# 202\_班主任工作总结初三

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-06

*202\_班主任工作总结初三（精选12篇）202\_班主任工作总结初三 篇1 本学期，我担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点： 一、落实学校工作 班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的 跟班 工作，总是有...*

202\_班主任工作总结初三（精选12篇）

202\_班主任工作总结初三 篇1

本学期，我担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

一、落实学校工作

班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的 跟班 工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗 落实贯彻学校工作 。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像 复读机 一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧!

二、做好 以点带面 的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是 傻瓜 才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的 捣蛋份子 。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上 正轨 。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些 捣蛋份子 取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想教育工作

经常 跟班 后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：这部分学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了 两极分化 现象，无论是在纪律还是在学习上。20xx-20xx学年下学期九年级班主任工作总结。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作!

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做!没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的!我要争取当上优秀班主任!

六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好!所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的!

202\_班主任工作总结初三 篇2

一学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，这半学期对于刚刚升入九年级的学生而言是比较关键的半学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。分析过去，展望未来，对过去的半学期作如下总结。

一、首先我班从学生道德品质的养成开始着手管理。

教育必须育人 是教育最根本的思想。我们知道现在初三的学生的年龄一般是16岁左右，他们正处于由少年期向青春期发展的重要时期，这个时期正是他们道德品质形成的关键时期，因此如何让初三的新生形成良好的道德品质成为了本学期我班最主要的目标之一。为了实现这一目标，在前半期我继续对他们从心理上进行教育，因为他们是即将毕业的学生了，此时，让他们知道，无论从哪个方面，都要给其他同学做出表率作用，尤其是低年级的学生;他们可能性会出现不好的苗头：少部分学生会由此做出极端行为，如打架、闹事、不学习等。我就针对这种因素，提前做好预防工作，打消他们心中的这种不良的想法。涌现出了象王旭民、陈圆圆、赵娟、俞瑞利、孟芙蓉、石兴旺、袁婧、张万里等一批品行良好的同学，在他们的带动下全班同学都能严格遵守班级校规与公共秩序形成了良好的班风。为大家创建了一个轻松和谐的学习环境。

二、继续注重了学生学习习惯的养成。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，我让学生从日常小事做起，事事严格要求。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育;上学时间的限定;升旗时学生站立的姿势和穿戴;特别是学生的个人卫生及班级的清洁卫生更是每天派人检查。正是因为如此，在本学期中我班的班风学风深受各科任老师的好评。

三、讲究方法发挥班干部的带头作用

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，例如八个小组长每天检查作业，为强化班级学风，特殊设立学习班长，这学期把郑思远提升为学习班长，督促和检查各小组长的作业。同时，为了强化班级纪律，尤其是中午和晚自习前这两段时间的管理空白，特安排了刘岩和张健负责。另外值日班干部每天轮流登记考勤，维持纪律等，收到很好的效果。

四、看重学生学习成绩的提高。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，影响着学生学习习惯的养成，也是家长关心和社会关注的热点问题。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校和社会交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习;

②多次联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。经常与家长沟通，交流学生最近的学习成绩，与家长一起共同做好学生的思想工作，得到了家长的肯定，同时也为我们许多教学行为得到家长的理解与支持营造了良好的氛围。在本学期中，我共接待学生家长多人次，家访三次以上。

③专门利用班会时间让学生交流学习心得，让学生在交流中学会如何更好地学习。学生心得的交流和示范既让学生到了好的学习方法，同时让学生交流了个人感情，这为本班在本学期形成良好的学习氛围和学生之间团结和睦、友好相处做好了准备。

④在学生中组织 一帮一 活动。在班上组织一批学习成绩好、乐于助人的学生与成绩比较生的学生交朋结友，让他们定期地了解他们的学习情况以便更好地帮助他们。

⑤做一个亲近与学生的班主任，做学生知心人。教师的行动无疑是学生日常生活中榜样，因此作为教师的我应该从自己做起，用高标准、严要求来要求自己。时时刻刻关心学习成绩较差的学生，不歧视他们，尊重他们的人格。对于学习上有困难的学生要主动关心他们，帮助他们克服学习上的障碍，帮助他们树立学习上的自信心，让每一个学生感受到老师的关爱，从而引起学生的共鸣，激发学生的学习兴趣。积极倾听学生的心声，解答学生学习上和生活上的各种疑难问题，真正成为学生的知心人。正是因为我们做出了如此多努力。我班这次考试优秀率一直处于年级的前列，总评成绩也居于年级前列：在期中考过的七门功课当中有四门居年级第一，优秀人数与合格人数相对较多，为学生考入全县前二十名和一、四中奠定了坚实的基础。

五、安全工作常抓不懈

教育第一、安全第一这是我们教学的宗旨，本学期结合地方特点与时令特征对学生进行了大量的饮食卫生、交通、防水电、寄宿生晚休以及防流行性疾病等方面的安全工作。尤其是防治甲型h1n1流感方面做了极其严密细致的工作，近期天我班学生到校人数最全，无一请假病休人员。

六、积极鼓励学生多方面发展

为了让学生全面发展，我积极鼓励学生参加各种兴趣小组活动，培养爱好，提升能力。现在无论在体育、音乐、美术、书法等方面我班都有一部分优秀人才在全校的各类活动中崭露头角并获奖，如在学校的歌唱比赛、田径运动会、县级篮排球赛上都取得了相当好的成绩。这也为他们在中考中取得好成绩打下了良好的基础。

当然在前半期的管理中也发现了一些不足之处

1、个别学生对学习的认识不够，进取心不足，有点敷衍了事。

2、个别学生思想不单纯，说话粗鲁、行为粗俗。

3、两极分化明显，后进生比例较大。

4、部分同学具有明显的偏科现象。

5、学生的卫生习惯太差。

6、个别同学的安全意识不强。

总之在前半期我们取得了较好的成绩，在今后的教学中就上面提出的若干不足方面加强工作，我相信只要我们努力了，就一定会去的更加优异的成绩。

202\_班主任工作总结初三 篇3

我将近几年班主任工作总结归五句话：遵循四个原则，坚持一个中心，抓好两个基本点，采取八项措施，完成三个选择。

一、遵循四个原则

1、粗放式，追求精细化。

2、管与教并举，教与育并重。既严管又勤教，管理中育人，教育中培养习惯。

3、牵牛鼻子，不拉牛尾，工作要有前瞻性，防患未然，而又是刻意扭转。

4、“治病救人”原则，对问题学生管理，要“蹲下身子看他们”“用放大镜看他们的优点，用显微镜看他的缺点。”

二、坚持一个中心

我在做班主任工作时，始终把学生学习做为班级管理的中心工作，其它工作都要服务服从于学生的学习。①每学期其中期末来考点，都要召开一个主题班会，给学生出示三个数据，一个是班每个学科平均分，二是每科最高分，三是年级前10名、前30名、前50名，前100名。本班占的比例。②利用自习课个别谈话，一节课大约10个人，一周多一点就能谈完。针对个体成绩，帮助学生做好三次工作。一是订目标，下次考试本班年级位次，二是找对象，找出自己竞争的对手，没有竞争就没有发展，前5名放眼全校，其它同学在本班找。三是剖缺点、指方法针对个体差异，指出存在的不足，指出克服缺点的方法。这个过程既是帮助学生分析学情过程，又是的过程。③每学期召开两次学习交流会。优秀学生讲方法，进步大的学生谈经验，位次落后的同学找原因。

三、抓好两个基本点，采取八项措施

两个基本点，一是卫生，二是纪律。如果把这两项工作抓好了，班级管理工作就成功一半，工作中我主要采取了七项措施。

1、给学生戴紧箍咒。主要是制度约束，除了学校的各项规章制度外，我班又制定了《课前迎课制度》《卫生奖惩制度》《打架处理办法》《迟到、早退、旷课处理细则》等七项制度。

制度制定过程：①充分发挥民主，让学生参与制度。一是个别发言，谈危害。二是小组讨论讲措施。三是班主任归纳定制度。

②制度明确，可操作性强。比如：抽一支烟买一条烟，吃一根雪糕买一把扫帚，桌底有一片纸，扫一次地……

③贯彻执行一视同仁，对优秀学生不能一，对暂时后进学生不能变本加厉。

2、借刀杀人。“借集体舆论育人”学生价值取向与成人不同，他们经常会留长发，或穿奇装异服。我班有姓杨一位男同学，头发很长，我跟他说：“你理理头发吧。”第二天，剃了个光头。可见，他嘴里不说，可心里不服。我就召开了一个“男生对女生说，女生对男生说”主题班会，无论男生、女生都不准生气，同学们欢呼雀跃，畅所欲言。有一位女同学说到这位姓杨的男同学，编了一幅对联：昨天杨志宇马尾挂“帅”。让其他同学对出下联，另一位女同学说：今日杨志宇月亮返光。紧接着，另一位女同学又问：反光角是多大?杨志宇同学羞得无地自容，切实认识到自己的错误。

班干部管理过程，初一比较认真。到了初二，一问就是形式一片大好，相互包庇。我就让六位班干部每人负责一天的纪律，每周一下午第三节课，全班同学无记名投标票，推选上周纪律最好的一天，然后将计票结果公布在教室后黑板。迫使班干部认真负责地管理。哪位班干部好人，别人就说他不负责，形成一种相互制约。

3、演示实验。

理化生通过演示实验，使学生直观掌握。我在班级管理也借鉴了这一方法。今年年初有一阶段，学生传小话。“某某和某某谈对象”“某某他妈行为不检点”班里传得沸沸扬扬。我在班里做了这么一个实验：

我在讲桌上写了个小纸条：“昨天晚上，我坐车到了医院附近的`二姨家。”让最南行南边的一位同学看，之后就把纸条放在讲桌上，让这位同学把纸条内容低声传给他身后一位同学，得到消息的这位同学又转去给他身后一位同学，传递过程只许一个人听见，竖后一条龙传下去，一直传到北行最后一位同学。然后我让中行一位同学起来说，他听到的信息，他说：“昨天我二姨出了车祸，住进了医院。”我又让他后边一位同学说，他说：“昨天我二姨夫出了车祸，二姨夫车祸身亡，二姨骑车改嫁了。”然后，我让第一位同学上讲桌把纸条内容念给大家听，同学们笑得前俯后仰。但捧腹之余，领司到了“谣言”的虚假性，即后谣言就不攻自破了。

4、将侦破工作进行到底。这个学期的一个周三下午，杜芳老师刚上完课，正要离教室，有一个同学吹了一声口哨。她问谁?谁也不承认。后来杜芳就说：“没人承认，我以后就不给你们上课了。”还是没人承认。老师下不了台，找学生去找我。我首先让他们自己承认，谁也不承认。然后，我回到办公室，把椅子搬到教室，把水杯拿到讲桌上。跟学生讲明：今天到了晚上十二点，也要给杜老师一个满意答复。前20分钟，我让学生坐好，静观其色。接下来，我将全班划分为三个板块，让学生到课桌上写，是哪一块发生的声音。我一看结果大致圈定了属于哪一块。第四节课下了，我纹丝不动。然后，在教室外个别同学问，问了一节课，基本知道是谁了。问实之后，我让学生直立坐好，开始喝水，大辅导下了，又过了十分钟，有一部分同不开始谴责打口哨的那位同学了，“快承认了吧，否则我们就说你了。”又过了五分钟，班里一个姓郑的同学终天站了起来，承认了错误，从心里彻底攻破了他们防线。

5、以其人之道还治其人之身

班里有五位同学老不守纪律，不服从班干部管理，而且还强词夺理。我就把定型位同学拟定为不是班干部的班干部，让他们每人负责管理一天的纪律，因他们自身不守纪律，威信低，管起来相当费力，管不好，我还拿他们是问。两周下来，这五位同学找了我三次，主动辞职，并表示今后一定服从管理。

6、退二进一。

老虎在进攻前，先向后辙。所以我在批评学生时，先表扬他两个优点，然后指出某一缺点，这样这些同学就易于接受了。

7、鲜花与戒尺比翼齐飞。

我认为作为班主任以正面教育、赏识教育、快乐教育为主。同时，我认为没有惩戒的教育是不完整的教育。鲜花与戒尺同等重要。惩戒权是教师维持教育、教学活动正常秩序的职业需要，，工作中应多送鲜花，慎用戒尺。

8、无招。

中国太极拳最高境界无招胜有招，以不变应万变。有时，学生犯了很明显的错误，而且他及时改正了，作为班主任给他一个眼神就够了，说得太多，反而会稀释班主任说话的分量。

以上我说得是微论层面上的管理，下面我在说一下宏观层面上的管理。

四、三次选择

作为班主任，要帮助学生完成三个选择：

①初一年级，选择正确的人生坐标。教育重点：人生观教育;励志教育;修身教育;理想教育。

②初二年级，选择恰当的心理定位。一是学习定位，便于找到竞争对象;二是生活定位，为自己赢得较好的人际环境。

③初三年级，选择适当的发展方向。不能过高，避免好高骛远;不能过低，防止妄自菲薄。

202\_班主任工作总结初三 篇4

xx年即将，在学校及的勉励支持下，在自我加压下，圆满了本届初三班主任及语文教学任务，并且在德、勤、绩、能诸更大的进步与。下面就几个总结：

一、在思想品德

我忠诚于教育事业，自觉抵制腐朽思想的，时时刻刻祖国命运和建设事业，热爱的工作岗位，以科学发展观工作的一切事业。服从与尊重学校的工作安排，自觉遵守法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展最大的。

二、在学习

把学习和实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于 只做一名教书匠 ，争做一名 科研型专家 的职业追求; 教，是不教。 追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求以人为本、因材施教，学习《新课程标准》，而又灵活的运用教学资源，灵活每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。 既教书，又育人。 如此，我把育人教育的要旨，把养成学生健康而有高尚的情操教学的要务。

三、在岗位职责

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作与细心，以 责任教育 为核心，以 班级责任制 为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理既科学又民主，使9.5班是的，更是学生的，营造属于健康、向上的班级文化内涵， 班荣我荣，班衰我耻 的与风气。身为语文集备组长，引领九年级6位语文教师站在语文教学的最，学习并运用先进的法、学法，不但让会教，更的是让学生会学，把培养学生的的学习品质、方法和意志，教学的要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩;理论与方法交流;命题、讲评、反馈，计划、总结;整体定位、辅导、反馈;整体调研、调查问卷、面对面谈话，无一平时从量入手，以至于对教学的质产生了的，更的是对学生学习与情操的。正所谓 其身正，不令则行;其身不正，虽令不行。

四、在工作

1、班主任工作：9.5班上下两个学期班级量化管理在全校38个班中位于前列，被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体;我被评为崂山区十佳班主任;学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次;班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年;校运会总全校;苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学：崂山区优秀课比赛二奖;的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中一奖;语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课;语文组被评为街道优秀教研组。

202\_班主任工作总结初三 篇5

上半年过去了，我这学期的工作也结束了。作为小学\_\_班的班主任，本学期的工作已完成，当前也对自己一学期的工作进行总结。以下是我小学下学期的工作总结：

一、培养班干部

本学期是小学的第二个学期，班干部们已经经过一个学期的熟悉了，我这个班主任也对这群进入初中的学生有所了解，因此这学期组织了班干部的选举，通过他们对身旁同学的了解，让他们自主选择他们觉得合适的同学去做班干部中的一员，也告知了他们可以自荐成为班干部。在班干部选举完以后，我就进行了班干部明确分工，各行其职，每个人按照自己的职位进行管理班级。我这个班主任就在重大事情才出面解决问题，其他的小问题就通过他们自己去处理，培养他们独立管理班级的能力。

二、关注班级纪律，培养大家的纪律观念

上学期这些学生都是刚刚组成一个班级，所以还没有很好的纪律意识，再加上刚刚从小学升入初中，学生们的心还没有稳定。本学期已经有一个学期的沉淀了，我就重视班级的一个纪律的发展，制定了很严格的纪律制度，每个小组安排了一个纪律组长，专门管理小组的纪律，着重的培养学生的纪律观念，培养良好的纪律行为。在这样的制度下，学生们这学期在纪律这方面有很大的进步，班级的整体纪律氛围也很好，各科老师来教室上课，也感到很不错。本学期纪律是一个重点，所以我尽可能的有意识的去培养他们对纪律方面的遵守和执行。

三、安全工作

本学期我好注重安全方面的工作，这方面都是事关学生们的人身安全的，虽说都是一些十几岁的少年了，但是作为他们的班主任，还是要注意这方面的工作，要杜绝一切危害到他们安全的问题，直接从他们本身进行教育。为了充分让学生自己认识到自身安全问题，我每周举行一次关于安全的主题班会，让学生自己去搜集关于安全的事故以及事例，拿到班上进行分享，互相把搜集来的关于安全的资料到班上进行告知和劝诫。每个月都会举行一次关于安全知识的小型测验，加强他们对安全的意识，从源头上阻止他们陷入危险。

以上是这个学期我的工作，本学期的工作都是按照自己一步步的计划来执行的，现在一学期结束，我初中一年级的工作也结尾了，马上就要迎来小学的工作，有了这一年的工作经验，我不再觉得班主任的工作难做，我只有足够的信心做好以后小学、小学的工作，我相信我在学生们的帮助下和配合下一定有更精彩的作为。

202\_班主任工作总结初三 篇6

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、继续规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现、虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

2、狠抓课堂纪律

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律、这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩、对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李亮同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。邹静同学主动承担起帮助的任务。经过大家的共同努力，李亮有了很大的进步。

三、进一步提高卫生、两操水平，继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

四、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣、另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因。

六、加强与各任课教师的配合

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

七、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

八、注重对孩子的思想教育

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

202\_班主任工作总结初三 篇7

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是二年级(3)班的班主任工作，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、向学生提出明确的要求。

为了充分调动学生的积极性，自觉遵守学校的规章制度，在开学的第二周向学生提出明确的要求。这个要求是：(1)学会倾听。也许是因为独生子女的原故，孩子们比较缺少与人合作交流，以自我为中心，课堂表现出来的就是不耐心的倾听同学之间的发言，不大会汲取别人一些好的思维方法，好的建议，在班中为他们树立榜样，教育学生们要虚心的吸取别人的优点，补充自己的不足，完善自己。(2)要求学生提高自理、自立能力。使他们在锻炼中成长。在班务管理上，我开始有意识的培养学生自主、自理能力，如墙报的设计，放手让学生参与。(3)要求学生提高卫生保洁意识。(4)要求学生团结友爱，减少矛盾。

二、培养学生的良好习惯。

二年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，换然一新。在班中开展“评星抽奖”活动，促使良好习惯的养成。

三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。在本学期学校运动会中，我班学生奋力拼搏，获得全级团体总分第二名。从而逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。为了让每个学生都有展示自我的舞台，发挥自己的长处，我大胆的放手让学生们轮流做值日班长(每人2天)，让每一位学生都尝试成功的喜悦，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，使他们提高自我控制能力，成为教师的得力助手。我教给他们方法，遵照“敬、竟、静、净”四字班风模式，进行日常的班级管理，目的是培养人人互相尊敬、人人竞争上游、人人行为稳重、人人讲究卫生。通过这样的实践，使每一位学生都尝试了成功的喜悦或体会挫折感，锻炼了学生的胆量，提高了学生的心理素质。

五、正确的运用鼓励和表扬，转化个别学生。

鼓励和表扬是班主任日常工作中不可缺少的一种教育方法，它在一定程度上比批评更好。特别是一、二年级的小学生，更喜欢表扬。如我班的黎某同学，顽皮好斗、控制力差、好挑头闹事、动不动就乱发脾气。一发脾气就喜欢蓦地、或大闹天宫。针对他这些特点，我抓住他喜欢吃软不吃硬、好表扬的心理特征，我平时注意及时表扬他的闪光点，经常以朋友的身份和他交心。每次看到他发脾气蓦地时，我都是先采用“冷却”法，待他冷静下来后，再耐心、细心的与他摆事实、讲道理，不厌其烦地和他一起分析事情的前因后果。使他慢慢的认识到自己的错误而能及时的改正。

本学期我还充分利用家长会、学生联系手册等，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过一个学年的班集体建设，我班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，但在工作上还存在许多不足之处有待改进，今后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得更好。

202\_班主任工作总结初三 篇8

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一.开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动

1.展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3.开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二.狠抓习惯

1.从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

2.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3.规范课间操。第二节课后，体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4.强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5.坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

三、创和谐班级

1.在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2.召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四、学会正确关爱，营造温馨班级

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、 偏爱 后进生

在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患， 对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们 做学问得先做人 ，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

202\_班主任工作总结初三 篇9

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是，只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性强，学习自觉性较高。(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，改变工作方式方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的 广播体操比赛 有促进幼小过渡的活动 幼儿园孩子及其家长来校参观 ，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了 以校为荣，以校为家 的主人翁精神，加强了校风与班风的建设 。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在 在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得 不做不行 ，有种 欲罢不能 的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进!其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获!

三、充分利用表扬这一工具。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。

202\_班主任工作总结初三 篇10

班主任肩负着一个班几十名学生的灵魂塑造工作，十年树木，百年树人，班主任的工作尤为重要。本学期，我担任机电一体化153、154班班主任工作。为了搞好教学，当好班主任，为了能和学生融洽的生活、学习在一起，我认真制定计划，在一学期的教育中，我尽自己的能力做好各项工作，以下是我本学期的工作小结。

一、开学以来做的主要工作

1、军训期间工作

多和新生接触。军训期间，班主任要多到训练场、学生宿舍和班级，尽可能增加和新生接触的机会，以便尽快熟悉学生情况，及时解决出现的各种问题。新生离开家乡，初到一个新环境，身边没有朋友，各方面会有一些不适。班主任多与新生接触，一来可以了解他们的适应情况，二来可以让他们感到在新环境里自己受到了关注和关心，这对于他们来说是一种最好的支持。军训期间，和学生接触最多的是教官，因而他们的言行对新生也影响非常大。班主任一方面要让教官放手大胆地去工作，另一方面又要对他们严格要求、细心指导。对新生来讲，一方面要求他们服从教官的领导，认真训练，另一方面，及时把自己的联系方式告诉新生，积极化解新生和教官之间出现的一些矛盾。

2、临时班干部的选拔工作

新生一入校，有许多工作需要马上去做，而学生之间相互了解的并不多，这就需要班主任临时指定一些班干部。临时班干部的选拔工作，一要靠教官的推荐，二要靠学生的自荐，三要班主任自己的观察。临时班干部的指定宜少不宜多，一般为每班2至3人，兼顾男女生，这样做可以方便以后班干部的调整。

3、班干部的选举工作

为了能选出最有威信的同学做班委，班委的选举时间不宜太早，要有一个让大家彼此熟悉的过程。班干部的选举采取的是公开竞选的方式，步骤是宣传发动、上台演讲、学生投票、综合平衡四步。班长、团支书的得票率应达到有效选票的三分之二以上，其他班干部得票率应达到有效票的二分之一以上。在班干部的选举工作中，班主任要充分尊重学生的意见，尤其是在选举结果和自己意愿不一致的情况下，并且要及时做好选举后的相关工作。

4、助学金的评定工作

要做到助学金的准确发放，使之确实达到救助贫困生的目的，班主任必须首先准确了解所属班级贫困生的状况。经过多方了解，在调查研究的基础上，按以下标准确定贫困程度：一是因故父母均不能提供生活来源的;二是因故父亲不能提供生活来源的;三是父母离异的;四是父母同时供养两个以上大学生的;四是其他特殊情况需要

救助的;父母健在，本人又是独生子女的，一般情况下不给予助学金。经学校同意发放助学金的，将享受助学金的同学名单、助学金数额、贫困原因在班内公示。

5、助学贷款的确定工作

在助学金发放工作的基础上，进一步做好助学贷款的发放工作。助学贷款的发放与助学金的发放要适当兼顾、相互补充，以达到让贫困生完成学业的目的。

6、学费催缴工作

学费催缴是班主任工作的一项硬任务，务必做细做好。对有能力缴纳学费而不愿及时缴纳的要通过个别谈话的方式及时催缴。对一些家庭情况确实困难及时缴纳学费有困难甚至无法缴纳学费的，要及时向有关领导汇报情况，寻求切实可行的解决办法。对于班级极少数缴纳学费比较困难的同学，除了在助学贷款、助学金发放方面予以特殊照顾外，可考虑班内集体救助的方法，比如说，班内捐助或结对帮扶。

7、院系学生干部推荐工作

院系学生干部工作本身对学生的成长成才有很大的帮助，班主任在做好班干部配备的同时，要积极向院系有关学生部门推荐学生干部。在这项工作中，一要积极推荐班委、团支部成员，二要积极推荐班内能力比较强但未当选班干部的同学，三要对某些不适合做学生干部地同学进行善意的劝导。

8、第二课堂工作

积极参加院系组织的各项第二课堂活动，班级及个人获得了许多奖励，如：大学生篮球赛、短剧比赛、纪念一二九经典诗文诵读补赛的一等奖或二等奖等。

二、班主任要抓的五项重点工作

1、抓安全

从第一次班会开始，安全教育一直贯穿始终。每次班会上都会提醒学生要注意人身安全和财产安全。从各种渠道获知的安全方面的信息都会及时讲给学生听，以示警醒。对班主任工作来讲，学生安全是天大的事，是第一位的工作。

2、抓考勤

考勤是做好日常管理工作的主要形式，班级建立起了严格的考勤制度。必修课、选修课、自习、集体活动都严格执行考勤制度。为了防止考勤流于形式，由班长负责每天的出勤和纪律统计，每周公布，这为学生搞好学习奠定了一个良好基础。

3、抓学习

学习是学生第一位的任务，班主任要关注学生的学习。教育每一名学生要处理好学习与活动的关系，教育学生干部要处理好学习与工作的关系。每次在校园内碰到我班的任课老师，我总会问问他们学生的情况。这样能及时了解全班学生的学习情况，能发现一些不好的苗头。发现得早，就能纠正得早。

4、抓纪律

严格执行院系纪律规定，使学生养成遵守纪律的好习惯。例如：要求上课提前5分钟到教室，吸烟喝酒者不能担任学生干部、不能获得奖助学金。抓好班级纪律，学生行动有明确的是非观念，班级工作才能有序进行。

5、抓卫生

卫生工作是班级管理有序的重要表现，也是学生正常学习、生活、工作的重要条件。班主任要下功夫抓好教室、宿舍、卫生区及学生个人卫生工作。

三、班主任工作的主要方法

1、做一个“有心人”

责任心：对工作的责任心是班主任工作的原动力。班主任要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，对学生的困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决，不能以自己工作忙为由推脱责任或采取冷漠的态度。爱心：爱与尊重是沟通学生心灵的基本方式。班主任的爱心是成功教育的原动力。对学生有一颗爱心，是做好班主任工作的重要前提。

耐心：耐心能促使学生与班主任交心。学生会有很多学习、生活、工作甚至感情方面的问题需要班主任来帮助解答，这就需要班主任仔细聆听学生们的心声，耐心地为他们进行开导，做一名倾听者和解惑者。

2、班主任工作“五多”

多跑，有空多往班级、宿舍跑，跑的越勤，工作越好做，越出成效。

多听，多听取学生干部和普通学生的意见，了解学生内心想什么。

多谈，多和学生交谈，有成绩要谈，有问题要谈，只有通过谈心解决才能解决思想问题。多讲，要求学生必须遵守的各种规章制度，要经常讲，不厌其烦。

多议，针对学生中出现的各种问题，师生间要多探讨，不要搞一言堂。

202\_班主任工作总结初三 篇11

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

1、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的小助手。 所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

2、做好学生的安全教育工作。平时上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

202\_班主任工作总结初三 篇12

在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的班主任工作做如下总结。

一、教育工作

我班共有14人，其中男生8人，女生6人。班级人数虽少，但班级凝聚力强，班级集体荣誉感更强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。放的让我放心，放的让我高兴，同时我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天面对面批改学生的作业，做到批后让学生及时改错误。我们班任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后。我班成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的!

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的。在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校举行的弟子规比赛中，我们班取得了全校第一名的好成绩;在全镇举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全镇第二名;在全区举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全区第三名;在参加“黄河美育节“画画比赛中，我班几名学生获得优秀奖。在班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。!

以上是我对本学期班主任工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！