# 关于高二历史教师工作计划总结整合

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-08

*关于高二历史教师工作计划总结整合（通用16篇）关于高二历史教师工作计划总结整合 篇1 历史的本质其实是把实际发生的事件转换成以意念和文字形式存在的历史的过程和方法。精品小编准备了高二历史教学工作计划设计，希望你喜欢。 一、高二年级基本情况：...*

关于高二历史教师工作计划总结整合（通用16篇）

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇1

历史的本质其实是把实际发生的事件转换成以意念和文字形式存在的历史的过程和方法。精品小编准备了高二历史教学工作计划设计，希望你喜欢。

一、高二年级基本情况：

高二年级一共xx4个班级，理科班级xx班，文科班级xx班，文理科学生学习历史目标完全不同。文科的学生学习历史的目标是争取高考取得高分;理科的学生学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级使用的是人教版新教材。其中文科班，每周三节课;理科班，每周一节课。本年级一共有5位历史老师，其历史教学任务为人教版历史必修三。

二、必修三历史教材分析：

人教版历史必修三一共八个单元，讲述的是人类社会思想文化和科技技术发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代，近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容比较枯燥，学生不是很容易掌握，也不太好理解，需要老师多方面进行课外有趣历史知识的补充，并联系当今的生活现实进行讲解和分析。在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。” 要充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标。

三、本期工作主要采取措施：

1、学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

首先，端正教学指导思想，树立正确的教学观。针对老师：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生。针对学生：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题;把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史。

其次，注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点;认真准备好每一个教案(或课件);课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动;作业是巩固提高学生学习的重要手段，积极对作业进行批阅。

最后，加强教学研究与探讨 ：积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。 积极加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、针对备课

为保证进度和教学内容得一致性，我们商议决定每周进行一次集体商讨、集体备课，同时也要求大家为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、针对考试：

按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、针对作业：

要求学生按进度及时按质、按量完成课时作业;教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇2

教学目标

新授课历史必修3(思想文化发展史);复习必修1(政治文明史)

情况分析

1、教材情况分析

历史必修3的学习内容分为三个方面：第一，中国古代、近代和现代思想发展及其特点;第二，西方近代思想;第三，古今中外的科学技术、文学艺术。这些内容对学生是难点。

2、学生情况分析

高二必修班学生面临小高考测试，学生对自己的要求层次差异大。

具体措施：

必修3教学内容按20\_\_年历史小高考测试说明进行教学，培养学生学习历史的基本方法;分析解决问题的能力;培养提高学生的历史意识和人文素养，提高历史思维能力。

20xx-20xx第一学期高二历史(必修班)教学计划：

第一周：纪念抗战胜利70周年

第二周：第1、2课;

第三周：第3、4课;

第四周：第5、6课;

第五周：第7课;

第六周：第8课;

第七周：第9、10课;

第八周：第11、12、13课;

第九周：第14课;

第十周：期中考试;

第十一周：第15、16课;

第十二周：第17、18、19课;

第十三周：第20、21、22课;

第十四周：第23、24课;

第十五周：复习必修1第一单元1、2课;

第十六周：复习必修1第一单元3、4课;

第十七周：复习必修1第二单元5、6课;

第十八周：复习必修1第三单元7、8课;

第十九周：复习必修1第三单元;第四单元9、10课;

第二十周：期末考试。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇3

本学期我将以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力;在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力，制定如下教学计划。

一、教材分析

本教材立足于全面提高学生的素质，体现时代精神和新的教育理念，新教科书既是教师的教本，更是学生学习的学本，注重激发学生学习历史的兴趣，着重培养学生学习的创新精神和实践能力，注重减轻学生的学习负担，注重启发性，注意历史的多方位性、多层次的联系和知识的延伸，并注意使学生学会学习历史的方法和学习技能，以提高学生的自身能力。

二、学生状况分析

初一学生刚从小学升入初中，历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因此要培养学生的阅读兴趣，让他感受到历史学习的乐趣。

三、具体思路

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对 学困生 既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

四、教学措施

1、 以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。

2、 鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决问题的能力，养成探究学习的习惯。

3、 注重拓宽历史课程的情感教育功能，充分开发和利用课程教育资源。

4、 认真贯彻课程标准的精神，在传统知识培养各种能力的同时，加强思想教育。

5、 采用多种教学教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行多媒体教学，激发学生的学习兴趣。

6、 要考虑到学生的年龄特点和心理特征，从学生的认知水平出发，鼓励学生积极地参与历史教学活动。

7、 要注意多层次、多方位的联系，以开拓学生的视野，更好的来学习历史

8、 课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

9、多角度观察掌握学生的学习情况，做到心中有数，以及时进行辅导。

五、改进措施

1、 对学习能力较强的学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。

2、 教学时结合挂图和资料知道学生学习有关的知识，或结合现代教学手段让学生体会感受历史。

3、 结合历史教学内容，对学生进行思想品德教育

4、 结合有关内容介绍本地历史的名胜、旅游胜地，对学生进行热爱家乡、立志建设家乡的教育。

5、 以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

六、教学进度

初一历史华东版第一册总共有24课，第一单元：中华文明的起源 2周

第二单元：国家的产生和社会的变革 3周

第三单元：统一国家的建立 4周

第四单元：政权分立与民族融合 4周

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇4

根据xx省20xx年高考方向及新课改省份(特别是、小学)高考历史试题的特点，结合新课标下高三历史教学的现状，特制订高三历史复习计划如下。

一、指导思想

以新的学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

二、复习依据

1、内容

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》、《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件;历史教材是历史教学主要素材;考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

2、命题

新课改下的高考是正确引导中学实施素质教育，体现高中新课程改革精神与理念，反映高中新课程方案的特点和各学科课程标准的整体要求，

20xx年是xx省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题(特别是、等地)，通过 新材料、新情景 的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调 论从史出，史论结合 的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

三、复习方法

1、时间安排： 20xx年暑期 20xx年2月底(一轮复习)

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节 读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第二环节 讲(析)：在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，提高历史分析问题和解决问题的能力(巩固知识并逐步形成历史学科思维能力)。同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题

第三环节 训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节 讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻 全、准、新、细 的原则。 全 即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点; 准 即对知识的识记、理解、阐释要准确; 深 即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻; 新 即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固; 细 即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

四、具体要求

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

调动学生参与，加强对学生的思维训，老师重在帮助学生整理思维层次和指导思维方法;边讲边练，这样才能做到训练及时、训练充分

2、改只有知识教学，没有材料教学。

本学期本人任高三的历史教学工作，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇5

在我校领导的指导，和各位前辈的引导下，经过半年的教学，我对教学工作基本上是摸出了一些门道。对教师这一职业，对历史教学也有了新的认识。新的学年，新的开始，脑海中也有许多和教学有关的设想，尽管还不成熟，但是却可以做为我在成长过程中这一阶段的见证。

一、指导思想：

以中学历史教学新课标为依据，以现行高中历史课本为依托，尽量运用新教法，指导学法，因材施教，在全面落实基础知识和能力要求的基础上，培养学科思维能力，紧扣教学环节，努力提高高中历史教学质量，达到素质教育和高考的要求。

二、教学任务：

1、 全面扎实地打好基础，不留死角。(尽量做到课本中大字记忆、小字理解、地图熟悉，此外，标“☆”的内容要了解，注意历史知识的连贯性)认真阅读教材，结合教参，结合高考、结合新课标、结合学生实际，提高备课质量。在吃透教材的基础上重点突出的传授给学生。

2、在打好基础的基础上，培养学生解读、分析历史问题的能力。(做好选择题、读懂材料题、掌握问答题、整合论述题)。

3、与此同时，还应该充分发挥历史学科的教育功能，在学习我们伟大祖国光辉历史的同时激发起学生的爱国主义情感和作为中国人的自豪感。

4、书写教案时，一定要备详案，其内容包括：教学内容、教学方法、教学过程的设计、以及板书的设计。

5、把每一位学生按不同的特征分成小组，每次上课有计划的让学生回答问题，例如：学习成绩不好，性格内向的学生，应该为他们设计简单的问题，让他们答对，以培养其自信心;性格太张扬的学生应该设置一些较难的问题，使之认识自己的不足，虚心学习;成绩较好的学生，设置一些灵活的问题，使他们的学习兴趣可以持之以恒。

6、紧抓背诵。这是由历史学科的独特性决定的，可以说，没有背诵，就没有历史成绩。

7、网络复习。学习是不断的同遗忘作斗争的过程，在学习完一节，一单元乃至一整本教材之后，我们有必要对之前学习过的内容进行全面系统的复习，以达到巩固和提高的目的，由于历史学科的特点决定了它的知识点多且庞杂，这就要求我们用一种恰当的方法来对这些知识进行重新整合，我采取的是一种点，线，面，体的立体网络知识结构来统领所学的庞杂和混乱的历史知识。既减轻了学生的记忆负担，提高了学习的效率，又取得了良好的教学效果，这种复习方法应长期坚持。

三、学习任务

这学期，在完成教学任务的同时，也得完成学习任务。走上讲台我是老师，走下讲台我是学生，所以我必须不断学习，以提高自身素质。

1、在历史教学方面拜王建功老师、杨艳霞老师为师，多听课，多请教，多学习。

2、在学生管理方面拜李雪梅老师为师，多交流，多实践，多思考。

四、短期目标

通过这半年的学习实践，基本上达到“一年入门”，为“三年过关”，“五年成才”奠定基础。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇6

一、教材分析

新课标教材九年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度;二是增加启发性和生动性;三是培养创新实践能力。

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

二、教学目标

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养;

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学;

3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力;

4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背;

5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

三、教学重点、难点

重点：繁荣与开放的社会;民族关系的发展，统一

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的

四、教学方法与措施

1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟的效率。

2、在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

五、教学进度

一、学情况分析

本学期我担任九年级四个班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。上学期历史的平均成绩在79分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

二、教材分析

依据九年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

二、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

四、具体措施

(1)以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性;

(2)加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;积极采用现代化教学手段。

(3)争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇7

一、指导思想

以新课标为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力;在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学目标

1、完成七年级上册所学内容;

2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。

三、具体思路

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对 学困生 既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

四、教学任务和要求

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

五、教学设想

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生思想的教育和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了节其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

六、教学进度

教材初一历史第一册总共有22课，从我国的远古居民讲到魏晋南北朝。每课的内容为一课时的教学内容。新教材主要全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标，以历史发展的线索、重大事件和人物、经济、文化的重要史实为重点。本学期共二十周，第十八周进行xx市初一历史年度统考，除去考试周，共大约有三十二个课时左右，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

具体安排如下：

第一周至第五周1～6课共6个课时

第六周至第八周7～11课共5个课时

第九周期中复习共2个课时

第十周期中考试

第十一周至第十二周第三单元(12～17课)共6个课时

第十三周至第十五周第四单元(18～22课)共5个课时

第十六、十七周期末复习及统考

以上教学计划，一定认真履行，争取在新的学期里教学教研工作再上新台阶

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇8

本学期，我担任初三五个班的历史教学工作。在从事教育教学工作中，我打算把工作干好，现计划如下：

一、加强对学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才 。

二、加强学生管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。初三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，赵宇就是典型的一个例子。因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。 后进生的教育和管理历来是班主任和科任教师工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇9

一、指导思想与目标

进一步落实以人为本的管理思想，以学生为本的教学理念，突出“育人”这个素质教育的核心主题。在落实以人为本思想的基础上，在素质教育新政的指导下，提高广大教师的思想道德水平和业务素质，提高教育教学质量。

二、教研总思路

20\_年教研工作的总体思路是，以素质教育新政为指针，以“育人”为主题，构建有效育人机制，提升育人效益;以“道德”建设为主线，以真实高效为主攻方向，创建教研新文化，构建有效教研模式，提升教研品质;以课堂研究为核心，构建有效教学范式，提高教学均衡发展水平;以教育评价为突破点，构建符合素质教育新政的评价机制和体系，充分发挥评价的导向作用;以学生学力培养为中心，切实深化落实课程方案，提升学生的创新精神和综合实践能力。

三、教研工作重点

本年度教研工作的重点有三个：一是教研模式和效益，二是育人机制和效益，三是教学模式和效益。

深入贯彻落实“自主互助学习型课堂”教学研究，构建符合学校实际的有特色的课堂教学范式;抓常规的落实，实用、科学、高效。

四、具体工作和要求

1、充分利用教研时间认真学习新课标和新课程改革的有关文件，总结交流新课改推行以来的经验教训。认真学习教育教学理论和教学大纲以及师德规范，提高自身素质和教学理念。

2、完善教研组制度，落实常规工作。

(1)、开学初备课组定好教学进度和制定教学计划。

(2)、作业和备课检查分为学期初，期中和期末三次检查。

(3)、考试分月考，期中和期末。

3、抓好基础年级历史的教学工作，根据新课程改革精神，注重培养学生的创新精神和实践能力。积极研究高考试题，充分发挥集体力量探讨高考方向，收集高考信息，力争使高考成绩再上一个新台阶。认真做好中考、会考复习研讨工作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、搞好历史课第二课堂和校园文化活动，力求活泼新颖，多样丰富，启人心智。

5、创建优秀教研组活动。期中考试左右时间教务处对教研组工作进行检查督导，学期末开展评选活动。

6、完善教研组多媒体教学资料、教具的建设工作，要求全组教师尽快掌握多媒体教学手段，运用现代化手段提高教学效果。

7、做好学校科研课题工作,鼓励成员多学习多研究，多撰写文章，并争取出成果。

8、加强合作，在合作中加强和改进教学研究。

增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究，加强集体备课，发挥集体的智慧和骨干教师在教学过程中的带头作用，新老教师互相学习，共同成长，促进教师专业发展，共同提高教育教学质量。在教研活动中还要倡导实事求是、科学严谨的教研气氛，切实提高教研质量和水平。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇10

一、工作目标

本学期，学校依据教育局基础教育科最新一年工作思路“以实施素质教育为主题，以提高教育教学质量为核心，突出德育首要地位，奠基和提升学生的综合素质，促进学生全面发展，努力开创我县基础教育新局面”为工作重点和目标，作为一线教学的实践者，我将深入学习课堂常规，并将其转化成课堂实践活动，切实提高七年级历史学科的教学质量。

二、教学目标：

1、结合自己的课题《七年级历史学科师生教学活动方式转变的研究》，开展课堂教学活动。继续采用小组合作、自主探究的教学模式。

2、关注学困生，帮助他们学有所得。关注智优生，提高他们的学习能力。为今后的历史学科的学习打下良好的基础。

三、学生情况分析：

七年级学生刚刚适应初中的学习方式，对新课程具有新鲜感，对本学科知识感兴趣，有一定的学习动力。然而，由于教材呈现方式的更新和教材体系的重组，对于理解、分析能力远远不够的七年级学生来说，学习起来也许会有一定的难度。七年级学生学习的习惯还有待进一步改善。

七年级学生数较少，男女比例均衡，便于教师教学环节的操控和管理。

四、具体工作及措施：

1、备课

在我校活页教案书写日渐成熟，结合我的课题，对实验教案进行改动，本学期继续撰写课题实验教案。并严格遵守教学常规的规定，认真备课，保证教案的数量和质量。

严格按照学校教学计划要求备课：

①各种课型(包括新授课、复习课、讲评课)都有书面的教案。

②重教法、学法指导的设计。利用学案教学指导学生学会学习。

③每节课认真确立三维目标、重点、难点、学具等，教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

④每单元写教学反思、及时写实验后记。每5课时一个实验后记。

2、上课

高质高效的上课，在课堂上落实学生的主体地位，关注学生的思维发展，学习过程交给学生，删除教学中的无效环节。把大量的剩余时间还给学生，提高学生的自主性，激发他们学习历史的兴趣，最大限度的提高课堂效率。

3、训练、批改和讲评

训练：经过协商，由历史课代表布置每节课的作业，老师监督，切实减轻学生的课业负担。

批改：学生在课堂上完成训练，及时反馈，及时发现问题，解决问题。课后的作业，要认真及时批改，对学生进行个别辅导。

讲评：形成讲评课的一般模式，重视学生自主发现问题，解决问题。

4、学困生的辅导

强化为学生服务的意识，让学困生学得轻松。鼓励学困生，帮助他们树立可以学好的信心。在教学设计时给予学困生更多的关注。复习时及时敦促学困生做好学习准备，准备教材，积极参加学习活动。训练时，注意分层次和梯度。批改时，一定做到面批，并监督其及时改正。讲评时，多让学困生来回答问题，并及时表扬。

5、根据学校具体要求，本学期重点抓好学生学习常规的培养工作。

(1)指导学生养成预习的习惯。

(2)指导并监督学生养成良好的听课习惯。

制定历史课堂学生学习评价标准，在学生学习探究过程中，实行动态管理，及时做好记录，以小组为单位，期末进行汇总、评比。

(3)指导学生养成复习的习惯。

利用课前复习提问的环节，督促学生认真复习。对于提问情况，教师及时记录。

(4)培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业由历史课代表设计布置，切实减轻学生的课业负担。课代表对学生作业的完成与上交情况及时进行记录，以小组为单位，期末汇总、评比。

五、教学进度安排：

略

六、个人提高计划

1、认真执行教学计划，将课题研究活动继续深入。认真撰写实验教案。加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时些随笔、心得(或者是案例手记，每学期各一篇)、反思(每5课时一个实验后记)。做到及时总结，形成书面材料，上交有质量的论文。

2、积极参加学校和上级部门组织的学习进修活动，并做好反思。

3、积极参加各级组织的教育教学活动。争取出一节县级观摩课。

4、本学期岗位练功选择了简笔画和计算机学习，不断提高自己的教学技能。

尤其是幻灯片的制作，为自己的教学活动增添色彩。

5、认真开展师徒结对子活动，帮助两位青年教师更好地完成教学工作。坚持做到向他人学习，积极参加学校听课、评课活动，积极发表自己的看法，听课达到15节。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇11

一、所教班级基本情况

本学期我担任高二年级三个文科班和两个理科班的历史教学，其中x、xx班和xx班为文科班，文科的学生学习历史的目标是争取高考中得高分。x班和x班为理科班。他们学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级是实行新课改的年级，使用人教社新教材，。其中文科班，每周四节课，本期教学任务为完成必修三，部分选修一的新课教学内容，理科班，每周两节课，本学期教学任务为历史必修三。

二、教学目标及措施

必修三讲述的是人类社会思想文化和科技技术发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代，近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容不是很容易掌握的，也不好理解。

首先：在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生 从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。

其次：以夯实基础知识为根本，以培养学生的历史思维能力为重点，充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标。

本期工作主要采取措施如下：

1、进一步学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果

(1)、端正教学指导思想，树立正确的教学观。

对于老师的要求：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生，同时不断加强对历史专业知识的学习和对新课改的研讨，更新自己的知识结构，提高自身的专业素养。

针对学生，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题;把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史，引导学生学会求真，学会吸收;加强历史学习基础，要求充分掌握教材基础知识，加大历史训练，用适当的练习题来提高历史的应用能力。理科学生要求掌握以课程标准为核心的基本历史内容。狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。

(2)、注重常规工作，保证教学的顺利开展。

坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点;认真准备好每一个教案(或课件);课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动;作业是巩固提高学生学习的重要手段，积极对作业进行批阅，做到每个单元一阅，并对每一课学生出现的疑难作讲解。

文科的教学内容会深入详细些，而理科的只是掌握基本的事实，所以在教学时间上也是有区别的。

(3)、加强教学研究与探讨 。

①、积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。

②、积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。

③、加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、坚持集体备课

高二年级有三位老师同代历史学科，为保证进度和教学内容得一致性，我们商议决定每周进行一次集体备课，同时也要为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、关于考试

按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业

要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料(学法大视野);教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

良好的开端是成功的一半，周密的计划和认真的教学必将收到很好的效果!拭目以待吧!

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇12

一、高二年级基本情况：、

高二年级一共24个班级，理科班级1 16班，文科班级17 24班，文理科学生学习历史目标完全不同。文科的学生学习历史的目标是争取高考取得高分;理科的学生学习历史的目标是通过明年的学业水平测试。本年级使用的是人教版新教材。其中文科班，每周三节课;理科班，每周一节课。本年级一共有5位历史老师，其历史教学任务为人教版历史必修三。

二、必修三历史教材分析：

人教版历史必修三一共八个单元，讲述的是人类社会思想文化和科技技术发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代，近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容比较枯燥，学生不是很容易掌握，也不太好理解，需要老师多方面进行课外有趣历史知识的补充，并联系当今的生活现实进行讲解和分析。在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。” 要充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标。

三、本期工作主要采取措施：

1、学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

首先，端正教学指导思想，树立正确的教学观。针对老师：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生。针对学生：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题;把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史。

其次，注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点;认真准备好每一个教案(或课件);课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动;作业是巩固提高学生学习的重要手段，积极对作业进行批阅。

最后，加强教学研究与探讨 ：积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。 积极加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、针对备课

为保证进度和教学内容得一致性，我们商议决定每周进行一次集体商讨、集体备课，同时也要求大家为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、针对考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、针对作业：要求学生按进度及时按质、按量完成课时作业;教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

四、教学进度表

本学期共有23周，具体教学的有16周。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇13

一、指导思想：

以我校教学计划为指导，落实推进教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的版块;世界近代史部分的全部版块;世界现代史部分的新教材最显著的特点是体现以学生为主题,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

四、教学措施

(一)做好教育常规工作

1.认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1.对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。

2.经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3.对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

(三)教学过程中进行情感态度价值观教育:

1.进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2.初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3.进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4.进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5.进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。 针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间;又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇14

一、指导思想

1.认真贯彻级部颁发的《20--级高二第一学期级部工作计划》对历史教学的基本要求，把“巩固内涵、全面发展”的教育主题具体落实到历史教学的细节中。把教学目标定位于高效完成历史必修3的教学工作。

2.紧紧围绕教育教学目标，深化课堂教学改革，加强教育教学过程管理，提高教育教学效益。一切立足于学生学习成绩的提高和能力的养成。

3、在教学方式上，坚定不移地推行“先学后教、以学定教、当堂训练”的课堂教学模式，着眼于发挥学生自主学习，在交流中互相帮助，互相促进。

二、学生分析(双基智能水平、学习态度、方法、纪律)

在高一认知、感悟、收获的基础上，高二学生在学习意识、学习态度、学习习惯、学习方法等方面已经逐步走向成熟，多数同学在学习上的主动性和内在需求已比较强，所以高二上学期历史教学除了仍应注重基础的培养和兴趣的培育外，还要进一步想方设法提高学生独立分析问题、解决问题的能力，逐步实现向适应高考要求的过渡。当然,由于我们在高二年级要实行选课走班，对选择人文(科学)倾向的同学务必做到区别对待，对选择科学倾向的同学，教师仍要坚持在教学过程中尽量多地使用多媒体辅助教学,将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生，不增加学生课业负担地帮助学生通过会考。三、重点工作及具体措施

(一)重点工作:

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法。

(4)在不同层次、不同学情学生的班级教学中，课任教师要从不同班级的学生的实际出发，做到因材施教、因材施管，切忌在教学标准和训练任务上搞“一刀切”，力争做到个人的教学设计是适应所任教班级的设计。

(二)具体措施:

1、精心备课

(1)按照级部安排，继续加强学科周集中教研活动和日常研讨机制

教学组长提前思考每周集中教研活动的议题和内容，即按教学进度，须提前一周备好下周要上的课，并将不同的议题内容分配给教师个人，提前准备发言提纲(包括每课时的课前预习、教学过程、作业设计等环节)，会后由主备人形成比较系统全面的教研会纪要发布于第一范文网。

(2)进一步规范集体备课程序、完善三次备课机制。第一步，人人自备，形成初始教案。每位教师在集体备课之前自己首先要认真钻研教材，分析学生，设计自己的教学方案，列出自己感到困惑的问题，(具体要做到，在教案中，要明确教学目的，重点，难点。教学内容框架明确，便于其他老师操作。多阅读教辅资料，使题目精选，要求学生彻底完整解决并记忆。教研会上叙述简明扼要，切中要害，突出重点)1

供集体议课时交流、研讨;第二步，集体备课，形成备课组教案。每周确保集体备课的时间充分、人员到位、主备人落实，在中心发言人发言基础上，教师人人都要主动参与和发言，解决好疑惑的问题，同时严格落实分课时备课的要求;第三步，精细备课，形成课堂教案。在教学组集体备课、集中研讨、统一思路的基础上，教师个人依据组教案再次进行深入具体的思考、归纳，形成更为细化、实用的课堂教案。

2.深化课堂教学创新与改革。

(1)进一步优化课堂教学各个环节

针对课时少，必修3内容多，还要在本学期进行会考的紧迫形势，我们应全面优化备课、说课、上课、听课、评课、改课、反思等各个教学环节。充分准备课，高效落实课，开诚布公听评课，认真反思提升课。

(2)进一步完善三种课型的基本环节

新授课的基本环节：出示学习目标;出示自学指导;自学;检查自学效果;学生讨论、更正，教师点拨;当堂训练

复习课基本环节：问题驱动、自主学习→重点难点、合作探究→知识梳理、点拨归纳→变式巩固、拓展完善

讲评课基本环节：考情展示→个性纠错→生生互评→变式巩固→补偿训练。

3、进一步完善学案导学模式，落实并完善“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。

积极倡导和落实“先学后教，当堂训练”的教学管理理念。为了解决选课走班规范办学行为带来的课时少与教学任务重的矛盾，要以培养学生的自主学习能力为目标，充分发挥“学案”的导学功能和“合作学习”的智慧共享，让全体学生能高效利用自主学习时间，完成基础知识的学习，集中有限的课堂时间引导学生消化重点、难点，解决思想、方法问题。课前精心编制学案，充分发挥学案对学生自主学习的引领作用;课堂高效落实学案的导学功能;课后充分发挥学案导学的延展功能。(4)在巩固环节上，力求做到日日清、月月清。

(1)落实“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。向课堂45分钟要质量、要效率，做到日日清。

(2)根据人文倾向学生实际和教学任务重的现实，实行“一月一集训”的制度。每月进行一次总结测查,把当月内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。(利用习题课进行)

(3)利用级部组织的考试,查漏补缺,让学生做到心中有数。

4、做好“师徒结对”工作，继续强化听课制度。

新教师要坚持随堂跟踪听课，带徒教师每周听评徒弟课2节，备课组长每周听课不少于2节，其他教师每周听课不少于1节。在教学组内计划地自主开展学科组内部教学活动，组织好组内教师的说课、听课、评课和优质课、示范课、公开课，使学科教研、学科教学活动常态化。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇15

一、指导思想

以 三个代表 的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期九年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化，完成中国历史九年级上册的历史教学任务

三、学生情况分析

本学期我担任九年级2个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

四、教材分析

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。第一 单元是世界古代史部份，又分上古和中古史，第二至第四单元是世界近代史部份。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

关于高二历史教师工作计划总结整合 篇16

为更好的抓好七年级的教学工作任务，贯彻落实好《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本学期初一历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下教学计划。

一、学生情况分析

初一学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

二、教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

三、主要措施与教学目标

第一、落实好课堂的教学目标

1、目标统一，准确。

2、以“内容标准”的要求为依。

3、体现统一要求与个性发展统一。

第二、使学生主动叁与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

四、教学进度

新教材初一历史第一册总共有22课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！