# 七下信息技术教学工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-09

*小编为大家整理了七下信息技术教学工作总结（精选5篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜...*

小编为大家整理了七下信息技术教学工作总结（精选5篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

七下信息技术教学工作总结（精选5篇）由整理。

第1篇：七信息技术教学工作总结

七年级信息技术教学工作总结

新的一年即将来临，新的学期即将结束。本学期我担任的是七年级信息技术教学工作，本人在教育教学上，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。因此我在教育教学方面积极加强教学理论素养，努力搞好教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，促进教学能力提高。现将本学期的工作总结如下：

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、精心上课。

努力提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上充分调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需

求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后认真总结、反思、虚心请教。

在教学上，有疑必问。学习其他老师的教学方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进教学方法。

四、自身业务水平的提高

信息技术是一门特殊的课程，它不同于传统的课程，它的更新速度快得实在让人不敢怠慢，只要你有稍微的不留神，你绝对被抛得远远的，而且你永远无法追赶上它的脚步，所以对于我来说，不断地接受新知识，不断地在日常的设备维护中积累经验是十分重要的。因此，不论是看电脑杂志，还是在互联网上查阅资料，我都非常认真，更甚者，我会不断地去接触一些新鲜的东西或软件，在使用的过程中掌握它们的操作方法，使用技巧。这对于平时的教学都是很有帮助的，而且对自己业务水平的提高也是非常有好处的。

今后，我还将一如既往的学习各种理论知识，增加实践经验，努力在业务水平上能不断进步，不断更新。

七年级信息技术教学工作总结

08—09学年第一学期

郭淑新

202\_年1月

第2篇：七年级下信息技术教学工作总结

七年级下学期信息技术教学工作总结

本课程主要讲授多媒体及多媒体技术的基本知识、多媒体系统的构成、多媒体设备的基本知识、常见多媒体文件类型及音频（GoldWave）、屏幕抓图、图像（ACDSee）、视频（movie-maker）、多媒体创作（PowerPoint）等软件的操作及其应用（据不同班级内容有取舍）。在教学中具体规范如下：

一、备课与准备

备好课是教好书重要前提之一，也是课程教学重要组成部分，必须充分认识备好课的重要性，要求：

1、学习和理解本课程的教学大纲，根据课程的教学大纲和学生特点，认真选用相关教材，并根据高职学生的特点，对教材中的有些内容进行取舍并能根据需要增加新内容。

2、根据教学大纲、教材内容、学生情况及学期情况，制定授课计划、计划表及作品设计要求。授课计划应充分体现实践教学的思想：基础知识、软件应用、作品制作与设计，实训贯穿整个教学过程，学会GoldWave、屏幕抓图、ACDSee、movie-maker、PowerPoint等软件的使用方法（据不同班级内容有取舍）。

3、根据授课计划及有关要求，认真准备每次讲课的内容。

4、熟悉授课班级的基本情况，特别是多媒体相关内容的掌握情况，熟悉学生。

二、讲课与答疑

讲课是直接面对学生进行知识传授，讲课质量体现在教师对内容的组织与准备、内容讲解的方式与方法、课堂气氛的调动与控制，以及学生的配合程度等方面，其好坏直接关系到学生的接受程度与教育质量。要求：

1、每次课提前到堂，并做到每次课进行点名并记录，督促学生的到课率，为防止学生第二节课早退，必要时在中途进行点名（或点人数）；严格按课表及作息时间授课，严禁提前下课。

2、每次课前适当回顾上次课内容，并提问，提高教学效果；且在讲课前要明确本次课的要点，在结束本次课内容后，一般适当留出几分钟时间对本次课内容进行小结，强调学生需注意的内容，同时明确下次课内容。

3、基础知识内容的教学以教师讲为主，可以在多媒体教室进行教学，为了不让学生感到基础知识的枯燥无味，在基础知识教学的过程中，可播放一些视频或多媒体的作品，并适当点评，吸引学生的听课兴趣，同时提前传输作品制作的一些常识。

4、软件应用内容的教学以教师演示和学生练习交替进行，应在有广播教学软件的机房进行教学，同时，按教材的要求和内容完成授课任务。在教学过程中，建设采用案例式教学方法，注意对学生分析问题能力的培养，指出一个作品包含的知识点及采用的技术，并举一反三，引导学生循序渐进地进行作品的分析、仿作与独立创作。

5、作品制作与设计内容的教学以教师提要求，学生自行设计、教师指导的方式进行教学，要求学生在规定期限内完成主题确立、素材收集、素材处理、作品制作等工作，并要求班内不能有类同现象，最终要求学生提交完成的作品。

6、在教学中要随时注意对学生的思想教育，如诚信、文明礼貌、社交礼仪、就业意识等。

三、作业布置与实训安排

1、每次课后为加强学习效果，要设置一定的作业，课后的习题是一部分，另外还有习题集或另外布置。

2、必须了解学生在作业中普遍存在的问题，并在下次课中进行讲解。

3、在每个学习阶段，提供多个作品设计主题，让学生自行选择或另外确定一个合适的主题进行制作与设计，教师进行适当的指导（方式可多样），最后，要求学生在规定期限提交完成的作品。在作品的要求中，要求2个有一定时间长度、效果使用程度的综合多媒体作品。

五、课程总结与提交材料

在期末课程结束时，需对本课程进行总结，要求：

1、检查教学过程中的各方面情况，有无变动计划和意外情况发生。

2、分析学生学习情况及质量，找出教学中的成绩和存在的问题，对不正常状况分析其原因。

3、总结本课程教学过程中自己所做的教学改革及成果，并对下一轮教学提出改进意见和设想。

第3篇：七级信息技术下册教学工作总结

七年级信息技术下册教学工作总结

本学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行信息技术教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面 １、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。平时做到周前备课。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

３、笔记

根据每节课的特点，为学生设计最合理的笔记，既便于学生理解和掌握当堂课的知识。

二、个人学习：

积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

三、努力方向：

1、学生的知识结构还不是很完整，不系统，再加上学生们刚上初中，自律能力不是太好，所以在抓纪律方面下了不少功夫，相对来讲预先预备的教学内容进行有一定的难度，这些都有待以后改进。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

4、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

七年级信息技术下册

教学工作总结

良田回民学校

秦 广 成

第4篇：七下信息技术教学计划

信息技术是一门讲究操作性和实践性的课程，所以应注重培养孩子的动手操作实践能力，达到手脑并用，同步发展。学生先从培养兴趣爱好入手，只有对信息技术产生了浓厚的兴趣，才有学习的动力。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，促进学生全面素质的发展，大胆开设信息技术课程，深入有效的开展课程改革实验，进一步提高素质教育和教育现代化发展水平。把先进科学技术尽早普及到孩子们手中，让他们树立现代化的信息理念，将来更好地为社会，为国家做出贡献。

二、基本情况

本学期，我担任七年级六个班的信息技术课。经过上学期的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够开机关机，能进行简单的计算机操作，及其使用一些简单的应用程序。但在学习上处于一种玩电脑的状态。由于每一学期信息技术课时相对比较少，大多数学生学习后没有注意更好的巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

三、教学目标

中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、进一步使学生了解信息与信息技术。

2．了解掌握计算机的硬件与软件。

3、初步学习认识pwerpoint与excel应用软件。

4、培养学生学习网上发电子邮件及发送 。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

五、教学进度安排

一至七周第一章 信息的整理与展示（演示文稿的制作）

八至十三周第二章 数据的处理与分析（电子表格的数据处理）

十四至十八周第三章 信息的交流与共享（网络电子邮件的使用）

第5篇：七年级下信息技术教学总结

七年级信息技术下册教学工作总结

乐昌市三溪镇中心学校 罗春花

一、本期学生学生学习情况：

学生大多来自农村，信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少；小学信息技术基础较差；大多数学生家庭没有电脑；少数学生学习态度不够端正或自我控制能力不足，电脑一开机就想玩游戏或聊天。以上原因给学生学习信息技术带来了很大的影响。从本学期上课的情况开看，虽然学生对信息技术课有浓厚的兴趣，但教学成绩仍不够理想，还需继续努力。

二、本期教育教学主要工作回顾：

1、根据我校计算机硬件情况和学生的实际水平，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。

2、认真备课。对具体的教学内容都进行认真分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并体现在教案中，收到了较好的效果。

3、为了提高学生学习信息技术的兴趣，成立了多个课外兴趣小组，并使用QQ或电子邮件适时进行指导。学生不但巩固了所学知识，而且提高了学习兴趣，增强了学习信心。实践表明，兴趣小组的做法，效果的是很好的。

4、在教学中或教学之余以各种形式学生进行思想教育，转化差生，激励优生，促进他们的发展。

5、认真吸收他人先进的教学经验，积极进行教学方法研究。

三、本期教学主要措施与经验：

1、认真备课，备学生、备教材、备教法、备软件。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时进行总结，写好教学后记。

2、努力提高上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑上机操作尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，并常常邀请其他老师来听自己的课，征求他们的意见，以便改进工作。

4、认真做优生带差生的工作，形成互帮互学的良好风尚。

四、本期存在的主要问题与反思：

1、信息技术是一门崭新的学科，具有很多不同于其它学科的特点。由于学科教学研究发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2、信息技术的发展日新月异，但信息技术教学研究发展缓慢，所以，要时时注意业务学习。

3、部分学生对学习信息技术有畏难情绪，不善于动手操作，影响了学习成绩。

4、大部分学生家庭没有电脑，小学基础又差，以后还要加强课外辅导。

5、部分学生学习态度不端正，一摸电脑就想玩游戏或聊天。因此，要继续加强思想教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！