# 幼儿园教科研工作总结三篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-13

*幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。它过去被称为蒙古族托儿所和幼儿园。 以下是为大家整理的关于幼儿园教科研工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 幼儿园教科研工作总结　　时间过的真快，一年匆匆而过。在这一年中我...*

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。它过去被称为蒙古族托儿所和幼儿园。 以下是为大家整理的关于幼儿园教科研工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 幼儿园教科研工作总结**

　　时间过的真快，一年匆匆而过。在这一年中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进，在科研工作的能力与水平上，有了较大的进步，在《幼儿早期阅读识字与口语整合的实践研究》的课题研究上我们逐步理清了幼儿园识字阅读活动的思路，以下就为本年度工作做一次小结。

　　1、组织研究班教师与课题组老师进行课题研究，共同讨论，明确研究目的，不断更新教育观，了解当今教育新动向及其它地方幼儿识字阅读教育开展情况，明确课题研究范围及研究内容，确定教育选材，碰到问题困难及时沟通解决。

　　2、组织教师围绕课题查阅资料(如：《学前教育研究》、《学前教育》、《早期教育》、《幼儿教育》、《教育科学》、等杂志以及查阅网上有关幼儿识字阅读教育、各种新的教育课程理论信息等)，收集大量有关理论及教学活动的相关资料，不断扩大对这个领域的认识与了解。

　　3、每两个星期组织一次研讨活动，活动前由幼儿园课题组全体成员一起讨论活动方案，分析每个活动的定位及重点和难点，帮助教师更准确地把握好每个课题，提高教师分析课题、把握课题的能力。

　　4、研讨活动后，及时组织点评。课题组老师共同参与发现问题、分析问题，并找到解决问题的方法。通过问题研讨，不断更新教育观，提高教育技能。

　　5、定期进行小结。每个学期结束后，组织课题组老师进行讨论，回顾一个学期的研究情况，及时进行总结，并写出研究体会，帮助不断分析课题，调整研究思路，完善课程。

　　6、召开家长会，使家长明确开展早期阅读识字活动的重要性及对人一生发展的重要作用，介绍配合研究的要求，使家园教育协同;发放家长调查表，了解家长对幼儿园语言活动的一般看法及他们对教育的期望。

　　7、对幼儿阅读、口语能力的发展进行及时的测查，及时了解课题研究效果，以不断发现问题，进行及时调整，逐步完善课程。

　　8、本课题研究对教师的能力提出了更高的要求。研究的过程就是教师队伍素质迅速发展、提高的过程。教师通过理论的学习和实践研究，逐步树立起了正确的教育观、儿童观，她们充分理解和尊重幼儿，能以发展的眼光看待每一位幼儿。

　　阶段研究后的思考：

　　在一年的实践中，我们深深地体会到：幼儿园早期识字阅读活动的实施要达到理想的效果，不是靠简单的几次活动就能实现的，它必须以发展培养幼儿对文字、早期文学作品的好奇心和兴趣为前提，通过多种途径，运用形式多样的方法手段发展口语能力，并使之协调配合，形成教育合力，才能达到课程预期的目标。

　　在实验中我们认识到：

　　1、教师的研究素质还须进一步培养，如何开展课题研究，怎样深入研究幼儿语言教育的规律，须进一步学习。教师观察、了解、评估幼儿的能力有待进一步提高。

　　2、前一年实验中，教师在活动中还是考虑怎样识字好，怎样阅读兴趣高，对于与口语整合发展考虑不周，因此，我们将针对以上问题，不断调整、完善，使幼儿园语言教育活动能发挥更大的效能。

**第2篇: 幼儿园教科研工作总结**

　　教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题―设计方案―解决问题―改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。透过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

　　幼儿早期阅读是一个新的课题。应对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人务必具备的潜力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地到达阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，个性是中(一)班的张萃老师和大(三)班的陶洁老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，透过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，到达改善教育实践的作用。比如：中(三)班顾荣老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改善，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿简单愉快地掌握了资料，到达预期目

　　标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读潜力和兴趣的培养。比如：大(三)班的童莉芳老师将标点符号做成搞笑的头饰，在晨间活动时和幼儿一齐玩，幼儿轻简单松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还透过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的潜力。透过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的潜力，提高了教师的整体素质。

　　333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。透过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动潜力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等潜力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，

　　经过几年的333实践教学，我们每位老师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏老师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

　　随着中国加入WTO，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语务必遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，个性在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅老师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自我是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《Icanhelpyou》、《Go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达潜力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

　　西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺!在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，用心学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

　　由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了必须的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到必须的理论高度。

　　以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自我，用科学的教育理念，指导自我的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**第3篇: 幼儿园教科研工作总结**

　　在上级领导的关心与培训、指导下，本着教科研兴师，教科研促教的教科研发展思路，以教师为本、教研为先、幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。本学期，家科研组织实施了以下几项活动：

　　>一、课题研讨和学习

　　我园围绕《在幼儿园开展中国传统节日教育的实践与研究》《幼儿园低结构材料游戏的探究与实施》《在建构游戏活动中提高幼儿自主能力学习的实践与研究》3个课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的结题阶段，各课题组围绕课题开展研讨活动，主要是总结理论内容、整理佐证材料、撰写结题报告。并于6月份提交了课题的结题材料。

　　>二、全园开展公开课观摩、教研活动

　　为了进一步提高教师的业务素质，从3月28日—4月3日幼儿园开展了全园任课教师公开课观摩活动。同时我们也邀请了全市31所同盟园40多位老师参加听课。本次活动开课的内容为本学期的辽师大版教材和绘本教学，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

　　全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受;运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。

　　活动后，幼儿园开展了集体教研活动。活动由副园长汤艳主持，她带领大家在一段快闪中开始了本次教研活动，意在向大家传递人人参与的最大效应和团队的力量。第一环节回顾《指南》的部分内容，第二环节上课老师进行自评，第三环节参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

　　>三、组织任课教师开展以中国传统节日为主线的园本课程内容的研讨活动

　　为促进课程园本化的建设，把中华民族传统节日融入到幼儿园五大领域教育教学中，我们4次组织任课教师积极开展园本课程的研讨活动。

　　活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排主题的每个活动及环节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在教研中更加有自信，这对园本课程的建设尤其重要。

　　>四、教师参加教科研论文比赛

　　本学期，我园白梅、董纹溪、贾敬、黎丽、李华、马洪艳、潘文文、裴庶、乔丹、张波、肇玉荣、周君共12位老师积极参加国家级论文评比，并获奖。裴庶撰写的教育教学论文在国家级刊物上出版发表;董纹溪、黎丽、马洪艳、朱双4位老师撰写的教育教学论文在省级刊物上出版发表。

　　>五、教师基本功展示活动

　　为了提高教师整体素质和业务水平，全面提高我园幼教质量，全力打造一支业务精湛的教师队伍。本学期我园开展了教师立体衍纸制作、彩铅画、观察记录、小楷四项教师基本功。在衍纸、彩铅画的创作中，大家通过微信群开展教研交流活动，提出可行性的建议，再开始构思创作的内容与选材，又通过微信群教研交流确定最后制作的内容。教师利用自己的休息时间创作出每一件件精美的作品，大家看后都惊奇的称赞到这些简直是艺术品。如黎丽老师的立体衍纸埃菲尔铁塔、彩铅画老虎;魏园园老师制作的钢琴、李雪老师的线描画等共40件作品。教师基本功训练是幼儿园一项常抓不懈的工作，这次比赛对提高教师专业素质又是一次有力的推动，切实提升了本园教师的基本功素养，提高了全体教师的专业能力和整体素质，使全体教师真正认识了“练基本功、强基本功”的内涵及目的、意义，从而树立“学高为师，身正为范”的良好意识。

　　>六、开展读书活动

　　幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》《上海托幼》《早期教育》《儿童与健康》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。

　　我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅;教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

　　以上是我园在本学期教科研的几点重要工作，另外还有一些常规性工作，如制定计划，教师备课、环境评比等等，我园都扎扎实实的开展着，虽然工作中有些收获，但也有许多不足之处。如课题的研究不够深入，教师进行钻研的积极性不够高，有点安于现状;教师撰写文章的质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科研兴园的奋斗目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！