# 202\_三年级语文教育教学工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-11

*20\_三年级语文教育教学工作总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的20\_三年级语文教育教学工作总结，希望大家能够...*

20\_三年级语文教育教学工作总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的20\_三年级语文教育教学工作总结，希望大家能够喜欢!

**20\_三年级语文教育教学工作总结篇1**

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的期望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、培养学生学习习惯。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和潜力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际状况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写个性差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每一天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮忙小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不仅仅部分学生的组织潜力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

上学期，我班的语文教学成绩一向很差，平均分也很低，前景不是很乐观。本班学生成绩差异很大。高的很高，低的只能勉强及格。个性是李祥、王浩等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，构成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

三、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中能够看出，不仅仅考察学生基础知识、基础潜力的状况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识。如教学《少年王勃》一课时，除了让学生了解王勃的才气，还给学生简单介绍了与王勃同一时期的初唐四杰的一些知识。在学习《寓言二则》后，还给学生补充介绍了一些寓言故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如:鼓励学生搜集自己明白的寓言故事，整理成册。搜集描述四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等潜力，次金了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养潜力。

总之，本学期我尽了自己的职责和潜力去努力完成了教学工作任务。透过这一学期的工作，我班29名孩子，在思维方式上，在学习潜力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

**20\_三年级语文教育教学工作总结篇2**

回顾本学期，我们三年级两个班较上个学期的成绩有所上升，并且逐渐趋于稳定。尤其是开展了“研学后教”的模式之后，课堂的气氛变得更为生动活泼，孩子们的竞争意识也更为强烈。两个班级的孩子各有优缺点，301班的孩子性格活泼，课堂氛围比较活跃，高分段的孩子比较多，缺陷就是成绩断层太严重，只有高分和低分的差别，中间分数的学生太少，因此班级整体分数偏低;302班的孩子性格比较稳重，上课的氛围比较沉闷一点，课堂上爱讲小话的孩子比较多，他们的优点则是成绩比较平均，总体水平高了一个台阶。现我将从以下几个方面做出总结：

1、激发学生学习的兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”，有了学习的兴趣，孩子们学起语文来才会有劲。尤其是对于这一届三年的孩子来说更是重要，他们的基础很是薄弱，有些孩子甚至除了名字就不认识几个字，还有的孩子拼音一个都不会，更有些孩子完全不知道如何写作文。对于三年级的孩子来说，语文的难度也增加到了前所未有的难度，尤其是很多孩子一、二年级在老家学习，父母不在身边，爷爷奶奶关心不了他的学习，于是基础一塌糊涂，转入广州之后可能又换了几个学校，生活不稳定，学习就更加不稳定。无论从成绩还是从行为习惯上来看，大家的差距都比较大。如何能够将这些学生的学习兴趣提上来，还真是个大难题。

为此，在备课方面，我花了很多心思，利用多媒体课件，搜索与课文相关的视频，大大吸引了孩子们的眼球，他们的思维得到了开拓，眼界慢慢开阔起来。课堂上，我会设置一些游戏环节和讨论环节，让每个孩子都学会思考、学会表达。每节课会留下8分钟左右的时间给大家做相关笔记，让他们学会总结，如何将知识融会贯通。

2、培养好的学习习惯，坚持写日记

学好语文是基础，只有将语文学好了，其他学科的学习才会更加轻松，而语文作为一门工具，最主要的是会说、会写，将这两个本领学会了，语文的学习自然不难了。虽然孩子们的基础比较薄弱，但是我希望通过坚持写日记来锻炼他们对文字的运用能力，只要他们能坚持下去，我相信，铁杵是能磨成针的。坚持了一个学期，大部分孩子天天写日记，很多孩子的语言表达能力得到了很大的提升，尤其是有些孩子以前一看到作文就发悚，而现在可以轻松应对了。大部分认真写日记的孩子，都从某种程度上得到了提升，并且养成了良好的学习习惯，这让我十分欣慰。虽然我每天批改作业的量增大了不少，更加辛苦了，但是，我会将这项工作继续坚持下去，让孩子们多多写出他们的心声。

3、重视朗读的训练，尤其是早读

一个星期虽然只有2节语文的早读，但是我们相当重视早读的质量。早读一定会有带读的孩子，还有2个纪律委员，在带读委员和纪律委员的监督下，两个班的孩子认真完成黑板上的朗读任务。带读委员还会准备贴纸的奖励，读得好的孩子能够加上一颗星星，每个孩子都希望得到加分，因此大家的读书积极性就提高了。还有，我每天会给孩子布置读书的作业，尤其学习新课文的时候，都必须提前预习，将课文读上3~5遍，好文章读多了，就形成了语感，有些孩子确实通过这样的强化记忆获得了进步，而那些优美的文章留在脑袋里就可能终身不忘了。

4、注重课内外结合

提倡孩子们进行大量的课外阅读，推荐他们看一些有益于他们积累的书，并且能够激发他们学习兴趣的课外书，如寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事??这大大激发了孩子们的阅读兴趣，把他们带入了一个知识的海洋，每周填写一篇阅读卡，很多孩子都会用心去做。除了阅读课外书，我还会结合时令、节日给孩子们讲很多生活中的知识，比如说清明节、端午节、七夕节的由来，比如说母亲节、父亲节、儿童节、圣诞节等的庆祝方式，还有主题班会之后，都会让孩子们写上感受和心得。运用这种模式，孩子们越来越善于观察生活，学会细心、用心地体会生活中的苦与乐。

本学期我虽然尽心尽力地凭着一份责任和自己的能力完成了教学任务，也取得了一定的成效，但是离家长的期望，离我对他们的要求还有很大的距离，尤其是孩子们的成绩还太过于普通，有的孩子确实还比较棘手。今后，我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**20\_三年级语文教育教学工作总结篇3**

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，三年级的全体学生在我的语文课堂中，在家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教学工作，我认为还是取得了一定的成绩。现将语文教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

在语文课上，我发现学生在我的课堂上四平八稳，一不捣乱纪律，二不举手发言。在平时布置的家庭作业中，写字词的学生喜欢做，作业干净整齐，而布置的小作文、或描写一段话，大部分学生却不愿做，虽说自己是多年来带语文，但我认为自己的课还上的缺点吧。在一次我夸一位同学能正确回答问题的同学后，我发现举手的同学多了。在那以后的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，运用一些情景的创设，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中， 结合《阅读与写字》，对学生的书写在课堂中、评价作业时，进行表彰，从此后我在语文课堂教学中，力求用语言鼓励学生，做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然。

在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，注重学生对课外知识的阅读，培养学生阅读的兴趣，使学生真正的能积累语文知识，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视对课文的朗读品评感悟

语文教材的每一篇课文都是文质优美的佳作，从北海风光到素有人间天堂的西湖，从神话到学生熟悉的掌声等等，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下深刻印象，我注重在平时对阅读抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重视丰富多彩的语文实践活动。

为了学科知识间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，我在平时的教学中注重抓语文综合实践活动，从而培养学生的能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，我认为自己还是有许多需在今后的教学中去不断的完善。如课堂教学，常以工作忙，而忽视了学习，放松了对自己的要求，在业务上有吃老本的思想，对班里的学困生辅导不够，今后我将去不断的改正自己在工作中的不足，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**20\_三年级语文教育教学工作总结篇4**

本学期，我们以《纲要》、《指南》精神为教育教学改革的重要依据，着重提升我园的保教质量，根据幼儿发展的实际需要，以促进幼儿身心健康发展为动力，通过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、重视教研活动，提高教学质量

1、提供业务进修、培训、参观观摩的学习机会：本学期参加了崇州市教育局组织的幼儿园优质课评比活动等;让教师走出幼儿园，看一看，学一学，学习其他幼儿园的先进管理经验和教改理念，开阔思路，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以教学活动观摩展示、游戏展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践能力。

3、重视青年教师的培养：为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，激励青年教师坚持技能技巧训练，全面提高幼儿教育质量，本学期初举行了青年教师比赛——优质课比赛，通过比赛活动的开展，幼儿园营造了学知识、练本领、强素质的良好氛围，促进青年教师专业发展，提升教师准确、科学地研读教材的能力，教育理念得到了提升，自身教育素质得到了提高。

4、教师积极参与园本教研：本学期以“主题背景下如何有效开展区角游戏”为教研内容，积极探索主题活动与游戏的内在联系，找到游戏与主题活动的最佳结合点，在充分了解本班幼儿的兴趣、水平和需要的基础上，预设或生成游戏内容，使主题活动与区角游戏有效结合，达到促进幼儿发展的目的。各年级组围绕园部的教研内容，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再通过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取游戏区域开展中的有效经验。

5、撰写经验总结，积极参加论文评选活动：每位教师积极参与论文评比。

二、重视日常教育工作，促进幼儿和谐发展

1、开展内容丰富、形式多样、方法灵活和过程随机的教育教学活动：在日常的教育教学活动中，教师关注孩子的发展，捕捉他们学习的兴趣点，组织教学活动。

例如在《秋天》的主题活动中，各年级组分别开展了形式各异的活动，丰富幼儿对秋天特征的认识，感受秋天的美，引导幼儿积极运用多种手段表达自己对秋天的认识。积极参与秋天的各种活动，体验或带来的快乐和喜悦。有捡树叶、树叶拓印、豆贴画、蔬果造型、水果品尝会、秋游等丰富多彩的活动，激发了幼儿热爱自然和热爱生活的情感。

2、有目的、有计划地开展各类健康教育活动，促进幼儿身心健康发展：

首先，各班能保证幼儿每天2小时的户外活动和1小时的体育活动，坚持每天做早操。还充分利用废旧物品自制相应的小型体育玩具，开展适合幼儿年龄特点的体育活动，做到因地制宜、因陋就简，保证人手一件。定场地、定时间地组织幼儿开展户外活动，为幼儿创造更多的锻炼身体的条件。

其次，重视保教并重，悉心照顾幼儿盥洗、进餐、午睡等生活环节，重视幼儿良好的生活习惯和行为习惯的培养，为幼儿提供一个明亮、舒适、整洁的环境，帮助幼儿拥有一个健康的体格。

第三，保教人员增强了安全意识和责任感，及时消除不安全隐患，注重把饮食、交通、卫生等知识内容渗透到相关的教育教学中，坚持做到“预防为主”。

第四，为了加强幼儿的体育锻炼，提高幼儿冬季身体的抗御能力，促进幼儿身心健康、协调发展。

而在大班，我们鼓励幼儿练习跳绳，大班小朋友在老师、家长的鼓励下，每天认真地练习跳绳，通过一次次的进步，使他们懂得了只有辛勤地付出，才能换来收获，充分体验了跳绳活动带来的快乐。

3、精彩纷呈的节日活动，丰富幼儿的在园生活：重阳节前夕，大班的小朋友准备了好多精彩的节目和贺卡作为礼物送给敬老院的老人们。举行了“庆元旦亲子运动会”，迎接20\_\_年的到来。虽然天气寒冷，但孩子们在运动场上依然生龙活虎，你追我赶，沉浸在运动带来的快乐中。

4、重视幼儿非智力因素的培养，全面实施素质教育，促进幼儿身心和谐发展：幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育内容渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。

四、重视家长工作，实现家园共育

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、在新学期之前，为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本情况，我园召开了家长会。

在会上，老师全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，向家长们介绍了“幼儿园一日活动的具体安排”“幼儿园安全、保健工作”，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡提供了有效的方法，帮助家长树立了正确的教育观。老师们与家长进行了面对面的沟通，对近期幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加集体的学习、生活、游戏活动。

2、各班定期刊出“家长园地”，通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

3、每班通过班级微信，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

4、10月上旬我园本着“面向全体，增进家园联系”的宗旨向家长开放了半日活动。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、建议，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

5、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并通过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

6、充分利用自然环境、家庭和社区的教育资源，拓展幼儿生活和学习的空间。

总结这一学期的教育教学工作，感触颇深，有收获，也有今后努力的方面。需要我们在今后的工作中，边思考边实践，边实践边调整，衷心希望随着这过程的延续，本园能与时俱进，迈入更美好更灿烂的明天。

**20\_三年级语文教育教学工作总结篇5**

一、学生情况分析

本班共有学生名，男生人，女生人。大部分学生学习兴趣浓厚，都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，学习了一些字理识字的方法。初步学会结合词语理解词义，能运用学过的词语造句说话。能正确朗读课文，能认识自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，已学会写铅笔字，写字姿势基本正确。

经过一二年级的学习，班里大多数孩子已养成了认真听课，积极大胆举手发言，认真细心工整完成家庭作业，能及时订正错误地题目，能阅读课外读物。少部分孩子自我约束能力差，上课还会开小差，作业不够认真整洁，偶尔还会犯丢三落四的小毛病。

二、教材分析

本册教材加强综合训练，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”，精选课文，减少课文类型，教材将课文分为8组，每组一般4篇课文。思想教育方面在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;培养热爱科学，勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

语文知识方面

1.识字和写字

①对学习汉字有浓厚兴趣，能利用汉语拼音识字，学习普通话，养成主动识字的习惯，学会240个生字，会认85个生字。

②会使用字典、词典，具有初步的独立识字能力。

③能使用硬笔正确书写正楷字，做到规范、端正、整洁，不断提高写字质量。

2.阅读

①加强朗读指导，用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。

②初步学会默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

③能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累理解生词的意义。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。

④能在教师的指导下，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步把握课文内容，体会文章表达的思想感情。

在理解语句的过程中，体会句号和逗号的不同用法，了解冒号、引号、问号、感叹号的一般用法。

⑥学习略读、粗知文章大意。

⑦积累课文中的优美词语，精彩句段，鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累。

⑧诵读优秀诗文，注意在诵读中体验情感，领悟内容。 ⑨养成读书看报的习惯，收藏并和同学交流图书资料。

3.习作

①留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

②能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

③愿意将自己的习作读给他人听，和他人分享习作的快乐。

④尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

⑤根据表达的需要，正确使用冒号、引号。

4.口语交际

①能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见和人商讨。

②能具体生动地讲述故事、讲笑话、办画展，评一评，努力用语言打动他人，能说出自己的感受和想法。

四.教案措施

在教案中充分发挥师生双方在教案中的主动性和创造性，努力体现语文的实践性和综合性，重视情感、态度、价值观的正确导向。遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教案策略，具体措施如下：

1、根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

2、课堂教案中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。教案中抓住重点词句品词析句，理解课文内容，做到精讲多读多练。

3、教会学生进行课外资料的收集，使学生做好课内外知识的迁移和吸收。

4、在教案中，组织学生自主、合作、探究，以学习小组形式合作学习，培养学生语文综合能力。

5、教给学生通过理解关键词语来理解课文内容的方法，通过来理解关键词句来理解课文内容。教案中还可以采用以说促读的方法，在读懂内容、抓住重点、理出顺序的基础上练说。

6、加强课外阅读指导，注重学生日常的读书、写字等正确姿势的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！