# 学前教育教师培训总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-01

*学前教育教师培训总结5篇范文作为一名学前教育教师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博，因此我们要不断学习，也要不断的进行培训，那么你怎么写一份学前教育教师培训总结呢？你是否在找正准备撰写“学前教育教师培训总结”，下面小...*

学前教育教师培训总结5篇范文

作为一名学前教育教师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博，因此我们要不断学习，也要不断的进行培训，那么你怎么写一份学前教育教师培训总结呢？你是否在找正准备撰写“学前教育教师培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>学前教育教师培训总结1

很荣幸参加了\_\_年\_\_区中小学“名教师”培训班的培训学习,非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习的平台,使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己.总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会:

一. 乐观对待教育事业

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是\_\_教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果.

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新,而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训,我得以反思自我,寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常会思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师?怎样成为学生好的引导者?平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1.教--研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论,以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座,通过与各学员的相互交流,我更清醒地认识到自己的贫乏.我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少;课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素.

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术.在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养.

>学前教育教师培训总结2

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本学期，学校从师德教育、教师的素养、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念等方面进行了培训。

通过一学年的校本培训，令我受益非浅。从对培训的精彩内容的学习中，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。教育教学工作很有见解的教育专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的体会：

1、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学

2、在教学活动中，教师要当好组织者。

3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

总之，在学校的校本培训中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得知识和能力的提高。

参加校本培训，学习了先进的教育理论，也和我学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了几节公开课和专题讲座。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、更新教育观念。

要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、做好课改中教师角色的转变

要培养学生创新意识,并使之逐渐形成新能力,要求教师放下权威,师长的架子,以一个普通参与者的身份与学生共同研究,共同探讨教学中的各种问题。

未来教育需要\"专家型\"的教师,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止!我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

1、随着新课程的发展，教师应建立怎样的教材观?

答：陈旧的\"本本式\"的教材观已不适应日新月异的社会发展了。我们必须确立一种新的教材观--\"材料式\"的现代教材观。

\"材料式\"的教材观认为，所谓教材只是根据教学目标来组织的呈现了一定的教学内容和信息的供教师展开讲述、阐释、演示等活动和学生展开阅读、视听、操作等活动的材料。凡是承载教学内容和信息的物化的材料，如文字印刷材料、电子音像材料、实物材料等，都要视其为教材，甚至有人把教具也包括在教材的概念之内，因为教具是非常直观化的教材，是教材的物化部分。从这个意义上说，教材的含义是很广泛的。这就是\"材料式\"的现代教材观。这种\"材料式\"的教材观是一种大教材观。\"材料式\"的教材观把教科书看做教学中最主要、最基本和最常用的教学材料，但强调它不是唯一的教学材料。那么，教科书又是什么样的教学材料呢?可以说它是供师生进行\"教学对话\"的\"文本材料\"。这个问题可从以下两个方面来理解。

首先，教学是教师教与学生学的统一，这种统一的实质是交往。据此，现代教学论指出，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。把教学过程定位为交往，是对教学过程的正本清源。它不仅在理论上超越历史上的\"教师中心论\"和\"学生中心论\"，以及现实中的\"学生特殊客体论\"和\"主导主体论\"，而且在实践中具有极其重要的现实意义。

>学前教育教师培训总结3

一年来，以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有必须教科研潜力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的潜力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，开创我校教师培训工作新格局为指导思想。具体开展了如下工作：

一、落实工作的措施：

(一)、深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

2、抓骨干，树典型。

⑴启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

(2)抓好“一人学习，众人受益”式培训。如英语组我校派昝建良老师到北京参加英语TIP学习培训，回校后又对整个英语组教师进行培训，到达“一人学习，众人受益”的目的。

(二)树立培训新理念，促进教师专业化发展。

1、按照省、市、县教育局要求，组织教师参加各种培训。如：履职晋级培训、英特尔未来教育培训、班主任培训、教学研讨会、中考研讨会等。

2、围绕新课程改革，组织全体教师完成好”四个一“培训任务：参与一次课改交流与研究;提交一份优秀教学设计;上好一节课改汇报课;写好一篇课改经验论文。

(3)、组织教师进行课堂竞赛。围绕新课程改革理念，以探索有效教学模式，提高课堂教学效益为指导，以学科教研组为单位，组织教师进行有效课堂竞赛，各组遴选一位教师参加校内竞赛。在校内竞赛中表现优越者推荐参加县级竞赛。

(三)、强交流，重实效，采取请进来，走出去的方式，使培训更具实效。

我们在一年中曾多次与其它兄弟学校交流培训。如与九龙三中、贵州三江口等兄弟学校进行教学交流，我校还组织教师去参加过贵州兴义市组织的课堂教学大比武活动。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，一年来，我校以新课改为导向，以学生的发展和教师的专业化成长为宗旨，以提高教育教学质量和学校的可持续发展为目的，加强了校本培训工作，为每一个教师全面而具个性的发展搭建良好的平台，促进了教师队伍综合素质和专业水平的全面提高。

>学前教育教师培训总结4

利用中午午睡时间，孟主任为我们新来的教师进行了一次培训学习。看的出来主任对这次培训也做了很详细的准备。首先以进入幼儿园之后最大的进步，与现在的遇到的困难引出话题，说到我最大的进步应该是变得踏实稳重了吧，以前的我根本没有心思学习，不喜欢学习、一有时间就想出去玩啊，逛街。进入到园中后，发现要学的东西那么多，我现在不学要等到什么时候学呢?自己也不小了，是该收收心，稳下来学习了。而现在困难呢，同各位新来的老师一样，孩子的纪律就是我头疼的问题，说到这呢，孟主任也讲述了她刚到岗位上班的时候也遇到了和我们同样的问题，通过不断的学习锻炼她知道了用什么方法使孩子听话如手指游戏、律动等。

接着孟主任带我们学习了两篇文章《学着去赢得孩子的心》与《重视另一种财富》，两篇文章都是针对新老师工作上的问题以及解决的方法。正如文章中写道上学时对未来美好的憧憬与现实的反差如此之大，心中似乎没有了方向，对于这份看似美丽的令人羡慕的工作却饱含的艰辛，只有身处其中的我们才能真正体会的到。我喜欢孩子的纯真可爱，但有时的调皮又让人头疼，记得吃点心的时候我给小朋友发上盘子，有几个孩子就用手指弄着盘子转啊转，转到了地上再接着捡起来接着转，别的小朋友看着后也跟着学，我生气了，收了三个小朋友的盘子，说：你们不用吃了!谁想到哭了两个，这把我吓了一跳，我竟然忘记他们还是个孩子，一时悔恨涌上心头，我怎么可以这样对他们，我把盘子还给他们向他们道歉：老师不该批评你们，但你们这样做是不对的，下次不要这样了好不好，他们好像也意识到自己做错了，都点了点头。

我喜欢文章中的这段话：态度决定未来，成功人士始终拥有最热忱的态度和最积极的思考，而失败者则相反，他们的人生是由疑惑所引导和支配，在成功的道路上，唯一障碍就是你自己。珍惜现在一步一步坚实的走下去。相信明天的你定会洋溢着灿烂的笑容，自信而充实地展现在我们面前!

班里最小的孩子璇璇，下午放学时，竟然说：季老师再见，当时的高兴真的不知道怎么去表达，这个孩子虽然顽皮但缺很懂事，是啊，孩子的点点滴滴进步都会是我这个做老师最大的骄傲。感谢孟主任中午的培训她用自身经历让我们学习了很多，从做好点滴的小事做起，就是为成功铺下道路!

>学前教育教师培训总结5

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解,各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3月份教务处新进6名青年教师,绝大多数都没有教学经验。为此,教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5月份，教务处对6位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业理论知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体教学技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座， 窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》;彭红英老师主讲了《Powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《Word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《 phtoshop图像处理 》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机WORD模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师涌跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的工作全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！