# 人教版八年级生物教学工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-09

*人教版八年级生物教学工作总结汇报由于对知识的系统梳理是掌握知识的重要途径，因此，教师要引导学生发现知识的系统规律.下面是小编为大家整理的人教版八年级生物教学工作总结，希望对您有所帮助!人教版八年级生物教学工作总结篇1本学期担任初二年1-6班...*

人教版八年级生物教学工作总结汇报

由于对知识的系统梳理是掌握知识的重要途径，因此，教师要引导学生发现知识的系统规律.下面是小编为大家整理的人教版八年级生物教学工作总结，希望对您有所帮助!

**人教版八年级生物教学工作总结篇1**

本学期担任初二年1-6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长，初二生物教师工作总结。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、教学工作方面

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是A率、C率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

二、年段长工作方面

1、树立\"我的课堂我负责\"的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段

营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立\"我的课堂我负责\"的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20\_\_年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立\"有进步就是成功\"的理念，增强学生学习的信心，防止溜生

倡导\"赏识教育\"，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

3、确定初二年阶段重点：生地两科，先达双A；基础三科，要比总分。引导学生往既定的目标前进

因为20\_\_年6月30日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率(C率)、优秀率(A率)等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双A的学生；利用家长会对家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

**人教版八年级生物教学工作总结篇2**

在即将过去的一学期里，我感到忙碌忙碌碌，充实而又疲惫，喜悦伴随汗水，成功伴着艰辛，有成就也有遗憾，现小结如下：

一、 不断钻研，提高学科教学质量

做为z初中的一员，我首先是一名教师，如何提高教学质量是我日常工作的重点，我多年从教的初二生物，是师生眼中的“小学科”，到初二结束时必须要参加中考会考，用“底子薄，时间紧，任务重”来形容绝不为过分，它既不具备“大学科”教学那样有充裕的时间，也难以激发学生的学习兴趣，如何在有限的时间内实施有效教学是我一直思考的内容。首先，我积极参加初中生物新教材的教学培训，从而不断充实自已，提高自已的业务水平和教学能力，更新自 已原有的知识体系，提高自已生物科学素养，并将新思路新理念渗透到平时教学的每一环节。其次是备好、上好每节课，力争每节教学内容都涵盖知识、能力和情感价值观等三方面，平时注意积累，并能将信息技术与学科教学有机整合，充分利用网络资源来扩大授课时的知识面，并对这些资源去粗取精、去伪存真变为自已的教学内容来提高教学效率。力争转变学生的学习方式，让学生在主动参与、乐于探究的学习环境中得到发展提高。平时教学中旁征博引，用日常生活中学生耳闻目睹的范例来剖析深奥的生物原理，让学生主观能动地获得对知识点的理解。第三、平时还注意与城区学校的同行交流，虚心向别人学习，不做“井中之蛙”取他人之长，补自已之不足，来提高自已的教学水平。在几位班主任老师的大力帮助下，经短时间之内“副强化”训练，二00九年中考会考我所教班级实校平均合格率在98%以上，z初中本学科会考过关率也取得了历史性突破，为此我深表感激和荣幸。

二、 尽心尽力，让电教室发挥正常效能

过去的半年中学校组织举办了多次大型教育教学活动，每次活动中根据学校的工作安排我与电教室全体同仁总是群策群力，兢兢业业，无私奉献， 从设备的维护到资料的摄制保存都做得非常到位，保证学校活动圆满成功，多次受到上级领导的表扬。三月份姜堰市教育局教研室在我校举办全市数学青年教师教学基本功竞赛和学校组织的“三八妇女节”庆祝活动，四月底全姜堰市初三政治教师中考复习研讨会在我校成功举行，为了保证活动顺利进行，我们更是不遗余力，设备不全我们自已去借，为了让现有的设备运行到理想的状态，我们多次请专家来调试，若干次忙到深夜，虽然也有不尽人意之处，但我们可是尽了巨大努力。为了中考英语“人机对话”测试，我们在考试前几天爬上爬下，在几幢楼中不断奔忙，查找问题，排除故障，保证测试圆满完成。为了二○○九年中考顺利进行，从原材料的录制到语音合成以及最后的程序设定，我们都是一丝不苟，每一步力求完美。说实话电教室的工作纷繁复杂技术性较强，学校的教育现代水平在不断提高，设施越来越完善，当今社会没有通才，需要的是一专多能的人，对每个电教工作者提出越来越高的要求，为了能胜任这项工作，我只有不断为自已充电。多年来我自费订阅各类相关杂志，办公桌上堆得最多的也是电教的有关书刊，经常与同行交流，不断地学习和钻研技术，来满足本部门的工作需要。

当然，我还有在许多方面的不足，我从事电教工作多年并兼任东西两校区的生物教学工作，常有顾此失彼、疲于奔命的感觉，使电教工作不能即时服务到位，更不能静下心来钻研生物教学。不断添置新的教学设施，我总有力不从心的感觉，今后我将坚持学习，不断提高自已的业务水平，努力提高电教服务和生物教学质量。

**人教版八年级生物教学工作总结篇3**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课课程理念，生物教学工作总结。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的.学生都得到提高。现在学生普遍反映比过去喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都能在课堂上极积的表现。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改试卷：试卷批改做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次试题都起到最大的效果。同时对学生的试卷批改及时、认真，分析并记录学生的做题情况，将他们在考试过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、成绩与反思：在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不听课，不思考，不回答问题；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**人教版八年级生物教学工作总结篇4**

本学期，我担作八年级六个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**人教版八年级生物教学工作总结篇5**

时间匆匆而过，这一学期任教187。186班生物课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

今年又改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好

的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！