# 计算机培训学习总结202\_字

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-25

*一、开卷有益，爱不释手　　然而，在我参加了第一次培训，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点...*

一、开卷有益，爱不释手

　　然而，在我参加了第一次培训，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性很强，因为我们讲课经常要用到课件，所以本次培训的就是如何用方正奥思制作课件。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。因为以前不会，每次讲课都得找人做。这一次的培训正好帮我们解决了这一问题。通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的课件制作方法我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

　　二、蓦然回首，柳暗花明

　　正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自已也不再年轻了，还学什么啊?得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自已的工作能力。古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

　　虽然拥有电脑已经多年，利用电脑辅助教学似乎驾轻就熟，但不比不知道，通过跟不同地区的同行交流，发现自己的应用电脑水平远远落后于发达地区的同行们。张店区教育局组织的这两次电脑技术培训，既是一次技术的学习，又是一项教学应用的交流。我们的学习收获不仅是技术上的，更多的是思想上的。

　　以往的教学中，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。在过去的教学中，作为幼儿教师，我对电脑的应用，主要局限在微软的办公系统中。用word组织教案、学案，编排习题、试卷;用ppt制作教学模版;用excel制作一些表格类;上网无非是查找资料，至多是把自己的资料传给别人，达到资料共享而已。换句活说，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过学习，进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。

　　1.网络技术应用水平的提高。

　　以往的教学，需要相关资料时，经常采用的办法，就是上网搜索。网上搜索看似简单，好像用就可以，似乎觉得自己都会，也没有什么要学的。但通过真正的学习，才发现原来的搜索水平太差，特别对于那些ftp资源，原来几乎无能为力，现在才知道如何去寻找、利用，如何共享。

　　网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。现在山东省强调素质教育的提高与落实。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会习题中的应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过网络，让学生了解先关知识的发现历史，知识的利用价值和发展，一些发现过程中的趣闻趣事，让学生在探索中学习。

　　2.教学软件应用水平的提高。

　　培训以前，我们几乎认为，掌握了微软的office，教学中就足够了。通过培训过程才发现，不仅掌握了微软的office并不等同于掌握了电脑技术，掌握了微软的office也并不能说明能完全利用电脑进行教学，甚至我们对doc、ppt、xls文件的制作和利用，也与掌握相去太远。当然，教师培训的真正目的并不是仅仅让我们学会这门知识，更是让我们看到了差距。应该说，电脑技术培训的收获不是我们学到了什么，而是我们发现我们的差距在哪儿，知道今后如何去自己完善学习，提高自己的水平。

　　3.计算机交互能力在课外活动中的应用

　　计算机最突出的能力，是作为一个综合应用平台。在教学中，把媒体播放、实验投影、板书等用计算机整合，已经教学中普及应用得非常普遍了。但作为交互工具，调配、指导学生的课外活动，进行课后学习指导，是我在学习中学到的。例如，学生在星期六、星期天是不在校学习的，但课后也有一些学生自己学习，学习中碰到问题怎么办?自然是问老师。建立一个教师与学生相互交流的平台，能让学生随时提出自己的问题，教师能及时进行解答。如果通过电子邮件，将是不公开的，问题虽然能解决，但其他学生不能借鉴。

　　未来的教学，我们极有可能是面对坐在电脑旁学习的学生。有可能所有的教学过程需要通过电脑完成。我们发现，通过电脑的学习过程有一个缺陷，就是有时候教师不能完全掌控学生的学习行为和学习进程，曾经有人利用对计算机有破坏后果的木马程序，对木马程序进行驯化，将其应用于教学控制，了解、管理学生的学习，并取得了良好的效果。希望我们不久的将来，都具有这种水平。

　　两个假期的的计算机培训，我们收获的不仅是电脑技术的提高，甚至也不仅仅是发现了自己的差距，更多的，是通过教师之间的交流，发现了怎样使用电脑。某些老师应用电脑技术进行教学的经验，对我们有很大帮助：或许他用的技术我们都会，但经常是我们并没有想到能这样做。所以说，交流中的学习关键不是技术的进步，而是经验的积累。希望将来，更多的类似的培训，使我们每一位教师真正能挖掘电脑的潜能，更好的应用与教学。

　　在培训的这段时间，让我走过了忙碌而充实的日子，这难忘的经历，将永远存储在我记忆的光盘上。。。。。。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！