# 初三语文教师期末总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-23

*初三语文教师期末总结（5篇）能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。下面给大家带来一些关于初三语文教师期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初三语文教师期末总结本学期我担任初三的语文教学...*

初三语文教师期末总结（5篇）

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。下面给大家带来一些关于初三语文教师期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初三语文教师期末总结**

本学期我担任初三的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结。

一、课前准备

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、课堂教学

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了青阳片区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

五、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用

如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

**2初三语文教师期末总结**

我是一名初中语文教师，平常做的就是教书育人的工作，已经习惯了每年在结束的时候写出年终总结，总结我在过去一年工作的得失。

当一个语文教师其实并不难，难的是学生大部分对语文都没有什么学习热情。毕竟我们说的就是汉语，学习起来并没有什么动力。

但是语文真的是很重要，作为世界上说的人口最多的语种，语文汉语都应该引起所有人的注意，发扬光大我们的语言是我的认知。

我梦想所有的语文老师，都能给孩子打开一片语言的空间，我说的是我们的母语，我们朝夕与共，血肉相联的母语，我们的孩子在这个母语的空间里精神得到自由的飞翔，情感得到健康的成长，智慧发出闪耀的光芒。

教了十多年的书，面对工作，应该是熟能生巧，应付自如了。但是时代的发展，知识的变迁，学生的变化，常让我无法按着老规矩去做，总在无所适从中寻找新的道路，总在新问题面前探索着自己认为对的方法。就这样，我总觉得自己像一个刚踏入讲台的新教师一样，永远吃不饱，永远面临很多新问题，永远要探索、改革、实践、开拓，就在这样的环境下，就在这样的追求中，又过了一年。

这一年上半年，我带的是初三，特殊的环境和短期的高目标，让我只能以应试的角度，训练——教方法——做思想工作——占时间，拼精力，以自己的“下苦海”，赢得学生的“驾轻舟”，终于在中招中也取得不错的成绩。

只是，这并不是我想要的，如何能实现自己的教育理想呢?在下半年的初一教学中，我开始尝试：

一、养成学生语文学习习惯

在初三时，我发现，很多学生不会学习，首先表现为语文学习习惯不好，不知道什么该记，什么该背，什么该灵活运用，学完了仅有的知识内容后无所适从，不知道该干什么。

于是从刚接触学生开始，我开始培养他们这些习惯，从写字到听课到记笔记、做标注到随笔的写作，作文的批改、提高。一步一步，从优生开始，再以优生带差生。进而形成每个人的习惯。

当然，这样很难，最初很辛苦，因为要事必躬亲，半年过后，学生渐渐进入佳境，一切都好了起来，自己也渐渐轻松了。

二、培养语文兴趣

任何知识的学习，不仅仅是靠“扣”就能提高的，关键在于学生主动的学习，我把自己对母语的爱，全部倾注在课堂上，带学生欣赏，带学生品评，让学生深深陶醉在语文的美丽之中。

我教学生填词造句，教学生吟风唱月，洞察人间真情，学会感恩，懂得回报，知道上进，积极生活，阳光人生。所有的一切感受在学生的情感中，流动在学生的文字中。每的写作，每情感的表达，学生都能给我惊喜。就这样，我运用各种手段，灵活调动各种方法，使学生也越来越喜欢语文。每的语文课都能让他们有所期待。

三、不让一个学生掉队

从一开始我就实学生的基础知识，六班有将近十多人起初基础差，习惯差，行为慢，别人一节课完成的任务，只要老师不催，他们就可能一个星期也不完，为此，我亲自“跟踪”，他们的知识点，陪他们一起饿肚子。几次下来，他们深知，不干不行。渐渐地，跟上了整个班级的步伐。李帅锋，张志远，辛明等人还进入语文优生行列。

其实，当学生看到老师不放弃自己，从最初被动，到最后主动，有个过程，当学生跟上了班级步伐后，才能渐渐对学习有兴趣。

四、给学生以目标

家长会上，我对家长们作出承诺，在年底会给大家一个交代。

于是我给学生拟出目标，打入前四——冲击前三——奋斗第一。

就这样，一步一个目标，学生也一步一个脚印的奋斗。每次考完，大家都认真找问题，相互督促，我亲自谈话，虽然未能奋斗到第一，但终于可以兑现给家长承诺了。

其实，每个孩子都是一个宝藏，只要我们用心挖掘，将会充满无限惊喜。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我想只要我不断努力，自己的梦想终会实现。

教好自己的语文，督促学生们学好语文，是我的天职，我不能接受一名学生部认真学习而整天就是想着玩，我也不能接受学生不喜欢自己的母语，而学起英语来劲头十足，语文是我们传承中华文明文化的最重要的工具。

可是很多学生并没有意识到这样的问题，可能与我们的教育方式有关吧，改革我们的教育方式，深化教育改革，加快学生的素质教育，是最重要的。

“世界上本没有路，走的人多了，也就成了路”，我们必须要走出新的道路来，教好我们的学生，才能使我们的祖国更加的繁荣、富强!

**3初三语文教师期末总结**

20\_-20\_学年我担任九年级两个个教学班的语文教学工作及九(16)班的班主任，期末我圆满的完成了学校安排的教育教学任务，各项指标均居全校第一。

一、学生情况分析

从上学期末考试的情况来看,这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看，优等生较少，基础较薄弱的较多，学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在下期教学中重点把学生的基础知识抓好抓牢，努力提高三率!

二、个人政治思想

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。

三、教学经验总结

第一、吃透教材，在备课上下功夫

在备课过程中，我首先阅读课标，弄清课标对本节课的要求，然后吃透教材，仔细查找和挖掘本节的知识点，根据每一个知识点，进行创设问题情境，引导学生通过观察实验，积极思考和讨论，经过讨论后得出正确的结论。认真设计不同梯度的习题，对知识点加以巩固和强化，最后将知识点迁移和延伸，　 增加了课堂的密度，激发了学生学习的积极性，提高了学生学习的效率，得到了较为明显的效果，学生的化学成绩逐年稳步提高。

第二、授之以渔,加强方法指导

授之于鱼不如授之以渔,所以在教学上我着重加强学习方法的指导,对原有知识基础较好,学习方法得当,学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味,原有知识基础一般,学习方法欠佳,学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持同自已阅读,有利于学生积级思维,开成良好的学习习惯和方法,这样通过有针对性的指导,.使优等生“吃得饱”、“学得好”，使学困生“跟得上”,各有各的收获。

第三、归纳总结,使知识系统化,规律化

在教学中,我非堂注重资料的积累,根据自己多年的教学经验和对教材的理解,我潜心钻研,精心编制化学知识规律,深受学生欢迎,例如有关“三”字问题,有关化学之“最”,有关物质的“制取”问题,有关“构成”和“组成”,有关物质的“俗名”等,进行归类总结,把知识点,重难点,学生迷惑点等尽收其中,成为学生学习化学的得力助手,多年来这规律伴随着一届又一届学生顺利升入高中。

第四、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动;积极参加课堂教学模式改革的教改活动并实践于教学之中。重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

四、教学成绩和不足

1.本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，积极编写和应用教学案，努力提高了及格率、优秀率，将教学成绩持续保持下去。

2.不足：由于班级琐事较多，对于优等生过于相信，检查的力度不够，后进生由于面过于大，检查的力度不够强。

五、今后努力方向

继续加紧学习新课标，贯彻新课改，积极参与教学案的编写和修改，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革;加强对学生的管理，尤其是后进生的转化;开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生，力争20\_年的中考中再夺全县第一，连续6年冠!

**4初三语文教师期末总结**

一学期的工作已接近尾声，为了今后更好地工作，总结经验、吸取教训，现将这学期的工作小结一下。

一、摆正心态，树立良好的工作作风

现担任初三（5）班级的班主任，另外担任初三年级三个班的语文教学工作。虽然工作量大，任务重，但兢兢业业，勤勤恳恳，吃苦耐劳，从没有丝毫马虎。爱校如爱家，起早贪黑，从没迟到早退过，从没有旷课请假过；能够备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，在学校成为一个深受学生尊重和信赖的老师。

我要成为一个有“品德”的教师，因此我爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。

二、认真教学，具有积极的工作态度

本学期担任初三三个班级的语文教学工作，工作量很大，任务也很艰巨。美术班本学期要参加专业考试，所以语文要停课，下学期的任务很紧；305、306两个班级是普通班，语文基础较薄弱，本学期又要面临会考，所以肩上的担子还是比较重的，无论任务有多艰巨，道路有多难前行，在教学工作中我还是从以下几个方面严格要求自己的：

（1） 认真备课

每上一堂课都事先做好准备，查阅参考资料，研究教案，设想课堂进程，找相关的练习，使自己能在课堂上游刃有余。

（2） 专心上课

课堂是一个充分表现自我的时刻，为了提高课堂效率，我特地把课上的精细化，把每个知识点都教授给学生，督促他们做好笔记，以便复习巩固，另外，为了激起学生学习兴趣，大部分课堂都结合使用多媒体，让他们能够有个联想空间。

（3） 布置作业及时批改

教学效率的高低，主要通过“实践”体现出来的。所以布置、批改作业就可以知道自己教学质量的好与坏。针对学生的基础，除了布置一些基础的作业外，还在网上搜索一些经常考的题目，加大练习量。除了布置作业以外，还坚持做到“有发必收”“有收必改”“有改必讲”以至达到预期的效果。

（4） 多听多问

为了让自己教学上取得进步，经常去听组内或组外的课，有机会还到外校去观摩教学，认真学习别人的教学经验，弥补自己的缺陷。此外，还经常向老教师请教教学中遇到的疑惑，提高自己的专业知识。

我要做一个“勤奋”的教师。作为一名教师，只有“勤快”起来，才能让自己快速“成长”起来，成为一位有知识有经验的教师，才能把自己的工作做好。

三、积极参加教研活动， 强化专业知识

为了提高自身的语文教学水平，我积极参加校内语文教研组活动，积极听课，仔细评课，认真开课；积极参加高三备课组活动，发扬团队精神，与同仁们资源共享，努力提高工作质量和效率。此外，还积极参加市内语文教研组活动，拓展视野，丰富知识，巩固专业。

在专业知识方面：个人的教学上，坚决贯彻因材施教的.原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。

空暇喜欢阅览、搜集知识，写随笔，撰写论文，曾撰写的《浅谈语文课堂教学中的提问艺术》获得市论文比赛三等奖，自己辅导的学生曾在省“语文报”杯作文比赛中获得二等奖，三等奖和优秀奖。

我要成为一个有“才能”的教师，只有丰富了知识，拓展了视野，巩固了专业，有了经验，方可成为一名有真才实学的教师。

四、做一名具有责任心的班主任

来开明已经三年了，也当了三年的班主任。三年的班主任工作磨练了我，使我收益颇多：首先，使自己由一名刚出学校的学生慢慢转换了角色，成为一名“为人师表”的教师，慢慢成熟起来；第二，班级的日常管理工作使我的能力得到了锻炼，让我觉得“教师不仅仅要教好书，还要管理好学生，使学生各方面都取得进步。”

班主任的工作是烦琐的、艰辛的，甚至有伤心的时候，哪一步不到位都有可能使班级出现状况，但班主任工作又是充实的、愉悦的，看着学生点点的进步，慢慢地成熟，学生对老师片片的关心，此时此刻任何一位班主任都是最幸福、最快乐的。所以，班主任要有个全局观、集体观，要有颗细致而有“红红的心”，要有责任心、耐心和随时吃苦的心，只有这样，方能把事情做好，领导才能放心，家长才能安心，学生才会有进取心。 我要成为一名“优秀”的班主任。为此就必须具有一颗认真、负责，且要具有吃苦、肯干的“心”，只有这样方能把班主任工作做好，把班级带好，使之走上良好的“道路”。

无论是作为一名教师，还是做一名班主任，我都会兢兢业业，把自己的工作做好。以上就是这学期我的工作情况，工作中有许多收获，亦存在一些不足，在总结中我会积累经验，正视缺点，会在以后的工作中改进自己，使自己成为一名优秀的教师。

**5初三语文教师期末总结**

光阴荏苒，转眼间一个学期又结束了。

这学期我继续担任初三(3)(4)班的语文老师。

总算改变了以往频繁换班的命运，我不由得松了口气。要知道去接别人的班级，付出的代价是双倍的，我真的有点厌烦了。

一切都按计划有条不紊的进行着。

第一阶段：我主要是完成第六册的语文课程并配以\_\_年的九地市中考卷。

教授新课程，我主要是利用教材进行补缺补漏，让学生学会从文章中捕捉语言信息，提高他们的阅读能力。

上课的方式也加以改变，主要是以学生分析文章为主。我让语文成绩比较优异的学生自行分析课文，学生分析完以后，我再针对他们上课中存在的不足加以补充。亲自实践后，很多学生对于分析文章，有了自己独特的思路。这样的教学方式不仅让他们个人受益良多，而且也让下面听课的学生有新鲜感。当然，这也让我要更认真的备课，因为学生上课的思路与我是有很大区别的。

\_\_年的九地市中考卷主要目的是训练培优班学生的答题速度及答题技巧。我们必须分批完成学校定的指标，如果沙县一中的提前批考试录取了他们，那么我们的任务就更轻了。所以，我将试卷的批改及个别辅导的重点放在了这些学生身上。经过大家的努力，(3)(4)班学生在一中提前批考试中取得了优异成绩(3班7名;4班12名)，4班名列年段第一，3、4班总数也位居年段第一。可以说，我们打响了第一炮。

第二阶段，我主要是围绕三明市考试大纲分块复习。

针对三明卷考试内容进行答题指导，让学生对考试有明确的目标。并辅以大纲外的专项练习，如五本名著专项练习、课外文言文专项练习、常见文言一词多义、开放性古诗词默写(风花雪月、春夏秋冬等)。

第三阶段，我主要是根据质检考试的成绩，狠抓边缘生。

我想，完成学校定的指标应该是轻而易举的了(3班差4个、4班差3个，合计7名学生即可)。但是我觉得：有希望的学生我一个也不应该放弃，于是我利用周一第四节、周四第七节下课后义务为他们24个学生补缺补漏。这期间我主要是抓他们背诵默写、字词拼音，文言注释等，这些基础的东西是中等生最薄弱的，但是也是最能见成效。我希望他们能在这几方面有新的突破。当然，不管最终结果怎样，我已经努力过了。

当然，完成教学任务的同时，一些教学常规工作仍持续进行着。如每周四上午第三节的教研活动我从不缺席;所编写的教案被评为优秀教案等。

此外，除了正常的教学常规工作外，我还额外承担了培优b2班的班主任工作并兼任培优b1、b2班的语文教学任务。

班主任工作水到渠成，没有什么特别的难度。(因为学生已经深刻了解我的行事作风，很配合我的工作。)

至于语文教学，我主要是对上个学期分块未完成的部分进行复习。比如对历届中考文言文练习、基础知识练习、历届中考话题作文荟萃、中考对联题集等进行专项训练。

特别是五次的提前批模拟考试对学生帮助很大。通过考试让他们加快了答题速度、掌握了答题技巧以及提高了应试作文的能力，这些努力都为他们参加提前批考试打下了坚实的基础。

所幸，在今年的一中提前批考试中，三中取得了优异的成绩(录取的140名学生中，三中占了93名，再创历史新高)，而我的b1、b2班也翻倍完成了学校给我们定的指标。

可以说，培优班的老师为今年的中考提前打了个漂亮战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！