶行知说：“学生有了兴味，就会用全部精力去做事。”所以，学与乐是不可分离的。也只有“乐”学，学生才会高度集中注意力，思维才会活跃，课堂知识才能高效率地掌握。

（2）在课堂上，适当的介绍生物的背景是需要的

例如：生物科学是当代科学的前沿，生物技术是世界范围内新技术革命的重要组成部分，它正以空前的魅力吸引着无数科学家为之献身，生物领域中众多的未知数正期待着年轻一代去探索，去寻求答案。事实证明，这种潜移默化的熏陶在学生中产生了巨大的影响，他们非常关注生物科学发展的动向，科学成就成了学生们谈论的话题。我的学生中有许多人进入高等学府的生物专业、医学专业学习，准备为21世纪生物科学的腾飞贡献毕生的精力。通过对生物的初步了解，可以使学生想要进一步了解生物，提高对生物的热情。

（3）提高学生科学素养的新理念

使单纯的传授知识型转向提高素养教育型培养学生的科学素养是课程的基本任务。科学素养即对科学学习的正确态度、科学情感、探索自然的好奇心和求知欲、对事物作出各种解释和相关决策的能力。每个学生都是天生的科学家，他们生来就对周围的世界，尤其是自然界中那些有生命的东西充满了好奇心。我在进行单细胞生物的教学时，讲到草履虫，学生就不停地问：“老师，草履虫在一分钟内能分裂成多少个细胞？草履虫为什么会分裂？”像这样一些问题，课本上没有涉及到的，他们却想到了，可见孩子们的想象力与好奇心。在讲到细胞学说的提出时，介绍了施旺与施莱登两位生物学家。通过这些科学家的故事，培养了他们合作的精神。在讲述生物与环境这一章节时，我要他们自己去发现身边的环境问题，并让他们讨论应该怎样处理这些问题。我认为这样既可以锻炼他们的观察力，又可以培养他们的分析问题的能力。

**初中生物实验教学总结（精选篇3）**

本学期我适应新时期的教学工作，认真学习教学工作。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学习实际情况。使教学工作有计划，有组织，有步骤的开展立足，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

内容及学生的实际，设计课的类型。认真写好教案，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

在教学中，要使内容讲解更清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，层次要分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。让学生学得容易，学得轻松。在课堂上尽量让学生多动口动手动脑。以及也要充分考虑每一个层次的学生学习能力。

三、虚心请教其他老师

在教学上有疑必问，多听其他老师的教学方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精炼，要具有针对性，同时也要及时批改，认真分析学生作业的情况，他们在作业上出现的问题要及时讲解。在课后，要求学生认真复习课后练习，课前准备。

五、狠抓学风

在我所教的班级中，我上课要求比较严格，要求大部分学生必须专心听课，课后认真完成作业，但有少部分学生学习上存在的问题是不敢问，所以作业都是抄袭来完成任务。这样只会严重影响成绩的提高。对此，我要求学生在学校上要有一种提高的精神，遇到的问题要及时问，对抄袭作业的学生严厉的批评。这样才能提高自己的成绩。

六、成绩与反思

在教学中，大部分学生上课认真，学习积极，在考试中取得了好的成绩，少部分成绩偏差。也许是因为上课不认真听讲，不做作业，不思考问题的原因。只要认真听讲的、积极做作业的学生都考的比较理想。这也与本人有关，在教学上要认真做好课后辅导工作，严格要求学生听讲，使学生学有所得。这样才能不断被提高自己的教学水平和教学任务。

通过这一学期的努力，充分的调动学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的发展。

**初中生物实验教学总结（精选篇4）**

在20\_\_学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚老师分别是黄老师、张老师和何老师的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。老师、何老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1－4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。

我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何老师老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

20\_\_年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何老师、张老师每人除任教初二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱老师除任教初二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿老师和奚老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教初二各两个班的生物教学，奚老师兼教的初二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。

本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何老师老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，20\_\_年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。

在上学期我和黄老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何老师老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对初一年级举行了一次环保知识竞赛，在初二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。

四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何老师听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的`成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。20\_\_年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**初中生物实验教学总结（精选篇5）**

一、认真学习和研讨新《课程标准》，准确把握教材的编写体系，正确理解和处理教材。

在暑假全员培训的基础上，通过教研组活动我们继续认真学习新《课程标准》，特别针对七年级的教科书，进行专题研讨。在教材的处理上，我们主要着重在两个方面进行研讨，就是对教材理解与相关教学设计。关于教材的理解，首先分析教学目标，确定教学内容，其次要准确把握教学重点与难点，做到既不流于肤浅，又不无限延伸。关于教学设计，主要做好三个方面：其一考虑全程设计，即对从开始的组织教学，从导入语，直到结束语的整个教学过程，要有一个精心的设计。其二考虑板块结构，即把几个重点内容作为几个相对独立、相对完整的教学板块来精心设计。其三考虑过渡衔接，即精心设计好各教学步骤之间、各重点内容之间的过渡环节。从而，使整个教学设计，张弛有致，自然流畅。

二、扎实开展校本教研活动，有效提高教师业务能力

以“有效课堂”听评课活动为载体，做好如下几个方面：

(1)集体备课，按时开展集体备课活动，统一进度，同一内容，同一目标，确定教学的重点和难点，制定教学基本策略，确定统一的练习题。

(2)做好经验体会交流，通过听评课活动，分享自己的收获和体会，解决教学中遇到的困难和疑惑，互相启发，共同进步。

以课堂教学为主阵地，开展课题研究活动，我们生物教研组的课题是《初中生物课堂教学中“用教材教”的研究》，在日常教学中，能够根据学生、教材特点综合运用各种方法，充分调动学生的主动性，使学生有充裕的自学、讨论、交流、练习的机会。 同时根据学生的实际情况重组教材内容，丰富教材实例。采用的教法灵活，使教学氛围平等、民主、宽松，教师和学生都能以学习者的身份积极地学习，教学相长。

三、有效开展实验教学，培养学生技能

生物学是以实验为基础的学科，抓好实验教学，对于激发学生的学习积极性，培养学生的创新意识、创新能力，提高学生的学习成绩都显得十分重要。

(1)抓好组织教学，重视实验，避免学生随意操作，缺乏科学性、规范性。

(2)做好实验准备，给学生创造良好地上课条件。

(3)做好实验申请、记录、仪器借还等环节的记录。

(4)对实验教学及时反思评价，反馈及时，调控有力，进一步提高实验教学效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！