# 高二语文下册教学计划\_高二语文下册教学计划

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-02

*教学计划的制定要认真分析学情，因材施教。下面是本站小编为大家整理的“高二语文下册教学计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。　　>高二语文下册教学计划　　>一、学生情况　　1、组成：类别繁多，层次丰富，成份复杂。　　2、状态：经过一学期的学习，...*

　　教学计划的制定要认真分析学情，因材施教。下面是本站小编为大家整理的“高二语文下册教学计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。

　　>高二语文下册教学计划

　　>一、学生情况

　　1、组成：类别繁多，层次丰富，成份复杂。

　　2、状态：经过一学期的学习，语文能力都有相应的改善

　　>二、教材分析

　　教材三种：语文必修五、《唐诗宋词选读》、《现代散文选读》。必修每个专题一般由导语和两至三个板块组成。导语是对专题内容的扼要概括，而每个板块则从不同的角度展示了专题的人文内涵，同时提出了阅读与鉴赏、表达与交流的具体要求。为了增加积累，整合知识，拓展学习领域，培养应用能力，每个主题都开设了积累与应用栏目。

　　>三、教学要求

　　1、 引导学生在教科书所创设的对话环境中，通过自主阅读，钻研文本，品味名篇佳作，与文本、老师和同学交流、对话。

　　2、 引导学生在阅读、表达、讨论、交流的过程中发现问题、分析问题、寻找问题的答案，发展理性思维。

　　3、 引导学生通过丰富多彩的活动，走进语文，走进生活，提高语文素养。

　　>四、具体措施

　　(一)、提高三个效率，狠抓计划落实

　　首先提高课堂效率。

　　在“五严”的情况下，课时相对减少，而内容未变，要保证最后的质量，必须严格按照教学进度表执行教学计划，这就需要语文老师在课堂上精讲精练、提高效率。

　　(二)、学习重心前移，培养自学能力

　　进一步培养学生良好的学习习惯，特别注重学生自学能力的培养。强调“不预习不听课、不复习不作业”。不少老师注意了复习，新课学习后就复习：阅读理解教材，复习笔记，记住要点，当天功课当天复习掌握;复习后以作业来检测自己知识掌握的情况，独立完成，保质保量，遇到问题先自己思考，始终得不到解决要请教同学和老师，到校先交作业，口头作业也要完成好。

　　及时复习、反复复习有利于知识的巩固提高，而预习也是提高学习能力的一条重要途径。

　　预习时要求学生分三步走：第一步，阅读课文，划出生字词、成语或不懂的地方，读完后自主查字典等工具书解决问题;第二步，再读课文重在整体感知，把握文章的主要内容，理清文章思路;第三步，细读课文，提出质疑，将预习时遇到的问题写在答疑卡上，送给老师。老师将问题集中起来，分析提炼，精选出有代表性的问题，确立备课的教学重点和教学难点。学生不懂的，正是我们要教的。这样的备课才能有针对性、有效果。预习

　　习惯的培养需要长期的坚持，一旦养成了认真预习的习惯，学生的自学能力就有了提高。

　　(三)、认真分析学情，实施因材施教

　　针对学生的实际，本学期要在培尖补差提优上下功夫。对于尖子生，我们要保证他们稳定的发挥，增强其信心和荣誉感，在答题技巧上作一些适当的点拨。对于临界生，要指定他们间天做两篇阅读理解和分析评注两篇优秀作文，逐步提高其阅读能力和写作水平。对于暂时后进生，要抓好默写和字词，掌握书本上的知识，争取基础知识不丢分。

　　(四)、落实纠错纠偏，全面均衡发展

　　利用早晚读落实字词和默写，重视批改，及时订正。要求学生分析错误的原因，从字形、字义上去理解，养成准确记忆的好习惯。教者要做个有心人，收集整理学生默写和作业、考试中的错题，反复比较、两周集中训练一次，彻底纠正错误。

　　(五)、开展语文活动，提高语文素养

　　本学期，我们将继续结合学校中课堂，开展一些有效的语文活动，引领学生关注社会、关注生活。开展每节课前5分钟演讲活动，让学生做5分钟的课堂主人，既培养其口头表达能力，又让学生了解了丰富的课外知识。

　　开展读书竞赛，充分利用图书角，鼓励学生利用边角的时间阅读，养成闲下来就读书的习惯。每月做一次读书交流，推进读书活动的蓬勃发展，引导学生愉快地学习语文，培养出具有综合语文素养的学生。

　　如上措施，思考还不够成熟，在教学过程中发现问题及时改进，争取最大效益地实现计划，圆满完成教学任务，达成既定的目标。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！