# 一年级班主任教学工作总结范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-17

*一年级班主任教学工作总结范文五篇班主任的工作更注重成效，他们要找到追赶其他班级的方法，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。下面是小编为大家整理的一年级班主任教学工作总结范文，希望对您有所帮助!一年级班主任教学工作总...*

一年级班主任教学工作总结范文五篇

班主任的工作更注重成效，他们要找到追赶其他班级的方法，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。下面是小编为大家整理的一年级班主任教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**一年级班主任教学工作总结范文篇1**

时间不经意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一(5)班教室，面对一张张天真无邪的脸时的欣喜、担忧，转眼间已经整整一年了。这一年中，我发现我喜欢上了这群小可爱，喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。以下是自己对这一年来的总结：

一、班级基本情况

本班共有学生50人。其中女生24人，男生26人。这学期以来，大部分学生已养成了良好的学习习惯，能够做到专心倾听，积极思考。平时能自觉地完成各项作业，并对趣味性强的图书和生动有趣的童话故事感兴趣。平时，学生能认真参与到晨读中来，本学期完成了《国学》背诵，阅读了不少课外读物。

二、班主任工作方面

（一）真诚、耐心，培养学生的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

我喜爱自己的学生。连新雨是一个聪明乖巧的女孩，记得有一次她身体不舒服，张嘴一吐，不是吐在地上，而是吐在桌子上，又从桌子上弄到衣服、裤子上和地上。我一看觉得有些倒胃口，怎么弄得到处都是，转念一想孩子毕竟还小，她不舒服才会这样。在这时，你既是老师也是家长。我耐心地一样一样收拾干净。最后还不停地安慰她，放学的时候，特地嘱咐她的家长带她去看病。张国昊在玩耍的时候，不小心摔了一跤，额头上擦破了皮，我细心地帮他清理伤口，拿杯子让他喝水。一点点，一滴滴，我和学生在不断的交流中增进情谊。

并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：晨读，写字课等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：曹雨小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了!上课爱发呆的候岩树也能集中精神认真听一段时间了;曾经让人头大的赵昱萌也有了让我欣喜的地方，他的字能认好多了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方!

三、相信、鼓励，培养孩子的能力。

孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解!要相信孩子!

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了!

四、互助、合作，缩短学生的差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

五、教学工作方面

（一）学习课改理念，提高教学质量

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。各种评价激励手段的灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

（二）重视学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、阅读、课外阅读等方面作了努力。

1、利用多种方法进行识字

（1）利用新旧知识联系法进行随机识字

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

（2）指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我要求学生初读课文时，从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

（3）指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

（4）教会学生在阅读中巩固识字

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

2、利用语文课堂抓好学生的朗读

（1）明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到---读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

（2）教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

（3）抓住典型课文，逐句指导学生。

3、重视并抓好课外阅读

（1）召开家长会，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

（2）每天晨读坚持朗诵《国学》，一周一篇。

（3）坚持一月读一本书。本学期阅读了《小猪西里呼噜》（上、下）《小飞侠彼得潘》《一年级大个子，二年级小个子》。学生兴趣浓厚，在不到一个月的时间内均能读完一本书。提前完成任务的同学还阅读了自己选读的数目。

（4）给孩子推荐一些读物，自己在家阅读。

（5）“故事爸妈进课堂”活动促进孩子读故事的兴趣。

4、重视写字教学，打好写字基本功。

利用中午写字课和语文课，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划地示范，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

总之，本学期在师生共同努力下，很多学生已养成了良好的学习习惯，当然，这学期自己做的不尽如人意的地方也有很多，那是我努力的动力! 我将在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**一年级班主任教学工作总结范文篇2**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班谷鸣泉同学，每次上课发呆，不肯做作业，。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是不到7点到校，一到学校就搞好教室卫生工作，开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生得到全面和谐地发展。作为刚从初三下来又到初一的班主任，我面对的孩子一下又变得思维更活跃，知识面广，胆子也更大了。虽然我是多年的班主任了，但怎样把工作做得更好呢？这是我又在思考的问题，下面我结合自己的工作实际，谈谈自己是如何开展班主任工作的。

一、威望在爱中建立

爱是相互的。只有爱才能让孩子爱你，亲近你，乐于听你的话，接受你的教育。因此，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。心远中学班级人数少，与孩子们接触的频率也更大了，校园又小，与孩子们接触的机会也更多了，这样与学生交流的时间也相应多了些，也就更好地加强了彼此间的沟通。

我让孩子们每周写一篇命题周记，内容都是围绕成长、校园、老师、朋友、亲情、感恩等方面的，在周记中孩子们敞开心扉，无所不谈，很快就适应了小升初的过渡，同时，在周记中了解学生的思想状态；每天开一个小班会，适时促进孩子的自律意识。

二、干部队伍的培养很重要

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于小干部。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是“左右手”。所以我慎重地选拔和培养干部队伍。我采用了自荐方式，做竞聘演讲，投票通过，同时也告诉他们，上岗后优胜劣汰，干部不是终身制。

首先，我大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其次，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；最后，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、常规训练要常抓不懈

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我抓住学生的常规训练不放松，让学生了解课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、等等诸多方面，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。基本上每周都获得了相应的流动红旗，促进了班级整体的荣誉感和积极性。

四、协调与科任老师和家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。在家长会上，我请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、对学生的评价必须讲究策略

对学生的评价必须讲究策略。对于刚从小学到初中的孩子激励胜于颂扬，表扬胜于批评，让学生在鼓励中发扬成绩，给他们摆事实、讲道理，让他们在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。利用家校通，让班干部每天将当天的上课情况、作业情况、午休、自习情况及时汇报给家长，家长及时知道了孩子在校一天的表现，晚上回到家后也是有的放矢进行教育，极大地支持和配合了我的工作，同时也定期将这些情况进行统计公布，作为文明之星评选的依据，这样也促使学生养成了良好的学习习惯。

六、关注个别学生的学习

俗话说“一个手还有长短呢”，班上还是有同学做得不足，所以关注这些学生，鼓励该学生有信心的一面，提高孩子在学习方面的信心。每个班上总是有不消停的孩子，每天指不定从哪又冒出一些问题，所以对这些情况，及时处理及时关注，用耐心、细心和爱心去换取孩子的成长。

**一年级班主任教学工作总结范文篇3**

弹指一挥间，一个月已过去，这一个月我的工作充实而忙碌。

现将前期工作总结如下：

1、开学初，召开了一年级（4）班新生家长会。会上向家长提出了关于学生习惯养成的一些做法及建议，主要强调了阅读的重要性，倡导开展亲子阅读和每天坚持读书半小时，并为家长推荐了一年级上学期学生课外阅读书目，为课题《小学生读书方法指导的实验研究》的研究做铺垫。同时，创建了一年级（4）班家长QQ群，便于家校交流。

2、开展了班级文化建设。为使学生能有一个美观温馨的学习环境，我在教室墙壁上开辟了“家长寄语”、“比一比，谁最棒”等板块，并鼓励学生将心爱的绿色植物带入校园，为教室添一抹新绿。建立了班级图书角——“智慧加油站”，在班内开展“献一本看百本”活动，号召每个学生为班级图书角捐一两本书，为学生营造了良好的读书氛围。

3、加强课外阅读检查。我充分利用早读、下午上课前的时间让学生诵读《日有所诵》，或给学生讲故事。为确保学生的读书时间，我还把课外阅读作为家庭作业来布置，让家长做好阅读内容及量的记录，使阅读延伸到家庭，保证了学生有充足的阅读时间。

4、采用各种形式激发学生阅读兴趣。图书角刚建立时，大部分学生还没有养成阅读的习惯，我就及时表扬那些主动阅读的学生，并以小红花进行奖励。榜样的力量是无穷，慢慢地其他学生也都效仿，每天早上和下午来校后，大部分学生能主动阅读了。我还在班上开展了“读书之星”和“书香家庭”的评比，这项评比有效地激发了学生的读书兴趣。

5、通过QQ群交流平台，开展了阅读感悟交流活动。其中，有8篇心得已经上传至工作室博客。

6、个人收获。教师节来临之际，获渭城区优秀教师荣誉称号。

目前，本班学生都能坚持课外阅读，下一步，我将重点探究阅读的方法，指导学生更加有效地进行课外阅读。

**一年级班主任教学工作总结范文篇4**

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（2）班的教室，应对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的欢乐。虽然我们的提高不是很大，可是即使是小小的提高也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一齐，喜欢和他们一齐感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方构成了默契。以下是自我对这一年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰提高，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出适宜的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的提高。总的来看，这学期提高的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；以往让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴提高都是我值得开心和骄傲的地方！

二、相信，培养，孩子的本事。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“你自我明白”，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“你自我明白”来应对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是教师。这时教师不应当直接去帮忙学生决定他们的选择，而应当把他们看做是有本事解决困难的人，让他们用自我的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自我去体会了解！要相信自我的孩子！要明白在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人提议他们去这样或那样对付难题，但做出最终选择的应当还是孩子自我，所以从小让孩子有自我的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“你自我明白”或“你自我想办法”让他们“回归自我”“加强自我本事”这是教育给予他们最好的礼物。此刻我们班的小朋友已经和我构成了一种默契，遇到问题自我先想办法，因为他们明白如果问我，我的回答肯定是“你自我想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主本事也在不禁意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的本事，而作为班主任培养学生习惯和本事是最重要的。当然，这学期自我做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！对于不足的地方自我也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想仅有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**一年级班主任教学工作总结范文篇5**

阳光灿烂的九月。我与我的60个小精灵相逢——握手——拥抱。

刚刚成为小学生的小不点儿对学校的一切既感到好奇又感到陌生。小鹏小朋友每天哭着来上学，打了铃还站在门口默默地流眼泪;小婷小朋友一打下课铃就背着书包要回家;小伟小朋友一边上课一边咬手指头……

为了让他们尽快地适应学校生活，我开始了“婆婆妈妈”的“啰啰嗦嗦”：一打上课铃就站在教室门口示意大家该安静了;一打下课铃就赶到教室通知小朋友上厕所;每天早晨看着孩子们进教室;课间时时叮嘱：做有“意义”的游戏，不要追跑，避免受伤;要把桌子摆整齐，应该站在第一排单眯着一只眼睛看看是不是歪了;站如松、坐如钟、行如风……

每天，把表现优秀和有进步的孩子的名字写在黑板上，带着大家大声念;每周五，给一周以来最棒的孩子发“表扬信”，让他们的爸爸妈妈也一起分享他们成长的快乐。孩子们是多么尽情地享受这令人骄傲的一刻呀，他们开始互相较劲儿，一天比一天有进步，一个比一个进步大!

两个月下来，嗓子彻底哑了。好在令我感到安慰的是：上课铃响了，教室里静了;黑板每天都用清水擦得干干净净;他们终于学会按要求写完作业并按时上交了……

一、良好习惯的养成，是一个人完整品德结构的核心。对于一年级班主任来说，培养学生良好的行为习惯是工作的重点。初入校门的小朋友，自控能力差，习惯形成的反复性强，班主任要不厌其烦地常常提醒、及时纠正、天天表扬，同时，注意充分挖掘和利用家庭教育资源，家校携手，更有成效。

为了让孩子们尽快地适应学校生活，我还常常带他们做课间游戏：“找朋友”、“开火车”、“狼来了”……尽量让孩子感觉到：小学生活不是大哥哥大姐姐们形容得那么可怕：“好多好多的作业，好凶好凶的老师!”

二、幼儿园的生活以游戏为主，很多孩子一进入小学，作业任务和学习压力让他们感到很不适应，从而产生厌学情绪，表现为不能完成作业、上课注意力不集中、和同学不能友好相处等。班主任要关注孩子们的情绪反应，尤其在开学初期，做好“幼升小”的过渡工作，多组织游戏活动，让孩子们从中感受小学生活的乐趣。

我和孩子们一起把教室布置得漂漂亮亮，请看看我们的“家”：

那朵最灿烂的“向日葵”，是我们班级的“全家福”和同学们的生活照，大家轮换着把自己的精彩瞬间与人分享;“我们的作品”中，有同学们美丽的画儿，也有我们工整漂亮的作业;“读读背背”中有古诗、生词、科普知识……常常更新，瞧那上面的带图片的“生词卡”，都是孩子们亲手制作的呢!“我们的故事”当然就是孩子们的故事，把他们精彩的课堂发言、平日的趣事和有意义的事儿写下来，孩子们可喜欢读啦!“我服务，我快乐”是卫生值日登记表，哪个组把教室打扫得干净，就可以得到一朵鲜艳的红花;“光荣台”不必多介绍，自然是贴奖状的地方!

教室的一角是贮物柜，里面整齐地摆放着作业本和教学用具。柜子上，还摆着一盆绿色植物，让我们的教室永远春天般绿意盎然;那个挂在墙上红色的小本子，记下了班级的好人好事，让每一个关心集体关心他人的孩子都得到大家的赞扬和感谢!

渐渐地，我们教室的“内容”丰富起来;我的工具盒里不知什么时候也多了几个印章，小朋友们说这样给大家评奖盖章时，多几种“款式”;多了跳绳、皮筋，孩子们把“自己的”都拿出来与大家分享，他们把这个班当作了自己另一个家!

三、要让孩子们热爱学习，首先要让他们感受到：学校、教室令他们喜欢，有归属感。教室的环境布置实在是班主任工作中不可忽视的一个环节哦!教室布置应遵循几点原则：孩子们的作品比老师的多;孩子们付出的劳动比老师付出的多;关注孩子们内心的需要。另外，多一些“我们牌”的共有财产可以增强班级凝聚力。

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”我一直很喜欢这两句诗，也一直坚定地认为：教育就如和风细雨，丝丝缕缕，悄入人心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！