# 中职数学教师教学总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-03-06

*关于中职数学教师教学总结5篇结合学生专业背景，调动学生，激发学生学习兴趣，教师要适时地调控，鼓励学生大胆质疑，表明观点，以下是小编整理的中职数学教师教学总结，欢迎大家借鉴与参考!中职数学教师教学总结【篇1】20\_\_年，我校抓住机遇，在市教育...*

关于中职数学教师教学总结5篇

结合学生专业背景，调动学生，激发学生学习兴趣，教师要适时地调控，鼓励学生大胆质疑，表明观点，以下是小编整理的中职数学教师教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职数学教师教学总结【篇1】**

20\_\_年，我校抓住机遇，在市教育局的直接领导下较好地完成了今年的各项工作，现总结如下：

一、以“基础管理年”为载体，使各项管理工作更加规范化学校于今年学校为适应改革的需要，在原有的基础上建立健全各项规章制度，如《财务管理制度》、《物品采购制度》、《差旅费管理办法》等，使各项管理更加规范化。

二、积极探求职业学校的教学特点，使学校教学质量跨上了新的台阶。

1、部分专业和班级试行了弹性学制，使教学工作步入了一个新的阶段。

2、狠抓常规教学管理，较好的发挥了教务科的职能作用，对教师的上课、学生的学习状况进行了严格的督促与检查。

3、开展学科竞赛活动，较好地推进了教学工作，使学生真正学有所得。

三、学校领导亲自挂帅，将全市“重点培训”工作落实到了实处，同时也带动了学校的实训工作。

1、学校筹措资金建立了实训基地，购置了焊工、钳工、电工实训设备，满足了实训的需要。尤其是焊训教室焊机达到50台，并有相应的检测设备，是全市乃至全省最大的焊训基地。

2、将短期培训落实到实处，到目前为止，短期培训已达到820人，技能鉴定已进行了五期，人数达到520人，在社会上产生了良好的影响，不断有人慕名而来。

3、学历教育学生开始进入实训基地，为我校学生取得双证奠定了基础。

四、注重人才培养，重点抓好专业课教师队伍与班主任队伍建设

1、加强了教师的思想政治工作，提高了教师的整体素质。

2、班主任的工作采取自主推荐加选拔的原则，建立了班主任工作考核办法，也对年轻班任进行了师带徒方式，使年轻班任不仅有工作热情更要有工作方法。

3、学校加强了对青年教师的培训，开学初就确定了师徒关系，并对他们进行了阶段性的培训，即教学指导、听课、汇报课等，校领导、教研组长全员参与听课与评课，取得了较好效果。

五、加强学生的品德教育，规范了学生的行为习惯

1、职业学校的学生必须着重要加强行为规范教育，我们把《一日常规》作为重点，反复抓，抓反复，重点培养学生的良好习惯。

2、开展足球赛、篮球赛、排球赛等，活跃了学生的课余生活。

3、召开专题主题班会，构建团结班集体，创建良好班风。

4、注重抓好课间操，并进行会操比赛收到了良好的效果

六、招生工作成绩喜人，在校生人数实现移交当年翻番招生工作一直是学校的重点工作，我校招生工作注重规范管理，严格招生纪律，加之学校归地方管理后，增加了可信度，生源好于往年，今年招生666人，在校生达到1055人，创历史新高。

七、以服务全市为宗旨搞好实习就业工作，已卓有成效

1、组织我校15级电力专业学生196人分别到电厂、检修公司等单位进行教学实习，实习工作始终坚持有组织、有计划、有跟踪，在三个月的实习过程中，未发生任何事故，树立了我校的良好形象，扩大了我校的影响。

2、多渠道联系学生就业，分别与……限责任公司等企业达成就业意向，使学生的就业工作取得了较好的效果。

3、加强学生的就业指导，强化学生的就业观念，切实转变我校毕业生的就业思想，促进了我校的就业工作稳步开展。

八、总务工作以服务和管理为宗旨，取得了较好效果学校总务人员责任意识强，乐于奉献，后勤常规管理日渐加强，不断提高服务质量，从而很好配合了学校各项工作的开展。

九、学校抓住了晋升自治区重点职业中专良好时机，使学校各项工作上升到一个崭新的阶段

自05年学校办职业教育以来，一直在摸索与探索中求发展，今年恰逢自治区重点职业中专评估，学校上上下下高度重视，多次例会分配任务，责任到人，最终取得了较好的效果。

十、改善办公条件，增加办学设施

除了购置实训设备，学校还建成了校园网，为教师更新了办公设施，新购教学及办公计算机125台，使学校微机达到216台，同时还购置了一个电工电子教室，满足了教学需要。

可以说这一年来学校工作取得了较大的成绩，但也存在着一些不足，尤其在宣传工作上还不够到位，使许多工作虽然取得有了较大的成绩，但由于宣传不够至今有些默默无闻。

我们力争在新的一年发扬成绩克服不足，使学校的工作更上一层楼。

**中职数学教师教学总结【篇2】**

数学教研组在校领导的领导带动，我校数学组全体教师11人共同努力下，发扬数学组团结协作、务实教学教研、积极创新的优良传统，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，开创了校本教研的崭新局面。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。下面把本学期的主要工作向大家汇报如下：

一、坚持理论学习，认真撰写论文

建设“ 学习型”学校，用先进的文化引领学校的发展。我们全组充分认识到，如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“现代教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息。“善学才能善研，善研才能善教”，已成为全组教师的共识。我们认真撰写论文。本学期数学组的大部分教师结合自己的立项课题进行了资料的积累与论文撰写，注意用教学理论指导教学实践，其他教师则结合自己的教学点滴写了论文、案例、课例或心得，并且积极投稿和参加论文评比。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在国家级、省级刊物上发表。

二、加强常规管理，切实提高教学质量。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听、评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听、评课活动促进了教学水平的提高。帮助青年教师充分准备过关课，并取得良好效果。

三、编写校本教材，稳定数学教学

为充分体现职业学校文化课为专业课服务这一教学思路与特点，现阶段职业数学教材超简单或超课程标准，题量过少，部分内容不适合本校学生的实际情况。所以，编写一套适合本校学生实际，且能长期稳定使用的课程辅导资料具有重要的意义。我们把开发校本教材的目的确立为“切合学生实际情况，体现专业特点，稳定实用”。 集教师群体之智，多次校本教材的修订讨论，大家通过校本研讨，加强了对教材的把握。现所编教材已经基本成型。

四、协助学校扎实抓好教师队伍建设

1.加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为教学骨干，对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课并每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2.对于取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的.教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3.对已取得高级职称的教师，也要自加压力，向更高目标努力。

五、定时进行集体备课，认真钻研教材教法，经常探讨教学问题，交流教学方法。

我组将执教同一教材的教师组成研究共同体，开展集体备课活动，钻研教材，进行课堂教学设计和案例研究。在备课活动中，提倡参与者相互启发，既要突出集体智慧，又要体现个性化教学，通过“个案——共案——个案”这一过程，优化教学设计，全面提高教师课堂教学设计能力。另外我们还发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组还采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性.在各备课组长的组织下，每年级都执教了一堂公开课。通过公开课的研讨平台，凝聚台上、台下人员的心血，汇集全体教师的智慧，大家共同求得或多或少的进步，也在这种互帮互助的教研氛围中，同事之间关系更加融洽与团结。

通过这一系列课题研究，教师能力得到了整体提升，课堂教学也实现了由“知识本位”到“能力本位”的转变，做到了教学动态化，注重了个别差异，激发了学生兴趣，给学生提供有效参与的时间与空间，形成民主、平等、自由、宽松、和谐的学习环境。

六、认真研究20\_\_年对口高考和普通高考数学试题的特点，以高考的改革精神，改革和评价课堂教学。

总结分析06年高考数学备考经验，加强对07年高三数学复习备考工作的指导。

七、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。我组老师能充分利用多媒体手段制作课件，初步掌握了制作动画的基本技能，幻灯片的制作已能全部过关,并能熟练操作。

今后的教研工作还应注意如下问题：

1、制定好切实可行的计划，使教研工作制度化规范化，教研工作应有较强的激励机制，从而调动教师教研积极性，自觉参与各项教研活动。

2、进一步加强现代教育技术的学习，如多媒体的使用，互联网利用，从而使我校教育教学紧跟时代潮流。

3、进一步研发新的校本教材，用新的理念指导教学，用新的教学方式贯穿教学过程。

4、积极撰写教研论文，把平时的教学反思、课后札记等点滴体会付之于文字，力争投稿发表，或利用互联网上传。

5、努力探索教育科研的新途径，认真完成“十一五”申报的科研课题。

教研组的活动和工作促进了数学教师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提升了数学教学的质量。

**中职数学教师教学总结【篇3】**

本学期，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、积极参加教研活动，不断提高业务水平。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的.弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、本学期在课堂加强学生口算的训练。坚持每天都拿出五分钟的时间练习口算题，重点做到讲算理讲计算方法。并采取多种形式提高学生的训练兴趣，使我班孩子的计算能力有了很大的提高。

七、加强思想训练，培养他们思维的敏捷性发散性。让每个孩子都能了解我国数学发展的历史，很好地完成了教学任务，让孩子的数学天空更宽广。

总之，本人教学态度认真，任劳人怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、各教学环节的规定，努力向理想课堂迈进。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训。例如新教育倡导下的有效课堂实施、注意平时积累自己的教学资料等等，今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，虚心请教，争取不断地超越自己。

**中职数学教师教学总结【篇4】**

本学期，在系部领导及教研室主任的指导下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期我主要担任17级《数学》科目的教学，下面我把这学期的工作进行简要的汇报。

一、师德表现：

本学期，我积极参加全校教职工大会及系部会议, 认真学习学校下达的.文件,积极配合教研组完成各项教研活动。从不缺勤，服从安排，人际关系融洽。积极参加岗前培训，加强师德修养，做到严于律已、以身作则、为人师表。

二、教育教学情况

(一)深入钻研教材，认真备好课：我深入钻研教材，准确把握难点、重点。编写教案时突出基础性，加强针对性，着眼于学生的数学基础，保证科学性的同时，降低知识起点，由浅入深，注重学生的参与，紧密结合生活实际问题，认真组织每一节课。

(二)坚持学生为主体，提升教学质量：针对中职学生特点，精心组织好课堂教学，抓住重点，突破难点。坚持学生为主体，注重讲练结合。以愉快式教学为主，调动学生的注意力。同时，根据学生所学专业特点将理论知识与专业问题相结合，列举实例，以适应现今社会对专业人才的要求。

(三) 认真批改作业：每一节课我会根据实际教学效果，布置书面作业，并及时、认真批改，对每一本作业都认真评价，鼓励学生克服困难，努力学好数学；及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。

(四) 多学习，多总结

课后，我积极和同年级其他数学老师探讨交流，利用空余时间进教室听课，取长补短，及时反思总结自己在教学过程中的经验教训，学习优秀教师的教学方法和教学技巧；

三、需改进地方：

日后在教案的编写过程中，应注重知识在生活、生产实际中的应用，激发学生的学习兴趣；同时淡化理论的证明，强调“会用”，体现职业特色；

每次课程教学结束后，针对每一个教学单元，实时分析学生学情，及时写好教学总结，总结教学过程中的优点、不足以及学生掌握情况，并执行切实有效的改进措施。

**中职数学教师教学总结【篇5】**

\_\_年，学校紧紧依靠全体教职工，以党的---和是八届三中、四---精神为指引，认真落实省市县党委政府及教育主管部门的决策部署，坚持“以人为本、厚德尚能、服务经济、引领社会”的办学宗旨，践行“修德树人，知行合一”的校训，以重点工作、重点工程落实统领全局，以“纪律作风年”为保障，圆满完成了年初制定的各项工作任务，取得了可喜的教育教学成绩。

一是开创了学校发展新局面。

以党的群众路线教育实践活动和“纪律·作风年”为抓手，切实查摆、整改问题，开展专项整治，持续不断改进作风，形成了风清气正的校园新气象。不断加强对外交流,与淄博、潍坊、滨州、青岛、肥城等地市的职业学校开展交流活动，承担山东省援疆任务，与新疆喀什疏勒县中等职业学校开展结对交流，丰富了学校发展内涵，提升了学校发展新形象。以创建省级规范化和示范性中职学校为抓手，不断加强职业基础能力建设，成功入围山东省规范化中等职业学校创建项目学校，为学校步入全省先进行列创造了良好环境。

二是办学条件极大改善。

\_\_年学校坚持按照“工作项目化、项目责任化”原则，以点带面，狠抓重点工作，落实重点工程。年内全面完成了2大类18项涉及教学软硬件提升、管网设施建设、校园改造、教师培训等内容的540万预算工程项目建设。

积极推进\_\_年全县重点工程项目，完成了建筑面积8332平方米综合楼主体工程及配套工程建设，在9月分开学前竣工并投入使用。截止目前，学校已累计投资5000万元用于学校基础设施建设，相继完成了运动场、餐厅、综合楼建设及相关设施、设备配套，极大改善了学校办学条件。

三是人才培养模式改革不断深化，技能培训能力不断增强。

坚持“知识传授与技能培训兼容，升学与就业并重”的发展定位，不断加快办学转型。积极探索推进工学结合、顶岗实习、教产合作、校企一体化办学。通过加强实践性环节的教学，增强学生专业技能，初步形成了机电技术应用、财会和计算机应用等山东省示范专业引领带动，8大品牌专业竞相发展的格局。本年度我校630名学生获得职业技能证书，签订了569份学生就业协议书，毕业生就业渠道更加宽广。

积极组织学生参加职业技能大赛，通过大赛倒逼实践教学计划的完善和软硬件教学设备的更新。\_\_年学校组织了校内技能大赛，营造了“崇尚技能、热爱劳动”的浓厚氛围；承办了东营市中等职业教育技能大赛，参加了五大类17个项目的比赛，获得团体项目一等奖1个、二等奖1个，个人项目二等奖2个、三等奖11个，取得了我县参加全市技能大赛历年来的最好成绩。其中我校参赛学生在会计手工项目中成绩优秀，代表我市参加省级技能大赛。

发挥职业学校的设备优势和师资优势，用集中到校培训和入企培训等灵活形式开展企业职工培训工作，与永盛、盛泰、宏宇、贝特尔、\_\_等企业签订了长期合作培训协议，共培训企业职工1965人次，其中有1060余人通过了技能鉴定考试并得了职业资格证书；与县新型农民学校合作，对全县238名农民进行创业培训；和县妇联合作，对121名农村妇女进行了巾帼创业培训。本年度，合计进行各类培训27期2324人。

四是教育教学管理更加规范，教学教研不断深化。

学校不断加强教育教学管理，实施了部门考评、督导检查、专业教师入企实习见习、星级教师星级班主任评选和物品采购管理等各项新制度，管理更加精细、规范；严格教学过程管理，重视教法、学法、考情与学情研究，实行级部管理负责制和分部竞争机制，营造出紧张、活泼、有序的教学环境；规范教学常规，实行集体备课制度、学案导学制度、任课教师周周清制度、教学观摩课制度、任课教师承包制度和全校统一质量调研制度，建立了科学合理的教学管理和质量保障体系。学校荣获\_\_县教学管理先进单位。

学校以课堂训练为核心，精讲精练为策略，全体学生参与为目标，以公开课、示范课、听评课以及讲课大比武等活动为载体，不断深化教学教研；积极开展课堂教学模式探索活动，打破年级界限，组织教管人员和教学骨干深入课堂，反复讨论、探索适合我校学生的各科课堂教学模式，起到了很好的引领示范作用；不断完善学案制教学，每个学科针对自己学科和课型特点、制定相对稳定统一的学案编写模式并严格执行；课题研究得到加强，在研课题5项，有2项已顺利结题，新立项省级课题9项，其中《农村高中有效转变教学方式和学习方式的实践研究》被批准立项为省级重点课题。

五是高考取得巨大成功，中考招生取得历史性突破。

\_\_年我校615名学生参加高考，445名学生考入本科院校，录取率在70%以上；其中对口高职高考509人考取本科375人，录取率高达74%，远超省平均录取率；普通高考106名考生考取本科70人，录取率达69%。

\_\_年中考，学校招生获得巨大成功，录取数达到1530人，中职学籍学生录取1250人，居全市首位；目前我校一年级达到26个班、全校达到62个班的规模，学校进入良性发展的快车道。

六是学生综合素质和文明素养不断提升。

学校以常规管理为主线，以精细化、严格化为基础，以活动为载体，以德育积分为杠杆，夯实了管理基础；严格落实值班检查制度和封闭式管理制度，培养学生良好习惯；以精细化的标准加强教学管理和学生管理，稳定了教学秩序，打造出良好的教学环境和学习环境。

建立德育教育分层目标，发挥班主任队伍主导和学生会自主管理的作用，促成学生行为的养成教育；以教促管，管教结合，加强对学生的行为内化教育。加强校园文化建设，创新和拓宽德育活动载体，开展“第二课堂”、鼓励和指导学生社团活动；创建国家级楹联教育基地，传承优秀文化；开展“国学经典进课堂”以及“我们的节日”等传统节庆活动；开展首届孙子文化杯“中国梦·我的梦”征文大赛和全国职业院校第十一届“文明风采大赛”活动；开展社区村庄服务、关爱空巢老人、“环保在行动”关爱环境和“青春助力，文明\_\_”学雷锋等志愿服务活动；编印文学专刊《采青》、德育专刊《德馨简报》，开办学生校园广播站，丰富校园文化生活，提升了学生文明素养。本年度学生违纪率有上年度的5%下降至4%，695人被评为校三好学生、优秀学生干部，64人被评为省市县三好学生、优秀学生干部，王秋波同学入选市十大孝心少年。

七是师德素养和服务水平进一步提高。

学校注重师德建设，组织了师德标兵、优秀教师、教学能手、星级教师、星级班主任评选工作，倡树身边典型，引领师德风尚，营造出干事创业、激情创业的浓厚氛围；建立了人才工作运行机制，设立教师培训专项资金，实施不同形式的人才培养工程，挂牌成立7个\_\_县名师工作室，通过名师工作室、学科带头人、教学能手的带动辐射作用，促进了教师队伍整体素质的优化提高；强化青年教师培养工作，通过青年教师五步成长记录、新老教师结对帮扶、青年教师汇报会等各种形式，促进了新教师的成长；出台优惠措施，积极鼓励教职工积极参加各类业务学习、培训、进修，并深入企业见习实习，提升了专业教师的动手操作能力；发挥督查办的督导检查作用，狠抓教师坐班、上课和自习等各个环节，教师的作风纪律有了良好转变。

\_\_年，我校教师获省级二等奖以上业务成果（论文、优质课）150人次；获省市县教学能手、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号55人次，其中获省优秀教师、市优秀教师、市优秀教育工作者、市优秀班主任、市有突出贡献的中青年专家、县师德标兵各1人，市教学能手8人，县优秀教师7人，县教学能手15人，县教学工作先进个人13人，县职业教育先进个人5人。\_\_年度，我校人才素质明显提高，1人入选东营教育名家培养层级，1人入选东营市学科带头人培养层级，6人入选东营市教学能手培养层级，12人入选东营市骨干教师的培养层级。

八是民生工程落到实处。

抓好服务中心工作，为教职工子女提供午餐、休息场所和上下学接送服务；坚持慰问病、困教工和退休职工，坚持对生病住院、婚丧嫁娶、退休、重大困难职工的关心访问制度；为全校教职工进行了健康体检；开展了健康、和谐、丰富多彩的文体活动，丰富了教职工的精神生活。

九是工会、团委、女工委以及安全、教育宣传、行政管理、校产管理等工作扎实推进，取得了理想成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！