# 小学语文组教学工作总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-13

*小学语文组教学工作总结（通用5篇）捧着一颗心来，不带半根草去，深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，一年来，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，让我们来好好总结一下吧！以下是小编整理的小学语文组教学工作总结，欢迎...*

小学语文组教学工作总结（通用5篇）

捧着一颗心来，不带半根草去，深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，一年来，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，让我们来好好总结一下吧！以下是小编整理的小学语文组教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学语文组教学工作总结【篇1】**

寒冬已来，马上就迎来我所教小学三年级的寒假了，而我作为他们的语文老师，我在这学期的工作也快要结束了。经过这一学期的语文教学，我从中获得了一些收获，也付出了我很多的精力，为了把这群学生的语文成绩拉上来，我从中做了许多的工作。以下就是我这学期的工作总结：

一、配合学校工作，做好本职工作

我这学期接手三年级学生的语文，我就充分的配合学校的工作。学校要做相关语文的活动，我都会积极参加，全力打配合，把学校要做的活动都布置好并且在最后都取得不小的成绩，这是我一个教师要做到的。还有就是我自己的工作，我身为语文教师，对我的学生就要付全部的责任。平时每天都备好课，每天也都适当的布置一部分的作业给他们回家做。再一个就是课堂作业的批改，我也都准时批完下发到他们的手上，及时讲解作业中他们不会做或者做错的题目，及时的让他们改正自己做错的题目，并且把知识点都学会。

二、培养学生们的语文素养

在这一学期，我自费买一些适合他们读的书，平时就督促他们读书，培养他们爱读书的习惯。书看的多了，语文的素养慢慢就培养出来了，像这样在平时在学校没有事情做的时候，让他们看一些书，布置他们每天读的篇章，同时也让他们写读后感和摘抄书中美妙的句子，一达到他们自己理解书中蕴含的道理，从自己的角度先去看问题。本学期采取的这个措施，取得了很好的效果，他们在做试卷上的一些需要见解的题目时，已经能够自己找到问题所在，是很好的开端，下学期再接再厉把学生的语文的素养再提升一些。

三、早自习要他们大声朗读，培养语感

在早自习的时候，我也会陪他们一起读书，我会先带领他们把要读的课文读一遍，把课文重点要读出感情的句子或者段落分出来，在他们读到这些的时候，就让他们把感情也表现出来，如此就可以培养他们读课文的语感，在以后自己读书的时候，就能够自己分辨出哪些需要用感情，哪些需要平常读。在学期末的考试中，这方面就显示出来了，我在帮他们改试卷的时候，他们能够准确捕捉到文字中的感情部分，分数也就拿得多了。

这学期，我做好自己的分内职务，采取一些措施帮助学生们学习语文，达到了我想要的结果，我对此很是满意。那对下学期三年级的语文，我对我的工作就更加有信心了，一定会更好的。

**小学语文组教学工作总结【篇2】**

我是\_\_小学的一名小学语文教师，20\_\_年参加工作，现年\_\_岁，大专学历，中小学一级教师，从参加工作至今，始终工作在教育教学第一线，忠诚党的教育事业，用心教书，用爱育人，心中怀着对教育事业做贡献的精神，对的起每一位学生，对得起每一位家长，我在汗水挥洒间收获了许多。

一、热爱教育，点燃激情

作为一名教师，我的生活在讲台，我的生命在学生。同时我也告诉自己“要做最好的自己，要做优秀的教师”。我深深地知道，优秀的教师应该是一个胸怀理想，充满激情的老师，是一个不断挑战自我，追求卓越的教师，是一个具有人格魅力，受学生尊敬的老师。于是带着对教育的热爱，激情，我执著的追求着，书写着我教书育人的喜怒哀乐，讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我深深地爱着自己所从事的神圣事业，我把自己一生的满腔热情都倾注在了教育教学的事业上。

二、勤于学习，积极进取

“打造精品课堂”是我的追求。我坚信，只要有奋斗，就会有收获。于是，我从点滴细节做起，开始了自己教学上的探索之路。平时我用心研读教材，领会教材实质，并多听有经验的老师讲课，多与同事交流探讨，多查阅资料，博采众长后，进而确定自己的教学思路。语文教学是将语文与生活，与社会紧密地结合起来。在教学中我主要以愉快式教学为主，结合生活实际情况，提高学生的学习兴趣。我坚持完成好我的“五个一”工程，即：认真准备每一篇教案，激情上好每一节课，仔细批改每一次作业，耐心对待每一次辅导，写好每一篇教学随笔。就这样，在不断地学习中进步，在不断地进步中收获。我的教学成绩稳步提高，受到学校和各界领导的一致好评。

三、总结经验，创新学法

在教学中，我果断采取“愉快教学法”给学生营造一个轻松的学习环境，以情感教学的方式感染每一位学生，进一步激发和调动学生们学习的兴趣。学生积极性提高了，兴趣与成绩相得益彰，多年在学区抽测中一直名列前茅。收获的喜悦没有阻止我不断前进的步伐，相反，它是我勇于进取的“加油站”。我每年都参加河北省中小学网络研修培训。培训学习使我知识的广度与深度不断延伸，同时，也使我深深感受到：一个真正的教师就要终身学习。学习一些新的教育教学模式，学习他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。钻研新课程的教学模式，创新学法并形成自己的教学风格。特别是课后辅导工作上，认真了解学生的学习情况，并及时辅导做到有的放失。热爱学生，平等的对待每一个学生，建立平等、和谐、宽松的课堂文化。让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

四、因材施教，提升素质

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，或许和小学生讲这些显得有些深奥，但我们教师要把这一要求融入平时的教学中去，使学生得到潜移默化的熏陶。“听、说、读、写”这些能力的养成和提高，单单靠语文课堂教学是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我经常开设诸如“朗读竞赛”、“背书比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对语文的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中得到了提高。

五、播撒爱心，铸就师魂

从教以来，我一直担任班主任工作，在班级管理方面，我遵循着“以身立教，以爱育人，以德治班，科学治班”的理念。以爱育人。三十多年的教育教学工作使我深深感受到，“教育事业就是爱心事业”，“没有爱，就没有教育”。爱学生成长过程中的每一个闪光点，是我做班主任的最大乐趣。但是爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要以爱动其心，以严导其行。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。因为爱，我会坦诚的和我的学生倾心交流，我会豁达冷静的处理班级中的每一个小插曲，尤其是后进生的转化，我会通过多渠道、多形式、做好他们的转化工作。我班有名学生，纪律散慢，作业常常不完成，怎么办呢？我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他十分有礼貌，每次见到老师远远就笑着打招呼。于是我就特别注意他，发现亮点就及时表扬，并微笑着对他说：“今天作业完成了吗？我要检查的啊！”随时随地，我会去鼓励和提醒他，以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高。我还会给家庭困难的学生默默地帮助。管理班级，我知道，我首先是带着一颗真诚的，尊重学生，爱学生的心来的。付出的过程是艰辛的，收获的时刻是幸福的。我们的班级形成了和谐上进的良好氛围，学生在收获知识的同时，更懂得了如何去做好一个合格的人。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的却是那一份份充实和情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于心，我无悔于我的一生。“教育永无止境，创造其乐无穷”，我将继续努力，在教育之路上，走的更远更好。

**小学语文组教学工作总结【篇3】**

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

本学年继续接任了四年级一班和二班的语文教学和心理辅导工作以及关工委工作。现对本学期工作总结如下：

一、思想认识

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，时刻严格要求自己，做到学生们的好榜样。认真学习学校组织的教师拓展培训计划，并把学习精神应用到教育教学实践中去。积极参加学校组织的各种活动，认真听课、评课。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好本校的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，四年级的教学工作在紧张而有序的氛围中完成。

（一）加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向有经验的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

（二）依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的课外阅读。在教学中，针对我们四年一班的学生的实际，我充分激发他们的读课外书的积极性，每早上，我都坚持用15分钟组织学生读课外书，并每一个孩子轮流交流自己读书后的感想。激发学生读课外书的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过摘抄本的形式进行展示。

（三）抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我大力加强了语文基础知识的教育教学，进而不断巩固了基本技能。

（四）在教学中，重视每一堂课的教学质量。

我力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

（五）遵守我的教学原则不让每个学生掉队。

对于学习基础比较差的同学，我就利用课余时间给他们补课，而且我经常和他们谈心，给他们讲学习的重要性，帮他们树立自信心，只要发现他们的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他们配上一个小帮手，只要他们一有学习困难，可以随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过这学期年的努力，他们的学习成绩有了明显的提高。及格率从92%提高到98。3%。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助，因此，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

三、取得的成绩

在本学期，本人指导的金铭、李洲洋、陈淑敏、朴泽豪、朴冠丞、权威等同学在哈市中小学作文竞赛中获得一二等奖。全炫毅、金慧晶同学在学校讲故事比赛中获得二三等奖。我的教学设计《故乡的芦苇》获得省级论文一等奖。

**小学语文组教学工作总结【篇4】**

这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

一、认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了四年级《语文教师教学用书》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、注重夯实基础，以新课程理念指导教学。

1、我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

2、加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学年，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

3、重视朗读能力的培养。在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。

4、重视积累，提高学生的写作能力。四年级是学生写作能力的提高阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

5、注重口语交际能力的训练。口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。

四、因材施教，促进学生全面发展。

1、发现闪光点，激发学生学习兴趣。我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。

2、抓管理，促进学生全面发展。针对本班学生调皮捣蛋不服从管理的特点，我决定让他们人人来管理，人人受管理。每个星期按照座位次序表执行组长轮流制，这样促进了学生自学守纪、养成良好的学习习惯，同时培养了学生的组织能力。经过段时间的努力，本班学生学习态度有了很大转变。

五、积极反思、认真批改，做好教学的后续工作。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。除外出听课外，我还积极坚持向平行班老师听课学习。每一课我都认真撰写了教学反思。从多方面反思教学效果。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**小学语文组教学工作总结【篇5】**

一年来，在学校领导的指示下完成了工作，本年度作为小学四年级x班和五年级x班的语文老师，我认真遵守工作规定，完成自己的教学，帮助这两个班的语文成绩上升了。现在一年将过去，我对自己一年的工作做下面的总结：

这一年我的工作相比去年的工作增加了难度，我管理两个班级读的语文教学，是实话对我来说是很挑战性的。虽然很有压力，但这是学校给我分配的工作，所以我也努力的接受下来。两个不同的年级的教学，我采取不一样的方法，四年级的班级我上课稍微轻快，五年级因为靠近六年级，离毕业也不远了，而且学习的内容也是增加了许多的，所以我上他们班的课程就比较严肃，是希望通过这样的方式让他们重视学习。

之前我一直教的都是小学高年级的语文，今年我接手了小学四年级这个低年级的班级的语文，我倍感到压力是很大的。毕竟这方面的经验是不足的，为了能够教好四年级x班的语文，我时常会去同年级的语文老师那听课，向他咨询教学方法，学习他上课会用到的方法。并且也不断的去研究语文的教学，让两个班级的语文的教学都能够往更好的方向走。

整个一年的工作，让我感受到身为教师的责任是真的很大的，我只能不断的去适应这样的工作，并努力的学习新的知识。两个班在我的坚持不懈的努力下，语文成绩都有所提高，全班的平均成绩全部到达及格线以上，这也让我感到辛苦都没有白费。一年里日夜的为他们批改作业和试卷，努力的备课，把教案做到极致，只为不让四五年级的语文下降。我知道自己的能力是有限的，所以我只能在有限的能力中拿出无限的教学服务，帮助两个班把语文学好。

这一年是辛苦的，是身心皆疲惫的，但是也是收获的一年，是成长的一年。我接触不同班级的教学工作，让我积累更多的教学经验，也让我我的教学水平在不断的提升中，个人的教师品德修养也得到提高。在这一年里与两个班的学生打交道，我对语文的教育教学有了很多的心得，更是收获一大片的学生的喜欢。新一年也将到来，我知道我的工作还将会继续，但是我知道我以后面对这样的工作会更勇敢的接手。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！