# 高中政治教师教学工作总结范文

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-09

*高中政治教师教学工作总结范文教师的工作总结是做好各项教学工作的重要环节。教学工作做得好，能反映一个人的工作能力。那么高中政治教师教学工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的高中政治教师教学工作总结范文，希望大家喜欢!>高中政治教师教学工...*

高中政治教师教学工作总结范文

教师的工作总结是做好各项教学工作的重要环节。教学工作做得好，能反映一个人的工作能力。那么高中政治教师教学工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的高中政治教师教学工作总结范文，希望大家喜欢!

>高中政治教师教学工作总结一

本学期我担任高三(4)、(5)两个文科班的政治科教学工作。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，本学期以多媒体辅助教学手段为主，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前活动、等等表现都做出公正、准确的评价、登记，并以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

>高中政治教师教学工作总结二

我局党组在区委、区政府的正确领导和市国土资源局的精心指导下，把提高国土资源队伍整体素质放在工作的首位，坚持改进作风、搞好服务、提高工作水平，充分发挥集体的聪明才智，不断加大队伍建设力度，通过重点开展各项教育活动，使队伍凝聚力、向心力、业务能力大大增强，队伍整体素质得到大幅度提高，较圆满地完成了全年思想政治工作任务。

一、坚持理论学习，促队伍政治素质提高

按照思想政治工作要求，一年来，我局干部职工不论是在“党的先进性教育”活动中，还是在平时的工作之余，都不忘理论学习的重要性。通过集中学习与自学、导读与讨论、读原文与谈体会相结合等形式，认真学习了“三个代表”重要思想、党的十六大会议精神等一系列重要讲话和文件。根据不同时期干部职工的思想状况，我局还有针对性地组织职工开展各种形式的学习教育活动。此外，我局还积极动员全体干部职工参加各种形式的学习，如动员职工参加自学考试、函授学习等。通过多种途径的系统学习，全体干部职工进一步强化了政治意识，认清了当前形势，增强了政治敏锐性和政治鉴别力，从而把思想和行动统一到了“三个代表”的高度上来，既充分保持了我局党员队伍的先进性和纯洁性，又使队伍始终保持了高昂的斗志和积极向上的状态。

二、狠抓班子建设，促核心堡垒作用的发挥

“火车跑得快，全靠车头带”。局领导班子本着克己奉公的原则，一心为队伍争先动脑子，为部门工作创优出点子。一是狠抓班子的自身建设。认真贯彻民主集中制。进行局党组中心组学习、召开党组会议和班子民主生活。会上，党组成员能密切协调、集思广益，坚持少数服从多数的原则，一经会议决定的事情，班子成员能雷厉风行、不折不扣地执行。充分利用考察成果，把一批政治素质高、工作实绩大、群众反映好的干部职工调整到重要岗位。

在党的组织建设中，局党组通过发扬党员先锋模范带头作用，并加强党组织建设，有效促进了队伍建设和各项业务工作的圆满完成。

三、开展教育活动，提升队伍形象

为抓好全体干部职工思想政治工作，按照区委、区政府的统一安排，我局成立了以党组书记、局长江涛为组长，副局长刘训琦、纪检组长王代容为副组长的思想政治工作领导小组，为使思想政治工作扎实开展并取得实效，以保证学习不图形式、不走过场，我局制订了思想政治工作学习制度，对全局干部职工提出了明确要求。组织全体干部职工进行时事政治的学习教育，并请熟悉各项国土资源业务的才能同志出任老师，为我局的新老同志进行相关的业务知识培训。使全局干部职工思想素质和业务素质都得到有效提升。

实践证明，职工思想政治教育活动是我局队伍形象工程建设的又一个重要的里程碑。今年以来，在我局队伍建设过程中，群众测评的满意率更高了、严格执法的更多了、热情服务的更多了、争先创优的更多了。

四、队伍凝聚力、向心力进一步增强

今年，我局在进行干部职工思想政治教育的同时，还进一步加强了与干部职工的思想交流，打造“凝聚力”工程。

1、关注职工思想动态。定期开展交心、谈心活动，广泛听取群众意见，尊重干部职工对局内各项事务的知情权、参与权、选择权和监督权，营造干部职工有话方便说，有意见随时提，心情舒畅、生动活泼的民主氛围。

2、关心职工工作及生活。认真解决干部职工在工作中的难题，着力改善工作条件，创造安全、整洁、优美的工作环境。积极开展文体活动，培养科学文明的工作生活方式，促进干部职工的身心健康。积极帮助干部职工解决生活中的实际困难。

五、积极扶助贫困学生，资助困难群众

1、支助贫困学生。今年，我局又资助杨柳镇翻身村贫困学生黄莉茗，“友爱、互助、勤奋、向上”是我局多年来一直倡导的风尚，也是全体党员干部的精神追求。这种精神追求变成了资助贫困学生、关心贫困儿童成长的具体行动。在开展支且贫困学生的同时，也让我局干部职工及子女深受教育，使他们懂得珍惜自己的生活，努力学习，关心他人。

2、资助困难群众。今年四月，我局在“保持共产党员先进性”旗帜的号召下，由局党组书记、局长江涛带领，放下手中繁忙的公务，深入基层，实地调研和解决群众的困难。共走访了“联帮户”6户，具体了解了群众的困难，给困难群众指点致富经，并认真听取了群众对国土资源管理的意见和建议，对我党“立党为公、执政为民”等话题与群众进行了座谈和深入细致的交流。

今后我局将坚持与时俱进，着眼于新形势新任务，深刻分析队伍现状，把队伍的思想作风建设摆在第一位，使我局的政治思想工作再上一个新台阶。

>高中政治教师教学工作总结三

这学期，本人在教育教学工作中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

>高中政治教师教学工作总结四

在这5年的教育教学工作，在我校许多老教师尤其是我们组教师的指导帮助下，在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些粗浅的认识和看法，感受最深的是以下几点：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地\"化\"时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述\"世界上各大国与中国建立的各种伙伴关系\"时，联系决定国际关系的主要因素是国家利益和国家力量;在讲述\"联合国的千年首脑会议\"时，联系联合国宪章的宗旨和原则及其联合国的作用;在讲述\"朝鲜半岛的和平曙光和印巴之间的核冲突\"时，联系当今世界的主题之一和平问题;在讲述\"中美撞机事件\"时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使\"理论联系实际\"的朴素真理不只是漂亮的`装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的\"灌输式\"、\"填鸭式\"的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣;让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题。第一教时：就这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点;第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑;第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟;第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济学、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的\"问题\"激起学生思维的浪花，使他们于\"无疑\"处生\"疑难\"，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的\"问题\"要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治常识》中\"我国公民享有宗教信仰自由的权利\"时，提出\"共产党员和共表团员是否允许信教\"的问题;当讲到\"我国经济建设遇到资金困难的问题\"时，引出\"能否靠多发行人民币来解决\"的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

5年间，自己制作了不少cai课件，并参与北京市课件评比获参评奖，进行多媒体教学，得到了海淀区教师的好评。利用多媒体教学的《正确发挥主观能动性》这一课获北京市优质课评比参赛奖。

>高中政治教师教学工作总结五

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。一个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动,并申请了一个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！