# 高中教学德育计划总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-09

*高中教学德育计划总结（精选12篇）高中教学德育计划总结 篇1 一、指导思想 以“三个代表”重要思想、党的\_\_大精神和\_\_在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的重要讲话为指导，以未成年人思想道德建设为根本，以切实抓好中小学德育工作促进素...*

高中教学德育计划总结（精选12篇）

高中教学德育计划总结 篇1

一、指导思想

以“三个代表”重要思想、党的\_\_大精神和\_\_在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的重要讲话为指导，以未成年人思想道德建设为根本，以切实抓好中小学德育工作促进素质教育为立足点和出发点，以和谐、创新、发展为指针，以成功创建广东省教育强区为动力，培养身心健康发展的学生，为未成年人思想道德建设和蓬江教育现代化写下浓墨重彩的一笔。

二、主要目标和任务

以纪念建国60周年为契机，以爱国主义教育为主线，切实加强爱国主义教育、民族精神教育、民族传统教育等各类主题教育;

加强法制教育和日常行为规范教育，实现在校学生违法率控制在0.5‰以下，犯罪率为0的工作目标;

加强德育队伍建设，重点加强中小学德育干部培训和中小学生心理健康教育的师资培训，切实提高中小学德育队伍的整体水平;

加强实践育人和传统育人，培育学校德育工作特色;

加强校园文化建设，创建和谐安全文明校园;

加强学校共青团和少先队工作，充分发挥其生力军和主阵地作用。

三、主要措施和做法

要把德育放在素质教育的首位，放在未成年人思想道德建设的重要位置，增强德育工作的针对性、实效性和预见性，发挥学校主渠道、主课堂、主阵地的作用，加强德育队伍建设、阵地建设和网络建设，培育学校德育特色，推进学校德育的生活化、实践化，形成全员育人、全面渗透的德育工作格局。主要措施是做到“七个抓，七个促进”和四个“进一步加强”。

(一)抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高

做好中小学德育工作，德育队伍建设是保障。今年将采取有力措施提高和促进德育队伍的整体水平。一是拟请省内著名的德育研究专家到我区举办讲座和辅导报告，组织各学校的德育骨干到先进地区学习交流。二是加强班主任培训，继续举办主要面向班主任的心理健康教师c证资格培训班，力争使我区的班主任持c证资格的比例达到100%。同时加大b证和a证的培训力度。三是配合市教育局的“中小学班主任能力建设计划”，通过班主任专业能力大赛这一崭新载体，有效引导班主任教师向更专更精的方向发展。四是要加强业务和理论学习，提高德育队伍的理论水平和统筹驾驭工作的能力。五是各学校要结合本身的实际，开展针对本学校德育队伍的培训，如采用“请进来，走出去”的办法，组织交流学习、举办讲座报告、开展研讨互动等，切实提高德育副校长、政教主任和班主任的工作水平。

(二)抓日常行为规范教育，促进学生良好行为规范的养成和良好校风学风的形成

学生行为习惯的养成教育是学校德育工作的基础工程，是现代教育的重要内容。一是《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》要落实在班主任工作、班级教学和学校管理的各个环节。二是要抓好学生一日常规教育，尤其要突出抓好班级常规教育、学生自主管理、学生仪表着装等几个方面。三是要注重开展体现本校常规教育特色的日常行为规范教育，以某一个方面为切入口和着力点，进而抓好各项常规教育。四是要抓校风、学风、班风。五是要正确处理抓日常行为规范和抓教学的关系，避免重教学轻规范，要以规范促教学。

(三)抓中小学生法制教育，促进学生守法意识的提高和法制教育目标的落实

一要认真落实去年12月召开的区中学生法制教育座谈会的精神，用以指导并做好法制教育工作。二要做到法制教育常抓不懈，经常开展形式多样的法制教育活动。如开展“法伴我成长”、“与法同行”等活动。三要注重在有关学科教学和团队主题活动中渗透法制教育的内容。四要充分发挥法制副校长和法制辅导员的作用。定期或不定期地请他们到学校上法制课，有针对性地对学生进行法制教育，增强法制教育的实效。五是中学特别是高(职)中要密切关注和监控学生违法犯罪的苗头和倾向，采取有力措施切实预防学生违法犯罪。可与区司法局、禁毒办等单位联系，请违法犯罪人员现身说法，组织学生参观戒毒所。六要落实好法制教育工作责任制。七要协同有关部门加大学校内部治安防范和周边环境综合治理力度，禁止学生进入营业性的歌舞厅和网吧等不良场所。各学校网吧义务巡查员要积极发挥作用。八要每月至少要联系属地派出所一次，加强信息沟通。九要切实开展禁毒宣传教育，努力实现“学生不吸毒，校园无毒品”的中小学生毒品预防教育目标。禁毒示范学校要发挥其示范和辐射作用。各学校要结合“6·26”国际禁毒日，组织好各种禁毒宣传教育活动，增强学生的防范意识。十要切实做好后进生的帮教转化工作，落实专人结对帮教，转化率要达到85%以上。

高中教学德育计划总结 篇2

一、指导思想

为了努力践行学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，进一步加强德育常规工作管理，以爱国主义教育、理想信念教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以学生素质的可持续发展为重点，以丰富多彩的活动为载体，充分发挥课堂主渠道的渗透作用，努力提高德育工作的针对性和实效性，促进学校教育，教学质量的提高，促进素质教育的全面实施。

二、德育理念

身心健康第一，科学文化育人，促进学生全面发展。

三、工作目标

1、重视法制安全教育，确保并维持在校学生违法犯罪率为0，确保校内无重大责任安全事故发生。

2、进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

3、进一步创新工作机制。根据学生身心发展的基本特点，适应中学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，积极探索和构建“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

5、开展德育系列活动，促进学生综合素质的提高，努力把学校构建成健康、和谐、向上的乐园。

6、进一步加强校园文化建设，营造德育工作新亮点，努力创建特色学校。

四、亮点工作

1、进一步加大德育工作小组的管理力度，做到分工进一步明确、细化，德育小组人员分楼层对各班各方面的常规情况进行深入、细致的检查和评比，以全面、客观、公正地评价每一个班级。

2、切实加强德育队伍建设，努力提高教师的育人意识和能力

班主任队伍是学校德育工作的核心队伍，班主任工作也是学校德育队伍建设的重点，为此，我校将加大班主任队伍的培训力度，做到规范化、系统化，定时间、定内容、定要求、定目标。按时召开班主任例会，通过例会向班主任传递最新的德育信息与方法，请优秀班主任进行班级管理经验介绍，进行手拉手互学活动。选派教师参加辅导员培训，参加心理健康培训，参加其他一些学校的交流活动，注重优秀班主任管理经验的总结和推广，用好的管理方法、管理手段来带动、促进一批青年班主任，不断提高教师的素质。另外，鼓励班主任把班级建设的成果进行展示交流，把优秀班主任的心得体会向全校介绍宣传，供大家学习参考，并且整理、提炼上升到理论高度，写出有质量的文章，学校将收集整理，汇编成册。

3、进一步狠抓学生的行为规范养成教育，调动学生参与的积极性和主动性，通过家长评、教师评、学生评，不断引领学生的言行。表现突出的学生学校将对其进行表彰和宣传，让他们成为全校学生学习和效仿的典范和楷模，这样，通过营造一种“学先进，赶先进，做先进”的校园氛围，促进良好校风校貌的形成。

4、组织、指导各班继续围绕学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，根据班级实际情况和班级管理特色，让班级管理成为我校德育工作的有力支撑和新的亮点。

5、继续抓好心理健康教育这一特色工作，创造性的使用并逐步完善心理健康教育校本课程，扎实有效地开展心理健康教育研讨活动。

6、以丰富多彩的德育活动为载体，如，“法制伴我健康成长”“安全记心中”、“争做健康好少年”、六一文艺汇演等，让学生在活动中受到教育，得到锻炼，从而推动素质教育的全面实施。

7、加强学生的自主管理，全面培养和锻炼学生，促进学生健康成长，为学生的成长、成人、成材奠基。

五、具体工作

(一)狠抓基础建设，完善德育工作保障机制。

基础必须夯实，才能给德育工作提供有力的保障，德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、加强德育队伍建设。

进一步健全以校长室、学生处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，学校处处皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、加强德育课程建设。

重视德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及德育课程的实施和评价。切实加强思想品德、心理健康教育课程的研讨，提高教学实效。

要求各学科教师备课时要突出德育目标，并在授课过程当中完成。德育工作领导小组将不定时抽查、听课。

3、加强校园文化建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

4、加强德育制度建设。

不断完善学校德育工作的规章制度，健全德育工作的激励制度。继续完善“美德学生”、“三好学生”等评选制度，建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

(二)通过德育活动，努力提高德育工作实效

1、开展各种主题教育

(1)爱国主义教育

本学期继续抓好升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识;继续开展以“热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进”为主题的教育活动，以寻访人物、寻找事件、观看影片、开展主题活动、传唱民族精神之歌等形式对学生进行民族精神教育，使他们自觉成为民族精神的继承者和民族文化的传递者。

(2) 法制教育

各班继续严格做好教育防范工作，深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，继续杜绝学生违法犯罪现象。主要活动有：法制主题黑板报、请校外辅导员作法制讲座、广播站和电视台播放有关音像资料、家长会召开专题会议等。

2、狠抓学生的常规养成教育

3、积极开展艺体活动，以艺体教育为突破口，全面提高学生素质

要想德育工作取得实效，永葆活力，必须有丰富多彩的活动，才能寓教于乐。为了全面提高学生综合素质，我校将继续以艺体教育为突破口，让学生在活动中得到锻炼、提高。首先进一步规范两操，让学生在每一个标准的动作中受到良好的纪律教育，在每次的队列训练中受到意志品质教育与熏陶。其次，进一步落实每天一小时体育锻炼时间，学生的综合素质将在丰富多彩的活动中逐渐提高。另外，本期将大力重视艺术体育课，发挥课堂的主渠道作用。为了提高课堂的效率和每堂课的质量，教导处每月进行进行检查和指导，中层领导定期不定期地进行课堂跟踪，提出中肯的建议和意见，利于老师的总结与提高。

4、加强家校联系

我们要求班主任要充分认识学校教育、社会教育、家庭教育的功能，整合三方面的教育力量，积极创设良好的教育环境。本学期将组织召开家长座谈会，邀请家长来校沟通，交流，对学校的工作提一些建设性的意见，教师深入到学生家庭进行走访，促进家校间的理解、支持，从而有力的配合，形成良好的“三结合”育人网络。

三、本学期具体工作安排

三月

1、举行开学典礼，国旗下讲话，对全校师生进行“热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进”主题活动的具体要求

2、召开一次班主任工作会，总结上期工作、布置本期工作

3、完成班主任工作计划、德育工作计划

4、各班开展一次班会

四月

1、加强学生安全教育

2、各班主办一期黑板报

3、落实常规训练：学规范，争做安全行为好好学生

4、召开中段班主任工作研讨会

5、开展一次主题中队活动观摩及班主任工作研讨活动

6、结合“4.22”世界地球日开展环保教育

五月

1、加强学生安全教育

2、各班主办一期黑板报

3、落实常规训练：学规范，争做勤俭节约好学生

4、召开班主任工作研讨会

六月

1、结合“6.5”世界环境日开展环保教育

2、布置暑假学生教育工作

七至八月

1、暑期社会实践活动

2、暑期安全、法制教育

3、参加德育工作及团队工作培训

高中教学德育计划总结 篇3

一、工作背景

本学年我校共有53个教学班，在校生近5000人，办学规模位居我市高中前列;各项基础设施建设基本满足需要，，特别是新阅览室的投入使用，以及除公寓楼外原有住宿楼的整修，使办学条件进一步改善;校容校貌进一步优化，校园内的硬化绿化、新大门及门外广场的投入使用，彰显学校的品位，提升了环境育人的基本条件。但我们也应看到，随着办学规模的扩大，学生层次参差不齐特别是很大一部分学生学习、生活习惯较差的现状与学校新教师日益增多尤其是新班主任所占比重较大的现实形成的矛盾日益凸显;我们还应看到，我校与兄弟学校的竞争将由办学硬件条件的竞争向办学质量、办学效益上的竞争转移，而这场竞争将更加激烈，也与各位教师的教育教学效果和切身利益关系更为密切。

二、指导思想

本学期政教处将结合当前的学校实际，坚持“低进高出，高出优出”的办学目标，在校领导的统一部署下，以《关于加强和改进中小学德育工作的意见》为指导，以现代教育学、心理学理论和《中学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

三、工作目标

1、学习落实和内化《中学生日常行为规范》和《临颍二高学生奖励与处罚条例》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

四、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。在每学期开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2、加强年级主抓政教的副主任及班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

(1)布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处值日教师负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过三种渠道：一是，在每年教师节给予表彰。二是，在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采;三是，利用临颍二高校园网展示优秀班主任、优秀班级的风采。

(4)加强与年级主抓政教的副主任合作，及时发现问题，妥善处理问题。

(5)引导全体教职员工深刻认识我县高中教育激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(6)重视德育科研，加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源，面向德育工作人员以及班主任队伍，以“学习、服务、创新、建设”四大理念为指导，宣传政策，反映动态，交流研讨，打造德育工作人员及班主任培养交流的平台。另外要求班主任每学期要撰写有一定质量的德育论文1-2篇及1个班主任工作成功案例，并作好汇编工作。

3、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

(1)本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

(2)定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

1、要切实抓好全体学生，特别是初一年和高一年新生的基础文明习惯教育。利用入学教育和军训的机会，督促学生养成良好的.文明言行习惯，通过军训磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《临颍二高学生违纪处罚条例》的教育，规范学生的行为习惯。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：(1).集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。(2).从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。(3).学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面认真做操。

3、精心安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

4、依法抓好特殊学生的教育和管理。建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。

(1)政教处、年级主任、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育和德育的有情，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《临颍二高学生违纪处罚条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，取消学籍六个等级，对学生的处分程序是：政教处、年级主任、班主任共同商议——确定处分等级后报领导组研究决定——审批——将处分决定存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案)

(2)对处分学生的跟踪办法。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。被处分的学生期末结束时要到政教处领取一份《被处分学生跟踪签定表》，期末回家后将本人的自我检讨，家长意见写入表中，在下学期报名时交原任班主任评定，再送交政教处，政教处确定是否取消其处分。取消处分决定的仍要经领导组审批后复印，存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该谈话，并确定是否缓发其毕业证。

5、加强法制教育。通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏(板报)等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

6、利用校园网和黑板报，开展德育教育。一是设立《德育园地》版面，宣传校园内外的好人好事，寻找师生们的闪光点，以表扬为主，充分调动师生的兴奋点，增加他们工作学习的积极性。二是展示先进个人的风采，树立典型，使广大师生学有榜样，追有目标，促使广大师生追求更高的人生价值。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好周一周四大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动，教师节开展“尊师感恩”教育活动，国庆节开展“爱国爱校”等教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

4、协调体育组，组织举办学校冬季运动会。

(五)注重科学管理，确保校园平安

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

2、严格控制外宿证和外餐证的发放。申请人必须持户口本、交费收据、经班主任批准的申请书到政教处办理，不符合条件的一律不办理。

3、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。学生出入校园必须有政教处统一签发的通行证。

高中教学德育计划总结 篇4

上学期，在上级主管部门的领导和关怀下，在我校全体师生的共同努力下，教学工作方面取得了显著成绩。20xx年高考上省大专线103人，上本科线30人，上重点线3人;初三升中考总分合格率、总分优秀率、全科合格率、全科优秀率以及单科两率的排名均列全市64所参考学校的第一位;高一市统考总分平均分名列市同类学校的第一位;高二省会考，初一、初二镇统考也取得了喜人的成绩。本学期围绕德育为首，教学为中心的指导方针，特拟定以下计划：

一、工作目标狠抓教学管理制度的落实，使教学工作的管理更上一个新台阶。

2、完善青年教师的培养工作，使之尽快成长起来。

3、初一、初二各科的统测，统招班合格率要达到100%，英语、数学优秀率要超出全镇所有参考班级最高率的16%(语文10%)，非统招班两率要达全镇各初级中学重点班最低线;初三的合格率和优秀率要达到全镇所有参考班级的第一名。

4、初三升中考总分合格率、总分优秀率保证目标为前五名，理想目标为前三名，同时要做好学生的分流引导工作。

5、高一语、数、英、物、化市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

6、高二语、数、英市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

7、高一、高二会考科目合格率、优秀率要达到全市的平均线以上。

8、高三高考上省线人数要达到上级指定的保证目标。

二、工作措施强化目标管理。各级组、科组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而实现学校的整体目标。

2、抓好备考工作。高考备考领导小组要加强班风、学风和教风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。其他各类考试科任要尽早确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。各科要加强对临界优生和临界合格生的辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

3、初中毕业班，要正确处理好提高升中试成绩和为我校高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的报考意向，从关心学生，开展集体活动，宣传我校高中重点班优势等着手，加强学生的爱校思想教育，做好初三年级的分流工作。

4、抓好教学进度。各年级在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期高考、升中考、会考和市、镇统考备考工作的主动权。

5、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处和科组联合进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。

6、狠抓教学常规管理。各科组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟在各班开展一次作业展览活动，安排三次(第6、12、17周)学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、完善集体备课制度。备课组活动要做到 三定 、 四备 和 五统一 ，即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

高中教学德育计划总结 篇5

高二第一学期，我们要在有限的时间内完成包括高中地理必修三教学内容与选修教学内的学习，学习任务重。因此为本学期制定了一下计划：

一、教学要求

认真学习国家教育部《基础教育课程改革纲要》、《地理课程标准》和《考试说明》，落实教学目标。培养学生的地理素质。

二、明确教学任务

高中文科地理教学内容多：从目前高考的考纲的要求看高考内容涵盖了整个中学阶段的10本教材即初中的《中国地理》上下册《世界地理》上下册《高中地理》必修123册《高中地理》选修二海洋地理选修五自然灾害与防治选修三环境保护、从知识结构看包括了世界和中国的各区域地理和高中的系统地理。自然地理和人文地理等内容、

1、就高二地理学科来说，学科主干知识应包括两个方面：一是学科中的基本概念、思想、基本原理和规律。二是地理图表的识读、分析与应用。一方面要注重基础，不要讲得太深和太难，另一方面要突出主干知识，不必面面俱到，要大胆地处理教材，要把时间放在学科中的重点知识和基本原理、规律及其应用或者迁移上。

2、高中地理主要是复习世界地理和中国地理知识，着重复习各地理事物的空间分布和区域差异。教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充热点难点，提高教学质量。

复习世界地理知识，重点使学生认识各大洲、各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。复习中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。通时结合世界热点地区复习重点地区地理。

区域地理复习的重点是学会区域定位，认识区域特征，比较区域差异，评价区域发展条件。在此，该背的就要强求学生背。如世界分区、世界主要8个国家的定位和地理特征以及中国分区地理就要采用这种方法复习。在复习中，区域地理内容的掌握要超越高中地理的能力要求，与高中地理的相关知识点有机地渗透和结合。

3、培养学生地理能力。包括读图能力，阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去认识实际问题的能力。收集材料、提取有效信息的能力。辩证的思维方式及其表述能力。全面提高学生的综合运用能力等。学生经过高一的地理学习，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力。这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但他们在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，高中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺，在复习是应重点强化提高。

三、教学中应注意的问题

1、认真备课。备课是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。教师要以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计。要有详细的教学进度和计划，认真挖掘教材。

2、以案例教学为突破口，改进教学方法。教无定法，教学有法，能使学生会学、学会就是好方法。根据教学内容和教学对象的实际，采取启发式、讨论式、探究式等生动活泼的教学方式，引导学生积极参与到教学活动中来，使学生成为学习的主体。倡导主动参与、探索发现、合作交流、善于反思的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力。教学过程中要体现自学释疑、知识整理、训练矫正、迁移延伸四个环节。

3、重视地理教学信息资源和教学媒体的利用。

网络是目前的地理教学信息资源地，地理图像是地理信息的重要载体，教师应重视利用网络收集有用信息，利用地理图像，通过阅读、使用地理图像和绘制简易地图，帮助学生掌握观察地理事物的基本方法，逐步发展对地理图像和地理事物的理解、想象、分析等思维能力和解决地理问题的能力。

4、注重学生学法的指导，培养运用知识的能力，形成良好的学习习惯，推进学生素质的提高。

学法设计是教学设计中的一个重要环节，它直接影响到学生学习方法的形成和能力培养。地理学法的设计必须从地理学科的特点出发，来帮助学生建立正确的学习方法，体现学生自主学习，在教师的指导下，由学生自己构建知识体系，在知识的运用上要有适当的提高，以适应高三的教学和高考的需要。

高中教学德育计划总结 篇6

一、指导思想：

以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以高效益的课堂教学为重点，以教师队伍建设为基础，以教研组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量;大力开展教育科研，向科研要效益。脚踏实地、高质量、高效益地实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、工作思路：

根据教育改革精神，为巩固、扩大课堂教学质量年活动成果，高效、健康地推进新课程改革，全面提升教学管理和教育教学水平，努力促进学校稳定有序发展，本学期的教学工作围绕提高课堂教学效益、规范教学常规管理、促进教师专业发展这三个中心工作展开。

三、主要工作：

本学期教务处继续抓好教学管理，规范教学过程，加强教学指导，加大考核力度。群策群力、千方百计提高教学质量。

1、抓好常规教学的管理

⑴、切实把好教学流程，规范教学秩序。上课期间(包括上晚辅导期间)禁止使用多媒体播放与教学无关的视频影像。

⑵、规范教学过程，对备课、上课、作业批改、课后辅导、单元验收、学科竞赛等明确要求，认真检查、指导。检查作业批改两次，教务处设专人检查，记录。

⑶、完善教学管理考核项目，增强可操作性，提高实效性。

2、加强教学指导及教学考核。

⑴、要求教师认真备课、写好教案、增强实效性。本学期检查教案2次。加强单元测试情况检查，单元验收卷要附在教案上。

⑵、教务处设专人抽查每位教师上课情况(漏课、迟到、提前下课、学生趴桌睡觉人数等)并做好记录。并做为一项重要的考核数据记录保存。

⑶、开展好教研组活动，制定教研组活动计划，教研组形成良好教研风气。

⑷、深入听课、加强指导，结合学生问卷、学生座谈会汇总课堂教学情况，定期召开教学工作总结会。以此来提高教师业务能力和水平。并做好记录，供考核用。

⑸、按考核项目，定期进行检查、评价考核。

⑹每月一次月考，继续加强考试信度，时刻掌握学习动向，形成良好学风。月考成绩与课节费挂钩。

⑺、听近三年以来上班的教师，每科选出1 2人上公开课，录像保存。

⑻、继续组织集体备课，年青教师要积极参与，老教师要给予指导。

⑼、各年级分别召开教务会议，统一进度，开展研究性学习。

⑽、每位教师要不断的加强自身的教育教学理论的学习，向学者型教师转化，积累并整理出有关教学方法、班级管理方法的论文。提高自身的素质。

3、高三备考工作

抓好高一、高二的教学工作同时，更要抓好高三的备考工作。召开高三备考大会、高三教师会，研究考试大纲，指导备考。安排每周或半个月进行一次高考测试。加强综合科考试的训练力度。

高三重点班教师更要认真制定教学计划，增大训练密度，加大训练难度，提高训练强度。明确重点学生的重点培养，(大约20名左右)。提高冲击600分的学生基数。以确保完成来年的高考。整体备考复习要稳扎稳打，加强管理，要有升学目标，质量提升。

利用各种渠道和方法获取最新的高考信息，以便高效的完成好高考备考工作，胜利的完成高考任务。活动要有记录。

高三各班要加强对本班优秀学生的培养，增加高分段人数，提高升学档次。

4、加强学生的综合素质培养

(1)、高一、高二开展单科竞赛，教研组长负责组织，学校表彰、表奖，大力宣传，给学生树立各科学习榜样。

(2)、提倡各班由任课教师组织各学科兴趣小组8 10人，开展丰富的课外小组活动。

5、组织好月考、期中、期末考试。把好命题、考试、评卷、成绩统计四关。考试后学校召开教学工作总结会，各班召开成绩分析会。

6、完成教学实验任务，保管好实验物品，利用现有的电教手段，提高教学成绩。要求每位教师必须熟练使用多媒体教学手段进行课堂教学。

7、开展群众性教科研工作

⑴、组织开展 说、讲、评 课活动，有计划搞好集体备课。

以教研组为具体实施单位，每个教研组至少安排一名教师作课，全组参加，以期达到互相切磋，取长补短，共同提高的目的。

⑵积极组织号召教师撰写论文。

⑶、组织教师参加阜新市教师学院组织的教学比赛及教研活动。鼓励教师以提高自己的业务水平和能力为目的的教学交流活动开展。

高中教学德育计划总结 篇7

一,基本情况:

本人本期担任高三256班,259班和260班的政治课教学任务,其中256班是美术特长班,259班和260班是文化班.所教班级的学生总共165人.本学期以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,讲评作业,做好课后辅导工作;认真研究考纲和试题,探索动向;本期共进行月考两次,周考四次和郴州地区质量监测四次,做到了每次考试有试卷分析与讲评,学生的成绩一次比一次有进步;严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不但学会知识,更学会做人,为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利完成了教育教学任务.现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

二,经验与体会:

第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课.

课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的45分钟要质量.而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课.俗话说,台上一分钟,台下十年.,的确如此.高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强.这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容.而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生.否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反.其次是要精讲.高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听.因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合.让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力.

第二,要搞好高三复习,应注重精练.

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试.通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考.但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱.这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没.

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生.

俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此.高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等.这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题.既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力.教学效果会事半功倍.

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要.

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料.尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩.

三,今后努力的方向:

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深.理论总结有欠缺.

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量.

高二语文教学总结

在即将过去的一个学期里，自己能坚持不断地自觉学习教育教学理论知识，广泛吸纳现代教育教学新理念、新观点和新成果;学习《教育学》、《心理学》有关知识，并将其一般原理、原则和方法灵活地运用到日常教学的每一个环节;学习先进的课改经验，借鉴并探索高中课改和教改的新方法与新途径，以求不断地更新自己的观念，丰富自己的专业知识，提高自己的业务能力、教学水平和教学质量。

在平时的教育教学工作中，自己能坚持做到：坚持原则、奉公守法;践行规范、廉洁从教;教书育人、率先垂范;求真务实、严谨治学;具有高度的责任感、强烈的事业心和勇于创新、乐于奉献的工作态度与精神;踏踏实实、一丝不苟、任劳任怨，全身心致力于党和人民的教育事业。

在备课方面，自己能深入细致地学习本学科的“教纲”和“考纲”，领会其精神实质、掌握其精要与核心;认真钻研教材，全面把握其教学目标、教学要求、教学步骤、教学方法以及教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点;广泛涉猎有关的教学辅导资料，以期扩充内容、丰富知识、旁征博引、博观约取;同时还坚持学习和研究近些年的高考试题，更进一步地把握其改革方向、命题思想、命题思路、知识考查的深度与广度、解题思路、解题技巧、做题规范化要求等等。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心编写教案和学案。

在课堂教学方面，自己能够自觉落实“三主”要求(即，以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线)，采取灵活多样的方式激发学生的学习兴趣和热情，培养和提高学生参与课堂教学的积极主动性，着力营造和谐、民主、活跃的课堂教学氛围，促成师生双方的通畅交流与双边互动;根据学生的年龄特点、心理特征、认知结构和兴趣爱好，在课堂教学中，自己能够做到：把握学生基础、理清成绩层次;区别对待、分类推进，从而使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断发展、逐次提高;在基础知识讲授的过程中，自己能够做到突出重点、解决难点、有效地区分易混易错点，使所讲授的基础知识条理清晰、层次分明、纵横联系、形成网络，能让学生易于理解、消化、吸收、掌握、运用。近一个学期以来，自己在课堂教学中一直使用启发式、诱导式、激励式等多元化的教学方法，并且对自己的教法不断地加以改进与丰富。再者，自己能够注重课堂教学中的精讲多练，一直把“侧重双基、充分挖潜、提高能力”作为日常教学的终极目标。在课堂教学语言方面，自己能够做到语言精炼、深入浅出、表达清晰。

在课外辅导方面，自己能坚持做到不迟到、不早退、不旷课，在给学生解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。除正常的辅导之外，自己还利用每周一、三、五下午课外活动时间举办“补差”讲座，以便查漏补缺、夯实基础、系统知识、复习归纳，提高学生的学习水平和整体教学质量。在学生训练方面，自己能够坚持进行“周周练”、“单元练”和“专题练”。所有上述练习都能做到全收、全改、全采分、全讲评，对于共性问题集中讲评，个性问题分别指导。同时加强考后的分析和总结，了解和把握学生的学习基础、学习现状、进步趋势，并据此不断调整教学节奏和教学方法，发挥练习对日常教学的及时指导作用。

在教学教研方面，自己能带头担任集体备课中心发言人，认真备课、认真编写教案、认真说课，明确教学目标、教学目的、教学计划、教学步骤、教学方法，突出重点、突破难点、解决易混易错点，使集体备课活动内容丰富而充实，集体商讨热烈而深入，活动形式多样，活动效果良好。在平时的教育教学过程中，自己能坚持听课，不断地观摩学习、借鉴吸收;取人之长、补己之短。近一个学期以来，自己听课四十多节。

回顾近一个学期以来的教育教学工作，自己还存在着不少的不足之处，概括起来有以下几点：

1) 在教育学教学改革一日千里的新形势下，自己的教育观念、教学方法还需要一步地更新和改善，以便适应新教材、新要求、新高考，再者，自己对前沿教育教学理论和成果学习借鉴得仍然不够。

2) 对同学科的青年教师培养和指导得还不够，在发挥“传帮带”作用上还需更进一步地加强。

3) 与学生在情感上的沟通与交流仍然肤浅，对学生的思想状况，尤其是动态发展情况还不能做到全盘把握、了如指掌。

上述这些不足之处都是在下段教育教学实践过程中需要着意弥补和加强的。

高中教学德育计划总结 篇8

一、指导思想：

以公司(集团)的办学思想和理念为指针;以创建和谐学校、品牌学校，促进学生最佳发展为目标;以新课程的实施为契机，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理;加强校本教研，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，全面优化教学过程，努力提高师资的整体水平，进一步提高教学质量。把东方高中做精，做强，为学校下一步的可持性发展奠定坚实的基础，努力开创教学工作的新局面。

工作目标：

规范课堂率达到90%，会考100%通过，高考本科进线率达到40%，一本上线率比去年增加一个百分点。学期末测试要求在同类学校之首。

二、工作要点：

1、做好高一年级新课改的各个层次的培训工作，努力实施新课程改革。以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识。

2、继续强化教学常规的管理和落实，加强过程的监控。重点抓好新高一师生的教学常规的培训和落实。

3、加强教师队伍建设，做好新聘教师与学校整体文化相融合的工作，促进青年教师的成长。

4、切实做好毕业班的各项工作，尤其是高三重点班的复习备考，要抓尖子生，保证质量，争创佳绩。

三、具体工作及措施

(一)、加强培训和理论学习，全面推进课程改革，转变观念，与新课程同行。

这次课程改革是我国建国以来的第八次课程改革，是基础教育体系的一次大的变革。其核心就是改变传统的教学模式，用现代的对话式，交流式的教学取代传统的命令式、权威式的教学，培养学生的创新意识、自主学习意识。

1、认真组织高一教师参加省级、市级的新课改的培训工作。

2、抓好校本教研工作，人人走进新课程。

做到“通识培训与学科培训相结合，课改培训与平时教学相结合，新课程培训与常规教研相结合，新课程培训与教师的成长相结合”。掌握新理念，转变育人观，使全校教师全面了解新课程，走入新课程。

3、利用多种形式，做好新高一学生的培训。

就课改的目的、内容、如何选课，以及课改将给学生带来的益处等，对学生进行宣传和指导。

4、举办专题报告会，做好新高一家长的培训工作。

让家长了解新课改、支持新课改、配合新课改，与家长携手共同走进新课改。

5、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动，进行新课改教学研讨。

高一年级教师面对新一轮课改，在教学中一定会遇到很多问题和困难。本学期将组织高一年级教师“学习交流会、实践交流会”，对新课改实验过程中的问题及对策进行研究和探索。相互交流，取长补短，共同进步。还要举办“课改教学展示课”，让课改教师之间交流学习，让没有参加课改的教师借鉴课改的教育教学方法，转变教育观念和模式，指导自己的教学实践。

高中教学德育计划总结 篇9

一、指导思想：

以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以高效益的课堂教学为重点，以教师队伍建设为基础，以教研组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量;大力开展教育科研，向科研要效益。脚踏实地、高质量、高效益地实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、工作思路：

根据教育改革精神，为巩固、扩大课堂教学质量年活动成果，高效、健康地推进新课程改革，全面提升教学管理和教育教学水平，努力促进学校稳定有序发展，本学期的教学工作围绕提高课堂教学效益、规范教学常规管理、促进教师专业发展这三个中心工作展开。

三、主要工作：

本学期教务处继续抓好教学管理，规范教学过程，加强教学指导，加大考核力度。群策群力、千方百计提高教学质量。

1、抓好常规教学的管理

⑴、切实把好教学流程，规范教学秩序。上课期间(包括上晚辅导期间)禁止使用多媒体播放与教学无关的视频影像。

⑵、规范教学过程，对备课、上课、作业批改、课后辅导、单元验收、学科竞赛等明确要求，认真检查、指导。检查作业批改两次，教务处设专人检查，记录。

⑶、完善教学管理考核项目，增强可操作性，提高实效性。

2、加强教学指导及教学考核。

⑴、要求教师认真备课、写好教案、增强实效性。本学期检查教案2次。加强单元测试情况检查，单元验收卷要附在教案上。

⑵、教务处设专人抽查每位教师上课情况(漏课、迟到、提前下课、学生趴桌睡觉人数等)并做好记录。并做为一项重要的考核数据记录保存。

⑶、开展好教研组活动，制定教研组活动计划，教研组形成良好教研风气。①认真学习两纲，②研究相关的新课改省份的高考试题，③每两周一次学科组(以年级为单位)集体备课。提高集体备课的质量。谨防流于形式。④每位教师每学期听课不得少于10节，学校检查听课记录并纳入期末考核。⑤骨干教师上示范课，新调入教师、毕业生上汇报课，XX年以后参加工作的青年教师进行教学技能和基本功大赛。普遍提高教育教学水平，并在此基础上选拔优秀的教师上推到市里参加阜新市青年教师基本功大赛。以此来提高教师业务能力和水平。

⑷、深入听课、加强指导(三个主任各主管一个年级)，结合学生问卷、学生座谈会汇总课堂教学情况，定期召开教学工作总结会。以此来提高教师业务能力和水平。并做好记录，供考核用。

⑸、按考核项目，定期进行检查、评价考核。

⑹每月一次月考，继续加强考试信度，时刻掌握学习动向，形成良好学风。月考成绩与课节费挂钩。

⑺、听近三年以来上班的教师，每科选出1 2人上公开课，录像保存。

⑻、继续组织集体备课，年青教师要积极参与，老教师要给予指导。

⑼、各年级分别召开教务会议，统一进度，开展研究性学习。

⑽、每位教师要不断的加强自身的教育教学理论的学习，向学者型教师转化，积累并整理出有关教学方法、班级管理方法的论文。提高自身的素质。

3、高三备考工作

抓好高一、高二的教学工作同时，更要抓好高三的备考工作。召开高三备考大会、高三教师会，研究考试大纲，指导备考。安排每周或半个月进行一次高考测试。加强综合科考试的训练力度。

高三重点班教师更要认真制定教学计划，增大训练密度，加大训练难度，提高训练强度。明确重点学生的重点培养，(大约20名左右)。提高冲击600分的学生基数。以确保完成来年的高考。整体备考复习要稳扎稳打，加强管理，要有升学目标，质量提升。

利用各种渠道和方法获取最新的高考信息，以便高效的完成好高考备考工作，胜利的完成高考任务。活动要有记录。

高三各班要加强对本班优秀学生的培养，增加高分段人数，提高升学档次。

4加强学生的综合素质培养

(1)、高一、高二开展单科竞赛，教研组长负责组织，学校表彰、表奖，大力宣传，给学生树立各科学习榜样。

(2)、提倡各班由任课教师组织各学科兴趣小组8 10人，开展丰富的课外小组活动。

5、组织好月考、期中、期末考试。把好命题、考试、评卷、成绩统计四关。考试后学校召开教学工作总结会，各班召开成绩分析会。

6、完成教学实验任务，保管好实验物品，利用现有的电教手段，提高教学成绩。要求每位教师必须熟练使用多媒体教学手段进行课堂教学。

7、开展群众性教科研工作

⑴、组织开展 说、讲、评 课活动，有计划搞好集体备课。

以教研组为具体实施单位，每个教研组至少安排一名教师作课，全组参加，以期达到互相切磋，取长补短，共同提高的目的。

⑵积极组织号召教师撰写论文。

⑶、组织教师参加阜新市教师学院组织的教学比赛及教研活动。鼓励教师以提高自己的业务水平和能力为目的的教学交流活动开展。

高中教学德育计划总结 篇10

生物学科属于自然学科，与我们的生活实际息息相关，以下是查字典生物网为大家整理的高一上学期生物学科教学工作计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油，查字典生物网一直陪伴您。

一、教学目标

获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用;提高对科学和探索未知的兴趣;养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感;认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观;初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力;初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。

二、教材内容分析

本学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。具体内容分析：

1、细胞的分子组成部分是从分子水平来讲生命系统，介绍组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、细胞的结构部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、细胞的代谢部分主要介绍细胞的功能，是从细胞水平来体现生命系统的特点，说明细胞是最基本的生命系统。这部分内容中，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而ATP和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。教学光合作用时，指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在细胞呼吸教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。模拟探究细胞表面积与体积的关系、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应该注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。像有关无丝分裂的内容，通过与有丝分 裂的比较，让学生简要了解其基本过程和周期性即可，不宜过多发挥。

5、细胞的分化、衰老和凋亡部分。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡是一切具有细胞结构的生物体生长发育的基础，是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

三、学生情况分析

学生来自全县四面八方，根据本人的大致了解，学生基础较差外，其班中考成绩均不太理想，生物学科基础更差。因此，在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。不仅如此，现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。

四、教学措施和方法

1、根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

2、探究符合新课标的课堂教学方法，深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计#工作计划# 导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

高中教学德育计划总结 篇11

过去的一个学期，我们学校的总体成绩不是非常的理想，各项测试很多都没有达到指标，而期末测试也不好，很多学生的成绩出现滑坡。这都是很不好的现象。

高中教学德育计划总结 篇12

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

四、教学进度表：（略）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！