# 202\_职教班主任年终工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-07

*202\_职教班主任年终工作总结（精选14篇）202\_职教班主任年终工作总结 篇1 本学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如...*

202\_职教班主任年终工作总结（精选14篇）

202\_职教班主任年终工作总结 篇1

本学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式。

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

202\_职教班主任年终工作总结 篇2

一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

班风的培养与建设班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

202\_职教班主任年终工作总结 篇3

这个学期已经过去了，也就证明着20\_\_年已经过了一半了。时间真的很快，有时候让人还来不及反应。在这半年的时间里，我在教学工作以及班级管理工作上，也有了一些小成绩。任何一个阶段，都是需要进步的，不仅学生要进步，教师也要进步。所以这个学期，我也一直在努力的学习，努力争取学习的机会，让自己得到更大的提升和进步。

一、抓住教学重点，效率教学

班主任的工作固然繁忙，但是不能忽略的是自己的这一份数学教学工作。我应当清晰的认识到，我不仅是一名八年级的班主任，更是一名数学教师。孩子们以学习为主，我自然也是要以教学为主的，班主任工作只是辅导孩子们进步的一个助手，更重要的是要提高全班的数学成绩，这才是我应该着重去做的部分。因此在这个学期，我抓住了教学重点，效率的进行了教学，让孩子们的数学成绩也提升了不少，这是一件可贺的成绩。

二、合理班级管理，团结合作

班级管理，是班主任工作中最为核心的一件工作。虽然说教学工作固然重要，但是班级管理工作也是不可或缺的。为什么总有一些孩子落后一大截，有些孩子总是飞奔在最前面，其实最主要的就是班级不和谐，而这样的不和谐总会导致班级两极分化严重，让很多孩子都处于一个不是很舒适的环境里成长。因此，让孩子们懂得团结和合作是提升班级整体成绩的重要手段，也是我在班级管理工作上应该重视的一个重点。

三、敢于重新出发，挑战未知

我不是一个喜欢一成不变的人，我喜欢挑战一些别人不会去做的事情。打破一些固定的认知，让自己的工作变得更加丰富，让孩子们对学习也重新树立起信心和兴趣。我认为这一点，在教学中应当是起到一个承上启下的作用，孩子们对学习的欲望来源于兴趣，而教师能够创造孩子们的兴趣和欲望，这才是最重要的。

有些事情我们教师的确很难去做到，但是如若不去努力，那么这一切都不会有任何改变。因此，创新是有必要的，尤其是在这份教师工作上，就更需要我们去思考、去进步了。想要更快的突出，就要付出比别人更多的东西，比如说思考，比如说行动。而这些都是我作为班主任应该去做的事情，也是我对自己学生的.责任和义务。

202\_职教班主任年终工作总结 篇4

一、勤订计划，合理安排复习进程

凡事预则立。合理安排复习的时间进程，目的是为了充分利用好每一节课，从全局上宏观上把握复习的节奏，在全面复习的基础上保证主干知识的复习和必要的解题训练。具体做法，需要教师及时制订好各种时间段的教学计划。由于本人是从高一带起的，所以从高一开始就设计高中三年的教学总体安排。高二第一学期学完选修一后就开始复习世界地理，接着复习中国地理，期间同时进行若干个选修二的主题教学。整个高二学年每周给学生做若干道学科综合题。高三的十月份开始自然地理的复习，一边给学生做近3年的高考题并及时批改分析。第一学期末基本完成高中地理完整的一轮基础复习。寒假补课开始一个月半左右搞专题复习为主，穿插综合训练。

在教学过程中，我总是不断地告诉或书面公布我的整个教学计划，或让学生一起来探讨下一步的教学安排。这样做不仅是教师更使学生无论何时都对下一步的教学、学习任务明明白白。每一时间段大家都有明确的任务和目标。同时也有利于调动学生的学习积极性，有利于学生合理安排自己的学习计划，最终把他们步步引向高考。

二、勤于反思，在反思中提高教学实效

统考是精心命题、精心组织，统一批改的。统考能比较真实地反映学生的水平，统考能提供许多横向比较的信息。通过仔细分析学生在统考中的丢分原因，可以找到学生学习与教师教学中存在的问题。重视而不是忽略这些问题可以帮助我们一针见血的去解决存在的漏洞。减少复习工作的重复，提高针对性。

对一次大型统考，教师可以从以下几方面展开反思。一、反思考试的内容范围及试卷整体结构、特点，从中可以发现哪些知识与技能是考查的重点;经常对高考题做这种研究就能较好把握命题方向。确定平时复习的侧重点。认识试卷特点、难度也有利于宏观上分析评价学生的现有学习水平。二、反思学生的得分情况，可以发现哪些题是学生丢分最多的，哪些是已经熟练掌握的;从而发现学生的薄弱环节。三、反思学生的失分原因并归类。一般学生丢分的原因有学生自己知识点掌握不到位、教师教学疏漏(盲点)、基本技能不扎实等或者答题技巧问题如条理不清、针对性不强，不能用专业术语表达。也有审题不清、命题不够严密等情况。四、反思补救措施，这是最关键的。补救的不仅仅是某几个知识点，而是如何解决那一类问题。让学生尽量减少同类错误的重复发生。五、反思应如何调整下一步教学。

典型错题反思案例(以宁波市高三年级06学年第一学期的期末统考为例)：

一、选择题错误率最高的23题是84位学生错56人。22题错34人。

原题：读图6，横线为20°纬线，A处以东为海洋;B、C之间和D、E之间为陆地，其余为海洋。据此完成22、25题。

22.A、C、E三地的气候都是

A.热带雨林气候B.热带季风气候

C.热带沙漠气候D.亚热带季风气候

23.A、C、E三地气候形成的主要原因是

A.终年受赤道低气压带控制B.海陆热力性质差异

C.受寒流影响降水更少D.东南信风迎风坡，降水丰富

错误原因：

该题考查马达加斯加岛东侧、澳大利亚东北部、巴西东南部三处热带雨林气候的分布与成因，主要丢分原因首先是对22题的气候类型的误判导致。而22题的错误是由空间定位能力不过关和对非地带性气候分布的空间位置缺乏直观的地图感知所致。也是特殊气候分布区气候成因分析未过关的表现。当然，也有学生在选对22题后简单地认为热带雨林气候的成因就是赤道低压控制，而不知道这是热带雨林气候的特殊分布地区，是非地带性的表现。

教学对策：

(1)切实加强空间定位的操作训练与引导。

空间定位几乎没有一个老师不强调，但关键是重在落实。事实证明，如果缺乏有力的措施。学生过硬的基本功是不可能形成的。课堂上教师要运用多媒体展示中国地图、世界地图，尤其要把有关区域放大，让学生能辨认放大后的区域，说出该区域的大致经纬度。以重要经纬线为线索熟悉总体的各区域的大致空间位置;另一方面找出主要的国家或区域进行重点突破。课外要求学生多进行学生相互考查及自我考查。教师适当进行几次专题课堂小测试，对未过关的学生，要盯住不放，直到过关!

202\_职教班主任年终工作总结 篇5

\_这一年本人在主管校领导和团委领导的指导下，在学工部、团委各位同事的帮忙下，在工作、学习、生活等方面都有了很大的收获和进步。现将各方面总结如下：

一、在思想政治方面

\_年在思想政治方面继续提高自己的政治意识，努力使自己始终与党中央持续高度一致，时时关注国内外大事件，事事用一名共产党员身份的标准要求自己努力做好、做强。维护祖国统一，维护民族团结，绝不做不利于民族团结的任何事情。遵守职业道德，乐于奉献，认真学习和聆听领导和同事们谈的工作经验，虚心理解他们对我的推荐和意见。

二、工作方面

在工作方面我严格要求自己，热爱自己的工作，不断学习各类知识，努力提高自己的办事潜力，保质保量的完成本职工作。用心的调整心态和工作方法，以便尽快在工作中有新的突破。在校团委期间负责团委的日常工作，协调各学院团总支的工作，管理好校团委官方网站和\_的简报发布，向\_共青团网、\_学联网报送新闻稿。指导校学生会的日常工作的开展，带领学生突击抽查学生的寝室卫生以及学校小商品摆摊点，加大了对晚自习检查力度，努力端正学生上晚自习的态度，在查寝过程中了解各族学生思想动态，了解学生的想法和认识。其次，认真贯彻执行自治区团委以及校党委下达的各项工作任务，从\_年开始，着手筹备我校校园文化的系列活动，志愿者服务活动。

主要有：全国大学生第\_届挑战杯报名、审核工作，纪念五四运动及民族团结教育月晚会以及我校“团结向上爱我x大”民族团结教育主题大合唱的准备工作，我校首届配音大赛的相关准备工作，我校青年网络礼貌志愿者队伍的成立工作，收集、整理各学院开展践行社会主义核心价值观活动和爱国主义主题教育活动的材料，开展我校暑期社会实践工作和相关材料的报送，举办庆祝\_x区成立\_周年暨\_大学\_年迎新生文艺晚会，开展由团中央、全国学联主办的\_年度自强之星校内寻访活动，认真准备好团中央学校部部长一行在我校开展的调研工作，用心筹备我校与\_部队建立共建共育关系以及签约揭牌仪式的各项事宜等。

三、在德、廉方面

在做学生工作时，时刻谨记教师职业道德，有时做完一场晚会并总结后，已是深夜\_点左右，我认为这是工作的需要，并无怨言。在工作时，坚持原则，不拉帮结派、不偏不坦，作决定时公正、民主。遵守劳动时间，不会无故离校，对开展校园文化活动，善于去思考，精细化活动，力争让活动每年上一新层面。

在廉政方面，我始终认为这是工作中的高压线碰不得，对自己时刻警钟长鸣，提醒自己。所以，无违纪违规现象。

四、存在的问题和不足

这一年的工作上总体来说我始终认真工作，由于缺少工作经验，和对一些事物缺乏必须的敏感性，往往会有一些失误，具体表此刻：

1)理论学习还不够主动，理论水平还不够好，对理论学习有时只是在表面上理解，还不能够对相关理论进行系统深入地学习和领会;

2)没有深入学生中了解状况，对学生尤其民族同学的思想状况的波动变化掌握不够及时;

3)工作还不够细致，办公室的文件归类、归置还不够科学、合理;

3)对团委传统的校园文化活动，缺乏创新意识和动力，活动缺少新颖和亮点。

我相信自己今后的工作中在领导和同事们的帮忙下，严格要求，与时俱进，工作中敢于创新，刻苦钻研，不断巩固专业理论水平，为我院的发展做出自己应有的贡献。

202\_职教班主任年终工作总结 篇6

一、由被动到主动积极的班级管理。

在开学初，每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。实行卫生轮岗制，每天有专人负责教室及卫生区卫生;班长负责课堂及课外纪律;各小组长负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报并在主题班会上反馈，效果良好。本学期实行的小组活动“今天我来考考你”、“龙头小组”、“1+1 2”均取得良好效果!

二、班干部模范带头，班级成员积极，参与齐头并进!

本学期我班涌现出一批品学兼优的学生，班干部模范带头润物无声，班级成员积极，参与齐头并进!

在特色拉练中\_\_等同学表演的情景剧《\_\_》获得全镇师生一致好评;趣味竞赛中由王涵钰、马金苹、李雨欢等同学组成的“猛虎小队”表现优异，获得全班交口称赞;同时本学期在卫生、纪律评比中屡获第一名，“流动红旗”常驻我班;在防溺水安全班会、安全演练、知行孝义综合实践、孝道校本课中同学们同心协力、各抒己见、互帮互助，校园大扫除、操场除草中每一个辛勤劳动的身影中凝刻着孩子们成长的步伐!

三、教育教学工作：不断提升自我，家校沟通，形成合力!

本学期我积极参加各项活动，不断提升自我，在开学初参加小计教研活动，积极接受各位领导老师的宝贵建议;在\_\_年9月13日参加了部编教材培训;同时本学期积极参校本、镇本教研，主讲《秋天的雨》、《万以内加减法》、《倍的认识》等示范课，在各位领导、老师的鼓励与建议中获得更大进步;20\_\_年12月5日参与观摩唐山市小学基本功大赛，认识并改正自己的不足，进一步明确教育教学各环节重点以及共建新型师生关系的重要性，为以后工作提供良好借鉴!在“颂师德、乐奉献”演讲比赛中获得第三名!

利用微信群、电话、家长会、家访等手段积极和家长沟通联系，关心每一位学生的发展!本学期开展的“亲子共读”、“小手拉大手共创文明城”、“新学期家长会”等活动在与家长更贴近的同时，携手共进促进每一位孩子的成长!

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造，学会感恩”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心去教育，在实践中不断完善自己，我相信学生会和我一起进步!

202\_职教班主任年终工作总结 篇7

开学已经\_个月了，在这\_个月里，我针对初二107班的实际情况，认真的做了以下工作，事实证明，正是做好了这些细致而又行之有效的工作，在从开学到现在的这段时间里，107班的班级工作取得了长足进步。

从这学期开学起，我就确立了一个目标，必须把107班的学习成绩提上来，如果要想搞好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手：

首先，我在班级中推行了“班级德育评分制”，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位“班级之星”，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个月里，班级评分在学校的日常评分名列前矛，学生的纪律性也大大增强了，班上出现了人人敢为人先，事事抢着去干的好风尚，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映107班的课好上，学生听话，纪律性强。光有纪律不行，纪律只是为更好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来，初二上学期，由于我的工作失误，107班的学习成绩略有下滑，同时又由于我的过份急功近利，教育方法出现了严重偏差，致使学生的自信心大大受挫，所以这学期我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用放学和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，喻学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪潮中来。

除了以上两点外，我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重，学会坚强和勇敢一点，在日常学习外，我还经常带学生活动、打篮球，锻炼身体，融洽和他们的关系，并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组，并经常过问学习情况。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除，班级学习也开始有了起色，上个星期历史老师和物理老师就向我报喜，说学生的学习态度和学习成绩有了大的进步。

当然，班级管理是一项长期而又复杂的工作，不可能一朝一夕就有大的成效，关键在于坚持、坚持和再坚持，只有全身心投入才会有一定的成果，我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取能取得更大的工作成绩。

202\_职教班主任年终工作总结 篇8

一、初步摸情况

我是10月份才从别的老师手理转接54班的，我班学生的基础是处于学校第三层次的班级，绝大部分学生是从高一的各个普通班调进来的，共有55人，其中1人是本学期从昆明转学而来，其中男生36人，女生19人，全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好，有4人谈恋爱，近10人无心学习，纪律散漫，上课经常睡觉，迟到，缺席，还有1位男生经常上网吧，已被学校视为在校试读生(现已转学)，有5位学生被记过大过，还有1位曾经顶撞老师，这些现象都反映了本班存在的问题较严重，这些都给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设

刚接任这个班时，我首先对担任班干部的班委进行观察和考察，对于认真负责的班干部我对其进行谈话，向他们再具体打听本班学生情况，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。在已确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干部的滋味，同时从中比较准确地选择得力的班干部，故此，实行全班轮流当卫生委员，经一个月再由民主选举工作能力强，责任心强，威信高的学生，最终把原班委中体育委员和卫生委员替换掉，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风，学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面

本班学生特点是知识基础较差，成绩现两极化，思想也两极化，特别是双差生较多，所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样和转化差生，即抓好典型，正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，要要分为四种：双优生(成绩思想都好的)，中等生，成绩差的，又差生，对双优生多给予关心和鼓励，从高二就鼓励他们，让他们定好目标，平时每测验一次都要对他们进行关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪，记录，由他本人作记录和班主任记录，对于每月缺席较多的同学，除了按学校规定上报外，还要每月在班会上进行通报批评。

四、主要收获

通过本学期的班主任工作，我获得了主要收获是使自己总结到了一些看样管理学生，做好学生工作的经验，我体会最深的一点就是对学生要敢管，舍得花时间，这样虽然平时在管的过程中学生会觉得你烦，但在关键时刻，学生是辨得清你管教他们的好处，所以本学期，由于我敢管，舍得花时间，我班虽还有几位学生在纪律上焕散，但也有一些有所进步，如王超，杜超，任志成，李清等缺席已明显减少。

五、教训深刻，今后工作压力重重

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在很大问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没有触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设，发展和好转都带来了巨大的阻力，要使这个班得到根本好转，我自感到压力重重，但我相信我能带好，但要注意与学校的配合，多向学校汇报情况，让他们帮一把力，给学生施加一定的压力和加大约束力。

202\_职教班主任年终工作总结 篇9

本学期很快过去了，下方就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，坚信学生。

我坚信学生在我的主导作用下能管好自己，因此，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时刻比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜质、自控潜质较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的 发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生潜质。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜质。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我发奋搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

202\_职教班主任年终工作总结 篇10

曾经看到过这样一句话：给镜子一缕阳光，它能映射出一片天空，给心灵一缕阳光，它能反映出一个美丽的天堂。因此我也总想给孩子们什么。下面就自己所认为的几个方面谈谈自己的收获与不足吧。

一、让教育有灵魂

凭着“爱的力量是无穷的”这个信念，孩子们在我的眼中就是色彩斑斓的花朵。我爱每个学生，因为爱，我与孩子们是平等的，我一直用我的爱去感染每个孩子。如关心他们的点点滴滴：有学生身体不适时，我不时地提醒他(她)去喝水、吃药;当他们的表现状态不佳时，我用朋友的身份去耐心地询问，然后引导他们。

如本学期班上\_\_的妈妈得了重病，\_\_在每次去医院看望母亲后，第二天都会精神恍惚，上课注意力不集中，作业质量也不高。这种情况下，我没有用我老师的威严去严厉地批评他，我会让他坐在我旁边，聊家常似的，问问他母亲的情况，然后不失时机地问他：你妈妈躺在病床上，会比平时更担心你，你知道是为会什么吗?他就会看着我说妈妈会担心他不好好学习。于是，我就马上对他说：老师知道你是一个聪明的好孩子，你一定会好好听课，认真做作业，只有这样，你妈妈会因为不用担心你而身体好得快一些。我和班上的孩子们一起多关心他，给予他更多的爱，让他感受更多的温暖。

后来，他就开心多了，即使是在他母亲去世没几天就期末考试的情况下，还是考出了理想的成绩，顺利地渡过他人生中第一次巨大的伤痛。很多事实证明了，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的精神力量。同时也会把爱传染，让孩子们也学会爱，如当我病时，他们也会关心我，并伸出放着饼干的小手。

二、让遵守纪律成为一种诚信

“没有规矩，不成方圆”。没有任何约束，就让学生自觉地去学习，那是不太可能的，良好的班集体必须有一系列完善的班规来约束。从一年级起，我总会在班队课上或平时的教学中，渗透诚实守信的品德教育，让自己与孩子之间达成一种协议。如果他们能做到答应过老师的在与不在一个样，我就会奖励他们。(如给他们讲故事，和他们一起做游戏等)当我有时去听课后回教室，听到他们井然有序的读书声，我知道诚实已与他们成为了朋友。当然同时还要注意落实要持之以恒，当有欠缺的地方，就及时加以修改、补充，使规定更完善，更具人性化。我相信，点点滴滴的培养，锲而不舍地努力，遵守纪律就会成为每个孩子的习惯，这种良好习惯也将是孩子一生的财富。

三、让班集体更像一个家

努力打造一个积极向上的学生集体，营造一个温馨和谐的精神家园，让每个学生都是家园的主人。培养学生的解决能力、责任意识、自我教育和自主管理的能力，也是一个班主任的责任。如当班上有学生呕吐时，我会自己不捂鼻子赶紧上前，孩子们的意识里有了家的概念，越来越多的孩子会马上去拿扫把，拖把忙碌了，当有不小心饭菜倒在地上时，也是如此。我想久而久之，一个人际和谐、凝聚力强的班集体定会培育出愉快生活，健康成长的孩子。

四、让美体现在宽容中

孩子们为了一件东西、一件小事吵得不可开交，互不相让;是司空见贯的事情，也曾令我头痛。那么如何让学生学会宽容，学会互帮，也是教学中利不容缓的事。

同学之间只有相互宽容，才能增进团结，促进班集体建设。那要达到目的，我知道首先要我自己首先学会宽容，学会反省自己，学会站在学生的角度去分析当时的情势，这样才能让孩子在潜路默化的影响中，懂得不会原谅别人的人也得不到别人的原谅，对其他小朋友多一点忍让，多一份关心，这样别人也会遇事宽容自己，体谅自己，为自己着想，就会真正体会生活的快乐。

作为一个班主任，要使一个班集体有良好的氛围，需要我不断努力完善自己。以下就是在本学期中所存在的不足之处：

1、孩子们在自修课和我自己的课上能遵守纪律了，可在其他老师的课上会比较松懈。

2、孩子们的卫生习惯还需加强，他们虽然比一年级时有了很大的改变，但还是不够的，教室里总会横空出现纸屑等垃圾，我发现这与他们不会整理书桌和未把随手捡垃圾习惯根深蒂固于日常生活的行动中有关。

3、一些班规还未形成一种班级制度。

总之，要使这个班成为优秀班级，必须不断了解孩子们的身心发展变化，不断人性化地补充、完善班级班规，不断做到师为示范，严格要求，从我做起。

202\_职教班主任年终工作总结 篇11

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在20xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。下面是我作为班班主任的工作总结。

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩（我们班没有运动员），在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

三、有较强的组织纪律性

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

（3）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给于调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

五、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

六、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

七、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

202\_职教班主任年终工作总结 篇12

一、教育教学工作方面

这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色的完成三年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关小学中年级的课程目标，利用晚上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对三年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写能力，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写能力有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，而且能够做到内容丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每天的作业，我都会很认真的批改，而且对于有进步的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今天看到你的作业有这样大的进步，老师真高兴。对于作业完成得非常好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，老师很佩服你。学生看到自己的作业，很高兴。而且也会在他的作业上给我写上：老师，你看我今天完成的作业有进步吗?还有的学生会在作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。通过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题，口语表达能力有明显提高，所以，课任老师也都愿意用我班的学生进行优质课。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个学生叫高熠锴，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，而且我经常和他谈心，给他讲学习的重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他配上一个小帮手，只要他一有学习困难，可以随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过一年的努力，高熠锴的学习成绩有了明显的提高。孙俊伟是从海阳新转来的一个学生，由于从小没有养成一个良好的学习习惯，学习懒散，经常不完成作业，他的家长由于工作忙又没有时间抓他。为了尽快养成一个及时完成作业的习惯，我每天晚上放学后看他写作业，当下班的铃声已经响了，我还在陪伴着他写作业，帮他解决不会的难题。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助，“一帮一、一对红”已经成为学生们的口号，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

二、班主任工作方面

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，树立一个积极向上的班级风气。我要培养学生从小要正直、善良、诚实勇敢。我经常教育我的学生，老师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个学生，不管是学习好与差、家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励学生敢于承认错误，及时改正错误，我首先给学生做出榜样，教师职业道德十不准中规定老师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让学生监督。我的这一做法使学生很受感动，也纷纷下来找出自己的缺点，并保证今后改正。每天的课间操后的队列，不管是天气多么寒冷，多么炎热，我都会和学生一起走下来，有时也会像小学生一样随着音乐迈着我的步伐。所以，我班的学生已经养成了习惯，每天都能精神抖擞地进行队列。

为了很好的完成班主任工作，我会利用学校的活动不失时机地进行教育。为了庆祝元旦，学校要求每个班排练一块节目。当时我就想，我班的男同学性情比较活泼，好动，以前这样的机会也都是女同学的事，所以这次我一定要排练一个有男同学参加的节目，有了这个打算，我请来了幼儿园的薛老师，把我的想法跟她说了，薛老师很支持我的工作帮我排练。这样，全班男同学除了特殊情况没有参加排练，其他都很愿意地参加了，在排练中，我培养学生不怕苦、不怕累的精神，我以维护班级的集体荣誉来鼓励他们。结果，这块节目受到了学校领导的好评，还代表学校给韩国的小朋友进行演出呢。

我班有一个性情非常活泼好动的同学，叫张励伟。说实在的，我从一年级起，就非常为她犯愁。可以说，这个学生每天没有一时让你放得下心的时候。在二年级的时候，每天都有学生甚至家长向我告状，张励伟又打我了，对于张励伟，我是真没少费功夫，可是，效果都不是太明显。五月份的一个星期六的早晨，我和孩子去开花石爬山，刚到山上，我发现了张励伟，他正在山腰上摘黄花，我很好奇的过去问：张励伟，你摘花干什么呢?他说：我奶奶病了，我想摘一些漂亮的野花放到她的床前，让她高兴。听了他的话，我的眼泪差点掉出来。多么可贵的孝心哪!我说：你真是个孝顺的好孩子，来，我也帮你摘，祝你的奶奶早日康复。我一边摘花，一边又对他说：“张励伟，你的奶奶为了抚养你，吃了不少苦(张励伟从小父亲就进监狱，母亲把他撩给了奶奶)，你是应该孝顺他，可是，不光是送花你的奶奶高兴，我觉得如果你在学校好好表现，学习进步，你的奶奶会更高兴，你信不信?”

张励伟说：“老师，我知道了，我以后一定好好表现。”说实在的，这个孩子还从来没有这么认真地跟我说过话呢。

从此，我发现张励伟不论在学习上和纪律方面都有了明显的进步，虽然偶尔还会不断的违反一些纪律，但是我相信，只要我不懈的努力，我的教育会成功的。

本学期，我进行了中队委和小队长的轮流制，这样锻炼的每一个学生自己管理自己的能力，同时也有利于班级工作的顺利开展。

以上是我一年来的工作表现，有不当指出，请各位老师指正。

202\_职教班主任年终工作总结 篇13

时间过得真快，转眼间又过去了，回顾一学期来的工作，感受很多。一学期来，我认真学习新课程标准及相关理论知识，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深入研究和学习各种新的教学方法，在工作中不断探索、反思、总结，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使我班级教学质量稳步提高提高，现将工作情况总结如下：

一、以身作则，全面提高综合素质

教师是塑造年轻一代灵魂的工程师，不仅向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育，塑造孩子们美好的心灵。只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。我已从事教师工作20多年，工作熟悉，经验丰富，但是对知识的追求从不满足，我牢固树立起“为人师表，教书育人”的意识，把言教与身教有机结合起来，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的 洗礼 。

二、作风深入，教学成绩显著

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1.备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2.注重课堂教学效果。针对三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3.坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4.在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变 要我学 为 我要学 ，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1.因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，在他们稍有进步时给予老师的肯定。

2.真正做到晓之以理，动之以情。

真诚地对待每一个学生，信任他们，鼓励他们自由讨论，让他们自觉地融入到班级集体学习生活当中来。

3.制定计划，分组辅导。

根据学生接受能力和学习要求的不同，把后进生分为三个组.第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学;第二组是肯学，但由于能力不强的同学;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。针对每组学生的个性与共性，制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有针对性的辅导。

三、加强班级管理，营造团结向上的氛围

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 严要求，高标准 的指导方针。

1.思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2.发挥 小干部 的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3.经常与任课教师沟通，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4.关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5.经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

一学期来，我做了一定的工作，取得了一定的成绩，但与学校领导的要求，家长的期望，还有不少的差距，在今后的工作中，我将继续保持旺盛斗志，进一步更新观念，进一步加强自身的理论和所需业务知识的学习，不断提高自身素质和工作能力，改正不足，使自己所带班级的成绩更上一层楼。

202\_职教班主任年终工作总结 篇14

我国已故著名教育家陶行知先生说： 人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。 那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个 创造之地 ，把握好每一个 创造之时 来造就一个 创造之人 。小学思品课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思品教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思品课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思品课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、 抓纲务本 ，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思品课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以 五爱 为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思品教育来说， 以情明理，情理交融，注重能力 这本身就突出了思品课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思品教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思品教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生 五爱 的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思品课明理、激情、导行的要求，我通常在思品课中安排新课引入、学文明理、指导行为、总结谈话四大环节。在教学中又注意了在课堂教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格。

具体地说，即是：

A：以景入情，引入课堂。

教学中通过采用配乐、角色朗读、质疑、谜语、儿歌、启发谈话等生动的形式，达到 课伊始，趣即生的效果。例如《讲信用》一课中，我在开始设置了一请故事大王来讲故事的情节，学生情绪高涨。可急转直下，故事大王失约未来，师生一阵失望。就在这一起一伏的情感体验中，学生已初步感知到了不讲信用给别人带来的不快，为后面的学习铺下了感情基础。

B：以情载理，情理交融。

思品课本身感情色彩重，只有充分挖掘教材的情感因素，促进学生情感内化，才能使其真正明理、导行、启迪良知。教学中我总是注意把握好 学文明理 这一重头戏，以激情作为载体，紧扣教材，突出学科性，讲究准确性，力求趣味性，注重实效性，丝丝如扣进行分析，以情载理，情理交融。提高教学质量。例如《不隐瞒错误》一课中，对于李芳错误这一部分，我紧紧抓住其心情变化为线索，带领学生分析理清了他犯错误的思想基础，紧接着扣住李芳的内心活动要学生设身处地体验李芳的内心情感及思想活动，最后泻染李芳承认错误后受到大家的赞扬的情景。学生边分析、边体会，最终发出了 承认错误是一件了不起的光彩的事 的结论，真可谓水到渠成，至今还今学生记忆犹新。

C：以情导行，深化情感。

思品课中学文是手段，激情是载体，导行才是目的。如何把握好导行这一 落脚点 至关重要。在教学中除了考虑课堂情感的延续处，感情的内化对学生进行自我教育不容忽视。因此，我总是顺势而为，重视导行与学文的有机衔接，充分重视每个具体事例(包括想和做练习)的情景性，层次性以及与学生生活的联系来调动学生情感，重视激发学生思维的火花，让学生置身于情景中去思考、解决问题并形成能力。例如《在不隐瞒错误》教学中，学生对正确对待自己的错误有一定认识后，我考虑补充了如何对待同学错误的练习，同样把它设置在文中李芳同的班上，利用前面铺垫的情感因素，使学生全面掌握了怎样才能做到不隐瞒错误这一正确观点。

D：表达激励，结束全文。

对全文的总结既是一堂完整好课的需要，更是思品课学生道德观念确认的需要。 化龙点睛 的结束语不仅能深化学生的认识，而且能因势利导，表达教师的激励、期待和良好祝愿，它同时是指导行为的有效方式。在《讲信用》一文结束时，我回扣开题，让学生再资助分析故事大王的错误，概述巩固了观点，提出希望。我的结束是这样的：

师：老师希望你们从小事做起，从身边的事做起，从小做讲信用的好孩子，长大成为言而有信的好公民，好吗?

生：好!

师：你们答应老师就该怎样做?

生：讲信用!(指：课题板书)

师：好!老师相信你们。

三言二语，言简意咳，既是希望，更是对学生的鼓励和信任。 激励是创造的灵魂 ，这样的课堂结束语才具有其深层次的力度。

2、重视发散思维的训练。

在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思品教学中，注意 抓纲务本 ，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材 李芳回到家里，心情乱极了 一节时，教师提出了 请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样? 一石激直千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出唯一正确的选择打下了坚实的思想基础。

3、为学生提供 创造大舞台 。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的`实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的 辩析讨论会 的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

由 小主持人 带领同学们运用观点、分析解决问题，形成能力。而作为小主持人，本身的荣誉、锻炼的机会、竞争的动力，都促使学生尽其所能，在教师的点拨下完成课堂教学任务。特别是讨论会中的 创造天地栏目 ，学生自由地通过朗诵、表演、讨论等形式展示自己对本课观点的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！