# 班主任管理工作总结202\_

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-16

*班主任管理工作总结202\_（精选12篇）班主任管理工作总结202\_ 篇1 我担任四三班的班主任， 工作中我以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。这期间 ，深深体会到班主任工作的艰辛与重要，所以我不断地学习教育理论知...*

班主任管理工作总结202\_（精选12篇）

班主任管理工作总结202\_ 篇1

我担任四三班的班主任， 工作中我以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。这期间 ，深深体会到班主任工作的艰辛与重要，所以我不断地学习教育理论知识，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，形成了与众不同的班级管理风格。

一、不断提高自身素质

为了能更好地开展班主任工作，我认识到，这得首先从自身做起。要学习一些班主任的管理方法，就得从学生的身心去考虑。因此，我订购了教育书刊《班主任》，理论与学生的实际相结合，掌握了学生的身心发展特点，就能得心应手地开展班主任工作了。低年级时，学生很听老师的话，中高年级时，学生的逆反心理较强，我根据理论与实践相结合，把班级管理的有条不紊。

班主任要使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。就必须具有体察学生的思想、情感、需求的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力等。因此，我在工作之余，除了阅读有关班级管理的书籍，还经常上网，学习有关演讲、口才等方面的知识。

二、从 爱 字出发，坚持疏导、教育为主的方针，勤勤恳恳做好班级管理

热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱他的学生，立志当好学生的引路人，使学生愉快地学习、生活，不断提高思想素质，道德品质，掌握为人民服务的本领，成为国家建设发展的有用之材。

在班上，也有少数学生发生打架、旷课、组织纪律涣散等现象。对我没有粗暴的斥责，而是进行耐心的说服教育。因为我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重学生，严格要求他们，一定会使学生感受到老师的真挚情感，激发起上进心。

在实际工作中，我特别注重感情投入，用爱心去填补学生远离家庭、远离父母所造成的感情真空，使师生的感情逐步加深，为说服教育学生打下了重要的基础。除了关心学生的生活外，我还非常关心学生的学习成绩，因为只有努力学习，掌握更多的知识，将来才能成为祖国的有用之材。所以他经常在班级里强调知识的重要性。采取了一些切实有效的措施，创造好的学习条件，并经常和任课老师取得联系，掌握情况，还推荐有关学习方法的书籍给学生看。通过各种渠道，提高学生的学习兴趣，力争他们多学一点知识。

思想上经常与学生沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。由于我在平时注意了对学生的体贴和爱护，当有的学生有病不能上课时，就对我说: 老师，真不好意思，又有病了。 一个学生犯错误后，对其他学生说: 我真对不起老师对我的信任，怎么又犯错误了。又让老师操心了。 学生迟到了，说： 老师，对不起，我迟到了。 还有的学生正面没勇气给老师承认错误，就用发短信给的方式给老师承认错误。因为谢老师常常对他的学生说：要做一个有错就改的人;犯错并不可怕，就怕犯同样的错误;要诚实，要遵守

自己的承诺

爱可以增进师生之间的友谊，友我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。

学生的思想单纯和考虑问题不周全，很多老师都认为不会出现的问题用不着强调说明，可我却认为，学生往往会因缺乏知识、经验而犯错误，因此他对学生多加注意观察，及时掌握情况，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患。学生犯了错误，应该帮助学生吸取经验教训，给予改正的机会。

三、以身作则，树立榜样

这虽是一种 无声的教育 ，却能达到 此时无声胜有声 的效果，言教不如身教，作为班主任――我时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天我会第一个带着孩子满操场的跑，呼吸清晨的新鲜空气。夏天的太阳再烈，我也不会躲到荫凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天我主动大声学生问好，从不乱丢垃圾，当孩子和我说话时，总是亲切的注视着我，与我交谈。因此，我所带班的学生讲文明，懂礼貌，受到家长和学校领导的一直好评。

四、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?我认为：作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要学会培养班级的骨干力量，力争做到 人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做，人人管人，人人被管 的班级管理原则，明确职责、落实到人。这样不仅班主任轻松，而且调动学生班级管理的主动性。就拿我班来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班级成员。早读、早操等日常工作都由专人负责;教室内的黑板报由专人负责， 室外的黑板报由专人负责;学习上由学习委员和各科代表负责。 其他卫生、安全、行为等方面都有专人负责。

班主任，一项平凡的工作;班主任，一个平凡的岗位。我在这个平凡的岗位上做着平凡的工作。我们很幸庆，有这样一位平凡的老师。但是，正因为这样一位平凡的老师，开启了孩子们不平凡的心灵!

班主任管理工作总结202\_ 篇2

按照《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任老师培训计划的通知》精神，教育部于\_\_年11月9日正式启动20\_\_年万名中小学班主任老师国家级远程培训项目，并于11月19日正式开课。我们原州区按照教育部和宁夏回族自治区教育厅的要求，组织百名中小学班主任老师按时参加了这次培训活动，通过聆听教育部陈小娅副部长的重要讲话和魏书生、王晓春、徐安德、张红等几位专家的讲课、辅导和答疑，使我们感到教育部举办的这次万名中小学班主任老师国家级远程培训活动形式新颖、内容实在、组织严密。这次活动就向“久旱逢甘雨”一样滋润着中小学班主任老师的心田，解决了压抑在心里的多年困惑，真是“传道，受业，解惑也!”也使我受益非浅。

班主任老师工作琐碎繁杂：传授新知、作业批改、差生辅导、特殊学生教育、思想品质转化、班级管理、组织各项活动……班主任老师什么都包办代替，占用大量时间，劳神劳力，工作成绩也未必优异。形式上为学生“减负”，却为自己加压。事实上，孩子的各种锻炼机会都被剥夺了，塑造了时代的“高分低能”学生，教师与家长都有着不可推卸的责任。

魏老师尊重学生，相信学生，把机会和权利都下放给学生，不仅给自己减压，而且，能够让学生尽展自己的才能。真的是既解放了班主任老师自己，同时，也将民主和自由科学地还给了学生，师生自然会松、静、匀、乐。

在魏老师成功经验的启迪下，让我也真诚、真心、真正的相信学生，让学生真实的成为班级的主人，携手共建松、静、匀、乐的班级管理平台。

今日扫雪，雪多，任务重，孩子们先前还干得积极踊跃。可是，后来，就有些累了，个别学生有的开始磨，有的开始抱怨：“老师，咱班怎么这么多，比别班分的多，什么时候能干完?”此时，我的脑中不觉想到魏老师的“松、静、匀、乐”。我开心的说：“孩子们，我们捡到大便宜了!你们不是喜欢玩雪吗，我们这不就是在尽情的玩吗?哪个班也不会有我们玩的时间长。我们快点把雪堆在一起，我们再设计一个漂亮的雪人，如何?”学生一听雪人，都来了力气，欢呼好。一会功夫就将雪按要求堆成一堆堆了。一个个雪人矗立在教室前，成为校园内一道独特的风景。

在学校的电脑上听完了任小艾老师的讲座，意犹未尽，便把讲义复印了下来，用的是学校的打印纸，就算是损工肥私吧，可是，没有办法，家里的电脑没上网。想回家后，再细细的看。好的东西就应该慢慢的回味。

给我印象最深的是任小艾老师讲座中的第三点;抓住教育时机的功倍法。

简简单单的和老师打了一声招呼，问了一句好，这在我们看来，就是小事一桩。可在任老师眼中却发现了教育的契机。不仅给学生发奖状，又用自己的钱给孩子买了奖品，并以此教育自己班的学生，从而教育了整个学校的老师和学生，转变了学校的风气。任老师为什么能做到这些?又为什么会成功?我想：我们许多老师也有过这样的经历，也曾拿自己的钱给学生买过奖品，也曾因为一件小事而在班级大张其鼓的表扬过。可为什么产生不了像任老师那样的效果呢?我想，最主要的是你有没有被那美好的一瞬间所感动。任小艾老师被孩子的一句问好而深深的感动了，因为她从这简简单单的一句话中发现了孩子内心中最美好的东西，那么纯洁，那么真诚，老师有什么理由不为之感动呢?当你满怀激动与真情去赞扬一个孩子时，他又怎能不被感动而改变自己呢。要想感动别人，首先应感动自己。如果自己都不感动，又何谈去感动别人呢?

12月2日,我们借教育部师范司和继教网举办的“班主任老师远程培训中期总结与答疑辅导视频会议”的东风，全体学员认真进行了第二次集中研讨活动。第三个版块《未成年人思想道德建设》分析了当前青少年在道德价值观方面的问题，提出如何帮助青少年形成和发展健康的道德价值观。从实际案例出发，针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的管理、寄宿学生管理、学生早恋的引导和处理、校园暴力的预防和疏导等等问题，提出针对性的应对解决方案和技巧。聆听了几位专家的精彩报告。每一位专家都是妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“获益匪浅”四个字，是远远不够的。专家们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对我的工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的完全就是一种震撼，一次洗礼，一次又一次的启迪、反省和思考。通过这一模块的学习，我们了解了中小学德育与班主任老师工作的有关法规、方针、政策及要求，明白了如何了解学生，理解学生，并有效地影响学生。网上的交流，给我的工作以很多启示，也积累了很多经验。我们都说：网上学习收获多多，可以向其他班主任老师传经送宝了。

我为自己取得了九十几分的高分欣喜不已，我给介绍着自己学习的经验;有的在网上学习中发现了新的大陆而兴奋，探讨着怎样才能学到更多的知识。进入交流平台，与专家面对面交流答疑使学员受益非浅。

通过对学校安全工作模块的学习，我了解到了学校安全工作与我们班主任老师工作的有关安全的法规、方针、政策及要求，认真听取专家们分析当前学校及学生在安全方面的问题，以及如何帮助青少年树立安全意识和防范意识。专家们从实际案例出发，针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的安全管理、寄宿学生的安全管理、校园暴力的预防和疏导等等安全问题，提出针对性的应对解决方案和技巧，并为班主任老师老师们答疑解难。这样的培训就像一盏明灯，指引着我们班主任老师老师前进的方向，使他们不再感到迷茫。通过学习，我不但思想观念上有很大进步，也对安全教育的重要意义有了更深刻的认识，并掌握了安全教育的法规文件和相关知识。而且能结合实际，把学到的知识、方法运用到具体工作中，使我的工作得以更顺利、更有成效地开展学习。建成一个和睦的学校和班级。

班主任管理工作总结202\_ 篇3

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生藏玲玲学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长藏玲玲有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级40多名学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?①请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒。西歪如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗妮的同学，经常迟到，个人卫生特别差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找一双袜子穿上。并对她说：“你学习那么好要是不迟到，那该多好呀”!从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上面写着：“老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了”。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生;我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

六、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育;交通路队;放火;本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

临近期末，本学期的班主任管理工作即将告一段落，我是4月份承担20\_\_级(16)班班主任管理工作的，在这三个月班主任管理工作过程中，虽然遇到了很多实际困难，但我却在这个过程中学到了遇到困难想办法解决困难，在处理中职学生矛盾和班主任工作能力方面我欠缺的太多，还需要加强学习总结经验和教训。

现将几个月来的班主任工作总结如下：

一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系;使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

五、及时有效的做好安全教育工作

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。本学期通过请教其他班主任，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。

总之，我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。同时，在学校也教会同学们怎样学习，锻炼了他们的自学能力，这样对他们将来走上社会有很大的帮助。

在班级管理中我遇到了很多问题，也都是在解决问题的过程中不断学习，缺乏班主任经验的我需要自己学习的东西还有很多。

班主任管理工作总结202\_ 篇4

一个学期的结束了，我们每天的工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

1.爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是八 九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考察作业和听写时，我会把孩子们叫到身边，我们一起批改，有时候会分配给组长批改，让组长来检查组员的学习状况，然后根据组内成员表现进行奖励……在这种轻松的氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果非常好。

表扬的力量是无穷的。在平时，我会课上喊着他们的昵称，如根据组内分配，喊着二师兄，三师弟之类的，一个漂亮的组词我也及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是40多份纯真的爱。

2、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，所以本学期我开始让学生自己管理自己。如学习上师徒分配好任务，小组学习合作效率比赛;卫生方面周一至周五每天的值日竞赛;文明礼仪方面互相监督争星竞赛……就这样一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师我以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

3、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。如今我班的孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日班长”活动。

不管哪一位值日班长，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

4、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。我要谢谢我的孩子们，谢谢支持我的学生家长，更要感谢关心我们班级成长的领导和老师。

虽然要到三天后才知道考试成绩的结果，可是我觉得过程中的收获比结果更重要!考试后再来反思，静待大家的指导!

班主任管理工作总结202\_ 篇5

近一年来，在学校领导各位家长的关心和帮助下，以及在全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级二班，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

一、抓班级文化建设，让学生有归宿感，成就感

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。

在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

二、多维约束激发责任

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成。为此我和同学们一同制订了班级管理办法，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到:班级管理，我的责任。

三、培优辅差人人发展

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰;他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长!

班主任管理工作总结202\_ 篇6

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下。

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手。

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级纪律方。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

1，课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是 说到做到，言行一致。

2，课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展 跳绳，做游。 等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生方。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。一起搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方法。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

班主任管理工作总结202\_ 篇7

各位领导、各位老师：

大家好!

今天我就班门弄斧，向多年奋战在高三一线的各位同仁汇报一下去年高三九班班级管理工作的一些具体做法：

一、做好做实做细班级管理工作中的常规工作。

严格管理，齐抓共管，注重细节，坚持落实，营造良好的学习环境，并逐步提升班级的凝聚力。这是我高三班级管理的理念，并且用一年的时间一直在贯彻执行。

1.用良好的纪律做保证，从学习、卫生、德育甚至礼仪等各方面严格要求，齐抓共管。实施积分管理制度，对每个学生从学习、卫生、纪律各方面进行综合管理，管理中从积分制度的制定到运行中出现不足的及时修改，都让全班学生参与其中，班委值日，学生监督，班主任每天过问，每周一小总结，每月或每次大考后大总结，并且总结后及时对负分超过10分的谈话，15分的做检讨，20分的请家长来共同教育，40分的交给年级严肃处理。这一管理制度从入班之后的执行，坚持了一年。即使到了后半期甚至到5、6月份，接近高考，几乎没有什么学生违纪的情况下，我们班的积分清算坚持到了6月。制度一旦确立，就要坚持执行，根据实情可随时进行一些修改，但要坚持才有成效。当然其间也有许多的辛酸苦辣，自己因此受气掉眼泪的时候也不少。举两个方面例子：

第一、制度运行初的两个月，违纪的较多，我每天都在处理班务，简直没有空闲的时间。谈话的、批评教育的、请家长帮助教育的，真有点手忙脚乱，应对不及，再加上遇见个别素质不高不理解的家长，心情更糟糕。后期对一些屡教不改三天两头犯事的，只能天天和他们较劲，特别郁闷的时候，我也常问自己，做这样的琐碎事情到底有没有意义?当然看到许多的学生对我管理的理解和肯定，看到班级风气逐渐好转，我就有了坚持下去的决心和勇气。事实证明，这样一点一滴的治理是有成效的。

第二、我班有几个难缠户 第一类高天昊，张旭浩然。高天昊几乎天天睡觉，根本不学习，张浩然无心学习，上课爱说话，他和高天昊开学初几乎天天迟到，天天违纪，高天昊第一个月就能达到-30分!第二类李鹏涛。不学习，谈恋爱，在宿舍玩扑克，不良习气多，他的最大特点是在宿舍能搅得整个宿舍难以稳定，在老师面前却做出很努力很上进的样子。第三类李晓庆。品质差，晚上在宿舍玩手机，上课睡觉。他曾经在8月份、9月份两次在二高贴吧上指责我是 暴力女班主任 ，原因是他刚入班在后面做，上课打瞌睡曾多次被我拍醒，他在网上跟同学说 快把他吓出精神病了 。第四类丁原。成绩中等，却不愿学习，经常偷偷晚上溜出去上网，白天瞌睡。这些学生总的特点就是：不求上进、无心学习，无视纪律。如果严管，应该在赢得班级稳定，学习风气正的情况下，还能争取一部分像丁原、李鹏涛这样基础还可以的学生;如果不管，影响极坏，肯定会影响到那一部分自制力差的学生，而那一部分学生正是我们要抓的。因此，我对他们的管理就是 持久战 ，可以说，他们上了一年的高三，我的思想交流、批评教育、各类处理几乎进行了一年(中间高天昊实在熬不下去的时候，曾经请了一个多月的假回去打工了，对他的管理，我就轻松了那一个多月;李晓庆后期出现严重违纪带手机、疑似偷盗、破坏学校管理工作最终被年级劝退，也让轻松了许多)。这一年，我和他们家长打交道也是最多的，无奈的、求情的、淡漠应付式的，家长的种种态度我也逐一领教过。但对于这样的学生，只能这样坚持去管理，要让所有学生都知道：你进了这个班，不守纪律，不学习，不上进就不行。虽然这需要班主任投入很多的精力，但也只有这样才能保证整个班级的有良好学习环境，保证更多的学生去学习，努力想考上学，为学生后期越来越繁重的学习考试做最好最有力的保障。

因为这一制度的执行和落实，我班在入学初的一两个月，较快地就营造了干净、安静的学习环境;在成绩并不理想的初期阶段能潜心努力学习;在一测取得一些成绩后能戒骄戒躁，快速静下心来继续更紧张的复习;在二测三测后能用心比较差距，扬长避短，熬过了黎明前的黑暗，迎来了最重要最艰难的一站 高考!

2.注重营造班级文化氛围。青年报的利用，青年报每期都有专人负责整理，挂在班级外边墙上，让学生利用饭间阅读，励志的文章我会在班上读;板报的利用。根据高三教学的学情班报及时更换，激励学生。

4、发挥好班干部的作用。班长闫思武擅长组织和管理，副班长马恒擅长文字表达和绘画编辑，团长书蒋伟涛擅长播音和摄像，宣传委员陈硕擅长喊口号。在班级管理中一方面我给这些学生充分发挥的空间，在班级的集体活动中让其展示更多优秀的一面，多树立正面形象，另一方面我会在课下给班委开会时传递 你们既是高三的班委，学习上就应该起表率作用 这样的信心，因此班委违纪是双倍扣分的，并且一定要努力学习。高考我班中马恒第

2、侯睿琪第5，樊越第8，都是二本，蒋伟涛第9，连太10，几分之差错失二本;原本成绩不太好的闫思武，赵鹏举、赵阁差几分就达到三本，进步很大。并且最主要的是这些学生身上正气多，优秀的一面越来越多。

4.利用好每次集体活动，增加班级的凝聚力。秋季运动会的组织及图片素材的积累，第一次增加了班级的凝聚力;家长会的组织。还记得第一次家长会，期中考试后那一次，我班做了两套课件，一套是每个学生的个人生活照及附上的自己对爸爸妈妈说的话，在迎接家长到来之时随着音乐在循环播放;另一套是我班的全家福和班委、课代表、各寝室成员等的集体照和班级成绩情况的文字分析。学生准备积极，并且热情高涨，班级氛围非常好。第二次家长会，腊月二十六，借助春节的氛围，加上那次学生都全体在校，我们班就临时安排了学生来主持，并且用来两天的时间集体排练了一个长诗朗诵《致我们最亲爱的爸爸妈妈》，当时一些家长都哭了，学生在与父母的集体互动中，心灵也接受了一次洗礼。

5.用好每天的点滴时间，利用小事及时从德智体美劳等方面进行教育，传递正能量。比如谁跑操进班早且马上读书，谁一直都坚持对每一个老师问好，谁值日的那天讲桌总是那么干净，谁总是在上课瞌睡时自觉站起来克服瞌睡，谁总是爱问老师问题，谁在成绩起起伏伏中总是一直在努力，真做到了胜不骄、败不馁等等。其实学生是很在乎这些表扬的，因为他们希望老师眼中有他。尤其是那些默默无闻的和经常违纪的学生。

6.班级励志口号在不断的解读中贯穿高三始终。去年我班主要运用了三句话作为班级精神建设的核心： 让优秀成为一种习惯 ，这是在开学前几个月从各方面进行严格要求时，常常解读，让其精神深入每一学生心中的口号; 如果你不是最优秀的，就要做最努力的 ，在前半期的多次考试中，我班的成绩并不理想，甚至比较落后，这是我常常用来鼓舞学生的一句口号，它激励着我班每一个上进的学生在落后中默默积蓄力量; 志存高远，脚踏实地

7.开展多样的激励方式，激发学生的潜能。每日之星的评选，由值日班委选出值日中见到的励志之人，感动之事，在晚饭间读给大家，学生用的是感动中国人物颁奖词的格式评写，既真实又特别煽情，效果不错;一测前每个人轮流在早饭间宣誓，自己写下具体做法和励志的话，表决心明斗志，自我激励;按年级要求进行班级挑战活动时，尝试班与班全体学生面对面挑战，下战书，喊口号宣战，激发全班的斗志。

以上是班级常规管理中我的一些具体做法，我觉得，高三虽然有别于高一高二，似乎纪律、卫生、集体活动等不必过多的重视，应该更多的关注学生的学习和成绩，毕竟升学就在眼前，但我觉得不管在哪个年级，总有一条是不变的：学生没有好的品行，没有好的自律性，没有好的学习习惯，学生想学好习，班级想出成绩是不太可能。一个班级正能量越多，这个班级也就最争气的!

三、结合高三特点，采取的两点具体做法。

1.关注每一个学生，尤其是中下等程度的学生，帮这部分学生树立考上大学的信心。 我校学生的程度基本属于中等，他们中大多数进入高三后，既期盼高考又害怕高考，期盼是因为借助高考，自己有可能考上理想的大学，人生会有大的转变;害怕是因为自己程度不好，加上高一高二也没有好好学习，以这样的基础迎战高考，他们信心不足。车校长在高三的会上指导班主任管理工作时经常强调工作中心要下移，即结合我校的这一学情，多关注这一部分学生，如大多数班级有65人左右，就可以抓到50甚至55名。尤其到高三后期，考试频繁，学生成绩起伏波动大，还记得车校长每周日晚在高三班主任的例会上，都会拿着各班成绩表细细看，并一一分析每班这些中等程度的学生。

2、重视每次考试，细细分析，为班级成绩整体进步查缺补漏，也让学生知己知彼，有更明确的奋斗目标。分析与优秀班级的差距，前期列表分析平均分，后期在这基础上侧重人数的分析。每次考试后，我把年级成绩成绩以50名一段，比较我班人数与其他优秀班级的差距，并分批分段找学生交流。

以上我所做的，都是我们每一位高三班主任一直在做的工作，还有很多常年担任高三班主任工作的老师，他们在的经验和智慧更加丰富，去年我之所以能幸运取得一些成绩，可能就是我在做学生的思想工作上更认真细致了一些，在班级管理的各项工作中多坚持落实了一下吧。

一滴水只有融入大海，才不会干涸。我班级管理能取得一些成绩，虽然有个人的努力，但更离不开学校这个优良的大环境，离不开领导的关心指导和同事的支持帮助，至今还记得车校长每个晚饭间在教学楼中查看学情时和班主任们交流的身影，还记得校长对我们九班管理工作的诸多指导和鼓励;还记得处理棘手事件时年级张主任的大力支持和帮助;还记得遇到管理困惑时和继攀増泰等老师交流后的茅塞顿开。在此也非常感谢所有帮助过我的领导和同事!

我的发言到此结束，谢谢!

班主任管理工作总结202\_ 篇8

俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。

学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道 规矩 的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来，学生在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。

后来，我在书店翻阅有关书籍和向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把 规矩 当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有 规矩 ，就不成 方圆 。

班主任管理工作总结202\_ 篇9

一年的高三班主任工作马上要结束了，将要感受付出与回报的喜悦，在经历了艰辛工作的同时，心情颇为欣慰，随着高考的临近和学生压力的增大，班级管理工作不仅繁重复杂而且难度加大，但是，通过我一年来的努力，学生的学习习惯良性发展，主动积极性加强，学习成绩稳步提高，为打一场坚定的高考战奠定了良好的基础。

我所带的班是个文科复习班，班级学生多达80人，学生情况复杂，成绩从五百多分到三百多分各个层次都有，学生来自各个地方，而且许多人由于高三复习心态很不好，给班主任工作带来一定的难度，在工作中班主任需要用心用情用智才能使一切问题迎刃而解，现将一年来的感受与做法回顾如下。

首先，从大处着眼，小处着手，创造良好的班级氛围。开学初始，学生水平有高有低，学习习惯良莠不齐，为了能够创造一个良好的学习环境，我从纪律和常规上抓起，从严要求学生，遵守校纪和班规，从课堂上和作业上严格检查，不忽略一个学生，并要求学生树立自己的学习目标，有一个长期计划。俗话说“没有规矩不成方圆”，为了增强学生自我管理意识，我班始终坚持每天由一个值日班长记班级日志，记录当天班级的各种情况：如纪律、卫生情况、,好人好事及对班级管理的意见和建议等。一年来，同学们始终如一真实公正的记录下班级的不足和进步，从而使班规班纪真正的发挥起应有的功效。同时我要求自己作到腿勤嘴勤，每天提前下班进教室，早读和课堂加强巡查，下午自习尽可能的待在教室，，不出一个月开学初那种乱哄哄的场面就转变为井然有序，学生逐渐养成了良好的习惯。我所带的学生已经经历了一次高考，从心理上有一种沧桑彷徨的感觉，而且心理脆弱，经不起打击。假期补课的那个时候，天气异常的闷热，许多学生坐在教室里又热又躁，还有一种复习很丢人的想法，当时学生情况很不稳定，作为班主任我真是忧心忡忡，但是我一再告诫自己千万不能乱了阵脚，不能轻易让学生失去了信心。因此那段时间我每天紧跟学生，与学生加强交流，主动了解学生中间存在的问题，注意他们的思想变化，及时给予积极的引导，从而逐渐稳定了班级的大局。作为班主任，平时也要注意观察学生，稳定他们的思想。在第一次月考结束后，我注意到几个学生因为月考成绩不理想，情绪非常不稳定，学习上想打退堂鼓，其中有一个女生在天天找学校找老师要求退学，在这种情况下，我不停的找她谈心，作思想工作，解除思想负担，直到她稳定情绪为止，这时先前那几个摇摆观望不打算再复习的学生受到影响，也纷纷放弃了原有的想法，开始安心学习。回想起来我真是庆幸自己当时工作到位，杜绝了一系列不良后果的产生，现在那几个学生都是我班里的种子选手。

其次，我深刻的意识到一个班主任要想把班级管理好，作为“一班之首”，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员，决不能以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、而对学生另眼相看。在每个学生的人生历程中班主任对他的影响是非常深远的，往往受偏爱的学生产生自大心理，从而容易使其只愿接受表扬，不愿接受批评，经不起挫折，心理变得脆弱，这样会使学生沿着一个不良方向发展。另外，另一部分被冷落的学生则会产生一种自卑心理，甚至容易对老师产生逆反.排斥心理.从此再也无法接受老师的正常教育，而导致最终教师教育教学的失败。作为班主任，学生最信任的人，我力求做到关心学生，爱护学生，细致入微的为他们解决难题。我们班学生人数庞大，尤其是住校生达将近50人，占了班级人数的绝大多数，因此这部分工作就要求格外的细致。我平时注意了解学生的生活状况，了解宿舍的具体情况，注意关心学生，学生生病时关照他们，有需要时给他们熬药，有困难时及时和年级组沟通，帮他们解决问题，从生活上经济上关心他们，想他们所想，急他们所急，从而赢得了他们的肯定与尊敬。我以发自内心的爱和信任对待他们，他们也把我作为知心朋友，有什么心事就会向我诉说，让我帮他们出主意、想办法，我也从中了解到了他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。爱人者，人爱之。这也是件快乐的事。

第三，我主张以鼓励为主，满足学生心理需求，从而激发他们的学习自信心。所有的学生都自尊、自爱，有好胜心，都渴求同学、老师、学校对他们的信任、尊重、理解。因此我紧密联系其他科任老师和学生家庭，密切关注学生，充分满足他们多方面的需求，特别是心理需求。我注重从学生的学习、生活的点滴中找到他们的闪光点，及时抓住这些闪光点，表扬学生，鼓励学生，满足他们受关注的心理需求，帮助学生树立自信心，从而端正学习态度，提高学习效率。文科的很多学生成绩不稳定，所以成绩出现起伏是常有的事，尤其是市上的三次模拟考试，学生普遍非常重视，所以每次考试后要特别关注他们的心理状态。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，每次考完试后，我都充分肯定学生成绩，侧面指出他们的不足，鼓励他们更上一层楼。我坚持对每一个学生都一视同仁，争取发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，当他们有了进步，那怕是一点进步，都及时给予表扬和肯定，如果学生退步了，及时做好心理疏导工作，帮他们树立自信心，促使学生轻装前进，杜绝不良影响，使学生的上进心得到了激发，产生更大的学习动力，从而带动全班，使班级的成绩和面貌发生了日新月异的变化。

最后，进入高三后期后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期是成长阶段，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的障碍，疏导学生心理的压抑情绪，学生的成长和进步就会受到很大的影响。特别是班里的女同学心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利或同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学等情绪，有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累在很大程度上会影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感性，及时捕捉学生心理上的`一个个微小的不和谐的细节，让学生用一种健康的心态来面对高考!我注重让全体学生有一个宽松.自由但是又很严谨的空间，让他们健康的发展。我力争了解和研究每个学生的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等，从不同方面来引导和鼓励他们，我平时选择一些典型的事迹，利用班会、座谈等方式和学生进行交流，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立目标，明确方向，踏踏实实走好人生的每一步。进入高三后期以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、家长会等方式给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。而且作为班主任要帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。我相信只要我真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，就会对班级成长有极大的推动作用，我想没有比这更具有凝聚力的。

总之，在一年来的高三班主任的工作中，收获很多，当然也有不满意的地方，说实话我的班主任工作除了工作实践外主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲。成绩也会越来越好!

班主任管理工作总结202\_ 篇10

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我当班主任以来一直在思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我有以下几点收获：

一、 加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，本学期我十分重视小干部的培养。公开竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。有的学生说：我想竞选班长，协助老师做好班里的工作，请大家支持我。有的学生说：我要当副班长，和班长一起做好班级工作。也有人说：虽然我不如某某，但是我会尽力做好班里的工作，请大家相信我。更有学生自信地说：如果你们选我当班长，我一定是个好班长。真不敢想这些话是出自

一群三年级孩子的口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部各司其职，班级管理基本上了轨道。

学生年纪小，自我控制能力很差，活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用班干部管理制度，身为班干部就要以身作则，当好榜样。平时发现有同学违反校规校纪应当立刻制止，并对其进行说服教育，这一方法很有起效，学生管理学生，同龄人管理同龄人，更容易沟通，班干部也更加严格要求自己，使班级能够通过传帮带，从而良性循环。

二、 运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，需要了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动学生积极性，再对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的海松奎，你批评他对他没有多少用处，我就换种方式采用鼓励为主。

上课时，只要他不认真听讲，我就看他一眼，这时他会认真一点，我马上就说： 这节课海松奎听讲很认真。 那么这堂课他一定会很认真地听完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展小组评奖活动，每节课哪个小组表现最好，哪个组就可以得到一分，到放学时累积分数最多的小组可获得一面红旗，一周累计红旗最多的可得一颗金星，就可以得到奖品，学生各方面表现比以前进步多了，科任老师也认为纪律大有改观。

三、 加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校安排，召开了几次家长会。会上，我向家长们介绍了学校本学期的一些要求和如何加强对学生的安全教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好的教育了学生。

除此之外，在班级管理工作中也存在一些困惑，现在现在的学生很有主见，有一些比较调皮的学生平时经常对其进行教育，可总是屡教不改，常常惹事生非，让我感到不知该怎么做。

以上，是我本学期的一点工作体会，班级的管理工作想要做好并不容易，今后，我还要虚心向有经验的教师学习，更加努力的做好班主任工作。

班主任管理工作总结202\_ 篇11

管理，法无定法

在没有开学时，我就在猜测，我将要面对的是怎样的一帮孩子?是调皮捣蛋的还是听话好学的?在报道时第一次见到这些孩子们的时候，我就喜欢上他们了。事实证明，高一\_班的孩子们真的给我省了不少心。虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们很多时候并不体谅人，但是我觉得现在的孩子能做到这样子已经很不错了。在班级管理上，可能是学生给我的第一印象太好的缘故，我一直认为，这些孩子都很不错，所以刚开学时我主要是感化教育为主，少用惩罚的策略。刚开学时效果不错，然而过了国庆假期，这些孩子的调皮劲就表现出来了，我不得不改变策略，实施更为严格的班级管理，这样，那几个捣蛋的孩子才安生下来。总的说来，这半年，班里各个方面还是让我比较满意的。当然，除了找到较为负责任的班委外，学校领导和其他班主任的指点和帮助也是关键因素。同时，班里的纪律、卫生、课间操都还不错，其他课任老师对班级管理的评价也不错，我觉得这是一个良好的开始。当然，我深知在班级管理方面还有太多太多的东西要学习、要改变、要提高，我会一直努力的。

沟通，从心开始

与学生沟通交流是班主任工作的重要内容之一。在这一点，我自己觉得我做的不够好。虽然我深知与学生沟通的重要性以及走进学生内心深处的必要性。但是，我并没有真正的做到找每一位学生谈心，了解他们每个人的内心所想所思，学期马上结束了，我只和不到三分之二的学生单独聊过，这是比较遗憾的地方。究其原因，可能是我觉得老师和学生要有足够的距离才行，不易与学生太过亲近。也可能正是这个问题，我觉得和学生的感情不是很深。在以后的工作中，我要好好向他们学习，争取和学生有更多的交流沟通，从心开始、从新开始走进学生的内心!

感动，无处不在

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，任命我担任\_\_\_班班主任。高一年级级组也是一个很有爱的级组，不仅是各任课老师对我们班缺点的包容和给我的有针对性的建议，其他班主任也是团结一致，每当我遇到问题，他们总是积极为我出谋，就像对待自己班里的问题一样，他们无私的帮助常常让我感动!高一级组的各个班主任踏实认真的工作热情，舍身为校的奉献也时常让我感动!学生给我带来的感动更让我难以忘怀。忘不了学生们为了班级荣誉奋力拼搏的身影;忘不了自己在连上四节课最后一节露出倦意时，学生关切的眼神;忘不了教师节时的那些小礼物，我感动!

努力，从未停止

在这一个学期里，虚心向其他班主任学习班级管理的技巧和与学生交往的策略，并用笔记记下了日常生活中对我有触动的点滴，时常翻阅。一学期来，在学校领导和年级的关怀下，\_\_\_班也取得了一些微不足道的成绩，这些成绩见证了我和\_\_\_班全体学生的成长，这很让我欣慰。虽然我做了不少的努力，也取得也一点的成绩，但在以后的工作中，努力，一定不会停止，进步，也要每天都在继续!

班主任管理工作总结202\_ 篇12

又是一学期过去了，本学期我又成为了五(2)班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体状况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的状况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差，综合潜质及素质有待提高。因为学生的家庭环境影响，因此许多良好的行为习惯还没有构成。在管理这个班群众时我常透过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才能够想怎样让他理解你的教导。

俗话说：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。但是每个学生的潜质不一样，所擅长的东西也不一样，因此班级里不可能没有差的学生，因此对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。

我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。之后，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了”或“加油，你越来越棒了”等句子。还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不一样的学生要采取不一样的对待方法。

三、举行活动，增强班级凝聚力

本学期，学校举行了许多各种各样的活动。在这些活动中，学生和老师的用心性调动了起来，同学们相互合作，应对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的群众荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉。

而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长能够看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，能够更加发奋的为班级的成长作出自己的贡献。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，学生的教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“5+2=0”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里理解老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习惯，构成良好的学习态度。如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用。因此我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。

但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时刻来询问老师，也没有足够的时刻在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，因此家长都会把责任推给老师。这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。因此在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上方签下自己的名字;翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不好求家长检查每道题，只是要让学生知道自己务必认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

开学时，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系。我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，能够随时和家长联系，让家长了解学生的状况，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。

五、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，但是在转化后进生的过程中，效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我坚信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！