# 班主任个人工作总结202\_年

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-04

*班主任个人工作总结202\_年（精选12篇）班主任个人工作总结202\_年 篇1 时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三(2)班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我...*

班主任个人工作总结202\_年（精选12篇）

班主任个人工作总结202\_年 篇1

时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三(2)班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一年的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自己知道。

一、辣中有苦

还记得刚从一个学生转变为教师时，我想着将成为六十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，于是我竭尽全力做我的班主任。无论什么事，我都与孩子们一起做，可是由于经验不足，加上三年级的孩子正处于叛逆时期，所以和一些性格暴躁的孩子常起正面冲突。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理解我呢?那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周炬刚，其实他成绩挺好，就是性格暴躁，脾气倔。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，而且是斜视的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的学生，心里只有一个字;苦。或许是我还不知道怎么处理这样的事情，我只能说，在以后，我肯定会妥善处理好的。

二、苦中有酸

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。

突然在杂志上看到 扶着孩子做主人 的思想，恍然大捂。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

班级有什么活动，我都积极地跟孩子们一起练。在跳绳比赛时，我跟孩子们比，看谁跳得多，我发现这样孩子们的兴趣高涨很多。他们下课了，总问：应老师，我再跟你比吧，这次一定赢你。排球赛，我看孩子们在太阳底下训练很热、很累，就参与其中，跟他们一起流汗。同学们看到我也在打球，都跃跃欲试，跟我说：应老师，你让我也参加吧!我说：你等应老师表现不好了，再让给你吧!我总是打几分钟，再看他们自己发挥。

但是最后我们班的成绩并不是很出色，所以觉得苦中有酸。尽管如此，但是至少我觉得，我们在进步。有进步才会有希望，这才是最重要的。

三、酸中有甜

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。我们班有个陈凯，一点都不会学习，感觉脑子也有点病。上学期，叫他到班长陈兰娟那儿拿一点东西，他却迟钝地说：陈兰娟?是谁啊?我很吃惊，毕竟他在这个班级已经呆了两年多了，居然班级里的人还不认识。后来我了解到，他在一二年级生过很多次病，同学们说，他只认识和他一起玩的一些同学，上课，他一次也不听，就做自己的事情，有时还钻到课桌底下去。因为他一点都不懂，在上学期，我根本没管他。但这学期，他妈妈来找我，问我，他儿子该怎么办?我说，我也不知道，你儿子现在，连一年级的都不会。那天，跟她聊了好久，觉得也真是可惜了，这孩子长的很干净，很可爱，但却什么也不懂。后来，我对他妈妈说，让他再学一点一年级的知识吧，总要从基础扎起啊。她说，她也没多少知识，也不会教。于是，再上语文课时，我不让他玩了，他听不懂三年级的课程，我就给他借了一年级的书，让他读那些简单的，容易的字，再抄写。晚上，我也不让他轻松了，让他做一些简单的练习。我觉得，尽管这对他的学习帮助不大，因为他跟其他孩子相差太多了，但至少这可以让他认识一些简单的字，说不定以后对他会有帮助的。我只做了一些我能做的。

在这学期期末，一些差生都有所进步，尽管还是有7个同学不及格，但除了陈凯，其余的都有50多分。

每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

四、甜中有咸

在与孩子们接触的这一年中，我被他们纯真的感情折服了，尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

临近期末的时候，我两天没来上课。第二天晚上，一些同学打电话过来，问我：应老师，你怎么还不来上课啊?当我跟他们说我受伤了时，他们很惊讶，也很关心，那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是有一个我平常不怎么关注的，很普通的孩子也打电话来，当他告诉我他想我时，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转，幸好没让孩子看见。那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样做的。

我想：作为一名教师，能有这样的学生真是一种莫大的幸福。多少次，我为学生感动着。在这个日渐浮躁的社会里，我为我的学生们有如此纯洁善良的心灵而感到无比欣慰。我深信，我会永远地喜欢他们，爱他们，做他们的朋友。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

班主任个人工作总结202\_年 篇2

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

班主任个人工作总结202\_年 篇3

在炎热的夏季里结束了八年级下学期，作为八年级二班的班主任，双手放在讲桌上双眼扫视着空荡荡的教师，许多感慨涌上心头。

首先，班级管理方面较七年级有了很大的进步，鉴于学生年龄变大，渐渐懂事，不再采取强行手段，取代的是说教、引导、找学生谈心、与家长沟通等方法，收到了明显的效果，学生因故意违纪的甚少，出现坏习惯，经过说教都认真改正，班级秩序得到明显的好转，学生学习效率明显好转。

其次，由于中学生处于青春期，思想变化不稳定，男女打闹甚至早恋现象会频出，针对这一情况，我首先制定严格纪律，严禁男女生打闹、拉扯等;其次，加强监督，我本人时刻出现在学生接触场合，鼓励学生学习、看书;再次，我也经常找一些优秀的文章读给学生听，让学生树立远大的理想和奋斗目标，这样做法，我班在这一年内未出现一起学生早恋事件。第三，狠抓学生学习，我个人认为，只要学生整天投入紧张的学习中，也没时间和精力干别的事、做违反纪律的事，所以我要求学生晚上进宿舍时必须带一本书(历史、政治等教科书)。在闲暇之余看书，同时早晨6：10份必须进班而学校规定6：25进班，当然我会提前到班，使之成为我班的一个良好的学风，有效的提高班级整体秩序。

总之，在抓学生学习之余，我始终如一的坚持与学生之间的沟通和引导，最终由“我要求学习”到“我要学习”，诚然在这一年中仍有许多失误之处，比如学生缺乏与家长沟通、学生迟到旷课现象未能有效的制止，这都需要在今后的工作中加强改进。相信只要认真对待、只要努力管理，沟通引导，一定会有更加完美的收获。

班主任个人工作总结202\_年 篇4

有时你真的无法想象经验的重要性。回首自己第一次带实验班，充满了喜悦、紧张、不安、迷茫、焦虑、愤怒、无奈、后悔、纠结。虽然我不喜欢回忆那两年的经历，但是正是那两年的经历，让我有机会重新站起来，经过对过去的反思，我改进了自己的工作，坦白说，这一学年是我进步最大的一年，这一学期，更是收获颇丰，尝试了许多新的工作，取得了不错的效果。

下面是对一个学期我的工作的一个总结。

高一下学期工作总结

一、学习习惯的培养

本学期开展了一个学期的工作，主要围绕草稿本、错题本、落实本、笔记本、听写本、桌面整理、作业AB的整理等。在一个学期的工作中，由起步到发展，到调整，慢慢的把这些工作常规化、制度化，并且建立起来了评价指标与体系，虽然最终效果不是很好，但是在学习习惯培养方面种下了种子，一些同学在上述方面还是做得很优秀，逐步培养起来了优秀的学习习惯。

二、学习的落实工作

1、基本形成了落实的机制，落实工作也基本常态化、自动化、秩序化。

2、数学方面，形成了楼道外辅导的两个机制，一本边缘生与二本边缘生;教室内一本边缘生的巩固;放假期间一大周数学的落实。

3、班级基本形成了监察机制负责落实工作。

4、落实本的一个学期的坚持，为以后的考试做好复习资料的基本框架。

5、作业AB的重视程度还不够，作业AB的检查还不够细致。

三、转优工作

1、转优方案的确定与制定。

2、书写错题反思。

四、学习氛围的培养：

1、宿舍是堕落的温床，也是实现梦想的港湾。本学期在宿舍方面，主要开展了两大方面的工作：一是查违禁物品、休息情况、化妆、宿舍不听话的人;而是打造宿舍学习氛围，通过两种表格来推进这一工作，一个是宿舍执勤表，一个是宿舍学习表。

2、课间纪律的改善。通过调整纪律委员，李清担任纪律委员后，班级课间纪律有了很大的改进，通过监察委员会的设立(检查学习内容的落实情况)、科代表的培训(一分钟进入状态，组织读单词，阅读课文等)、组长的培训(学习的落实)，尽可能的把课间时间利用起来，用学习的事情替代说话、闲聊，取得了不错的效果。

管理启示：李清的管理很多同学觉得压抑、觉得有这问题那问题，但是从管理学角度来看，大家应该思考两个问题：

1、组织的效率、成果来自哪里?来自铁打的纪律、强悍的执行力等。没有严格的管理靠人性去完成工作是极其不现实的。

2、组织中会面临很多问题，你是不是那个解决问题的人?结合自己的特点，把自己培养成为能够为组织解决问题的人。

五、超前学习方面

1、百题计划

2、数学科目：个别同学的每日一题;政治科目的参考书的学习，单独辅导

六、考试工作

1、考试分析

2、我自己在教师考试中主观题得了47分，只扣了5分。

3、班级考试激励制度，以及考完试后的表彰

七、人才培养

1、组长的培训。

2、班委分工与运行。两套机制的运行。

3、科代表的培养。

八、小组建设

1、围绕核心：促进学习，以组长本为主要载体，以重点科目的落实、组内成绩差转优为主要工作、以小组考核制度为保障，以组长培训为突破口，开展了一个学期的工作。

2、经过一个学期的建设，小组取得了显著的进步：

①形成了一些优秀的小组，如3、5、9组。经过组内、组间的调整，也涌现出有后劲的小组：4组、2组、6组、10、11、12、13组，还有1组、14组、7组有待于下学期继续改进。

②形成了自己风格与特色。5组模式化工作以及组内成员的分工合作，彼此促进;3组的学科落实与模式化工作;9组的全面落实，以及可视化工作，课间时间的落实;4组的落实与总结，2组的转优工作等。后续的有与前面风格相似的也没有关系，坚持下去。

③小组形成了稳定的运行机制，形成了小组发展的考核机制，制度促进小组工作的开展。

④形成了月、周、天的工作机制。一个学期的目标，由组长规划，一个月的目标，主要制定月考目标，一周工作，主要是一大周学习的落实，学习状态的监控，一天工作，主要是重点科目的落实，主要是数学科目的落实。个别组也有其他科目的落实。

⑤把考试分析工作单独分出来，小组分工合作进行考试分析。下学期要继续促进考试分析工作的落实与改进。

⑥有组长培训机制，通过组长会议、组长培训来提高小组工作。

九、读书分享会

《一分钟导师》、《我在未来等你》、《向着光亮那方》、《云边有个小卖部》、《皮囊》、《见识》、《跃迁》、《狼道》、《极简情绪控制法》、《领导者习惯--卓越管理的22个必备技能》

《迷茫的时候，就赚点钱》、《恶意》、《万达工作法》

让书籍成为我们灵魂的摆渡人。

那些年我们一起走过的岁月：读书分享人，第一期

十、微演讲

也应该有历史韵味与历史的意思。

十一、课间视频

大课期间的视频：《航拍中国》、《新闻1+1》等

平时课间：《经典咏流传》、陈果的短视频等

十二、主题班会

20多次的主题班会，班会总结

十三、职业能力培养：

1、清单工作。

2、小组发展日志。(会议精神的落实)

3、理财能力的培养：定投。

带着父母去你上大学的地方旅行。

十四、本学期没有做好，下学期也没有太多时间做的事情：

英语的学习。每天晚饭后的15分钟时间，中午的10分钟时间。先后做过英语笔记的整理、回宿舍后的英语阅读、完型的提高;晚饭后的英语报纸、改错的专项训练、七选五的训练、英语成绩差同学的辅导、一本边缘生的辅导等。

在一个学期结束后，英语只能说没有退步，维持在原有水平上，没有太大的突破。做了很多事情，也只是做过而已，没有成果。预期中我们应该形成：优秀的英语笔记、高质量的完型与阅读、改错的规律与方法、七选五的规律与方法、转优工作的方法。

反思原因，有很多，最根本的还是心智的不成熟。

主要表现为：没有产品意识、没有总结意识、没有好为人师的意识、没有战略意识、目标意识等，如果这些暂时难以培养，那么最缺少的就是执行力。

时间不会因为我们而停留，高考不会因为我们学得不好而降低标准与要求，我们已经错过了高一起跑的机会，那么就不要错过高二相持与追赶的机会。

通过这一反思，我们应该上升到这样的高度去考虑问题：

高一阶段的任务是什么?它与高二、高三的关系是什么?高一阶段通过我们开展的工作来寻找线索。

高一阶段的任务：探寻出自己的学习动力、培养良好的学习习惯;转变学习方式，尽快从初中的被动式学习转变为积极主动的自学、探究、合作的学习;初步入门高中阶段的学习，会预习、课堂效率有保障、课后及时复习、考试分析与改进、定期的回顾与归纳总结，具备高中阶段学习的意识与能力。

高一的任务实现与否直接影响着高二的学习，高一的差科弱科还会消耗着我们的精力，还会阻碍我们的学习，最终影响高三知识体系的形成与整合。

十五、改进我们的不良习惯：

1、工作不汇报、不总结、不记录

2、讲完不及时落实。

3、思考的少，思维僵化。(考试失误，遇到突发情况缺少应对的方法，见过的题目太少)

4、创新、积极、感性;但也敏感、脆弱、害怕失败等心理特点明显，需要提升自己的心理素质。

十六、德育方面：

1、两操：明确的目的、最高尚的动力;生活即道场，工作即修行。

2、安全委员日志、体育委员日志

3、手机治理与假期中作息习惯的培养。(下学期的目标：不熬夜，按时休息，保持良好作息习惯，返校后不出现瞌睡现象，能够快速进入学习状态。)

班主任个人工作总结202\_年 篇5

本学年度我担任高三一班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：张向婷同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;石晓伶同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;陈俊钊同学成绩不错但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大?不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

班主任个人工作总结202\_年 篇6

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心：班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师的安慰。

二、耐心：班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃!父母忙更没时间管!!”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心：班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅。

班主任个人工作总结202\_年 篇7

半年的时间一晃而过。第一次走上讲台，第一年做班主任，才发现班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。我体会到班主任不是收收钱、管管纪律、管管卫生那么简单。这份工作是一种艺术，是不断与人打交道的艺术;更是一种责任，是担负几十名学生安危的责任。在这半年的时间里，我和我们班小朋友一起学习，一起成长。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。对于刚毕业的我来说想干好这个工作并不容易，一点经验没有根本不知道从哪下手，所以要向其他有经验的老师学习。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

二、宽容的对待学生

一年级的学生正处于调皮捣蛋的阶段，上课的携作，课间的疯打闹等等这些都让我感到头疼。想管理好一个班并不是件容易的事。首先，指定班级管理制度，让学生明白班主任的重视程度。其次，培养班干部的力量，在学生中树立榜样。最后对于学生要宽容，在平常的生活中难免会遇见磕磕碰碰，不要一味的去批评学生，学会表扬学生。

三、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

四、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

作为教师对学生要宽容，豁达，教师要同情那些缺少天赋和学习成绩差，或者犯了错误的学生，用同情心唤醒他们的上进心，自信心和自尊心，帮助他们清除自卑感，排除他们的烦恼和悲伤，用热情和温暖鼓励他们充满信心地学习和生活。

五、把学生位置摆正

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任个人工作总结202\_年 篇8

一

为了让学生自觉戴校徽，我在班级宣布，如果哪一天发现有同学没戴，没戴的都得在操场跑四圈，我做老师也不例外;同时还宣布，如果我的手机在上课的时候响了，也跑四圈。从此以后，每天出门上班前，总要先检查自己有没有戴。有几次忘了，只得再返回去，这样倒好，一学期下来，还真没有一次被发现。

但手机很不争气，响了两次，没办法，有话在先，在众目睽睽之下，我在操场上跑了两次。

但这一承诺却为我督促学生戴校徽带来了意外的收获，每次学生忘戴了，为了养成他们的习惯，总是按预先的约定要他们到操场上跑四圈。多数学生没二话，碰到有几个不太情愿的，我说：“如果哪一天我没戴，我也跑四圈”。或者说：“你错了吗?怎么办?”他们自己选择：跑四圈!

二

在教室乱扔东西可是要罚扫地的，有一次班级的钱章同学在课上扔纸头被我知道了，我把他叫到了面前。

我的处理很简单。我说：“扔纸头了?”他说：“嗯。”“扫地!”我说。

他拿了扫把去了。

扫了两组，他来交差了。我说：“不够，四组。”

他僵在那儿……

把他叫到教室外面，我问：“为什么不扫了?”他不吭声。

我说：“愿不愿扫?”“不愿意。”他说。

……

我问他有没有错?他说有。我说错了要不要罚?他说要。我说罚轻点儿记得住还是重点儿记得住。他说重点儿。我说你觉得扫两组和扫四组哪一个更容易让你记住。他说四组。

之后我又讲了一番，大意是说一个人犯了错，要下次不再犯，最好的办法是罚罚自己，这是一个人自律性强的表现。总之我说得他动心了，他接受了自己主动罚自己的思想。

然后，他扫了四组。

后话：钱章以前很老实，现在在我的“民主”思想熏陶下，变得有点会跟老师顶牛和讨价还价了。我不知道我这算教育的失败还是成功，因为我知道棍棒教育根本不用费那么多周折。

不敢跟老师顶到会跟老师顶或讨价还价，是人性的进步。

从会跟老师顶或讨价还价到有意见能用适当的方式提出，又人性的又一进步。

对于钱章，我有新的教育目标了!

三

学生上课打瞌睡了，我会叫他们去水笼头边洗洗脸清醒一下。这是读师范时我的班主任杨老师给我的最人性的教育影响之一。

学生洗脸回来后，清醒了许多。

或许不是因为洗了脸真的清醒了，可能是因为他们思想里已经认为：

洗了脸就没打瞌睡了的理由了。

班主任个人工作总结202\_年 篇9

20\_\_-20\_\_学年度，本人担任高一(10)班班主任工作。接手之初，总觉信心满满，工作交接之时，却深觉底气不足，心有余力，却力不从心!这一年，有收获，也有更多的感触!

刚刚接手10班时，很多人都说，这个班位置不好，单独成班，难以培养学习的氛围，三面被教师的摩托车包围，教师的一举一动都造成很大影响，难以管理，历来成绩都不是很理想!而自己却认为成事在天，谋事在人，事在人为。凭自己的一腔热情和激情，何惧事不成?但凡事说易做难，工作中亦有很多未遂人意。现学年已经结束，为了更好的吸取经验教训，做个总结!

1、学年初，班风、学风、纪风没有养好前，与学生共进退，到班上坐班。

2、学习比尔·盖茨对中学生的十一告诫。学会尊重学生、重视学生，让学生知道：我很重要，你很重要，你我他都很重要。一视同仁。

3、开好主题班会，要克服困难，领会读书的意义。

4、及时多鼓励学生，形成优良的品质，优良的班传统。

5、开班长、学习委、纪律委的会议，让学生来管理班。充分培养、发挥班干的作用，没有重大事情要讲的班会都由班干来总结。

6、发挥课代表的作用。坚持英语科早晚读提前五分钟领读!

7、发扬主人翁的精神，培养集体荣誉感。

8、更多地关注后进生，力争找每个学生谈话两次以上，勤于巡班。

不足：思想工作做的还不足，缺乏耐心，做的不够细心，本学期流失了几个学生，这是的失败。

第二学期，重新分了班。本班是普通班，总体的基础非常之差，除了数学科平均分中等水平之外，其他科目几乎是垫底。教学和管理难上加难。开学之初，上课睡觉的一大片，自习讲话的一大堆!不想学习的想混日子的还一大片。

针对这些情况，考虑到是个普通班，不能对他们有太高的要求，立足大体，软硬兼施，给了他们多一些宽容，班风、纪风、学风，慢慢的树立!到了本学期末，已经很少发现有学生上课睡觉的了!九门科目平均分都比开学初有很大的进步，这是很好的转变!

不足的地方主要还是在思想工作这一块，总认为自己做学生的时候可以做到的，学生们都可以做到，因此管理起来不够灵活，太过严厉，对学生们的要求也高一些，没能很好的做到因材施教。思想工作做的比较粗，不够细心和耐性!

班主任个人工作总结202\_年 篇10

自从当上班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高;我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、做好学生的思想工作

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、加强班级管理

班级管理是指班主任对全班学生的品德、学习、体育卫生、劳动、生活等工作的管理。要使班级成为一个井然有序、运作正常、不断前进的集体，班主任在班级管理上要注意哪些方法呢?一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、搞好课外活动

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，符合广大学生家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。因此，学校利用学生的课余时间，组织学生开展了内容丰富、形式多样的课外活动。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

班主任个人工作总结202\_年 篇11

各位老师：

大家好!今天的班主任茶话会使得我们全校的班主任老师欢聚一堂，互相探讨和研究班主任工作的心得和体会。大家都知道班主任与学生接触最密切，是学生的“心灵导师”，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入，走进学生心灵深处，而且要深入到到学生个性心理层面。爱每一位学生，是教师、更是班主任的天职，为此班主任可能要“额外”付出很多，但这种付出是值得的，因为有时会改变一个学生的一生。那么面对新时期大学生思想道德发展的新要求，如何当好班主任就至关重要了。

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行交流，其实我的有些经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如张庆椿老师等，因为我觉得他在担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是比较成功的，那么今天我就在此借花献佛了。

一、抓好学生的思想道德建设

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的世纪人才。德育是教育中的重中之重。因此，学生的道德修养水平直接影响着他们的各方面素质。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。利用班会课，结合班级实际进行素质教育、安全教育等。班主任从某一层面上来讲，是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。因此，在做任何工作上，我都要求自己忠于职守，全心尽职。

此外，还要认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长有短“。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。对于优秀生，特别是那些容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育的学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。我们班有个男生赵选，性格比较反叛，上课不认真听讲，看小说书，班干部做什么他都认为不对或者就对班级活动不感兴趣!于是我就经常找他谈心，他很坦白地跟我将对环境工程这专业不感兴趣，有点不想学了。

我针对他的心态，分析了原因，也举出了现在社会上好多没有学历以及对找工作带来的后果，劝他在学习专业知识的同时可以针对自己的爱好学一些其他的东西。开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，也表示要安下心来学习。慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他会跑到我办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。平时他对课外知识非常感兴趣，于是我就推荐他参加今年11月份举行的江苏省首届理工科大学生人文知识竞赛，很高兴地是他不但证明了自己的优点所在，也为我们学校争得了荣誉，获得了全校唯一的，江苏省也为数极少的二等奖。这也增加了我对培养学生兴趣爱好的信心。同时我还要求同学们积极上进，向党组织靠拢，开学不到一个月已有多名同学向党组织递交了入党申请书。

二、健全班级管理机制

班集体是学生成长的一个大环境，因此班级建设也是一项系统工程。刚开始做班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班干部在一定程度上是班主任与学生之间的桥梁，因此培养班干部就显得尤为重要的。因此我会在公共场合给班干部带高帽子，激励班干部做事情的积极性。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

举一个例子，去年开学不久，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如班长提出来星期六在江心洲搞一次烧烤，结果表示要参加者全班37人只有不到20个同学去了。后来我问了其他班干部，为什么没参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法是命令式的。其实很多学生都不太接受这种方式，我就找这个班干部谈话。我说：“搞活动要尽量得到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，这样活动才能得以顺利进行。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。”他欣然接受我的意见和建议。

我所带的\_\_\_环境监测与管理/计算机应用专业班在学习上从大一到现在，有很大的进步。全班37人在经过一学年的努力后，有7人平均分在九十分以上，20人平均分在八十分以上，另班中有1人获得20\_\_学年——\_\_学年国家二等奖学金，4人获得江苏省政府三等奖学金。该班还被评为20\_\_学年——\_\_学年“校优秀团支部”，“暑期社会实践先进班级”;在今年暑期我组织的“徒步秦淮行”社会实践小分队，徒步考察秦淮河水质，取得了锻炼学生，增长知识的成效，这支小分队被评为“江苏省大学生社会实践先进集体”。这些成绩在很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样的理念：在安排好学习之外，锻炼能力也很重要，不容忽视;每个人有每个人的优势之所在，要对自己有信心，如果自己都看不起自己，那么就没有人会瞧得起你。

而且在入学教育的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。在你处理一些事情(比如评比奖学金在成绩相差不大的时候适当考虑男女比例和学生家庭经济)的`过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“校规”和“人情”的关系，这是班主任的工作原则。班上有名女生叫聂颖，在20\_\_学年——\_\_学年奖学金的评比中获得三等奖学金之后有很强烈的反应，就来找我谈，她认为她的总成绩比那个男生高一分，为什么就是三等奖学金，而那男生是二等奖学金。于是我就对她进行了思想上的疏导，为了协调男女生的比例，调动男同学的学习积极性，为男同学树立一个榜样。她也很能理解，并接受了我的决定。

这些就是我在做班主任工作时心得和体会，希望大家指正!谢谢!

班主任个人工作总结202\_年 篇12

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟一样围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我 老师 ，现在我实现了这个愿望，站在了我所热爱的岗位上，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥，如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼着孩子一次一次练习，这种方式一定没有提高孩子兴趣、引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了： 两个好朋友，见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。 的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了，当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往、适应周围世界的能力。对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说 榜样的力量是无穷的 ，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说： 我们老师就是这样做的。 或者 老师教我们这样做的。 可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。余毕珍小朋友各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对她进行督促、教育和鼓励，现在她已经能有意识要遵守班级纪律。程瑞瑞小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在活动开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

家长工作也是教师工作的一部分，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和鄢立鹏老师一起管理班级工作，两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！