# 一年级班主任年度工作总结开头

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-04-10

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。为你准备了《一年级班主任年度工作总结开头》更多范文，请持续关注工作总结频道！

>【篇一】一年级班主任年度工作总结开头

　　时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班群众。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

　　刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

　　充分利用班队会及晨会的时光学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

　　合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有好处的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

　　充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有群众。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

>【篇二】一年级班主任年度工作总结开头

　　本学期我担任了一年级语文教学兼班主任工作。作为教师我们都知道班主任工作是千丝万缕、繁琐罗嗦的。而作为一年级班主任，更是辛苦，但我下定决心，不论如何，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

　　一年级有学生26人，其中男生16人，女生10人。学生年龄较小，许多学生都是独生子女，家长的弱爱使得孩子的个性较强。给教师的教育引导带来很大的困难。如何引导刚入学的学生适应学校生活，迈好人生的第一步，尤为重要的。为此，本学期我主要从以下几个方面来做好班主任工作：

　　抓常规训练，培养学生的良好习惯。

　　一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律性还没有形成。我就从抓常规训练开始，培养学生的良好习惯入手。首先我利用品德课学习《小学生守则》，引导学生熟悉学校的规章制度，如何做到遵守课堂纪律。教育学生尊敬老师、团结同学，讲文明，讲礼貌。

　　还有上课的坐姿，写字的姿势等等。培养学生良好的学习习惯。当然，要让一年级的学生做到这些并不是件容易的事，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，对做得好的同学给予表扬，鼓励。并让他示范给大家看。有的同学做不到的，还要有耐心的引导。或给予适当的批评指正，真诚的鼓励他们树立信心。逐渐养成认真听课、认真作业、下课要注意安全、做有意的活动，按时上学，不迟到，不早退。讲文明、讲礼貌、守纪律的好习惯。

　　关心爱护每个学生

　　爱是教育成功的一半，谁爱孩子，孩子就爱她。作为班主任要善于接近孩子，体贴关心他们，特别是这些刚离开父母的孩子，要和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近的爱，这是班主任顺利开展工作的基础。学生刚入学，习惯不好。在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用课余时间给学生辅导功课。有的不懂握笔要手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，表扬、帮助他树立自信心。

>【篇三】一年级班主任年度工作总结开头

　　时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

　　加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

　　在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

　　教学方面

　　在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

　　学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

　　学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

　　学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

　　学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

　　转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

>【篇四】一年级班主任年度工作总结开头

　　一年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等等划分到每一天晨会进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

　　让新生更快适应学校生活

　　为了使新生能很快地适应学校生活，使班级管理较快地走上正轨，我特别注意上好开学第一课。一开学，我首先对学生进行常规教育，告诉他们学校的纪律是什么，如：上课不能迟到，一打铃就要安静坐好，课前应准备好学习用品，上课应专心听讲，举手发言等要求，并教给他们守纪律儿歌，使他们在有趣的儿歌中受到教育。同时组织学生学习《小学生日常行为规范》，因为它是小学生行为的准则。

　　我逐条逐项进行讲解，并教他们怎样做，如：“上课专心听讲”就是要做到手、脑、耳并用；“不迟到”首先要牢记正确的作息时间，然后按要求时间准时进班上课。由于一开始就有明确的要求和具体做法，因而学生很快适应了学校生活，使班级工作顺利走上了正轨，为以后的学习打下了良好的基础。

　　培养良好的班集体

　　学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、午休、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

　　班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如体育达标比赛、英语展示活动等。每天一大早，我总是比学生早些时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！