# 初三班主任上半学期工作总结【3篇】

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-13

*工作总结必须概述和描述情况，有些简单，有些详细。 以下是为大家整理的关于初三班主任上半学期工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】初三班主任上半学期工作总结　　转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作...*

工作总结必须概述和描述情况，有些简单，有些详细。 以下是为大家整理的关于初三班主任上半学期工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】初三班主任上半学期工作总结**

　　转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。

　　本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

　　教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面;同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

　　服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

　　重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

　>　工作中存在不足之处：

　　一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

　　二、推进课改，更新教学观念，用心参于课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

　　三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

　　>今后努力的方向：

　　1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

　　2、新教学观念，用心参于课改。

　　3、对学困生多加照顾。

**【篇2】初三班主任上半学期工作总结**

　　转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三X班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

　　首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

　　作为初三上学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

　　尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

　　其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

　　针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

　　与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

　　第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

　　特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出X字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

　　与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

　　第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

　　第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

　　当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**【篇3】初三班主任上半学期工作总结**

　　班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。作为无极实验学校的一名新的老师，并且担任班主任我也有许多收获。如今，学生聪明而成熟。现在上网聊天、交友、出走、短信、早恋等行为在初中生中是非常常见的。他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生非常强势的管理学生，势必会引起他们的反感并产生负面效应。因此，根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，这是目前作为班组然我们必须要学会的问题。对于班组人的工作，总结如下：

　>　一、用个人魅力吸引学生

　　现在的学生比较有个性总是遵从自己真实的想法行动。学生只要喜欢一个老师，就会接受他的话，愿意听他的课。所以想要一个学生听话和认真上课，就必须有自己的魅力，当然这包括人格魅力和课堂魅力两方面。首先要认真的备课，与时俱进地更新知识。陈旧的知识就像繁琐无趣的活动让学生失去学习的动力。讲好每一堂课，和学生打成一片，遇到不会的题，不要搪塞，承认不会，课下再找机会弄懂在和学生一起分享。自信、乐观、坚强，这是我的特点。我希望学生也能学会这些，能够先科快乐的生活和学习。多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。要成为学生信任的人，与学生建立信任的桥梁，让学生感受到老师的威严、老师的人格魅力，老师是一个说到做到的人!与其高谈阔论，不如务实管用，以身作则，做学生最亲近的朋友，给他们最可靠的肩膀。多站在学生的立场上思考一些问题会有不同的收获。我感谢这里的学生让我明白，要学会站在学生的立场上去看待许多问题，对他们应该给予他们无微不至的关心，平等的看待他们，倾听他们内心的声音，及时给予他们做心理疏导。

　　>二、制定合理的班规

　　制定班规要有原则、有技巧。我们都知道在团体中，想要整个团体都和谐发展，必须做到民主和公正。民主和公正是一个团队建设的灵魂。在班级这个团体中，无论每个成员都是重要的部分，每一个学生都有权利为班级服务，为班级出谋划策。每个成员都是平等的，无论成绩怎样。即使成绩不好，在集体中仍然可以学会劳动，学会奉献，学会与人相处，他们都为整个班级付出了。其次，要让班规在实际操作中具有可行性。一个班规制定并不是摆设，并不是给学生和家长看的。而是要有实际的意义，在具体的时间和日常学习活动中有明确的规定和指导作用。比如上课不认真听课，不按时完成作业、交作业……有了明确的规定在执行上也会方便而达到目的。再者，班规要赏罚分明，重视奖励，也不能忽视惩罚。过多的奖励只会让奖励失去效力，过多的惩罚这会让整个班集体像一个“监狱”。但是同样也不能没有惩罚，没有惩罚，班规形同虚设，学生错了也不知反省。例如，考试进步可以发进步奖，学习退步了，要要求学生反省，并做出未来的学习计划和规划。

　　>三、用理想鼓励学生

　　“梦想，是海面上冉冉升起的红日;是荆棘中一枝高傲的红梅;是雪落枝头的一抹抹翠绿;是手心中缓缓流逝的沙，随着岁月的溜走，不复以往。”一项对于学生的成长来说是必不可少的，但是那又是容易迷茫和失去的关键东西。所以梦想对于学生的未来具有重要的意义，帮助学生树立梦想也是班主任该做的事情。给学生开展《我的梦想不是梦》的主题班会，让学生自己到底想要的是什么，引导学生树立正确的价值观和梦想。有了梦想，在前进的路上才不会迷茫，不会失去目标和希望。

　　做一名合格的班主任是每个班主任的梦想，顶岗虽然结束了，但是未来的路还很长，我等待更多的挑战!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！