# 班主任年度考核个人总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-23

*班主任年度考核个人总结（精选13篇）班主任年度考核个人总结 篇1 201x年我担任的分别是高二(5)(6)班和高三班并同时兼任高三(5)班的班主任工作。在此，我重点总结第二学期即高三(5)(6)班的教学工作。 一、思想方面 从接受高三教学任...*

班主任年度考核个人总结（精选13篇）

班主任年度考核个人总结 篇1

201x年我担任的分别是高二(5)(6)班和高三班并同时兼任高三(5)班的班主任工作。在此，我重点总结第二学期即高三(5)(6)班的教学工作。

一、思想方面

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期 探究高效课堂 的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

二、教学方面

1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了202\_年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

2、制定教学计划

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

3、具体措施

1)激发兴趣，提高课堂质量

语文 这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组pk赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

2)探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色 课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

3)精批细评作业，抓好教学常规、 两头生 工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始(6)班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到 不抛弃，不放弃 每个学生。

三、教研方面

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的 书香校园 演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成 书法课 课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年里，我会以更加优秀的姿态带领我的 孩子们 走向高考，争创高考佳绩，为我校 一年见起色，三年大变样 做出贡献!!!

班主任年度考核个人总结 篇2

本学期班主任工作本着以教学为主,很抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下:

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的问题加以分析和总结,目的是让新的一天能不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象,能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任年度考核个人总结 篇3

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的 高三，高山 、 高三，不下地狱就上天堂 这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我： 老师，我还有希望吗? 我教给学生一句话： 我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。 并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说： 我能行!没有最好，只有更好。 不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本可以冲击重点的学生;

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

c、只能上二本，可以冲击一本的学生;

d、在二本附近的学生;

e、学习自觉但成绩不理想的学生;

f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率 ，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢? 作为班主任，我认为要做到 言必行，行必果。 要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传 成也细节，败也细节 的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。 年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。 这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

班主任年度考核个人总结 篇4

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

【篇四】班主任年度考核个人总结

一年来，本人遵守学校各项规章制度，热爱学生，团结同事。努力钻研业务知识，虚心向有经验教师请教，通过自己的努力取得了不错的成绩，现汇报如下：

一、教学方面：积极参加教研活动，严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界;从行动上，积极参加省市举办的各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在海门市弘謇杯青年教师基本功比赛中获一等奖。

二、学生工作：作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，下半年我和倪春花老师还协助成勇书记完成团委的各项工作。半年的时间让我逐渐适应了新的工作环境，我时刻提醒自己新的岗位有新的责任。这半年是充实的，从新学期开始成立新的学生会、组建新的国旗班、组织好每期的黑板报评比和主题班会的开展、组建了校园文明规范小组;到营造校园文化氛围定期更换宣传橱窗、再到配合校庆筹备组认真完成分配到的各项工作，除了这些常规的工作，团委在这学期还开展各项特色活动，像摄影展、征文比赛、元旦晚会等，丰富学生的课余生活。另外，团委还组织了学生参加各种特色的活动，重阳节组织学生代表赴海门市福利院慰问孤寡老人培养学生的敬老爱老的意识;多名同学在南通市和海门的校园艺术节中获奖;在“万众杯中学生摄影比赛中”，多名学生的作品在报纸上发表;组织参加了海门市的校园达人秀比赛等，这些比赛和活动让学生充分展示自己的才华，提升他们的综合能力和素质。

三、学校的其他工作：今年学校的一些其他事务我也能保质保量的完成，如学校网站的更新、每次大型质量抽测的阅卷工作、毕业证书的打印、高考志愿的填报、体检数据的录入等，有时候为了赶时间甚至加班加点，但我尽量在完成教学工作的同时，把这些工作做好。

班主任年度考核个人总结 篇5

在过去的一年里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、政治思想

坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

二、教学工作

能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，认真准备和上好研讨课。能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。一年来，我积极服从学校领导的分配，主动积极工作。从不叫苦叫累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我真诚的对待每一位同志。得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

三、教育工作

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周五下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的喜爱和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

3、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，进行适当的体育活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

6、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用早午检、班队会、谈心等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，并且组长检查、同学互查结合。一学年没有发生安全事故。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。并在校园论坛上发表了两篇文章。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

班主任年度考核个人总结 篇6

我们知道，中职学生基本上就是中考失败的学生，是初中学校的后进生。进入中职学校后，他们既没有扎实的学习基础，又没有良好的行为习惯，造成了班主任班级管理的困难。我们幼师专业的学生绝大部分是女生，基本特点是：活泼好动，吱吱喳喳，难以控制自己的言行。大多数还是有一定的上进心的，虽然学习基础差导致她们对文化课学习感到困难，但是她们对专业课的学习还是有一定的兴趣，对开展各种活动是非常感兴趣的。结合班级的学生特点和专业特点，作为1201幼师班的班主任，本学期我主要从以下两方面努力：

一.开展多种活动，促进班级管理

1.组织学生练习幼儿律动

幼儿律动是根据儿歌的歌词和音乐节奏做出的一系列模仿性的动作组合。幼儿律动非常符合幼儿的活泼好动、善于模仿的心理特点，在广大幼儿园里是非常实用的，我就把组织班上学生练习幼儿律动作为一个活动来开展。我主要通过上网查资料、利用实习时间向幼儿园学习等途径，收集了很多幼儿律动的视频资料，在上学期练习了九个幼儿律动的基础上，本学期继续组织本班学生练习了十二个幼儿律动。

我不是专业的音乐或舞蹈老师，而主要是用自己的办法来组织指导学生练习：第一步，熟记歌词，利用u盘和扩音器学唱并且唱会儿歌;第二步，利用本人的晚自习时间带学生去多媒体教室，借助电脑、投影仪等现代化的直观教学手段，让学生模仿练习幼儿律动;第三步，利用本人的阅读课时间，把学生带到校园的一个合适的地方进行巩固练习;第四步，不定期地抽出一个晚唱时间在教室里进行阶段性的复习巩固。

2.引导学生进行节目排练

我们每届幼师专业的学生主要承担了学校的秋季迎新晚会和冬季元旦晚会的节目表演任务。这也是我们班主任开展活动的一个很好的机会。我在组织本班学生练习幼儿律动的同时，就在思考，怎样把这些幼儿律动编成节目，让学生排练和表演，把律动活动的教育意义引向深入。在带1001班班主任的时候进行了第一次尝试，把幼儿律动、幼儿手指游戏和幼儿舞蹈揉合在一起编成一个节目，取名“幼儿之声”，在学校“春之声”晚会上表演，得到了音乐老师和许多班主任的肯定，并且获得了学校的创新奖。现在我继续在利用幼儿律动进行节目编排方面进行创造性的探索和尝试：如我把已经学习过的“全国第二套幼儿广播体操”、“小白兔体操”、“幼儿礼仪操”这三个体操性质的幼儿律动进行组合，对它们的音乐用电脑进行适当裁减和拼接，全班同学分成三批上台表演，取名“幼儿运动之歌”，然后又进行修改。在网上查资料的过程中，我找到了“游子吟”、“咏鹅”、“锄禾”、“春晓”四首唐诗改编的幼儿舞蹈和幼儿律动的视频，我当时突发奇想，可以把这四首唐诗幼儿律动和幼儿舞蹈组成一个“唐诗串烧”节目。我先把时间长达十几分钟的四首儿歌的音乐裁减、组合成六分钟的节目。在全班共同练习的基础上，挑选合适的同学依次上台表演“游子吟”、“锄禾”和“春晓”、“咏鹅”三个片断。全班师生共同努力又改编出歌伴舞节目“手牵手”……本学期我们一共初步排出了八个各种类型的节目，为下学期的秋季迎新晚会和冬季元旦晚会的节目表演做好了充分的准备。在节目编排的过程中，自认为班主任充分发挥了主导作用。

通过开展这两个活动，我有以下几点体会与反思：

⑴作为幼师班的班主任，虽然对音乐、舞蹈是外行，但是只要肯学习和钻研，并借助于网络和多媒体电脑、投影仪等现代教学手段，同样可以组织和指导学生练习幼儿律动。

⑵在活动开展的过程中，班主任要勤于思考，尤其是进行创造性的思考，如何将活动引向深入，使活动的教育意义得到延伸。

⑶在这两个集体性的活动中，学生逐渐学会了如何分工、合作、协商、谦让，融洽了班级同学之间的关系，加深了友谊，促进了团结。

⑷在活动中，既增加了班主任对学生的能力、态度、兴趣等方面的了解，又增加了班主任与学生之间的交流、交往的机会，融洽了班主任与学生之间的关系。

⑸不少学生利用饭后休息时间自发地进行节目排练，既提高了自身的能力，又避免了学生无所事事到处闲逛、或做违纪的事情等。

可以说，班主任组织和指导这两个活动的开展，就是一种无形的管理，增强了班级的凝聚力。

3.指导开展好每周的班团活动

每周一次的班团活动，是对学生进行专门德育的重要途径。职业中专的班团活动是以学生为活动的主体，主要侧重于学生的自我教育，但起主导作用的是班主任。本学期根据学校的要求，针对班上的实际情况，我亲自设计、制定了以下四个班团活动计划(每月一次)：讲文明、懂礼貌;创建平安班级;莫让情感之船过早靠岸;做有责任心的人。据此，本人本学期获得了学校的“班团设计优秀奖”。

通过指导开展好每周的班团活动，我有以下几点体会与反思：

⑴班主任要对班团活动的主题进行把关。班团活动的主题要有针对性，特别是要针对班级存在的实际问题、或按照学校的要求、或根据社会形势的发展等来确定主题。对于团支书报给我的一个学期的班团活动主题名称，我仔细审查，凡是属于娱乐性的、或者针对性不强的、或者缺少教育意义的主题全部要求学生更换。

⑵班主任对班团活动的环节、过程也要关注，要指导学生把班团活动过程要尽量设计得内容丰富、形式新颖，自然地就把同学的注意吸引过来，使他们受到潜移默化的教育。如果能把多媒体手段运用到班团活动中，使声、光、影等同时刺激学生的多种感觉器官，效果会更好。我们班在多媒体教室运用多媒体手段开展了“讲文明、懂礼貌”的班团活动后，不少学生在晚讲、期末自我鉴定中自然地流露出自己受到了印象深刻的教育，表示再也不会随便乱丢乱扔东西了，其实这就是内容丰富、形式新颖的班团活动所产生的效果。

4.协助抓好学生的普通话练习

对幼师生来说，普通话是否过关(即是否达到“二级甲等水平”)是关系到他们将来能否办理教师资格证的一个重要条件。而普通话测试是口试，普通话要想达标，唯一的途径就是多读、多说、多练，没有什么捷径。作为班主任，我主要是积极协助语文老师和口语老师抓好学生的普通话练习，主要在练习的时间上提供保障和采取措施进行督促：⑴本人每周的三个早自习，另外再安排两个操前读，全部让学生用来读普通话;⑵每周的两个晚讲时间，要求学生主要就是讲普通话测试教材中的30个口头说话题目;⑶每周二、周四、周六、周日的下午只上3节课，要求学生这几天的晚自习提前20分钟到教室练习普通话，要求纪检委做好考勤记载，班主任经常提前到班督促检查;⑷每逢放月假或放寒暑假，班主任都强调要求学生把普通话书带回家，每天坚持练习普通话。⑸普通话测试结果出来后，在学生座位安排上进行调整，尽量把普通话过关的同学与没有过关的同学安排为同桌，实行以优带差。在4月份的省普通话水平测试中，全班45位同学参加考试，一级乙等2人，二级甲等24人，一共有26人达标，通过率为57.76%。现在对于普通话还没有过关的同学，继续实行以上措施。

通过开展这个活动，我有以下两点体会与反思：

⑴我不管是带普师还是幼师的班主任，我认为自己采取的协助语文老师和口语老师抓好学生的普通话练习的几个办法是行之有效的。从我带的前几届学生普通话测试的效果来看，0701班学生的普通话全部过关，都顺利地办了小学教师资格证;1001班45位学生，有43位学生的普通话过关，正在办理幼儿或小学教师资格证;1201班第一次测试的通过率为57.76%，在四个幼师班中略有优势。

⑵我采取的协助抓好学生的普通话练习的这几点措施，是带有点强制性，部分学生当时可能不理解，普通话测试结果出来后，思想就通了，不少学生在期末自我鉴定中就谈到了自己学习普通话的体会，开始理解了班主任采取的督促措施。

二.注重工作细节，改进班级管理

多年的班主任工作使我体会到，班主任做的不是什么惊天动地的大事，其实做的就是一些婆婆妈妈的小事，但是教育无小事，即使是婆婆妈妈的小事，也要当大事来做。这些小事做好了，即关注工作的细节，学生的管理工作就容易做好。下面列举一些自己的做法和体会：

1.经常性地检查寝室的卫生和内务整理

每天早操后都安排值日班干去寝室检查卫生和内务整理，班主任不定期去寝室抽查，发现问题后马上回教室通报，要求本寝室值日生或内务整理做得不好的同学利用早饭时间回寝室“返工”，促使学生养成做好寝室卫生和内务整理的好习惯。一直以来，从学校学工处检查寝室的通报来看，本班寝室卫生和内务整理的分数在幼师班中一直排在前几位。

2.全面整顿去艺术楼上课站队的问题

为了不影响高中的教学，学校要求我们幼师班的学生要全班整队后一起去艺术楼上课;要求走高中教学楼西边的路去艺术楼，不能从高中教学楼中间的走廊穿过。虽然班主任把学校的要求不知讲过多少遍，但是不少学生还是不按学校的要求来做。一个周六的早饭后，我从综合楼楼下骑电动车上街买菜，就发现本班学生不按学校要求来做：只有少数几个学生在楼下站队;还有少数学生拖拖拉拉，在教室里不按时下楼;更有许多学生不站队，提前走了，虽然是经过高中教学楼西边的路，但不走正道，而是走高中教学楼边水泥块铺的道，从校长办公楼门口大摇大摆地经过。最远的学生已经到了校门口的雕塑，而自觉站队的学生还没有出发。学校主管校长也跟我谈了这件事情。针对这种情况，我就想了一个办法：要求全班学生在规定的时间内在综合楼下站好队伍，按寝室站队，一个寝室一条队，寝室长站在第一个，便于清理人数;另外为五个寝室分别派五个蹲点的班干协助督促(班长、团支书、体育委、纪检委、文艺委)，重点是抓不

站队的同学和站队迟到的同学，由班长汇总，每天向班主任报告一次。由班主任找违规同学，采取个别批评教育→教室公开批评教育→劳动惩罚三个步骤进行处理。经过整顿，效果明显好转，虽然还有极少数学生仍然不按要求来做。

3.定期阅读班干记载本，了解班级情况

本学期我通过每月阅读一次班干记载本，对班干的记载情况进行简单的评价和鼓励，同时也了解掌握了不少自己平时无法看到的学生许多的违纪行为：课堂上讲话、聊天;上课吃零食;劳动中不服从劳卫委的安排;值日生不抬纯净水;晚饭后卫生值日生迟到、做事不负责任;等等。然后采取有针对性的措施，改进班级管理。

4.班级日常管理的措施要做细致

在班级日常管理中，班主任要做有心人，要有预见性，即在学生出现某种行为时要能预见到将会出现什么后果，事先提出要求，避免不良后果的出现。列举正反几个例子：

⑴我知道本班女生不管做什么事情都喜欢叽叽喳喳、叽叽喳喳，因此每次带学生去六楼多媒体教室学律动或者去图书馆阅读，去前和回教室前都要叮嘱：走路要轻，不要大声谈笑，不能影响其他班上课。效果明显好些。

⑵6月份大约有一周的时间天气非常的热，有一部分学生用白色的塑料保鲜袋装自来水捧在手里降温凉快，就像冬天手里捧着一个热水袋一样。我看天气这么热，也就没有干涉。结果第二天开始，就有学生把装满自来水的白色的塑料保鲜袋在教室和走廊上到处乱丢，弄得地上到处是水和白色垃圾。

⑶6月27日早上学生换寝室，我起床后就到学生寝室去督促，主要是督促学生把原来的寝室卫生搞好。因为我知道，学生能把现在住的寝室卫生打扫好就不错了，原来住的寝室的卫生不会有人关心的。等待学生把自己的东西都搬完后，在我的督促要求下学生把原来住的寝室的垃圾都清理干净。

班主任年度考核个人总结 篇7

下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、班级总体情况

(1)学生活泼、好动，思维活跃。

(2)学习主动性不强，学习自觉性不高。

(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校、对班级的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、以强化常规训练带动教育教学工作

我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

三、协调与科任老师和家长的关系

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，我竭尽全力，耐心的帮教与引导，配合家长，促使成绩较差的学生有了明显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

四、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。保证整个班集体随时表现出

活而不乱，严而不死 的良好班风班貌

以上就是我个人班主任工作中的一点得失体会。我每天都在努力着，看到我的学生也在进步，所有的这一切与我们班的各科老师的努力是分不开的，我从心底敬佩和感谢我们班的任科老师。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

班主任年度考核个人总结 篇8

光阴似箭,岁月如歌。在上级教育行政主管部门和辅导区、学校领导的关心、支持和帮助下，在同事们的大力协助配合下，经过顽强拼搏，努力奋斗，终于圆满完成本学年教育教学任务，教学效果显著，为了下学年更好的工作，特作总结如下。

教育教学方面 本学年度本人任双江小学六年级班主任，并该班语文教学。对工作认真负责，积极钻研学情教情，教学上做到“六认真”关心每一个学生。做好他们的思想政治工作，努力探索科学有效的教学方法，主动与科任老师沟通，他们把信息及时反馈给我，再与他们一道分析研究，制定切实可行的教育方案。降低教学重心，面向全班学生，狠抓基础知识练习20xx年班主任年度个人总结工作总结。注重后进生的转化工作。利用课余时间为后进生补课，鼓励他们树立信心，迎头赶上。本人所教班级在每学期末辅导区统考均名列前茅。在今年江油市六年级毕业统考中取得了优异成绩。我所教的语文名列全辅导区第一。

班主任及其它工作方面 本人任六年级班主任，关心学生身心健康，关注学生的思想动态。积极作好学生的思想政治工作。定期召开家长会，随时与家长沟通。学生有心里话也乐意跟我说，并倾听我的意见和建议。全班所有同学都无不信赖和爱戴我，我也因此而引以为自豪。

本人任学校教研组长，主动积极搞好教研工作，做到开学有教研计划，活动有记录，期末有教研总结。教研工作落到实处，不走过场。定期开展有针对性的专题研究，带动了全校老师认真钻研业务，钻研教学的良好氛围。

本学年度本人热爱本职工作，克服上班族常见常遇的困难，坚持出满勤，从未无故缺课，更无旷课。热爱学校，维护学校和老师的利益。团结同志，与人为善。

以上是为本年度考核个人总结，请领导和同志们批评指正。

班主任年度考核个人总结 篇9

在本学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任年度考核个人总结 篇10

6月7日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。初二班主任工作总结由第一范文网提供!

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任年度考核个人总结 篇11

总结九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在学校领导和教导处的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、通过严格的班级管理制度规范学生的学习生活行为，养成良好的学习行为习惯。本学期，我们继续制定了一些严格的班级管理条例。在班会上宣读，要求每个学生必须遵守。这个班级条例从纪律，卫生，学习，生活等方面对学生提出了较高的要求。欣喜的看到，大部分学生都能认真遵守。对于那些不能遵守的学生，我们通过谈心等办法和学生沟通。使每个学生都能自觉的以量化制度约束自己的行为。第一次和第二次月考我班学生连续打了两场翻身仗，各学科的总均分名列三个班级的前茅。和八年级始终处于第二第三的位置相比，真正的扬眉吐气了。而且全年级的前二十名学生中，我班有11名之多。这对增强学生信心，鼓舞班级士气起到了极大的推动作用。

二、通过定期的主题班会疏通学生的思想，使学生顺利适应紧张的初三生活。能够积极主动学习，知道自己学习的目的。

二次月考之后，有一段时间，学校为了迎元旦，在各个班级举行了各种各样的比赛。有乒乓球赛，有越野赛，有辩论会，还有汉字听写大赛等等。当然还有元旦文艺汇演。在这期间，我班学生一向活泼好动的本性开始暴露。许多学生积极踊跃参与活动，没有参加活动的学生思想也开了小差。那一段时间，各科老师们反映，在课堂上，一些学生恍恍惚惚。没有了之前那种非常足劲的学习氛围，没有了课堂上的慷慨激昂。果然，接下来的第三次月考，我班摔个一个大跟头，一下子从冠军的位置下滑到了三个班级的末尾一名。

顺境需要鼓励，但是逆境更需要认真反思，查找存在的问题。这次考试之后，我在班级调查最近一段时间来班级存在的不良现象。上交上来的一张张的字条上的问题令我大吃一惊。学生吸烟，玩手机，上课吃零食，睡觉，换位置，扎堆说话玩耍，没人值日扫地。更令人担忧的还是学习。一些学生说他们没有学习的劲头，没有方向，没有动力。这还了得?这样的思想，这样的情绪，怎么可能赢得主动的地位呢?

于是，我专门开了一个“我们为什么学习”的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和教育。接下来的几天，我可以明显的感受到班级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了起来。好像在八年级的时候，他们还令老师头疼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要好好学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班有11人，这个数据还是令人振奋的。我想，122班是个能够跌倒了爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定属于我们，属于我们李寨中学这个大集体!三、通过和科任老师以及家长的密切配合，从家庭，学校，课堂几个方面共同给学生创造一片宽松而又紧张的学习空间。本学期，我们召开过一次家长会，为了这个家长会，我们进行了充分的准备，包括文字资料，发言稿，课件等等。认真的准备换来家长会的圆满成功。我们和家长沟通了思想，把孩子在校的表现汇报给家长，请家长积极配合我们的工作。取得了家长对学校和班级的理解和支持。

我们计划在年前再次召开一次家长会，布置学生在寒假期间的一些相关事宜。

本学期，作为班主任老师，我也有意识的注意协调科任教师的力量。注意学生各个科目的均衡发展。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。学生的全面发展需要各科教师的团结协作，积极配合。而不能各走各的道。否则，成功的大门是不会向瘸腿的学生开启的。各科教师需要协调配合，必要的时候要懂得舍小家为大家，要会为了集体的利益牺牲一部分个人的利益。这些是作为班主任老师需要协调的。对于我班的空堂时间，以及小自习时间，我需要根据目前学生的学习状况，适当的让位给一些弱科。并把这个工作做到代课老师们理解。我相信，我们学校老师的素质是一流的。他们一定会为了学生而很好的配合。

四、通过关心学生的一日起居，以及课下的谈心交流达到和学生思想情感的沟通，学习目标的一致，和学生一起成长。

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任必须操心的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于本学期没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了值日卫生的打扫。男生宿舍有5名，女生宿舍有2名学生是典型的恋床。不知和这些学生做过多少次斗争，通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，几乎每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。就在今天，我还牺牲了一节英语课，上成了班会课，和学生一起细心分析本次期末考试的学生成绩。每个学生在全年级的排名。鼓励优秀的学生站得高一些，看得远一些。鼓励中等生大步往前走，迎头赶上，鼓励那些尾巴们争取下次变个样子给大家看。

总之，本学期作为班主任老师，我觉得自己在和学生一起成长。之前当过十年了班主任了吧?每年都有不一样的体会。今年也一样，而且，在三个班级老师们敬业精神的感召下，在大家全心全意投入教学的鼓舞下，在班级的激烈竞争下，我也一样以更加昂扬的姿态处理自己的班级工作，并且从中学到许多，悟到许多，成长许多。感谢学生和同事们!

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这大好的和谐氛围，大好的学习时光!

班主任年度考核个人总结 篇12

临近期末，各项工作都进入了总结阶段，我作为七 4 班班主任的工作同样如此。实际上，到此刻为止，我担任七 4 班班主任的时间只是将近一个月的时间，但对于我来说却是漫长的一个月。

20xx年元旦假期结束返校之后，我接到了校领导的通知，开始接任七 4 班的班主任工作，当时我的心情很复杂，虽然认识到这是锻炼自己的一个机会，但更多的还是不知所措。班主任工作在我看来，是复杂和严肃的，而这对于毫无经验的我，无疑是巨大的挑战，所以从担任的那一刻起，我无时无刻不觉得身上肩负的责任重大。

从这学期开始一直到我接任班主任时，七 4 班都是一个比较团结，有凝聚力的班级，这都归功于他们的原班主任，他治班严明，全班同学对他也是敬服不已，但这对于我这个新任班主任既是机遇又是挑战，一个纪律良好的班级管理起来是相对容易的，但前任班主任的威慑已不在，学生对我能否信服我心里还是有很大的疑虑。作为班主任的第一节语文课，我把它改为了班会课，我向学生们解释了更换班主任的原因，出乎意料的是，学生并没有像我想象中那样出现排斥情绪，他们大多数的表现是既舍不得原班主任，又很高兴是我接任班主任，这无疑安抚了我忐忑不安的心，庆幸的是我从开学一直作为他们的语文老师，相处融洽无非给我接任班主任工作带来良好的铺垫。学生们没有排斥我的存在，只是询问他们以前的一系列班规是否会继续沿用，我觉得接任之初， 稳定 是最必要的，所以我告诉他们的是，之前一切班规照常沿用，如有不适当，我们再做调整。

有了一个愉悦的开始，我紧张的心情渐渐平复，也开始有了把工作顺利完成的信心。开始接触班主任的工作，发现的确是很复杂的，可以说是包罗万象，学生的事，事无巨细，从学习到生活，从课堂到寝室都得班主任了解，管理。从早晨的晨跑开始一天，到晚上的查寝结束这一天，这过程中没有大的意外，但是学生间的小摩擦，小问题还是不断出现的。我也是在探索中寻找解决的办法，同时不断的向身边的有丰富经验的班主任请教，有些问题我也不知道自己处理的是否妥当。例如，有一次，体育课上两个男生在打闹过程中，弄假成真，发生争斗。虽然是小矛盾，造成后果也不严重，但是我觉得学生一有矛盾就发生争斗的风气不能助长，所以我惩罚两个学生在走廊上站了一会，等两个人都冷静下来后，让他们解释清楚事情的来龙去脉，两个学生也都认识到自己的错误，鉴于认错态度良好，我就小施惩戒，惩罚他们打扫班级卫生一天，并在全班说明了一下他们的情况，以此告诫其他同学，以后再发生这种情况，决不轻饶，不知道是我的处理方法恰当，还是学生的自觉性得到了提高，反正到现在为止，争斗的现象没再发生，这也是我最想见到的!

对于班主任工作，我刚接任不久，没有经验可谈，只能在不断地探索中前进。在这个过程中，我觉得班主任的威信是一个班级能够纪律严明，团结一致的关键。至于班主任的威信如何树立，我觉得关键是以身作则，严格的要求自己，自己严肃认真的对待工作，学生自然会信服你;还有就是班主任在处理问题时，要赏罚分明，至于 赏 ，即对于表现优秀的学生需要多鼓励，而且是公开称赞，既是对其他表现不好的同学的警醒，又在班级传播了积极向上的思想，让其他同学能够学习;至于 罚 ，即对于犯错误学生绝不手下留情，根据错误严重程度可选择私下找学生谈话或公开批评等方式处理，一定要让学生认识到自身的错误，更要让其他同学能够引以为戒。

像冰心说的， 爱在左，同情在右，走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得香花弥漫 我的班主任工作同样如此，不求学生都能够理解，但求自己问心无愧。知道自身能力不足，但我能拿态度来弥补。希望我的班主任工作能够顺利完成，给这学期画一个圆满的句号，也希望我们班的学生们能在期末考试中取得优秀的成绩。

班主任年度考核个人总结 篇13

今年的工作可以说是告一段落了，但作为班主任的我还不能够放松下来，新一年的工作马上就要开始了，为了孩子们能够在幼儿园里接受到更好的教育，我不能松懈下来。自己今年的工作是完成得很不错的，在工作中也有了不小的进步。在新一年的工作开始之前，为自己这一年的工作做一个简短的总结，这样才能够知道自己有哪些不足，在明年的工作中就能够去改进，让自己能够更好的完成明年的工作，让幼儿在园内受到好的教育。

一、我的工作

其实幼儿们在幼儿园里主要是培养一个好的行为习惯和自理能力，学知识倒是其次的了。因为这个阶段的孩子也学不了很多的知识，主要还是为之后上小学打一个基础的，所以我的工作的重点就是在培养他们的一个好的行为习惯上，让他们有一定的自理能力，能够很好的面对之后上小学的生活。平时在上课的时候我会注重于观察他们的行为，发现有什么不好的行为的时候及时的指正，帮助他们养成一个好的课堂纪律的习惯，这样在上小学之后就能够很好的遵守纪律了，也能够适应在小学的生活。

我的另一个重点的工作就是在跟家长的沟通方面，要想让幼儿有好的行为习惯和自理能力只有我们老师努力也是不行的，家长们也是需要配合的，让幼儿在家也能够独立的去做一些事情，这样逐渐的就能够独立起来了。同时也要经常跟家长们汇报幼儿们在园的情况，让家长对我们老师感到放心。最后一个重要的工作就是要注意幼儿的安全了，虽然在玩耍的过程中受伤是难免的，我们几位老师也看不过来一个班的学生，但也还是要尽量的避免幼儿在我们园内受伤，我们老师也要时刻的注意这个问题。

二、我的计划

在这一年的工作中也暴露出了自己存在的一些问题，我想要更好的完成自己的工作的话首先就是要努力的去解决这些问题。作为一个班的班主任老师我必须要不断的有进步，不断的去学习，才能够给幼儿的成长带来更多的帮助。自己在新的一年中要多去向优秀的教师学习，也要多进行反思，这样才能够有进步。自己计划在新的一年中多看一些教育类的书籍，多上网去看一些教学方面的资料，让自己各方面的能力都能够有进步，这样才能够算是一名好的老师，才能够帮助到我的学生。

新的一年的工作即将开始，希望自己在明年的工作中能够有进步，也能够有收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！