# 高二班主任年度考核工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-15

*高二班主任年度考核工作总结（精选8篇）高二班主任工作总结怎么写？看看吧。对一段时间分工作进行总结，有利于我们学习和工作能力的提升。让我们一起来学习怎么写总结吧。以下是小编为大家准备的高二班主任年度考核工作总结，希望对大家有帮助。高二班主任年...*

高二班主任年度考核工作总结（精选8篇）

高二班主任工作总结怎么写？看看吧。对一段时间分工作进行总结，有利于我们学习和工作能力的提升。让我们一起来学习怎么写总结吧。以下是小编为大家准备的高二班主任年度考核工作总结，希望对大家有帮助。

**高二班主任年度考核工作总结【篇1】**

转眼一学期的工作又接近尾声，回顾这一学期，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，本学期，我担任高二(1)班的班主任。高二(1)是文科班的重点班，全班共有学生57人，其中女生43人，男生14人，住校生35人。本学期，我班在学校领导的关心下，在学生处及年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持与配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了必须的成绩，现将本学期工作评价如下：

一、注重班级文化建设

1、确定了班级奋斗目标：做最优的自我，创最优的团体。

2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自我的言行。

3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4、撰写了“班主任寄语”：做最优的自我，创最优的团体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。

5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情景，发表自我的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行评价、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小结，一月由班长进行一月的大小结。

6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

二、注重班级常规的管理

1、进取贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，进取推行学生自主管理。

2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的进取性，为班级管理献计献策。

3、狠抓一日常规，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。

4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，职责到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生构成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了本事，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，;也根据本班的实际情景组织了“职责，爱国”，“共创一班、共创未来”，“做人有诚信”，“学会宽容，善待他人”，“学习经验交流会”，“感恩教育”，“新年心愿”，“小习惯成就大人生”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也十分赞成班会的组织形式和资料。这些活动的举行，发展了学生的动手本事、合作意识与创新本事，同时也对促进班级良好的学风、班风的构成起到了关键作用。

6、安全教育常抓不懈，学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，开学初在我班就发出了“真爱生命，关注安全”的倡议，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育

7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，到达共同教育的目的。

三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁?为什么来那里?”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和梦想。经过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高;对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自我，表现自我。对学习方法、学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮忙学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯;科学调整各科学习时间;改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识;要丰富自我的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自我过得既简便又充实;引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自我成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的进取作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情景，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用本事;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。经过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

四、注重用爱心来温暖学生

班主任的工作全部都是良心活，仅有全身心的付出和高度的职责心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不一样层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中去。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖;学生家庭比较困难，我就想方设法去经过自我的本事去帮他们，给他们贫困补助;学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮忙，学生在班里感受到了温暖，团体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。那里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自我开始，比如第二次考试学生成绩并不梦想，我就检省自我，并且检讨自我，努力从自我的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负职责的教师。

3、切实帮忙学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，所以，我从开学的第二周起便要求他们周日晚自习认真研讨数学教师给他们按章节组织的高考题，他们自我讨论，自我讲解，基本到达每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法十分好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情景，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

功夫不负有心人，这学期我们升了两次班旗;在体育节中所有的团体项目都位居前三位，团体总分位居第三，入场式也获得了最佳创意奖、精诚团结奖;在朗诵比赛中，在作文大赛中都有多人次获得多过奖项!

总之，经过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方。本学期的结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

**高二班主任年度考核工作总结【篇2】**

首先感激领导的关心与支持，但是取得的成绩却难以让领导赏识，既然学校安排，我就怀着忐忑不安的心说几句，真诚欢迎领导和同志们的批评指正。

高二生活还有2个多月就结束了，回顾过去，在前一段我主要做了如下工作，现汇报如下：

一、班级管理

1、开学之初，班级制定了高二（13）班学生成长规定，作为班级公约引领学生从学习进步、校园纪律、卫生健康、为人处事四个方面对健康成长。

2、经过讨论确立了班级精神、班训、班级口号等，促使学生把个人成长和班级发展联系起来。

3、让每一个学生都参与到管理之中，轮流当值日生，并做好记录。

4、加强班委会管理，明确班长、副班长、学习委员、团支书（团委）、体育委员、生活委员、文娱委员、寝室长、值日生责任，加强对班干部的指导教育。

5、从纪律、考勤、学习、卫生、就寝等角度对学生进行量化管理，使学生教育有理有据。

6、施行座位轮流制，每周前后两排调动一次，期中左右调动一次。

二、学习生活

1、在教室张贴励志标语，视情况更换，对简短的让学生每天预备前集体朗诵。

2、要求学生根据自己情况写出座右铭，明确自己的奋斗目标、最崇拜的人、成绩在学校的名次等，加强学生自我激励

3、抓好课堂学习，提倡学生在课堂上积极参与，勇于发言，敢于质疑。提高课堂学习效果。

4、对自习课提出要求，让学生明确任务，做事有的放矢，提高收获。

5、服务各任课教师，对他们的要求认真落实，积极配合任课老师的教学，抽时间让学生学习语文、英语等。

6、加强家校联系，通过校讯通、电话、短信等与家长做好沟通，共同促进学生学习。

三、班级活动

1、每天学校要求的两操等活动都认真组织，严格要求。跑操时集合速度快，步调一致，口号比较大。

2、适时召开班会，从纪律要求、集体责任、学习方法、考试总结、战胜挫折、珍惜时间、团结同学等方面对学生进行教育。

3、定期给学生教唱励志歌曲或者让学生进行音乐欣赏，张贴中国梦剪纸画，给学生美的熏陶，丰富学生的生活。

4、找时间给学生教爱眼体操、五步拳、一分钟伸展操、拍打功、呼吸法等，对学生做好健康教育。

5、每天在课堂上结合实际生活对学生进行思想教育，让他们认识生活、社会、学习、交往等，

四、收获感悟

1、大多数学生有较好的集体意识、规则意识、时间观念，他们学习努力、思想积极、做事认真。

2、虽然学生总体表现较好，但是在这次期中考试中优秀生群体没有凸显出来，中等学生成绩较好，优秀生表现不佳。

3、班级也有少部分学生表现消极、自私，自制力不强，在学生学习过程中没有放开自己，全身心投入，没有充满激情投入到学习生活之中。

4、在教学中，感到自己工作能力以及经验方面，都有着明显的不足。在培养学生集体观念、心态积极方面还有待于努力，在对学生教育活动的收与放中把握不到位。

五、工作打算

1、从工作失误中不断总结经验教训，使自己不断完善自己的工作方式方法。

2、不断学习，加强阅读相关书籍，不断学习新的教育理念，提高自己的业务水平。

3、认真努力，不辜负领导的信任和托付，不辜负这81名学生以及学生家长的期望。

4、善于思考，寻找方法，争取期末让优秀生、中等生、后进生都有更大的进步，实现他们的学习目

**高二班主任年度考核工作总结【篇3】**

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，构成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，构成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生构成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放下”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。透过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自我一个奋斗的理由!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自我理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。　　总之，透过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，职责到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质资料把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，构成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自我组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改善。但毫无疑问的是，透过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经构成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自我，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

**高二班主任年度考核工作总结【篇4】**

时光流逝，很快，又一年过去了，已经接手这个班级两年了，两年里陪着他们成长，对他们也大致了解了，看着他们的成绩随着成长在提高，我很欣慰。在此，我将本学期的工作做如下总结：

一、学生在校期间的教育

本学期，是每年高二的学生在校的最后一个学期，也是学生走上实习岗位的关键时刻。在这个阶段，学生的思想动荡，情绪不稳定，而且极易受各种传言的误导。在这种条件下，学生的学习会受到影响，集体情绪会受到影响，进而影响到整个班级各个方面的情况。

学期初，我多次找班干部和班上具有代表性的同学谈心，发现他们的症结所在，利用班会、周记的形式与学生进行交流，有个别情况特殊的学生，除与本人进行沟通外，还通过与家长的交流，解决学生存在的问题。比如说，我班的一位同学，由于身体原因，不适合参加集体实习，这名同学情绪低落，进而放弃学习，认为自己没有价值，。经过我和班干部们的劝导，他逐渐认识到实习与健康的轻重问题，在与其家长沟通后，决定让该生找一份适合他的身体情况的实习工作，一边工作一边休养身体。在没有到实习期期间，该生情绪有了很大的转变，爱学习了，思想也活跃了。现在在一家餐馆收银，情况不错。

在实习准备期间，我们以读报纸、看新闻的方式，了解当前的就业形势，供大于求，很多大学生都找不到工作，用人单位的要求也很苛刻，而且还遇上了经济危机，所以，我们不要好高骛远，要珍惜得来不易的工作机会。在安排实习期间，各用人单位都要进行面试，有些单位的面试条件出乎同学们的意料，很多同学因为个人条件不符合而被单位拒之门外。这些同学很受打击，我们及时地做这些同学的思想工作：总会找到适合自己的工作，只是时间的问题。让大家摆正心态，有准备地去面对即将到来的每一次面试。

现在全班的同学都已就业，90%的同学都在原岗位上干得很好，大家对现状也比较满意。还有部分同学自己又重新找了工作，无论如何，大家都在忙碌着，体会着走出学校后面临的新生活。目前的同学们的状况都不错，这让我们看到同学们的吃苦耐劳、积极进取了另一面。我们的教育是值得的。

二、实习阶段的继续指导

5月7日，所有的学生都踏上的工作的征程，刚刚走上工作岗位的学生们，很不适应上班的生活。因为一直都呆在学校，大部分学生都没有社会工作经验，而在单位里面，每天的工作量比较大，加上环境不适应，到工作单位初期，学生们叫苦连天，种种排斥反应都有，我及时地与每个学生沟通，加上在送学生前，我们做了很多思想工作，学生们只是诉苦，但并没有一个想真正的当逃兵;还有我们安排了原来班里表现比较稳定、在班级里有一定影响力的同学作为小组长，及时地反映并调整同学们的思想工作。在一周里，同学们基本适应了工作环境，虽然苦和累还是老样子，甚至随着工作的深入，工作量也在不断加大，但同学们也基本上没有喊苦喊累的了。我心里很高兴，我班的小孩子们终于可以去独立的面对生活，可以自食其力了。

因为种种原因，一个月以后，有五名同学从太原回来了，但他们很快又找到了新的岗位。相信这一个月的经历一定让他们成长了许多，这些足以影响她们一生的工作历程。

现在，同学们的情况很稳定，即使有什么不如意，电话里说一说，也是笑谈的，因为他们已经找到了给自己解压的方法，还会很亲切的告诉我要注意身体，注意休息。这不仅给了我满心的感动，还有了踏实的安慰。

三、总结

在今后的教学里，我会继续做好自己本分的工作，还会继续关心着学生，我会不断的创新，在教育上给学生展示最好的一面。

**高二班主任年度考核工作总结【篇5】**

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

**高二班主任年度考核工作总结【篇6】**

本学期我担任了美术班班主任工作，在过去的一学期里，我班在学校领导的关怀下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

一、心理疏导是第一要着

进入高二后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高二美术班共50人，女生占了30人，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

二、激励教育是关键

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高二的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高二学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

三、方法指导是根本保证

现在高考虽有六门功课，但基本的学习方法是相通的，班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。 其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高二复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧;第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导;第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

**高二班主任年度考核工作总结【篇7】**

时间过得真开，一晃高一上学期就这样过去了，在刚过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，班级的各项工作都开展的有声有色，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

经过一段时间的接触和观察，发现我们高二（4）班学生有以下几个特点。一是学生较活泼，好动，思维活跃，个别同学甚至比较顽皮。二是学习主动性差，学习自觉性不高。三是因为学生都来自农村，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及常坟中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、让学生参与制定了较细致的班规，由于是学生自己制定的，所以大部分同学都能自觉遵守。

3、教育学生树立正确的的人生观和价值观。鼓励学生制定三年的个人目标，让他们有奋斗的方向。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。为了灌输我的上述思想，我制定了“团结、拼搏，学习、做人”的我班训。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己满意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

经过一学期的教育，取得了一定的成果，比如，学生见到了老师知道问好了，不在教室和校园内乱扔垃圾了，班级荣誉感逐渐增强。但也有一些问题还是存在的，比如个别同学缺乏吃苦精神，部分同学做事不能坚持，还有些同学学习方法不恰当等。既然有了一个好头，我想就应该乘势而上，更进一步，我希望高二（4）班在下学期能取得更大的进步。

**高二班主任年度考核工作总结【篇8】**

高二（4）班是高二年级的理科重点班，在经历了第一学期班级组合后的融合过程后，第二学期班级的稳定已不是问题，一开学各项常规工作就能很快进入正常稳定的状态。因此，本学期班级的工作重点放在学风建设上。要抓常规工作只要勤管就有成效，但学风则是无形的，对于全班59名学生而言，除了勤以外，更重要的是讲究工作方法。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育工作，为班级良好的学风的建设打下基础，在政教处和年级组的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的管理成效并使班级学风有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、“勤”字当头，以身作责

坚持每天早操、读报、两段晚修都与学生一同参与，发挥教师言传身教的示范作用，带动学生主动学习。对学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、有序落实。积极、依时参加学校、年级组召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊，依时完成学校、年级组的各种材料汇报和上交事务。勤抓班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作，经常性对学生的集会、早操、卫生、读报、晚修等督促检查，坚持每天对早操、读报、清洁卫生情况或晚修情况进行检查，随机性地观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。对学生的学习、生活和活动及时了解、及时关心、及时教育并且督促其良好习惯的养成。

二、德育为先，立体教育

1、继续加强对学生干部的扶持和教育工作，以点带面，尽可能的发挥学生干部的自主管理、自主监督和自主教育能力，培养和提高学生的“三自”能力。为了不让班干部因为管理班级工作而影响到学习，。我更多的采取个别谈话的方法，将班级管理工作“包产到户”，责任到人，进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，对班级的主要班干部像符朝媛、林建南、叶忠保、梁金等进行具体工作具体落实，使班级管理有了良性的互动，大大改善了班级管理模式，减轻了我工作管理压力的同时锻炼了学生们的组织管理能力。

2、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，利用课余时间以及校内外各种方式的活动，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改进，例如：对班里的符智鸿和周建忠同学，一个是个性拖拉，常因各种原因迟到，另一个是因学习成绩不好而对学习产生剧情。两人5月份累计迟到就有15次，在对他们进行多次个别谈心教育后，他们一有小进步我就在班上表扬，不到半个月的时间，两人就彻底克服了这个毛病。对于优等生也同样关注，只是所采取的方式不同。例如：班里的冯志太同学，从第一学期后半段直至这学期中段，他的学习情绪很不稳定，成绩明显下降。为了帮助他克服消极心理，我首先通过多种渠道了解他心态不好的原因，多次利用各种机会找他谈心，鼓励他并提供调节心态的方法让他尝试改进，虽然没有很快就进入良好状态，但从目前看已渐渐走出低谷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！