# 新教师初中班主任工作总结报告

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-11

*新教师初中班主任工作总结报告（精选5篇）班主任要关心学生的生活和健康，要教育学生养成良好的生活习惯和卫生习惯。要配合有关教师开展好课内外体育活动。以下是小编整理的新教师初中班主任工作总结报告，欢迎大家借鉴与参考!新教师初中班主任工作总结报告...*

新教师初中班主任工作总结报告（精选5篇）

班主任要关心学生的生活和健康，要教育学生养成良好的生活习惯和卫生习惯。要配合有关教师开展好课内外体育活动。以下是小编整理的新教师初中班主任工作总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**新教师初中班主任工作总结报告（篇1）**

今年我接任初一（1）班的班主任工作，第一次做班主任，应对这些满怀憧憬、满怀期望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作能够说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。透过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。之后我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经构成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的构成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意透过活动增强班级凝聚力。例如，我用心发动和指导学生参加校校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的群众荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐构成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合潜力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作职责心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有构成。3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题就应及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，潜力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，期望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，潜力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**新教师初中班主任工作总结报告（篇2）**

本学期我担任七(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

第一，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

第二、确立班级奋斗目标:让学生学会做人,让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要,然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩,应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说:“千学万学,学做真人。”因此,我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则,做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第三、正确关爱学生,努力营造温馨氛围,公正对待每位学生。

一个班级,就是一个大家庭。在班级管理中,我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生,给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。

第四、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。我常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。我还积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况。

**新教师初中班主任工作总结报告（篇3）**

本学期我担任八（10）班班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我义不容辞的职责。班级管理工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。在这个学期里，我在教导处、政教处的统一组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

一、精心培养班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

二、重视知识学习、强化思想教育、促进良好行为习惯的养成

作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，在日常工作中，我一直教育学生要“先做人再做事”。当然，学习是学生的主要任务。由此，我首先引导学生学好功课，同科任教师密切配合，共同研究教育学生的办法。组织学生积极开展好文体活动，督促学生做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

三、做好家校沟通，共同创设孩子健康成长的良好环境

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

四、爱护学生、关注住校生成长

关爱一切学生，关心学生的一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。我班共有住校生17人，校外租住生19人，他们中大多在思想、行为、学习等方面存在一定的偏差，生活上缺少父母的照顾，往往被忽视、被冷落。只有用诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。我班女生201寝室本期被学校评为“优秀寝室”。

五、注重后进生转化、做好保学巩辍工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们留在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

六、其它工作

1、安全工作常抓不懈。学生安全是班级工作的重中之重。为此，通校生的行走安全、住校生的饮食安全、回家的乘车安全、夏季的游泳安全、冬季的滑冰安全、校园工地的施工安全等等，必须时时讲，天天抓，才保证了班级各项工作的有效开展。

2、积极组织学生参加防震演练，提高学生的避震自救能力和团结互助精神。

３、认真组织班级“汉字听写大赛”，激发了同学们学习中华传统文化的热情。

４、指导班委会组织召开了“元旦联欢会”，展示了同学们的歌舞、表演才艺，增强了集体凝聚力，活跃了课外生活。

５、积极组织学生参加学校冬季中长跑运动会。我班曹艳艳同学取得了八年级女子组第二名的好成绩。

６、认真落实“反邪教、反传销”的宣传教育活动。

７、做好住宿生、校外租住生的摸底调查、信息登记，做好住宿生生活补助的造册、申报。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

本学期，响应学校安排，我担任了高二（9）班副班主任，协助班主任吴亭老师一起管理班级，感谢学校的信任和培养，回顾一学期的工作情况做如下总结：

一、强化对学生行为习惯的养成教育

学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本、德育为先。

在学校先进理念的指导下，我和班主任吴亭老师按照学校的管理要求，带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间段内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间之内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督和他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

二、认真贯彻执行学校的各项规章制度，做好本职工作

为贯彻学校的各项规章指示，每周一的升旗仪式我都按时参加，班会课走进教室，听取学生在学习生活中的一些真实想法，认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

三、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意能积极鼓励，协助并提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

四、严格要求每一位学生

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确严格要求每位学生既是对学生的最大尊重又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近。因此在学生中相对失去了一些权威。因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心并配合班级制度严格执行，做到严中有爱、以爱动其心、以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

五、正确处理学生在学习和生活中的问题

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题。我班有一些同学学习成绩很好，但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底，甚至自习课讲话给班级扣分，对于这样的学生，我首先明确态度学习成绩突出是值得表扬的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑，也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后，给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯。在一个学期的副班主任工作中，自己还存在一些不足，如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于做的是副班主任工作，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，自己在日后工作中要多加强此方面的锻炼。

一学期的副班主任，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望在高二（9）班全体老师的共同努力下，一起把高二（9）班建设成为一个团结、和谐、积极向上的班集体。

**新教师初中班主任工作总结报告（篇4）**

两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我对上学期的工作总结的内容：

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1培养班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

2写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

3出操..

二、班级有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

三、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。周记，是我和学生交流的主要渠道。我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我??

**新教师初中班主任工作总结报告（篇5）**

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的\'班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。每周我通过家校联系本与家长交流一周的学习情况，家长也把在家表现写在本上。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍存在很多不足，所以在今后的工作中我会加倍努力，多向其他老师学习，争取更好。

四、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。回顾一年的工作，成果是有的，不足也是存在的，在今后的一学期里，我将一如既往地用爱心对待学生，用热情对待生活，为学生的健康成长而付出。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！