# 班主任上学期教学工作总结7篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-24

*班主任上学期教学工作总结(7篇)不知不觉，秋季上学期已经结束了，教师们一学期的教学任务圆满完成，那么，班主任来做一个总结吧。下面是小编为大家整理的关于班主任上学期教学工作总结，希望对您有所帮助!班主任上学期教学工作总结【篇1】一、加强组织领...*

班主任上学期教学工作总结(7篇)

不知不觉，秋季上学期已经结束了，教师们一学期的教学任务圆满完成，那么，班主任来做一个总结吧。下面是小编为大家整理的关于班主任上学期教学工作总结，希望对您有所帮助!

**班主任上学期教学工作总结【篇1】**

一、加强组织领导、明确活动主题

为确保“安全教育活动月”工作的有序、有利开展，各校都成立由校长任组长，主管安全副校长为副组长，德育主任、班主任为成员的组织机构。进一步明确了领导小组的工作职责和任务，落实安全职责追查制。各校以“增强法制观念，预防违法犯罪，构建和谐学校”为本次活动的主题。

二、加大法制教育宣传

活动期间各校都利用学校广播、校报校刊、法制宣传板报、墙报、橱窗、长廊等有效宣传途径，并以在校学生学习、生活密切相关的法律知识和学生身边的案例为主要资料，对学生进行法制教育。从而加强了学校法制文化建设，营造浓厚的法制宣传氛围。

三、开展法制教育实践

各校都由法制校长组织全体师生共同学习了《中华人民共和国未成年人保护法》，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，经过学习使学生的法制意识得到了加强。法哈牛等学校经过召开法制教育班队会;法律知识竞赛;以法律为主题的征文或演讲活动进一步巩固了学生的法律意识和知识。公主屯等学校校还建立帮教转化档案、结帮教对子，多次同问题生谈心转化了他们的思想意识。姚堡等学校针对本次活动开展了在学生中间的查找不礼貌行为、不礼貌和不道德行为，异常是以大欺小、以强凌弱、等违规违法(犯罪)行为，从而揭示学生不良行为产生原因找到了解决办法。高台子等学校校经过致家长一封信、家长会、家访等形式向家长宣传法律知识，引导家长学法守法，例如：高台子学校小学六年二班班主任柳静教师经过家访形式宣传法制法律知识，使她所在班学生家长对法律知识有初步认识，从而有效地将法制教育延伸至家庭。从而进一步提高学生遵纪守法意识。

在这次“安全活动月”活动中，新民市高中等学校都进一步加大对事故隐患的排查力度，由学校领导小组对学生中携带管制刀具等危险品的现象进行全面排查，对行为异常学生进行排查摸底，指派专人负责跟踪，进取做好问题生工作，其中新民市高中收缴管制刀具三件，有效防止恶性的事件和违法犯法案件的发生。经过此次“安全活动月”的活动进一步增强学生法律意识和法制观念，提高他们明辨是非的本事、依法自我保护本事和预防违法犯罪的本事，抵御社会不良影响，全面提高了中小学生的遵纪守法意识，营造学生健康成长的良好氛围。

一部分学校利用这次活动对突出的交通、饮食、用电等问题加大改善措施，同时也深入学习安全自救知识、其中新民市一高中各班印发紧急疏散通道平面示意图进行“安全自救演练”活动，经过演练活动全校师生提高了安全防范意识，学生自救求生本事得到进一步提高。

四、存在的问题和整改措施

尽管本次活动取得圆满成功，但与本次活动的要求应有必须的差距，存在问题具体有以下几个方面：

1、个别教师和学生对本次活动认识不高，在活动中比较消极，得过且过。

2、教学时间安排与活动时间相冲突，活动安排缺乏连续性。

3、缺少必要的激励机制、必要的设备和资金。

整改措施：加强学习彻底传变师生的思想意识和观念。

**班主任上学期教学工作总结【篇2】**

本学期，我担任三（1）班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。

乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过开通飞信、qq群、班级博客、家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

**班主任上学期教学工作总结【篇3】**

在上学期，按照学校的教育教学工作需要，我担任九年级94班的班主任，对于一个才毕业两年的特岗教师来说，班主任工作的特殊性对于我来说有着较大的挑战，加之九年级学生的生理，心理都在很大程度上有了较大的成熟，这无疑给我的班主任工作带来了较大的困难。在平时的班主任作中，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、认真分析初三班阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想。

1、充分尊重每一个学生，承认学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，同时树立自己的正确的人生观、世界观。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次模拟考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四、积极同各学科教师研究学生，同探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，继续发挥班级博客的有效交流空间，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。从第一次模拟考试开始，就采用了有效的交流方式，积极同家长取得联系，及时反映学生在校情况，达到共同管理教育学生的目的。

五、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班委会自主管理的方法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

在过去的上学期里，我说遵守的教育宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去，让孩子有信心，让孩子能够准确地给自己定位，树立准确的人生观，世界观，价值观。

总之，回顾半年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，把自己的班主任工作做得更好。

**班主任上学期教学工作总结【篇4】**

一、高一学生的态度尤为重要

从初中毕业来到高一，学生们非常容易放松，很多的学生们觉得离高考还有三年的时间，觉得还很长，所以高一的第一个学期就很容易放纵自己，学习的态度就不怎么重视。身为班主任，我自然就要十分重视这一点，高一就是高中的开始，就是这三年的基础，如果基础不掌握好的话，后面的学习就很容易有听不懂、不想听的想法出现，这样就会影响他们整个高中的成绩，从而影响高考。

这第一个学期，我是丝毫不敢马虎，在自己没有课的时候，还经常去教室外面走一走看一看，有没有学生那个上课不听课的情况。这一个学期，我就在课上面收缴了好几个手机。缴了手机后，我会帮他们先收起来，让他写一份检讨给我，保证以后都不带手机来学校了，等待周末放假的时候再让他带回无交给家长。如果欺骗没有交给家长，让我第二次抓到了就直接联系家长过来领人，回去反省两天再来上课。

再就是与其他的老师配合，遇到课堂上面不好好听课的，要及时制止，不能听之任之。

二、建设

班级建设不仅仅需要我这个班主任来弄，来需要各个科任老师、以及各位同学的共同配合才行。所以我就经常与各位老师老天，邀请各位老师一起管理班级。在班级工作上面，老师们不能上完课就不管了，要多关注学生们的情况，比如作业完成情况啊、上课的学习态度啊、课后请教老师老师要积极回答啊等等。

班上，在一开学的时候，我就开展了班干部的选举，通过同学们自己的投票情况，选出了各个班主任，要求各个班干部积极管理班级，在老师不在教室的时候，班干部要负起责任来，遇到违反课堂纪律的现象，要及时制止，并且带头遵守纪律。在就是，我和同学们一起商讨，制定了班上的班规，因为是同学自己参与制定的，所以大家更愿意遵守。

这样，班主任、老师、班干部和同学共同建设起这个班级，这一个学期的工作，大家的努力下，情况还是很不错的，大家的学习成绩也有相应的收获，在这场期末考试里面，班级平均分进了前三。

三、下一学期的工作计划

虽然这一学期的成绩还算不错，但是同样有不小的问题存在，班上有不少没有及格的同学，下一个学期，我需要十分注重后进生的成绩提高。下一学期，我需要仔细分析这些没有及格同学的科目，与他们谈话，制定他们各自的学习计划。

再就是督促那些及格了的同学，不能放松自己，新学期继续努力，继续保持。

**班主任上学期教学工作总结【篇5】**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。因我积极深入班级，深入学生，我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着亲其师，才能信其道的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学生基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。激励胜于颂扬，表扬胜于批评。在日常工作中，我总是告诉学生：你是最棒的！你很聪明！老师相信你能做好。加油！老师为你们喝彩。让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

**班主任上学期教学工作总结【篇6】**

本学期我担任初一、三班的班主任工作，时光飞逝，转眼间又到岁末，回顾以前的工作是为了今后更好地工作。

班级基本情况

我们班共有\_\_个学生，其中女孩\_\_个，男孩\_\_个。这是一群聪明可爱的孩子，在这一学期里，他们来到一个新的集体，并很快融入这个集体;在这里他们结识了很多新的朋友，也学到很多新的知识;他们逐渐适应了中学紧张的学习节奏，行为习惯和学习惯也日益改善。这是一个团结友爱的集体，这是一个积极向上的集体，这是一个不甘落后的集体。

值得骄傲的地方

1、常规管理比较到位：

开学4个月来，我们班被连续4次评为“绿色安全文明班”，学生考勤情况很好，只有一个同学因睡过头而迟到一次。学生的仪容仪表也不错，校服、头发、书包都合格，只是少数同学学生证有丢失现象。自习课的纪律也不错，没有老师他们也可以比较安静地做作业。卫生板报更是经常被加分表扬。当然这一切主要归功于我这群可爱的学生和他们的家长，因为他们都很愿意配合我的工作。

2、班会课效果不错：

对于初一的学生，思想教育和习惯养成非常重要，班会课正是对学生进行思想教育的最佳时机，所以每周一次的班会课我都会选定一个和学生的生活密切相关的主题，精心备课，并制作精美课件，让学生在讨论交流中思想得到提高。

3、和家长沟通频繁：

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的影响是不可忽视。因此我比较喜欢和家长聊天，交流孩子的学习和生活情况。本学期我主要通过家长会，电话，家访，家校通和家长保持联系，对于班内每个遇到问题的学生我都会和家长及时沟通，交换意见。在此，我非常感激我的每一位学生家长，因为他们都素质很高，每一次交流都比较愉快，他们也给了我很大的信任，没有他们的支持，我的工作会更加辛苦。

4、以身作则：

“身教”胜过“言教”，老师应该是学生最好的学习榜样。这一学期，我可以自豪地说，“我要求学生做到的，我自己提前都做到了。”只要学生在，我肯定在(特殊情况除外)。我要求学生尊敬老师，我也尊重他们的想法;我要求他们诚实守信，我也会把自己的想法坦白地告诉他们，不管批评还是表扬我都会讲明道理;我要他们认真听课，也要求自己精心备课;我要他们保质保量完成作业;也时刻提醒自己要认真批改作业，及时反馈。我做到了公平的对待每一位学生，爱每一位学生，不管他的成绩好还是坏。

5、学习呈进步趋势：

一学期来，我班绝大多数科目呈进步趋势，大多数学生能够理解老师对学习的严格要求，乐意接受老师的教育和指导。更为幸运地是，我们各科的老师都很敬业，教学水平很高。我们成绩的进步离不开他们的努力。

有待提高的地方

个人魅力：我希望自己能够具有一种独特的魅力，让学生既喜欢你，愿意把心里话告诉你;又尊敬你，把你当做真正有威严的老师。魅力是一种由内而外的东西，需要长期的积淀。我还要加油。

对于中间层的学生关注不够：班上总有一部分学生，很容易被老师忽视(其实不是真的忽视)，很多时候他们是沉默的，既不愿意和老师过多交流也不会给老师惹太多麻烦。我知道他们是进步潜力最大的学生，但由于时间关系总是很少和他们单独交流。以后要提高工作效率，多关注他们。

表扬学生不够：做为班主任，看学生总是有些挑剔，其实很多时候他们表现还是不错，但自己对他们的表扬却有些吝啬。以后慷慨点，该表扬的及时表扬。

班干部的培养有待加强：可能是总觉得他们太小了，很多事不太放心，总是亲力亲为，班干部的管理作用有些削弱。以后学生能做到的就让他们自己去做，班干部能做的也尽量放手。

回头看看，有得有失，有喜有忧，在今后的工作中，我有信心做的更好!

**班主任上学期教学工作总结【篇7】**

时间过得真是太快了，一眨眼一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。在本学期我担任五（2）班班主任工作。接手这个班虽然有一年了，随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知这其中的苦辣酸甜只有自己体味。渐渐熟悉本班的学生的性格特点，也和家长经常联系，建立了深厚的友谊。但是我们班的男生较多，而且大多数很活泼调皮，现在开始处于叛逆期，小错不断，让人很头疼。现对本学期自己的工作小结如下：

一、加强学生纪律性

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，将来也不可能有出色的工作。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。这学期，我们开始制定各科的学习规范。在班会上我特意把学习规范在班会上学习的强调。这就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。

老师布置的作业，按时独立完成等等。开学初，我就发现班上做值日总有人逃跑，而且学校门口的包干区总做不干净，特别头疼。于是我请教刘小慧老师，根据学生关系，住所的远近建立值日表，并且经常找劳动委员和劳动小组长谈话，让每个学生都对自己的职责有所了解。而且经常与家长电话或短信交流时，让家长和我一个老师配合，还可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。

我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，他们就开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，利用中午午休的时间经常去班上转转，还给自己订下时间表：和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

二、培养学生良好的习惯

“良好的习惯”是指一个人的行为符合于合理和有用。一个人的行为越是符合合理和有用，他的生活也就越加有意义和有成果。通过学习学校各规章制度，学习中学生行为规范，每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。班中李周锐同学，平时比较散漫，经常惹是生非，而且任性、无理取闹，我及时与家长沟通，得到家长的理解和配合，一方面约束他的不良行为，一方面发挥他热心、肯做事的特点，对他的优点及时表扬，根据他好动的特点，总是点他到黑板做作业或回答问题。对于学生来说，最重要的工作是学习，根据学生实际，培养学生主动、认真的学习习惯，提高每个学生的学习积极性。配合课任老师，抓好班级课堂纪律，创建良好的学习环境，形成争当优秀生、合格生、进步生的学习氛围，本学期，有几个同学有一点进步，但是在班中学生学习的整体氛围还是没有形成，还需要继续努力！

三、做好家校联系工作

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们通过电话，短信保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

这学期，孩子迷上了一些危险的玩具，甚至带枪到学校来。其中有个叫曹刚和李周锐的孩子特别叛逆，对他们批评教育时，他们当着全班的面顶嘴并屡教不改。于是我找他们的爸妈来学校，并经常跟他们电话联系了解情况。平时尽量多给他们一些机会去表现，尽可能赞美他们，放大优点。记得有次李周锐当着我的面骂我，我心里特别难受，觉得在他身上付出很多，却换来他的不尊重，于是，我给他爸爸发了一条很长的短信。后来他爸爸告诉我看了这短信后很感动，跑到他爷爷奶奶家找李周锐谈心并给我道歉。我相信不管孩子的道歉是不是发自内心的，但是我至少赢得家长的尊重和信任。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

我是一个没有什么经验的老师，所以平时经常和谈老师及其他任课教师交流，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见……我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。谈老师经常给我提一些建议，让我受益匪浅。我觉得能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。在这一学年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！